

# 佳县教育零收费（一、四、七年级）校服 采购要求

## 一、采购内容

序号	单位	一年级 (套)	二年级 (套)	三年级 (套)	四年级 (套)	七年级 (套)	备注
1	一中					475	
2	通中					252	
3	王中					140	
4	坑中					20	
5	金中	20			21	40	
6	一小	170			285		
7	二小	55	50	80	45		
8	三小	39			40		
9	佳州小学	8			49		
10	通镇	95			187		
11	王家砭	35			96		
12	方塌	3			13		
13	刘国具	3			4		
14	朱家洼	1					
15	店镇	4			12		
16	螳镇	8			13		
17	坑镇	14			52		
18	乌镇	14			7		
19	金明寺	3					

20	朱官寨	5			10		
21	园区	18			16		
22		10			6	10	
合计		505 套	50 套	80 套	856 套	937 套	总计 2428 套

## 二. 学生校服技术参数：

1. 学生服的使用说明、型号规格、原材料、外观质量、理化性能等均要符合国家和行业关于贴身穿戴的质量要求。

2. 必须符合 GB/T31888-2015《中小学生校服》国家标准。

3. 安全技术规范按 GB18401-2010《国家纺织产品基本安全技术规范》的规定执行。

4. 型号与规格按 GB/T1335 规定选用、设计。

5. 原材料：按国家有关纺织标准选用符合学生服质量要求的面料；面料含棉量不少于 40%，含聚酯纤维不高于 60%；面料纱支：100D+32SC；色牢度达到 4 级以上；采用与所选面料性能、色泽相适宜的里料；面料单位面积质量 $\geq 280\text{g}/\text{m}^2$ 时。

6. 面料要求：投标供应商必须保证所提供的所有校服不得使用有毒、过敏的染料、化学用剂、辅料与配件，并能经多次洗擦而不褪色、不易起毛、不易褶皱、无裂缝、无走纱、无走线、不变形、耐洗、耐磨；校服配件不易脱落、破损，配有纽扣的校服每套应配备备用纽扣大小各一粒。手感厚实，

结构紧密，耐摩擦，挺阔抗皱。布面纹路细腻，吸湿透气性好；环保绿色，不起球，弹力好。要适合学生运动的面料及款式，耐洗而不掉色。

7. 上衣袖口、底围口（针织、螺纹）；下衣裤腰紧松（小学）4cm，中学5cm，机织四道，裤口为散口；

8. 衣裤加1cm反光白条；

9. 树脂防风拉链；

10. 理化性能：甲醛、pH值、可分解致癌芳香胺染料等含量应达到GB 18401-2010《国家纺织产品基本安全技术规范》B类要求；燃烧性能、附件锐利性、服装绳带和残留金属针等应符合GB 31701-2015《婴幼儿及儿童纺织产品安全技术规范》。

11. 经纬纱向技术前身顺翘，不允许倒翘。领面、后身、袖子、前后裤片的允斜程度不大于3%，色织或印花、条格料不大于2%。

12. 拼接、领里：避开肩缝，二接一拼。袖子：单片袖拼角，不大于袖围的四分之一。腰头：只允许裤后裆缝处缝制（1）针距密度表。项目：针距密度备注明暗线3CM不少于12针包缝线3CM不少于9针/手工针3CM不少于7针。肩缝、袖窿、领子不少9针三角针3CM不少于5针以单面计算。细线1CM不少于12针锁眼粗线1CM不少于9针/粗

线 每眼不少于 6 根线 (2) 个部位缝制平服, 线路顺直、整齐、牢固, 针迹均匀, 上下线松紧要适宜, 起止针处及袋口须回针缉牢。(3) 号型标志清晰、正确。(4) 领子平服, 不反翘, 领子部位明线不允许有接线。(5) 绱袖圆顺, 前后基本一致。袋与袋盖方正、圆顺、前后、高低一致。(6) 各部位缝份不小于 0.8CM。(7) 所有外露缝份须全部包缝。(8) 锁眼定位准确, 大小适宜, 扣与眼对位, 整齐牢固, 眼位不偏斜, 锁眼针迹美观、整齐、平服。(9) 绱拉链缉线平服, 拉链带顺直, 左右高低一致。(10) 对称部位基本一致。(11) 领子部位不允许跳针, 其余部位 30CM 内不得的有两处及以上单跳针或连续跳针。链式线迹不允许跳线。

13. 规格尺寸偏差学生服规格尺寸偏差表。衣长 $\pm 1.0$  胸围 $\pm 2.0$  领大 $\pm 0.8$  总肩宽 $\pm 1.0$ , 袖长: 长袖 $\pm 1.2$ , 裤长 $\pm 1.0$  腰围 $\pm 2.0$ , 各部位熨烫平服、整洁, 无烫黄、水渍及亮光。

衣服的样子

序号	货物名称	图片
----	------	----

1	小学一四年级秋季校服 (俩件套)	 
2	七年级秋季校服 (俩件套)	



注：提供样衣的合法渠道证明材料（提供质监部门出具的成品检测报告相关资料），具体尺寸按每个学校实际量的尺寸来做。