

分项报价表（首次报价明细）

府谷县明德小学智慧校园整体建设清单

序号	名称	单位	数量	单价（元）	小计（元）	备注
1	智慧校园（软件）	套	1	903760.00	903760.00	明细附后
2	智慧校园（硬件）	校	1	227180.00	227180.00	明细附后
3	精品录播（软件）	套	1	88150.00	88150.00	明细附后
4	精品录播（硬件）	间	1	141560.00	141560.00	明细附后
总计：				1360650.00 元	大写：壹佰叁拾陆万零陆佰伍拾元整	

府谷县明德小学智慧校园项目整体建设清单（软件部分）

序号	应用场景	设备名称	品牌型号	参数要求	数量	单位	单价 (元)	小计(元)
001	智慧校园	智慧校园基础平台	智慧校园管理平台	投标产品：卡得 V4.0 1.具有智慧校园管理系统计算机软件著作权登记证书并提供了扫描件。 2.具有一卡通管理系统计算机软件著作权登记证书并提供了扫描件。 3.平台支持第三方应用对接开发，可视化调用，数据对接采用 Http 方式，支持对 json 数据的传入及接收，接口数据返回状态准确。屏蔽复杂业务逻辑，进行应用层的接口封装，接口模块分类 4.提供了 B/S 平台结构下扩展功能截图并加盖公章。智慧校园管理平台采用 B/S 架构，支持本地部署；支持包括电子班牌系统、智慧校园钉钉子系统、访客系统、智慧校园 APP、校园宿舍管理、门禁系统、考勤系统、食堂消费系统、可视化放学导向系统、弹性离校系统、家长到校黑板推送管理系统、人员管理系统等相关系统。 5.提供了 B/S 平台结构下扩展功能截图并加盖公章。系统支持智慧校园扩展功能系统。预留出了充足的扩展性，以满足采购人后续需求。系统支持智慧校园扩展系统（一卡通管理系统	1	套 / 校	42000.00	42000.00

				统、人员定位管理、车辆管理、图书馆系统、会议室管理系统、信息推送管理、校车管理、疫情管理、电子门牌等相关系统)。 6.平台支持校内导航功能,能够呈现楼宇导航图、楼层导航图、鸟瞰图等信息,可指示对应的教室、公共位置资源等信息,并为陌生来访人员到学校提供支持 and 帮助。支持后台在线查看外接摄像头视频,教师及年级主任等领导可以在后台轻松查看教室内上课环境,了解学生学习情况。 7.实现人脸识别+刷卡两种认证方式进出通道 8.在出入口对人员的进出或异常进行记录,并可执行放行、禁行、常开常闭、报警等控制命令,终端设备包含道闸等,并支持平台、app、小程序等远程操作。 9.终端设备可作为考勤机,记录出入时间判定考勤状态,并可根需求自动抓拍识别图片,开启陌生人模式可对非白名单人员进行对比抓拍,抓拍记录及通行时间存储在终端设备和存储服务器中,逾期自动清理。 10.借助闸机和抓拍机等设备以及人脸识别和大数据分析技术,生成学生在校园内活动轨迹详情,包括时间、地点、抓拍照片,通过时间轴展示形式呈现在手机端,并可按姓名查询,支持模糊查询。 11.支持连接报警系统,出现黑名单人员或非法闯入时可以实时发出报警。 12.智慧校园管理各子系统能够在同一管理平台下,实现统一数据库,统一界面风格,统一		
--	--	--	--	--	--	--

			操作平台系统，统一授权界面，统一报表查询、分析，各个子系统实现数据共享，保证人员信息的一致性和统一性。				
			13.系统支持断网脱机运行，脱机时保证刷卡、人脸识别等数据的完整性，联网后自动上传。				
			投标产品：卡得 V4.0				
0	教师工作台		(1) 待办事项：显示并提示项目至少包括校园通知、课程安排、会议安排、待阅文件、今日打卡、待阅审批、饭卡金额等。(2) 作业通知：可发布作业或通知到家长手机、教室黑板、班级智慧终端等，支持分班级、年级、校区发布。(3) 公文流转：可查看待阅/已阅文件，可显示公文标题、公文单位、公文编号等，可选择下一步流转人员以及上传批阅意见。(4) 学生评价：可对任课班级内的学生进行德育评价，支持分小组评价，显示评价报表。(5) 班级相册：可编辑和查看任课班级内的班级相册，也可发布班级相册至电子班牌、家长移动端等多终端显示。(6) 班级圈：可显示任课班级内的班级圈文化，并可发布活动照片到家长手机、教室黑板、班级智能终端等，也可进行评论和点赞。(7) 考试成绩：可建立全校考试、年级考试、单元考试，并可上传考试成绩，根据设定可锁定考试及家长是否可见学生考试成绩。	套	1	35000.00	35000.00
0							
2							
0	数据展台		投标产品：卡得 V1.0	套	1	17000.00	17000.00
0			1.具有大数据管理平台计算机软件著作权登记证并提供了扫描件。				
3			2.平台根据现场的使用环境支持通道大数据，宿舍大数据，图书馆大数据，访客大数据，考场				

			勤大数据，消费大数据及综合大数据等多种样式。支持定制化设计。首页支持大数据样式预览。			
			1)综合大数据：支持至少9种综合数据分析样式，包括通行数据，消费数据，宿舍数据，设备状态等信息的可视化展示。			
			2)通道大数据：至少支持8种大数据展示样式；同时支持测温数据投屏展示。			
			3)宿舍大数据：支持至少5种宿舍归寝昂视，支持测温数据显示，寝室床位信息，归寝信息统计，宿舍评分展示等信息。			
			4)图书馆大数据：支持图书馆进出人员的实时投屏进出图书馆人数的统计。			
			5)访客大数据：可以查看访客来源的通行信息。			
			6)考勤大数据：支持至少4种考勤大数据样式，可以实现考勤签到实时投屏，考勤数据分析等信息的展示。			
			7)消费大数据：可以展示食堂内销量前10的菜品种，并查看相关菜品配料，营养成分的展示。			
			投标产品：卡得 V4.0			
0	平台		1.具有智慧校园管理系统权威部门软件产品测试报告并提供了扫描件。			
0	应用		2.具有智慧校园管理系统计算机软件著作权登记证并提供了扫描件。	1	40000.00	40000.00
4	中心		3.具有一卡通管理系统计算机软件著作权登记证并提供了扫描件。			
			4.智慧校园管理各子系统能够在同一管理平台下，实现统一数据库，统一界面风格，统一操			

				作平台系统，统一授权界面，统一报表查询、分析，各个子系统实现数据共享，保证人员信息的一致性和统一性。 5.系统支持断网脱机运行，脱机时保证刷卡、人脸识别等数据的完整性，联网后自动上传。 6.系统可实现人脸识别、IC卡、CPU卡、指纹、二维码等一种或者多种识别组合方式。 7.能够实现云平台及本地私有化平台多种部署模式。 8.系统具有参数设置、用户信息维护、档案信息批量导入、查询统计等功能，具备数据分析功能，对平台内的各种信息化数据进行分析、整合、提取、展现，帮助学校的各级领导进行各种决策。包括数据采集和实时处理、数据存储、数据分析。 9.具备即时通讯功能（类似微信群功能）可实现一对一沟通、部门群、班级群聊进行多人沟通，可以通过语音、文字、上传图片、视频进行实时聊天，系统支持作业管理，教师可以通过移动端发布作业内容，家长可以通过班级管理功能可以查看学生作业上交情况。学生可通过电子班牌终端与父母的移动端进行可视通话的功能。 10.提供了B/S平台结构下扩展功能截图并加盖公章。系统支持智慧校园扩展功能系统。智慧校园管理平台智慧校园系统的基础上，还需预留出充足的扩展性，以满足采购人后续需求。系统支持智慧校园扩展系统（包括人员管理系统、访客管理、电子班牌系统、人员定位管理、车辆管理、校园宿舍管理、门禁系统、考勤系统、食堂消费系统、图书馆系统、会议室管理系统、一卡通管理系统、信息推送管理、校车管理、疫情管理、电子门牌、访			
--	--	--	--	--	--	--	--

					线查看外接摄像头视频，教师及年级主任等领导可以在后台轻松查看教室内上课环境，了解学生学习情况。 18.平台支持班牌版面的自定义排版功能，能够根据学校的具体需要，操作人员通过后台排版进行前端个性页面定制。 19.智慧校园基础平台软件促进信息技术与教育教学深度融合、提高学与教的效果为目的，以物联网、云计算、大数据分析等新技术为核心技术，提供一种环境全面感知、智慧型、数据化、网络化、协作型一体化的教学、科研、管理和生活服务，并能对教育教学、教育管理进行洞察和预测的智慧学习环境。 20.支持智慧监控包括师生心理健康记录、门禁、水控、电控、智慧借阅、人员流量管理、教室、办公室、实验室、器械等智慧化管理。 21.支持多元化的智慧云模式管理，具备物联网和云计算能力，突出对教学、科研、管理、校园生活的大数据采集分析，优化校园内学习环境。 22.支持平台接口向上向下兼容模式，平台数据严谨，对接友好，碎片化模块可独立运行，安全、稳定，一次部署即可实现当前及未来的智慧化需求。 23.支持基于 WEBAPI 网络应用程序接口，所有接口均可以通过 Postman 访问，通过 Ip 信令包加密 token，实现数据传输过程中的数据保护，保证第三方数据传输安全。 24.基础信息				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					信息,方便家长实时掌握学生在校情况。 14.支持教师端智慧控制中心,配合班牌能够实现开关教室灯光、空调、通风、投影仪等设备。支持配合门禁机实现移动端远程开门。 15.支持教师端操作德育考评、查看个人课表,个人考勤学生考勤、学生行动轨迹、预留查看作业及完成情况、留言、校级调查问卷等功能。 16.移动端支持根据身份不同设置各类型的通知模板实现对通知的发送,也可以通过平台端反向通知家长、教师端。 17.支持根据实际情况选择是否开启疫情、个人健康情况上报功能,包括个人情况上报及授权学生信息上报,管理用户可对上报信息进行复核,实时修改上报信息。 18.支持终端班牌设备联动功能,远程操控终端设备,查看设备状态,发送操作指令。19.教师端 1)个人信息:显示我的头像、人脸采集、姓名、个人签名、二维码名片、 我的身份、版本管理(APP的版本号)。点击设置按钮可以看到新消息系统通知、新消息悬浮窗、离线推送、加我为好友时需要验证(开启此按钮,加好友时需要验证)、关于我们(功能介绍、隐私政策)、切换账号(最多支持切换4个账号),退出登录功能。 2)发起群聊:在列表中选择好友即可快速创建群聊。消息分为系统消息系统消息(如:学生的请加申请,考勤信息,消费信息等)和聊天消息(如:群聊天消息,单人聊天消息)。包含发送图片,拍摄照片或视频,发送文件,报名,通知,成绩
--	--	--	--	--	---

3)通讯录：显示该账号现有的所有好友，好友列表包括教师、学生。也可发群群聊、添加好友、扫一扫功能

4)到离校考勤汇总：教师在APP端进行权限内所有学生的到校考勤状态及到校考勤明细(上午、下午、晚间)、(姓名、入校、离校)

5)班级荣誉: 班级荣誉相册进行增加, 删除, 修改功能

6)班级通讯录：教师权限范围内所有学生家长手机号码列表，并能进行查找，拨号，发短信功能。

7) 班级相册: 班级相册进行增加, 删除, 修改功能

8)课堂考勤：对数据权限范围内的所有学生的课堂考勤状态(正常、迟到、请假、缺勤)。签到时间、抓拍照片等。

9)我的留言：对学生或学生家长的留言进行查看及回复操作。教师在APP端进行班级通知的编辑发布操作。

10)作业管理:教师在APP端对数据权限内的班级进行作业的下发操作(文字或图片的形式)。

11) 课程表支持“周”或“日”的方式查看该位老师的上课课表情况。该页面显示对应教师的课程表，并对当前日期的课程进行了颜色区分。

12)日常考试:支持查看科目、成绩、主观分、客观分、班级排名、年级排名。

13)请假审批:教师在APP端进行审批,流下一级教师的请假申请,进行审批操作,以及对学生的请

假进行审批。

14)班级管理：教师在手机端进行班级简介信息的修改和管理。

15)班干管理：教师在手机端进行班级内的班干职务任命(班长、学习委员、文艺委员等)。

16)值日生：创建值日生，显示每天的值日生情况。

17)随堂评价：教师在 APP 端对已经上完课的课堂中学生表现进行随堂评价

18)周期评价：对数据权限范围内的学生进行周期评价操作(已评价、未评价两种状态)。【注意】这个周期评价和随堂评价这个评价项是三级后台录入评价项时必须信息填写完整。

19)消费管理：支持进行个人消费记录的查看列表的形式或账单分析图形的方式)。

20)考试成绩：支持对学生的在校考试记录进行查看。21)宿舍异常查询：支持查询该学生在过去 3 日内无通行和请假记录(显示最后打卡时间)。

22)进出明细：个人进出各教室或场所的出入统计。

23)学生请假：支持为学生请教假并将请假信息推送至学生家长。

24)排班考勤统计：数据权限内的所有人员的考勤统计及打卡明细。人员考勤模块先进行排班，只能查看 N-1 天的考勤统计记录。

25)访客邀请：支持手机端填写来访人姓名、来访人手机号、来访车辆信息、随行人员数量、来访原因进行提交申请。

26)访客审批：支持对来访人已经提交的访客申请进行审批。

38)就餐统计:支持查看查看数据权限范围内的所有学生的就餐情况。早、午、晚(已就餐人次、请假人次、未就餐人次)。

39)我的报修:支持对数据权限范围内班级损坏物品进行报修。手机端添加完,后台进行提交订单,返回状态已维修。

40)通讯控制台:支持对在线状态的电子班牌设备进行远程。

41)宿舍德育:支持对所在宿舍、所在楼层、房间、具体某个学生床铺、卫生等评比项进行评价。

42)宿舍历史记录:支持归寝人员查询,(未归、晚归、请假、已归)、支持通过姓名查询。

43)通知发送查询:根据筛选条件查看通知列表(全选、删除功能)、可以查看发送对象。

44)账号切换:一个微信号最多可以添加4个账户。

45)疫情信息采集:显示15日内出行信息(出发地、出发时间、到达地、到达时间、车次航班)。

46)疫情信息查询:疫情信息统计(未提交信息人员、已统计人员、日期)。

47)教师端复核温度:通过测试机器进行测温,对于温度异常的学生,进行温度重新测量,测量后的温度都将推送给家长。

48)教师端学生疫情采集:教师可以为学生进行疫情采集,选择学生跳转出学生列表界面,输入学号或学生姓名搜索具体的某个学生进行信息采集。

	49)教师端个人疫情采集：教师端老师可以为自己进行疫情信息采集。 50)考勤推送：学生在校门口进行考勤，推送至教师 51)班级圈：支持朋友圈点赞、取消点赞、评论功能；发布信息(必须添加图片)、可以发布文字描述 52)报修管理：教师可以查看本班班牌设备发起的报修进度情况 53)实验室预约：线上预约实验室 54)教师端扫一扫：用于云模式班牌绑定，扫描班牌上应用模式选择的一键绑定二维码，扫描之后能验证这个台设备是否已经添加到后台，未添加则自动添加到后台 (mac地址为设备编号)，若已添加则可进行教室绑定、解绑、换绑的操作 55)作业管理：发布作业 56)在校情况查询：查看学生在离校情况 57)个人考勤查询：教师查询个人考勤情况，考勤具体时间 58)补填审核：因事无法考勤，进行考勤补填，后台可以设置审批人 59)宿舍实时查询：查看宿舍在离寝人数 60)关注学生查询：后台对学生关注，手机端既可以查看关注学生的详细行为记录 61)会议室预约：后台需要先添加会议，进行设置参会人员，选择预约时段、预约会议室 62)待办事项：学生端提交请假、留校、申请寝室长，教师端审批。					
--	---	--	--	--	--	--

63)进出明细：教师端进出明细，展示日期区间内，显示班级内学生的进出打卡时间，在具体的设备上通行的时间。进出名字支持班级检索、个人检索功能。

64)教师端入住查询

65)德育查询：宿舍德育评比发布后，可查询德育评比结果

66)调换课程：对已排好的课程，进行课程调整。

67)签到统计、签到情况：查询全校的签到情况、(带推送的)；班主任查看自己的签到情况。

按照时段的结束时间进行推送的，按照设置的角色进行推送

68)我的课表：支持显示本周的课表，~~以及上课统计分析图。~~

69)营养报告：可以按周、月进行统计分析营养素相关的数据。

70)活动报名：能分开获取校园活动和班级活动，点击报名后出现活动详情，根据自己的状态判断可不可以报名没到开始时间(提示弹窗)结束(按钮提示+不可按)报过名了(按钮提示+不可按)

71)消费记录：教师端查询分日月年查询，点击时间可选日期，点击食堂的名字(可以进入该食堂的所有消费机页面)，点击消费机(可查看早午晚夜分别消费的钱数)点击早午晚夜(可以查看消费类别)

72)订餐查询：关联营养分析的，菜品(菜品需要添加菜品配料，才能关联出营养分析)、食堂、档口(需要下面有窗口机)、排餐、都在订餐管理模块维护

73)营养分析: 学生在营养秤测量身体各项指数后, 上传至营养分析, 教师可在应用分析查看。

20.学生端 1)消息: 支持学校或班级通知进行查看操作

2)通讯录: 班级同学教师的手机号码列表, 并能进行查找, 拨号, 发短信功能。

3)个人: 显示我的头像、人脸采集、姓名、个人签名、二维码名片、我的身份、版本管理(APP的版本号)。点击设置按钮可以看到新消息系统通知、新消息悬浮窗、离线推送、加我为好友时需要验证(开启此按钮, 加好友时需要验证)、关于我们(功能介绍、隐私政策)、切换账号(最多支持切换 4 个账号)、退出登录功能

4)我的课表: 支持显示本周的课表, 以及上课统计分析图

5)请假管理: 支持请假提交, 显示待审批数量以及列表、已同意列表、已拒绝列表。

6)消费记录: 支持进行个人消费记录的查看列表的形式和消费汇总曲线)

7)一卡通充值: 支持充值功能, 可选择固定金额、其它金额, 显示充值次数、当前卡上余额、充值金额。

8)信息公告: 支持查看班级通知

9)自习室预约: 支持选择所在区域的自习室, 楼层、日期、时间、进行预约。

10)人脸采集: 只限微信端登录可以使用此功能。

11)门禁管理: 支持查看门禁设备

0		智能语音录入系统	投标产品：卡得 V1.0 通过语义识别的手段，只需“说话”就能够完成日常操作，实现人工智能减负： (1) 学生请假：可通过语音录入学生请假信息，系统自动识别学生姓名及请假天数、请假原因等。 (2) 学生点评：可通过语音录入学生评价，系统自动识别学生姓名及评价内容等。 (3) 回家作业：可通过语音录入回家作业，自动识别语音转化为文字进行发布。 (4) 班级通知：可通过语音录入班级通知，自动识别语音转化为文字进行发布，也可指定学生阅读。 (5) 欢迎标语：可通过语音录入欢迎标语，自动识别语音转化为文字进行发布。	1	套 / 校	58000.00	58000.00
0		校园安全管理系统	投标产品：卡得 V3.0 1.具有访客登记管理系统计算机软件，著作权登记证书，还提供了扫描件，具有软件测试报告并提供了扫描件。 2.访客人员可使用 app、小程序、现场等预约方式进行预约，可设置预约审批流程并设置回执，所有预约信息可记录，可追溯。 3.访客人员可通过手机端、终端设备进行人脸采集，实时分发访客权限并限制通行次数。访客人员可通过刷身份证或手机二维码通行。 4.被访人员可对访问人员进行是否允许访问审批。	1	套 / 校	58000.00	58000.00
7		校门访客管理					
0							
0							
8							

	系 统	1.系统包含基础信息、教室管理、通讯控制台、班牌自定义模板、物联网、教具管控、课表管理、信息发布管理、考试管理、流媒体管理、考勤管理、请假公出管理、教室预约、违纪查询、个人评价、报修管理等。 2.学校设置：支持设置学校的校徽，校训，办学模式，主页地址，占地面积、学校建校年月、建筑面积、主管部门等学校基础信息。 3.导航示意图：支持呈现楼宇导航图、楼层导航图、鸟瞰图等信息，可指示对应的教室、公共位置资源等信息，为陌生用户刚到学校提供强有力的帮助。 4.系统支持丰富的日志管理功能，对用户的每一步操作都进行记录及保留，并可在后台设置日志清除时间，可在指定时间内进行操作留痕。 5.系统支持服务器告警提醒功能，为当前服务器硬件配置（硬盘不足）等风险进行预警。支持多种服务部署形式：本地部署和云部署形式。对于不满足用户样式需求， 6.用户可进行自定义拖拽模板样式设置，并生成自定义模板，呈现在班牌前端。 7.支持设置普通模式及走班模式，用以满足多种教学模式的需求，电子班牌可实时显示班级授课内容、授课老师、授课时间、授课地点以及下节课授课教师、授课时间等。提供了国家认可的检测机构出具的 CNAS 标识的检测报告扫描件。 8.支持发布学校的简介，校园领导的组织架构，校级活动内容，优秀教师信息，优秀学生信息，校园值班领导等信息并自动推送至终端设备。			
--	--------	--	--	--	--

0								
1								
1	考勤管理	投标产品：卡得 V1.0 具有考勤管理系统计算机软件著作权登记证书并提供了扫描件。 提供了真实系统功能截图并加盖原厂公章 (1) 考勤签到：快速人脸识别签到,并可同时识别多张人脸,签到信息实时推送给家长,教师可通过移动端实时查看全班签到情况,学校可导出考勤表（提供了真实系统功能截图并加盖原厂公章）。 (2) 学生签退：学生可通过电子班牌刷脸签退,老师可以一键签退,家长能够实时收到学生签退信息。 (3) 巡课管理：教师每节课可通过电子班牌人脸识别完成签到,后台可导出每节课的巡课信息。 (4) 请假管理：家长可通过移动端进行请假申请,班牌实时显示请假人员,班主任收到请假详细信息。	48	套 / 台	1200.00	57600.00		
0	家校视频通话服务	投标产品：卡得 V1.0 学生在电子班牌刷脸或刷卡登录个人中心,可与家长 APP 进行实时语音或视频通话。包含了 5 年网络通话服务。	48	套 / 台	1720.00	82560.00		
1								
2								

0	教室	投标产品：卡得 定制开发	1、开机自动在后台静默运行，不影响正常教学。			
1	内电		2、可从PC状态栏唤出主界面，显示全班学生名单，任课老师可对学生进行加减分点评，如上课积极举手发言、乐于助人等等，点评结果与教师APP点评同平台互通，在班级电子	48	套	2100.00
3	子黑		班牌上实时显示当天的排行榜，实现日常学生评价数据的积累。		/	100800.00
	板对		3、老师可使用教师APP将手机摄像头实时画面发送到此软件上，教室投影或一体机上自		台	
	接软		动全屏显示声音及影像，可进行教学或学校重大活动的全校或部分年级的实况直播。			
	件					
0	学生	投标产品：卡得 V1.0	1、支持通过电脑端、手机端、网页端、智慧班牌终端对学生进行评价；			
1	课堂		2、老师可使用移动端对全校某学生进行人脸扫描和识别，系统自动显示学生的年级班级、			
4	评价		姓名等基本信息，老师进行表扬或批评，点评结果实时显示在电子班牌和教室教学一体机	1	套	78000.00
	系		上；		/	78000.00
	统		3、老师可使用移动端对任课班级内多个学生进行语音识别点评，系统自动识别语音中所有		校	
	软		的学生名字以及点评内容，点评信息将自动进行统计；			
	件		4、电子白板课堂评价软件，可安装到教学一体机，系统根据班级课表配置，自动切换不同			
			的授课老师，自动登录。支持对单个学生、小组进行课堂记分评价；可说出学生姓名和评			
			价项内容，语义分析系统自动转为对应的数据并提交，简化操作。			

0	学 生 成 长 系 统 基 础 平 台	学生 电子 成长 档案 系统	投标产品：卡得 V1.0 1、支持学校统一发起档案，定义档案的遴选、审核、举报、申诉截止时间。 2、支持输出评价报表。对于过程记录和评价系统中记录的过程性评价数据，都支持生成相应的报表或者图表，报表查看权限可以进行设置。 3、支持输出学生学期活动报告。相关权限教师可以批量导出班级或年级所有学生的学期所有活动汇总报告 word 文档，每个学生一份报告。 4、支持输出学生学期成长报告。成长报告填写可由有权限的教师进行发布，学生可以通过系统填写总结，同时家长可以收到通知进行填写。家长可查看自己孩子的成长报告。 5、支持学生成绩汇总统计。支持汇总统计学生的各种成绩包括：班级平均分、优秀率、合格率、学生班级排名、年级排名等，支持班主任和学生查看学生个人的成绩分析，包括学科优劣势分析和成绩变化趋势分析。 6、支持2种方式查询学生综合素质档案内容。包括以学生为单位查询学生的综合素质档案所有明细，和以维度为单位查询每个维度所有学生的档案数据明细。支持按学校、入学年份、班级、姓名等条件查询。支持导出数据报表。	1	套 / 校	78000.00	78000.00
5							
合计：903760.00 元 大写：玖拾万叁仟柒佰陆拾元整							

府谷县明德小学智慧校园项目整体建设清单（硬件部分）

序号	应用场 景	设 备 名 称	品 牌 型 号	参 数 要 求	数 量	单 位	单 价 (元)	小 计 (元)
001	校 门	校 门 访 客	触 摸 双 屏 访 客 一 体 机 FDJ-ID803-P2	投标产品：卡得 触摸双屏访客一体机 FDJ-ID803-P2 LCD 双屏 10.3 寸+13.3 寸 1920*1080+1920*1080 触摸屏 13.3"电容式触摸屏，支持 10 点触控 操作系统安卓 OS(国产通用型) CPU 四核飞腾 CortexA17@1.8GHz 和 MaliT764 RK3288 WiFiAp6236Module(Broadcom)IEEE802.11a/b/g/n, 内置无线网络 2.4G+ 蓝牙 4.0 模块以太网 RJ45RT8201F10M@100M DDR/FlashDualChannelDDR3/L4GDDReMMC/NANDflash32G 多媒体高清视频解码器（4K@60fpsandFHD1080p@60fps） 高清视频编码器（最高可达 1080@30fps） 图 形 处 理 器 提 供 3D 图 形 支 持 OpenGLS1/2/3.0 和 OpenVG1.1DriectX112D/3DGPU(MaliT764)	1	台	23800.00	23800.00

理	牌	FDJ	并提供了扫描件。			
		-790	2.生产厂商具有中国国家强制性产品认证证书（3C认证），证书名称体现了电子班牌			
		1-A	字样并提供了扫描件。生产厂商具有中国节能认证证书并提供了扫描件。			
			3.LED背光显示屏，21.5英寸，，横版，屏幕比例:16:9、分辨率:1920*1080、点距:0.282*0.282、对比度:1000:1、亮度:400cd/m2、响应时间:标准8ms（灰阶至灰阶）、视角:水平/垂直:178°背光:LED背光；			
			4.为了保证设备美观，设备整机尺寸不超过:（宽×高×厚）512*325*28MM			
			5.圆弧边框设计、有独立内置走线槽、保证设备纯贴合安装方式			
			6.班牌能够实现门禁功能，实现人脸识别、刷卡、密码开门，并可独立使用，即在安卓主板故障或者班牌软件异常故障的情况下，也可以提供教师应急卡打开门锁，应急卡容量不应小于1000张。			
			7.班牌刷卡区及边框同时具备呼吸灯，能够通过3种颜色，7种状态呈现出刷卡合法状态、设备故障状态、教室占用状态等信息。			
			8.高亮度400nit高亮度显示；			
			9.支持人脸识别、指纹考勤或双刷卡考勤；			
			10.具有智慧物联功能模块,可对教室内的灯光、投影、黑板、风扇灯电动装置进行管控；			
			11.摄像头：人脸识别高清200万像素，1/3英寸图像传感器，6mm焦距，F2.4光圈；			

				逆光识别, 宽动态。					
				12.电源适配:输入电源 90-260V 的电压范围内正常工作					
				13.工作温度:按照 GB/T2423.1-2008 的方式进行:电子班牌在-15℃低温环境条件下运行 2h、电子班牌在 50℃高温环境条件下运行 2h,试验中及试验后运行状态及工作状态正常。(提供了 CNAS 检测报告复印件)					
0	0	3	材料	电源 线	投标产品: 大唐电信 1.5*2 国标	2000 米	3.00	6000.00	
			网	网	投标产品: 大唐电信 超五类国标	5000 米	1.60	8000.00	
			光	纤	投标产品: 中科光电 8 芯多模	500 米	3.00	1500.00	
0	0	4	安 装 实 施	千兆 光模 块	投标产品: 华为 国标	8 个	320.00	2560.00	
0	0	5	工 费	24 口全 光汇 聚交	投标产品: 信锐 RS5300-28X-SI-24S 1、千兆光口 24 个,千兆 combo 电口 4 个,万兆 SFP+光口 4 个,Console 口 1 个、Manage 口 1 个; 2、交换性能 432Gbps,包转发率 156Mpps (若存在双参数,以较小参数为准);支持	1 台	5800.00	5800.00	

			交换机	MAC 地址 16K, 支持 4K 个 VLAN, 支持 STP、RSTP、MSTP 协议, 支持 IGMPv1/v2/v3 Snooping; 支持 IEEE802.3az 标准的 EEE 节能技术;					
				3、支持智能交换机和普通交换机两种工作模式, 可以根据不同的组网需要, 随时在网络控制器平台上灵活的进行切换;					
				4、支持 M-LAG 技术, 跨设备链路聚合技术实现);					
				5、支持终端类型库, 基于指纹识别 PC、路由器、监控终端设备等, 管理员可以清晰看到目前接入网络的设备资产					
0	24	口百	兆交	交换机	投标产品: 信锐 RS-3320-28M-PWR-LI 百兆电口 24 个, 千兆光口 4 个;	4	台	1800.00	7200.00
0			线槽		投标产品: 日丰 20PVC	7200	米	2.20	15840.00
6									
合计: 227180.00 元 大写: 贰拾贰万柒仟壹佰捌拾元整									

府谷县明德小学智慧校园项目整体建设清单（精品录播软件部分）

序号	应用场景	设备名称	品牌型号	参数要求	数量	单位	单价 (元)	小计 (元)
001	精品录播教室	高清录播系统	V-4.5	投标产品：现代中庆 全高清录播软件 V4.5 提供了全高清录播系统计算机软件著作权登记证书； 提供了全高清录播系统软件测试报告；提供了软件功能截图并加盖公章； 1)系统支持对设备的录制编码、帧率、IP 地址、内置时间、视频输出、互动功能等参数进行设置； 2)支持本地导播和 web 远程导播两种导播方式，两种导播方式中设置操作及相关信息一致；支持云台控制、画中画设置、特效切换、台标字幕及片头片尾设置、录播开始、暂停、停止等设置操作。 3)系统支持电影模式、资源模式及“电影+资源”模式三种直播模式，其中资源模式支持 6 路视频图像，“电影+资源”模式支持 7 路视频图像，包含 6 路资源模式视频图像及 1 路电影模式视频图像；直播是采用 FlashPlayer 进行播放，支持多用户操作；支持标准的 RTMP 直播协议，可推送到 FMS 服务器进行大规模的直播观看；	1	套 / 校	22800.00	22800.00

4)支持单流单画面的电影模式、多流多画面的资源模式以及单流多画面的“电影+资源”模式，可以单独录制也可以同时录制；支持在同一设备完成6路视频同时录制，所生成文件在同一文件夹。

5)具备独立的页面可以显示系统当前的录像模式、录像状态、直播时间、直播状态、磁盘空间信息、视频源是否启用等信息,此页面亦包含电影模式画面、VGA信号及4路SDI视频信号的分辨率、录制编码、录制帧率、I帧间隔及直播地址等信息,满足管理人员基于一个页面即可查询到上述信息。

6) 支持在电影画面中添加台标、字幕，可以插入片头、片尾，支持台标更换及台标位置选择；支持图片、视频等格式文件的片头片尾，支持片头片尾时间选择：1-5s；

7) 可以提供多种画中画模式，支持提供 15 种已设定好的画中画模式，如大小、左右、平铺、三分屏、四分屏、全景等画中画模式，支持交互功能，方便画面快速对调；

8)支持直切、擦除、覆盖、推拉模式的特效，每种模式提供8种特效；系统亦具备提供4种不同上述方式的特效，所有特效为系统自带，无须手动定义；特效的过渡时间支持设定为0.5S、0.8S、1.0S、1.2S等不同的设置。

9) 可以提供预编辑窗口 (PVW) 和录制窗口 (PGM), 录制时辅助人员可在预编辑窗口完成对视频的编辑, 如添加字幕、台标、设置画中画等, 设置完成后可直接推送到直播/电影模式窗口, 进行录制及直播。

- 10)只需要一根 VGA 或 HDMI 线缆即可完成教师机画面采集与侦测，无需安装辅助软件。
- 11)录像文件支持设置对应的学年学期、课程名称、学校院系、授课地点、学校代码、学科名称、授课教师、开课时间、授课年级、授课课时及课程描述等教学信息。
- 12)具备录像管理功能，支持显示已有文件的列表，并进行点播、下载、修改属性、删除等操作；录制后的视频可支持自动上传云平台个人空间且自动删除本地文件；支持磁盘格式化、磁盘满载后不录制或覆盖。
- 13)支持 4 路摄像机云台控制，可对摄像机进行上下左右、变倍、聚焦、光圈控制，系统针对每路摄像机均提供 5 种固定位变焦，用户可以直接调用，无需手动调节；每个摄像机可设置 8 个预置位；摄像机光圈和聚焦设置提供手动和自动设置按钮。
- 14)跟踪功能支持自动、手动及半自动三种跟踪模式。
- 15)具备 POC 供电功能是否启用的总开关和 5 路摄像机的 POC 供电功能的独立开关设置。
- 16)具备互动设置功能，可以实现录播工作站之间直接进行教学互动，支持 1 台录播工作站同时和 3 台录播工作站进行互动。
- 17)具备公网互动设置窗口，可以设定本机 ID、本地端口、服务器 IP 及服务器端口；可以手动增加本地互动用户信息，可以实现本地用户列表的导入导出；系统可以保存常用互动用户的列表，用户可以任意选择在线的用户进行教学互动；
- 18)可以设置互动时采用单屏显示或是双屏显示，具备本地显示设置功能；互动时主讲端和

					听讲端的画面可以从设备输入的摄像机画面或 VGA 画面中自定义选择;				
0					投标产品: 现代中庆 智能跟踪系统 V1.0 提供了智能跟踪系统软件计算机软件著作权登记证书 提供了智能跟踪系统软件产品登记测试报告 1、智能图像识别, 结合具体场景能够实现整个活动的过程的识别跟踪, 直接对录制视频图像进行分析, 无需在学习室安装任何定位设备, 完全实现常态化教学。(含板书跟踪、鼠标移动侦测); 2、抗干扰能力: 采用领先的防抖动人体特征跟踪算法, 图像识别系统完全不受光线、声音、电磁等外在的环境影响; 3、系统结构: 设计合理, 结构简单, 实现全自动跟踪识别; 定位与实时: 自动识别目标位置、实时控制摄像头精确定位, 并且能够特写模式拍摄。4.支持标定有效的探测区域, 可以通过在探测区域划定教师身高大小的大概变化范围, 在跟踪区域实现教师身高的自适应。 5.支持标记有效的学生探测区域。 6.支持配置好参数的导入导出。规格相同的教室可以一键完成探测调试。	1	套 / 校	14000.00	14000.00
0					智能跟踪系统				
2									
0									
0									
3					投标产品: 现代中庆 智能导播系统 V1.0 提供了智能导播系统计算机软件著作权登记证书 提供了智能导播系统产品登记测试报告	1	套 / 校	6600.00	6600.00

0	摄像机	投标产品：现代中庆 中庆摄像机协议管理软件 V1.0 提供了中庆摄像机协议管理软件计算机软件著作权登记证书 提供了中庆摄像机协议管理软件产品登记测试报告				
0	协议	1、支持控制摄像机镜头的上、下、左、右转动（云台摄像机）；镜头的推近、拉远；云台的转动速度（云台摄像机）以及镜头的变倍速度； 2、支持首页设置云台摄像机的预置位，以及一键恢复预置位； 3、支持设置摄像机管理软件的语言； 4、支持查看摄像机的视频画面，并可对摄像机进行控制； 5、支持对摄像机的视频流进行配置，包括视频制式、编码等级；第一及第二码流的编码	5			
4	管理系统	协议、分辨率、码率、帧率、帧间隔、码率控制、码率波动等； 6、支持摄像机画面进行亮度、对比度、锐度、色度调节，并可设置画面的上下及左右翻转； 7、支持设置摄像机的音频格式、采样率、码率、输入类型、输入音量 R、输入音量 L、ADTS 开关控制等； 8、支持支持配置摄像机的工作模式、重启的控制，以及摄像机管理软件的登录用户名及密码； 9、支持以下网络配置：	套 / 校	950.00	4750.00	

课表等功能。

3、平台组织

1) 机构组织: 支持定义当前站点的机构组织, 支持多级结构, 为数据分级提供支持;

2) 站点组织: 支持为机构开通子站点。

4、数据存储：支持引用计数和垃圾回收技术，实现一个物理文件可多级平台共同使用，该文件被某处删除不影响其他用户使用。系统自动判断当每级平台都不需要此资源时再自动删除。

5、运行支持：支持定义当前节点的服务器配置参数，维护使用手册，方便下载使用等。

6、基础数据：支持对学科、学段、年级、目录等相关的维护，用于门户资源目录的筛选，减轻用户手动修改目录等工作。

7、教室管理：支持对当前平台的教室进行管理、以及相关设备的查看。

8、一键置灰：国家重大事件发生时，可一键将平台设置为灰色风格。

9、平台信息设置：中英文名称、平台 logo 等相关配置。

个人空间

1、个人信息服务：支持用户对个人资料、登录密码进行编辑管理。

2、消息服务：支持消息的自动发送和接收，并要求系统自动区分消息的来源如系统消息、应用消息、好友消息，便于分类管理。

3、资源服务：支持用户在个人空间上传、管理及搜索自己的资源。支持用户对资源进行收藏，将课件、教案等资源与课堂录像进行关联。

4、录播预约：支持教师通过课表对录播教室进行预约，并可设置是否直播。设置为直播后，首页会显示直播预告。预约成功后，课堂录像将自动上传至主讲人个人空间。

5、在线编辑：支持对原视频进行裁剪，自由拼接、生成新视频并发布；提供文字轨道、视频轨道、台标等编辑功能。

6、我的课表：支持我的课表查询、课表外课程自主约课等功能；我的班级：授课班级，并且可以查看授课班级的学生、编辑训练模型等操作。

7、我的教研：支持查看听课任务，以及记录听课过程；我申请的评优课评选，以及得奖的
课程；创建/编辑磨课组，并添加课例等功能；

8、我的评审

1) 我的评审：汇总我的评审任务，包含评优课评选评审、听课评审和磨课等；

2) 我的被评：汇总了我被评的课程，包含评优课评选、听课评审和磨课等；

9、我的互动：可以查看我参与的互动课程和联校空间；

10、网络教研：查看我的教研课、我的教研组、教研申请审核、讲课反馈、评课笔记；

11、使用手册：查看平台的使用说明。

资源管理

1、资源目录：资源目录按照要求版本学科章节分类预制，减轻管理员工作量，用户可根据实际需求手动修改目录。

2、资源统计：统计区域下属学校的资源数量及排行，以及按学科统计平台的资源情况及学科资源数排行。

3、文档预览：支持对教案、课件、习题等文档及图片作为附件进行在线预览，类似百度文库的展示效果。

4、资源应用:

1) 用户可对资源进行收藏、下载、分享等操作,支持用户对资源进行评论和在线交流。

2) 量表评分: 支持用户在点播观看的视频可以通过系统提供的量表进行在线打分评价。

3) 打点和片段评议:支持用户在点播观看课程录像的同时可以对精彩的教学环节和片段进行在线打点记录

4) 扫码观看: 支持通过移动设备进行扫码分享和手机观看。

5、标签管理：资源发布时，用户可以选择手动填写标签，为资源的搜索提供便利

6、资源搜索：支持多种搜索条件进行组合搜索，同时也支持用户可通过标题、主讲人、标签的文本快速搜索资源。

7、资源评估：支持用户对课堂视频录像进行量化评估，可根据实际的教学评估要求设置多套评估标准，每套评估标准可设置不同的总分，可设置多项评估项目，每项评估项目可设置

置多项评估子项，可满足不同的评估要求。

8、管理员可设置资源分类审核，使学科管理员只管理本学科资源。管理员可关闭审核开关，设置免审核模式，教师提交的资源可自动发布到优课中心。

9、资源提交：支持在站群内子站向父站提交资源。

10、录像回收：录像资源删除回收站。

课表管理

1、教室课表：可根据日历课表查看和添加相应的课表，也可批量导入相应课表。

2、教室课表：可根据不同教师查看课表，也可进行约课。

3、课表查询：对课程预约的课程查询以及管理。

4、节次方案：设置教室相应的时间节次方案。

5、预约设置：设置教师自主预约教室的权限及限制条件。

视频点播

视频资源特性：

1) flash 播放器：支持基于 flash 播放器视频播放，用户不需要再额外安装其它播放器等。

2) 无缓冲播放：支持视频直接拖拽播放，不需缓冲。

3) 资源模式：支持多画面资源模式点播，如以三分屏的方式同步播放教师画面、学生画面、

课件画面。

预约，方便用户灵活使用。

8) 量表评分：支持为直播设置评分量表，在看直播时对课程进行量表打分。

9) 直播时移：直播开始后，支持拖动播放器的时间轴，回放直播。

2、预约直播时可设置观看密码，看直播时需要输入正确的密码才能看。

3、直播流的码率和转码信息

直播原始流：码率和分辨率由录播机决定（码率一般 1Mbps~4Mbps）

三种转码：

低清流（pcweb）：码率 500Kbps，分辨率 640*360

hls 流（手机）：码率和分辨率同原始流

低清 hls 流（手机）：码率 500Kbps，分辨率 360*640

通知公告

1、公告编辑：支持管理员在后台对公告进行编辑和修改功能，支持设定不同的公告类型。

2、发布公告：支持公告的快速发布，发布的公告直接在首页面显示，也支持可以将父站公告推送到下级子站点，方便用户能够快速地了解。

专辑

支持用户可以按资源的自定义专辑分类，且可以对资源进行提交与发布。

要求具有以下功能：

1、自定义专辑分类：支持用户可以实现频道加专题的两级资源分类，便于用户实现资源的细分管理和展示。

2、资源提交与发布：支持用户可将资源提交通过审核后发布展示在对应的专辑模块供其它用户学习观看。

3、支持将发布的专题在首页展示，用户登陆平台后可直接进入自己喜爱的专题进行浏览和

点播观看

主题资源

支持用户可以按资源的自定义主题类别，~~并且可以对资源进行提交与发布。~~

具有以下功能：

1、自定义资源分类：支持用户可以实现频道加专题的两级资源分类，便于用户实现资源的细分管理和展示。

2、资源提交与发布：支持用户可将资源提交通过审核后发布展示在对应的专题模块供其它用户学习观看。

3、支持将发布的专题在首页展示，用户登陆平台后可直接进入自己喜爱的专题进行浏览和点播观看 AI 课堂

管理員

1、支持查看大数据页面看板，包含设备信息，教学质量等长期数据的汇总。

2、支持 AI 相关的管理

1)平台支持管理员通过批量导入的方式，实现校园师生用户信息的导入；

2)平台支持管理员依据平台提供教学行为分析类型进行筛选，平台即可依据选择的行为分析类型进行对应分析数据的统计与呈现；

3)平台支持管理员构建课堂内学生的人脸识别模型，并可针对构建的模型进行增强训练提高学生人脸识别的精度；

4)平台可通过导入课表实现课堂教学分析自动开启与停止；

5) 支持自定义特例课规则，自动对符合规则的课程进行标识；

教师

1.课堂教学行为包括 AI 分析系统能自动识别的教师和学生行为,如：讲授、板书、听讲、师生互动等多种行为；

2.课程结束后，即可自动生成该教师的课堂观察分析报告，该报告支持在线预览和导出，为教研点评提供客观数据；

3.教师可查看每节课的课堂实录，可根据不同的教学行为时序进行智能打点切片，形成行为时序图，可自动定位到课堂实录的特定时刻，方便进行快速回顾教学环节；

4.平台提供视频检索功能，满足教师依据关键词查找所需的视频文件；

5.教师可查看每节课的教与学课堂行为的占比，以便教师能客观了解自己的教学过程分布

包含录播、IPcamera;

12)巡课界面能将授课教室做特殊标记,方便巡课督察,可自定义根据教室或教学系树形结构进行巡课,支持4、9、16等多种分屏;

13)支持手动或自动轮巡,支持设置分组轮巡,支持巡视过程中截图、本地录制。

14) 巡查课界面可自定义视频源的显示方式提供老师、学生、PPT、电影模式四个通道；

15)支持远程实时查看各教室的上课实况,并可以多角度的查看(包括老师画面、学生画面, PPT画面),可对精彩片段进行本地录制或画面抓取;

16)支持对教室内的网络摄像机、录播主机统一集中监控;

17)支持督导组根据课表对课程进行实时督导;可以查看教师姓名,课程名称,所在教室,

班级信息等信息；(客户端)

18)支持自定义考试计划,安排考场,对考场教室进行录像和实时监控(支持抓取截图和本地录像),生成巡考记录,并支持巡考录像的批量下载;(客户端)

19)支持根据区域分组,有课和无课教室可用颜色区分等;

20) 管理员可依据课程对录制的资源进行管理, 支持视频批量发布或删除:

21)支持通过设置课程资源批量删除,释放存储空间。

22)支持查看服务器上录像资源，并对资源进行点播及删除；

23)支持手动上传录播机录像资源到平台;

[illegible]

合计: 88150.00 元 大写: 捌万捌仟壹佰伍拾元整

19)设备支持POC技术，实现高清视频、控制信号与供电电源复合一起，在一根同轴线上传输。				
20)支持EPTZ电子云台，在采用两台4K高清摄像机的情况下，可实现教师全景、教师特写、学生全景、学生特写四个画面的拍摄。				
21)通讯互动功能：支持与任何使用标准H.323、SIP协议的软/硬视频互动终端互联互通，满足跨品牌、跨终端、跨平台的视频互动需求，可实现1VN教学互动。				
22)支持扩展AI功能，实现对课堂教学行为的分析。				
23)采用DC24V电源供电。搭配固定的管理软件可支持远程开关机。				
投标产品：现代中庆 高清摄像机 ZQ-HDC80 1)成像器件：1/2.7 英寸 CMOS；有效像素：207万； 2)扫描方式：逐行； 3)镜头：12x,f3.5mm~42.3mm,F1.8~F2.8, 16x 数字变焦； 4)最低照度：0.5Lux@(F1.8,AGCON)； 5)快门：1/30s~1/10000s； 6)白平衡：自动，室内，室外，一键式，手动，指定色温模式设置； 7)背光补偿：支持； 8)数字降噪：2D&3D 数字降噪；	0	0	2	0

0	高	24)电源: DC12V,内置 POC 供电模块;				
0	清	25)平均无故障运行时间≥12 万小时, 提供权威机构出具的符合性证书。				
3	摄 像 机	投标产品: 现代中庆 高清摄像机 ZQ-HDC8A 提供了高清摄像机检验报告 1)传感器类型: 1/2.7-英寸,CMOS,有效像素: 207 万; 2)镜头:12x,f3.5mm~42.3mm,F1.8~F2.8; 3)水平视场角: 72.5°~6.9°; 4)垂直视场角: 44.8°~3.9°; 5)最低照度: 0.5Lux@(F1.8,AGC ON) 6)电子快门: 1/30~1/10000s; 7)白平衡: 支持自动,室内,室外,一键式,手动,指定色温模式设置; 8)数字降噪: 2D,3D 数字降噪100% 9)背光补偿: 支持; 10)倒装: 支持; 11)IPC 特性: 支持 12)视频编码: 标准 H.265/H.264/MJPEG; 13)视频码流: 主码流,辅码流; 主码流分辨率: 支持 1920x1080,1280x720,1024x576 等; 辅	2	台	4000.00	8000.00

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

0				7)协议支持: TCP/IP,UDP,RTSP,RTSP; 8)设备功率: 2W, (5WIR);				
0				投标产品: 现代中庆 导播控制台 3660 提供了导播控制台检验报告				
5			导播控制台	1)支持对 5 路摄像机的云台控制, 实现“上下翻转、左右翻转、放大缩小翻转”等操控, 操控期间镜头变化的速度可自行调整, 可为每个摄像机设定 7 个预置位, 完成快速定位功能; 2)支持对主、副各 6 路视频画面的切换控制, 完成各种画中画模式的开启与关闭、画中画副画面的切换、主副画面的切换等功能, 可完成简单特技的添加和去除; 3)可与自动跟踪设备联动, 具备手动、自动切换功能, 可控制摄像的开始、暂停、停止, 在无需键盘鼠标配合下, 即可完成操作; 4)2 路 DB9 标准 RS232 用于录播机及跟踪机控制, 1 路 DB15 专用接口可接 5 路摄像机控制, 5 路 RJ45 摄像机控制口 (串口), 1 路 USB2.0, 可提供供电;	36 60		1 台	3500.00 3500.00
0				投标产品: 现代中庆 吊装话筒 MK240 提供了吊装话筒检验报告				
0			吊装话筒	1)频率范围: 40—18000Hz 2)灵敏度: -30B (@1kHz) 3)指向性: 超窄指向	M K2 40		8 支	950.00 7600.00
6								

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

0	机 柜	中管理, 综合线路管理, 使录播使用和管理更简单。 2) 一体式设计, 对录播设备集中控制管理, 含电源控制模块、VGA 分配模块、网络模块。 外观: 全框架结构, 配可调节支撑行走脚轮 4 只; 3) 散热: 旋转式散热风口, 符合 19 英寸标准; 4) 规格: 550MM×600MM×1000MM; 5) 标准: 符合 ANSI/EIARS-310-D、IEC297-2、DIN41491; PART1、DIN41494; PART7、GB/T3047.2-92; 兼容 ETSI; 6) 材质: SPCC 优质冷轧钢板制作; 厚度: 万孔条 2.0mm, 其他 1.2mm; 7) 内置集成电源控制箱, 具备网络交换模块实现机柜内网络互联互通, 整体网络调试的作 用, RJ45 接口可控制摄像机; 8) 内置专用插排 8 组三相插头, 220V; 电源控制箱具备 4 组 DC12V 电源输出可控制 12V 设备供电 (摄像机、探测器), 总电源输出控制整个机柜内设备的供电情况; 9) 机柜内所有线缆分类处理, 专业设计固定槽, 综合布线, 且机柜内设备安装顺序严密, 设备之间线缆直接连接, 避免部署多余线缆, 减少故障点。				
0	控	28	投标产品: 现代中庆 控制面板 2810			
1	制	10	1) 面板采用电容感应式触摸设计, 具有 LED 背光设计功能;	1	个	1400.00
2	面		2) 面板支持直接连接录播工作站使用, 实现一键开启、暂停和关闭录播功能。			1400.00

			3) 暂停不影响录播主机录制结果, 恢复录制后不会另行生成新文件, 保证生成的录制文件单一连续;					
0 1 3	板 云 管 理 平 台 主 机	浪 潮 服 务 器 CS 52 60 H2	投标产品:浪潮服务器 CS5260H2 外形: 标准 2U 机架式服务器; 处理器: 1 颗海光 5380 国产处理器, 单 CPU 主频 2.5GHz, 单 CPU 核数 16; 内存: 64GB DDR4 内存插槽, 可扩展支持内存容量 2TB; 硬盘: 4 块 4T 网络: 2 个千兆以太网口, 1 个独立的千兆以太网管理网口; 含操作系统, 中标麒麟操作系统 V10。	1	台	25000.00	25000.00	25000.00
0 1 4	学 生 桌 椅	兴 向 上 定 制	投标产品: 兴向上 定制学生桌 1.形式: 单斗、单侧单立柱, 升降式, 每档 30mm, 适合高、中、低年级学生使用。 2、桌面: 尺寸 600 mm×400 mm×18 mm, 环保 ABS 注塑一次成型。桌面下方镶嵌一根 15X30 的方管。 3、桌斗: 采用环保 pp 注塑一次成型, 桌斗尺寸宽 400mm, 深 260mm, 斗高 130mm。桌	4 8	套	320.00	15360.00	15360.00

[illegible]

016	大唐电信	安装实施	1	项	2200.00	2200.00
国标：人工、交换机、电线、网线、机柜及其它辅材						
017	海信	教学显示终端	2	台	2100.00	4200.00
投标产品：海信 4K 超清电视，尺寸：55 寸，分辨率：3840*2160， 屏幕比例：16:9，输入接口：HDMI接口*3，通道识别自动开关机，开机无广告。						
合计：141560.00 元 大写：壹拾肆万壹仟伍佰陆拾元整						

