

项目编号：LZBF2023-222

## 西安市东方中学智慧教室



采 购 人：西安市东方中学

采购代理机构：龙寰项目管理咨询有限公司

二〇二三年三月

# 目 录

第一章	竞争性磋商公告
第二章	竞争性磋商须知
第三章	采购内容及要求
第四章	拟签订的合同文本
第五章	磋商响应文件格式

## 第一章 竞争性磋商公告

### 项目概况

智慧教室采购项目的潜在供应商应在西安市太白南路181号西部电子社区A座A区508室龙寰项目管理咨询有限公司招标六部获取采购文件，并于2023年03月14日14时30分（北京时间）前提交响应文件。

#### 一、项目基本情况

项目编号：LZBF2023-222

项目名称：智慧教室

采购方式：竞争性磋商

预算金额：358,300.00元

采购需求：

合同包1(西安市东方中学智慧教室)：

合同包预算金额：358,300.00元

品目号	品目名称	采购标的	数量 (单位)	技术规格、参数 及要求	品目预算 (元)	最高限价 (元)
1-1	其他计算机	智慧教室	1(批)	详见采购文件	358,300.00	-

本合同包不接受联合体投标

合同履行期限：自合同签订之日起至本项目结束

#### 二、申请人的资格要求：

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；
2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：

合同包1(西安市东方中学智慧教室)落实政府采购政策需满足的资格要求如下：

本项目专门面向中小企业采购（残疾人福利性单位、监狱企业视同小型、微型企业）

#### 3. 本项目的特定资格要求：

合同包1(西安市东方中学智慧教室)特定资格要求如下：

(1)、具有独立承担民事责任能力的法人、其他组织或自然人；(2)、供应商不得为“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）中列入失信被执行人和重大税收违法失信主体的供应商，不得为中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）政府采购严重违法失信行为记录名单中被财政部门禁止参加政府采购活动的供应商。

### 三、获取采购文件

时间：2023年03月01日至2023年03月08日，每天上午09:00:00至12:00:00，下午14:00:00至17:00:00（北京时间）

途径：西安市太白南路181号西部电子社区A座A区508室龙寰项目管理咨询有限公司招标六部

方式：现场获取

售价：免费获取

### 四、响应文件提交

截止时间：2023年03月14日14时30分00秒（北京时间）

地点：西安市太白南路181号西部电子社区A座A区501室龙寰项目管理咨询有限公司516开标室

### 五、开启

时间：2023年03月14日14时30分00秒（北京时间）

地点：西安市太白南路181号西部电子社区A座A区501室龙寰项目管理咨询有限公司516开标室

### 六、公告期限

自本公告发布之日起3个工作日。

### 七、其他补充事宜

（1）需要落实的政府采购政策：1、《财政部 国家发展改革委关于印发〈节能产品政府采购实施意见〉的通知》（财库〔2004〕185号）；2、《国务院办公厅关于建立政府强制采购节能产品制度的通知》（国办发〔2007〕51号）；3、《财政部环保总局关于环境标志产品政府采购实施的意见》（财库〔2006〕90号）；4、《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）；5、《三部门联合发布关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）；6、《财政部 发展改革委 生态环境部 市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）；7、《关于运用政府采购政策支持乡村产业振兴的通知》（财库〔2021〕19号）；8、《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）；9、陕西省财政厅关于印发《陕西省中小企业政府采购信用融资办法》（陕财办采〔2018〕23号）10、《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（财库〔2022〕19号）；

（2）获取文件时，请携带单位介绍信原件及本人身份证复印件。

八、对本次招标提出询问，请按以下方式联系。

#### 1. 采购人信息

名称：西安市东方中学

地址：西安市新城区新科路 59 号

联系方式：029-82633721

## 2. 采购代理机构信息

名称：龙寰项目管理咨询有限公司

地址：西安市太白南路 181 号西部电子社区 A 座 A 区 501 室

联系方式：029-88228899-665.660

## 3. 项目联系方式

项目联系人：潘乐、刘强

电话：029-88228899-665.660

## 第二章 竞争性磋商须知

### 一、供应商须知前附表

序号	条款名称	编列内容
1	采购人	名称：西安市东方中学 地址：西安市新城区新科路 59 号 电话：029-82633721
2	采购代理机构	名称：龙寰项目管理咨询有限公司 地址：陕西省西安市太白南路 181 号西部电子社区 A 座 A 区 501 室 联系人：潘乐、刘强 电话：029-88228899 转 665、660 传真：029-88220088
3	采购项目名称	西安市东方中学智慧教室
4	采购范围	详见“第三章 采购内容及要求”
5	完成期限	合同签订后 30 个日历日
6	项目地点	采购人指定地点
7	供应商应具备的资格条件	详见公告
8	是否接受联合体磋商	<input checked="" type="checkbox"/> 不接受 <input type="checkbox"/> 接受
9	分包	<input checked="" type="checkbox"/> 不允许 <input type="checkbox"/> 允许，分包内容要求： 分包金额要求： 对分包人的资格要求：
10	偏差	<input type="checkbox"/> 不允许 <input checked="" type="checkbox"/> 允许，偏差范围：本项目允许技术参数在不影响甲方正常使用及产品质量的情况下发生的细微偏离
11	磋商文件的澄清和修改	时间：提交首次响应文件截止之日 3 个工作日前
		形式：书面形式发给所有购买磋商文件的潜在供应商
12	磋商报价的其他要求	无
13	磋商有效期	磋商响应文件递交截止之日起 90 日历天
14	磋商保证金	无
15	是否允许提交备选方案	<input checked="" type="checkbox"/> 不允许

		<input type="checkbox"/> 允许
16	磋商响应文件份数及其他要求	正本壹份，副本贰份，电子文件壹份（电子文件内容须为加盖响应单位公章正本响应文件全部内容的扫描件，格式为 PDF），电子版文件装入响应文件正本密封袋内，随响应文件一同递交。 是否要求提交电子版文件：是。
17	封套上应写明的内容	正本/副本 采购项目名称： 采购项目编号： 竞争性磋商响应文件 供应商名称： 在__年__月__日__时__分（磋商文件递交截止时间）前不得开启
18	磋商截止时间	详见竞争性磋商公告
19	递交磋商响应文件的地点	详见竞争性磋商公告
20	磋商响应文件是否退还	否
21	磋商时间和地点	磋商时间：同磋商截止时间 磋商地点：同递交磋商响应文件的地点
22	磋商小组	磋商小组构成：_3_人
23	磋商小组推荐成交候选人的人数	3 名
24	成交公告媒介和期限	公告媒介：陕西省政府采购网 公告期限：1 个工作日
25	履约保证金	<input checked="" type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有，履约保证金的形式和金额：
26	招标代理服务费	1、招标代理服务费参照《国家计委关于印发〈招标代理服务费用管理暂行办法〉的通知》（计价格【2002】1980号）、《国家发展改革委关于进一步放开建设项目专业服务价格的通知》（发改价格[2015]299号）的相关规定，本次磋商服务费按照固定金额收取，取费 8000 元 2、成交单位在领取成交通知书之前，须向采购代理机构支付招标代理服务费。 3、招标代理服务费以转账或现金形式缴纳至以下账户： 开户名称：龙寰项目管理咨询有限公司 开户银行：平安银行西安高新路支行 账 号：30201278012278
27	其他说明事项	1、采购标的对应的中小企业划分标准所属行业为工业。工业

		<p>的划型标准为：从业人员 1000 人以下或营业收入 40000 万元以下的为中小微型企业。其中，从业人员 300 人及以上，且营业收入 2000 万元及以上的为中型企业；从业人员 20 人及以上，且营业收入 300 万元及以上的为小型企业；从业人员 20 人以下或营业收入 300 万元以下的为微型企业。</p> <p>2、本项目维保期限为：三年</p>
--	--	--



## 二、名词解释

### 1. 说明

#### 1.1 竞争性磋商文件涉及术语的内涵及解释

1.1.1 “磋商当事人”是指在磋商活动中享有权利和承担义务的各类主体，包括采购人、磋商供应商和采购代理机构等。

1.1.2 “采购人”是指：西安市东方中学

1.1.3 “采购代理机构”是指：龙寰项目管理咨询有限公司

1.1.4 “磋商供应商”是指：符合本磋商资格条件，自愿欲向采购人提供工程、货物、服务的法人或其他组织。

1.1.5 “竞争性磋商文件”是指：由采购人或采购代理机构发出的文本、文件，包括全部章节和附件及答疑会议纪要。

1.1.6 “磋商响应文件”是指：磋商供应商根据本竞争性磋商文件向采购人提交的全部文件。

1.1.7 “书面形式”是指：任何手写、打印或印刷的各种函件，包括电传、电报、电子邮件。

1.1.8 “完成期限”是指完成本项目所有时间总和

#### 1.2 磋商供应商

1.2.1 如磋商供应商代表不是法定代表人，须随磋商响应文件提供《法定代表人授权委托书》（统一格式）。

1.3 本项目不接受联合体磋商。

### 2. 磋商费用

无论磋商结果如何，磋商供应商自行承担与参加磋商活动有关的全部费用。

### 3. 合格的磋商响应人和合格的服务：

具有独立承担民事责任能力的法人、其他组织或自然人；遵守国家法律、行政法规，具有良好的信誉及履行合同的能力和好的履行合同记录，资金状况良好；具有履行合同所必需的服务和专业技术能力，有依法缴纳税收和社会保障资金的良好纪录；参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法纪录。

## 三、竞争性磋商文件

### 3. 竞争性磋商文件

3.1 竞争性磋商文件由竞争性磋商文件总目录所列内容组成。

3.2 磋商供应商应仔细阅读竞争性磋商文件的全部内容。不按竞争性磋商文件要求提供的磋商响应文件和资料可能导致响应无效。

#### 4. 磋商文件的澄清或修改

4.1 提交响应文件截止之前，采购人或采购代理机构有权对已发出的磋商文件进行必要的澄清或修改，澄清或修改的内容作为磋商文件的组成部分。澄清或修改的内容可能影响响应文件编制的，采购代理机构应在提交首次响应文件截止之日3个工作日前，以书面形式通知所有获得磋商文件的供应商；不足上述时间的，采购代理机构应当顺延提交响应文件截止时间。

4.2 磋商文件的解释权归采购代理机构所有。

#### 5. 备选磋商方案

本项目不得提供备选方案。

## 四、磋商响应文件

#### 6. 磋商响应文件计量单位

磋商响应文件中所使用的计量单位，除有特殊要求外，均采用国家法定计量单位。

#### 7. 磋商响应文件的组成

7.1 磋商响应文件的组成包含磋商响应函、磋商响应第一次报价表、分项报价表、授权委托书、相关证明资料、技术方案、商务响应、承诺书等内容。

7.2 磋商响应文件中磋商响应第一次报价表内容与分项报价表内容不一致的，以磋商响应第一次报价表为准。

#### 8. 响应内容填写说明

磋商响应文件按统一格式编制，对磋商文件要求做出实质性响应。磋商供应商可根据情况自行扩展。

#### 9. 磋商响应报价

9.1 本项目总报价应是磋商供应商正确、全面完成磋商响应文件所述全部工作内容的全部报酬。为完成本项目及相关服务可能发生的一切费用。所有根据合同或其它原因由磋商供应商支付的税金和其它应缴纳的费用，以及利润等都应包括在磋商总报价中，磋商供应商不得要求采购人在报价之外支付其它任何费用。由于报价填报不完整、不清楚或存在其它任何失误，所导致的任何不利后果均应当由磋商供应商自行承担。

9.2 磋商报价不因市场因素、政府政策调整、费率调整和税收变化等而作任何调整，磋商单位应充分考虑到各种风险因素。

9.3 磋商供应商应按磋商文件所提供的相关需求，报出合理唯一的报价，采购人不接受任何有选择性的报价。

9.4 报价货币：人民币。

9.5 本次磋商采取二次报价。即：磋商供应商通过符合性审查后，其磋商响应文件中的磋商报价为一次报价；磋商小组所有成员集中与单一供应商按照顺序分别进行磋商后，各供应商在规定时间内提交的报价为二次报价，二次报价为本项目最终报价。

9.6 特殊情况处理：根据磋商情况，磋商小组有权决定是否进行第三次报价。

9.7 磋商后所确定的成交价格，在合同执行过程中，不得以任何理由变更。

9.8 最低报价不是磋商成交的唯一依据。

9.9 任何一次报价超出采购预算的，按响应无效处理。

9.10 本项目不公开任何一次报价。

## 10. 磋商响应文件有效期：

磋商响应文件递交截止之日起 90 日历天。如果成交，则延期到合同期满，磋商响应文件有效期不满足竞争性磋商文件要求的，将视为响应无效。

## 11. 磋商保证金：无

## 12. 磋商响应文件的签署及规定

12.1 磋商供应商应填写全称，同时加盖磋商供应商单位印章。

12.2 磋商响应文件中需签字的地方按竞争性磋商文件要求签字，需盖章的地方按竞争性磋商文件要求盖章。

12.3 磋商供应商准备磋商响应文件（正本 1 份、副本 2 份，响应文件电子版 1 份（电子版壹份装入响应文件正本袋内，随响应文件一同递交），正、副本须用 A4 幅面纸张打印或用不褪色的蓝（黑）墨水填写，并清楚标明“正本”“副本”字样，并各自装订成册。副本可以为正本的复印件。如果正本与副本不符，以正本为准。

12.4 磋商响应文件不得涂改和增删，如有修改错漏处，必须由法定代表人或授权代表人签字或盖章。

12.5 因字迹潦草或表达不清所引起的后果由磋商供应商负责。

## 13. 踏勘和磋商预备会

13.1 本项目不组织统一踏勘。

13.2 本项目不召开磋商预备会，磋商供应商如有疑问，请以书面形式在规定时间内提交至代理机构。

## 五、磋商响应文件的递交

### 14. 磋商响应文件的密封、标记及递交

14.1 供应商应将响应文件正本，副本分别密封，并注明“正本”或“副本”字样，封口处加封条密封，在封线处加盖法定代表人或授权人代表签字及供应商单位公章。并注明“开标时启封”字样。

14.2 未按要求密封、标记的磋商响应文件，采购人、采购代理机构拒绝接收。

### 15. 磋商时间

15.1 采购人推迟磋商时间时，应以书面或传真的形式通知所有磋商供应商。采购人和磋商供应商的权利和义务将受到新的磋商时间约束。

15.2 磋商时间以后送达的磋商响应文件及相关的资料，采购人、采购代理机构拒绝接收。

### 16. 磋商响应文件的修改、撤回和撤销

16.1 磋商供应商在提交响应文件截止时间前，可以对所提交的响应文件进行补充、修改或撤回，并书面通知采购代理机构。补充、新旧该的内容作为响应文件的组成部分。补充、修改的内容与响应文件不一致的，以补充、修改的内容为准。

16.2 磋商响应文件的修改文件应按本须知要求编写、密封，还须注明“修改磋商响应文件”和“磋商时间前不得启封”字样。修改文件须在磋商时间前送达采购代理机构。

16.3 磋商时间之后，磋商供应商不得对其磋商响应文件做任何修改。

## 六、磋商及评审

### 17. 磋商

17.1 采购代理机构按竞争性磋商文件规定的时间、地点组织磋商。

17.2 磋商大会由采购代理机构主持，采购人代表、磋商供应商等相关人员参加。

17.3 磋商供应商应派法定代表人或者授权代表出席开标会，参加开标的代表应签名报到，以证明其出席。磋商供应商的法定代表人或授权代表未出席开标会的，视为其认同磋商结果。

17.4 磋商大会程序：

- (1) 宣布磋商大会现场纪律。
- (2) 公布递交磋商响应文件的磋商供应商名称。
- (3) 查验磋商响应文件的密封情况。
- (4) 开启磋商响应文件，公开唱出磋商供应商名称、递交文件份数。

17.5 采购代理机构对开标过程做好记录，并存档备案。

### 17.6 资格审查

采购人照下列内容对各供应商资格进行审查，出现任何一项不符合，按响应无效处理：

资格审查内容如下：

序号	审查内容	合格条件
1	法人或者其他组织提供营业执照等证明文件（提供复印件），自然人提供身份证件（提供复印件）	符合磋商文件要求
2	供应商在本项目磋商响应文件递交截止时间前十二个月内任意一个月的税收缴纳凭证及社会保险缴纳的凭证。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金	符合磋商文件要求
3	参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明； 其中：重大违法记录是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。	符合磋商文件要求
4	供应商2021或2022年经审计的财务报告或基本开户银行出具的资信证明或政府采购专业担保机构出具的磋商担保函（事业单位可不提供）	符合磋商文件要求
5	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力书面声明函	符合磋商文件要求
6	本项目专门面向中小企业采购（残疾人福利性单位、监狱企业视同小型、微型企业）	供应商需提供《中小企业声明函》（监狱企业的证明文件或《残疾人福利性单位声明函》）
7	不得为“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）中列入失信被执行人和重大税收违法失信主体的供应商，不得为中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）政府采购严重违法失信行为记录名单中被财政部门禁止参加政府采购活动的供应商	以开标后的网站查询记录为准，以截图形式留存
评定结果：以上内容有一项不符合要求，则资格审查评定为不合格。		

### 18. 磋商小组

18.1 为确保评标工作公开、公平、公正，依法成立磋商小组。磋商小组由采购人及和评审专家共3人以上单数组成，其中评审专家人数不得不少于磋商小组成员总数的三分之二，评审专家在财政部门专家库中随机抽取产生。

18.2 磋商小组应当遵守评审工作纪律，不得泄漏评审情况和评审中获悉的商业秘密。

18.3 磋商小组在评审过程中发现供应商有行贿、提供虚假材料或者串通等违法行为的，应当及时向财政部门报告。

18.4 磋商小组在评审过程中收到非法干涉的，应当及时向财政、监察等部门举报。

18.5 磋商小组成员应当按照客观、公正、审慎的原则，根据磋商文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。

## 19. 对磋商响应文件的评审

### 19.1 对磋商响应文件的符合性审查

磋商小组按照下列内容对通过资格审查的磋商响应文件进行符合性审查，出现任何一项不符合，按响应无效处理：

序号	审查内容	合格条件
1	响应文件数量	符合磋商文件要求
2	响应文件的有效期	磋商响应文件递交截止之日起 90 日历天
3	响应文件的签署、盖章、有效性	符合磋商文件要求
4	磋商报价	唯一报价，并未超出采购预算或最高限价
<p>评定结果：以上内容有一项不符合要求，则符合性审查评定为不合格。</p>		

### 19.2 评审中，磋商响应文件中出现下列情况，修正原则为：

- (一) 报价的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- (二) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价汇总金额为准；
- (三) 单价金额小数点有明显错位的，以总价为准，并修改单价；
- (四) 磋商响应文件正本与副本不一致的，以正本为准；
- (五) 多处内容交叉不符时，以磋商小组评审结果为准；
- (六) 文字与图表不符时，以文字为准；

19.3 磋商供应商不同意以上修正，则其投标将被拒绝。磋商供应商同意后，按上述规定修正后的报价对磋商供应商起约束作用。

19.4 对磋商响应文件的判定，只依据磋商响应文件所列内容，不依靠任何外来证明。

19.5 凡审查、澄清、评价和比较投标的有关资料及被授标意见等内容，磋商小组成员均不得向磋商供应商及与评标无关的其他人透露。

### 19.6 磋商响应文件中出现下列情况之一者（但不限于），按响应无效处理：

（一）磋商供应商未经正常渠道购买竞争性磋商文件，或磋商供应商名称与领取文件时登记的单位名称不符，且未出具有效证明的。

（二）磋商响应文件没有授权委托书或授权委托书的合法性或有效性不符合要求（法定代表人直接参与磋商除外，但须提供身份证件）。

（三）磋商响应文件未按竞争性磋商文件要求签署、盖章的。

（四）产品供货渠道不明确的，提供虚假技术性能指标的。

（五）提供虚假证明、虚假资质（包含第三方提供的虚假证明）、出现虚假应答的，除按无效文件处理外，还进行相应的处罚。

（六）磋商小组认为磋商供应商的报价明显低于其他通过符合性审查磋商供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评审现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；磋商供应商不能证明其报价合理性的。

（七）磋商供应商不按照磋商小组要求进行澄清或说明。

（八）响应内容存在重大缺漏项，响应内容的技术要求达不到竞争性磋商文件要求，少报、漏报、降低产品档次或影响了性能、功能、采购目的实现的。

（九）附加了采购人难以接受的条件或条款。

（十）出现相关法律法规所不允许或磋商文件规定的其他情况。

### 19.7 磋商响应文件的澄清

19.7.1 磋商小组有权就磋商响应文件中含混之处向磋商供应商提出询问或澄清要求；磋商供应商将有关询标澄清、补正、说明的内容应以书面形式提交。

19.7.2 询标澄清时磋商供应商只作说明和解释，不得借此对投标报价、主要技术指标等实质性内容做任何修改。

19.8 磋商小组所有成员集中与单一供应商分别进行磋商，并给予参加磋商的供应商平等的磋商机会。在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时以书面形式同时通知所有参加磋商的供应商。供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或加盖公章。

### 19.9 磋商响应文件的详细审查

19.9.1 经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。

19.9.2 综合评分法是指响应文件满足磋商文件全部实质性要求且按评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选供应商的评审方法。磋商文件中没有规定的评审标准不得作为评审依据。

19.9.3 磋商小组各成员应独立对每个有效响应文件进行评价、打分，然后汇总每个供应商每项评审因素的得分，并根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐成交候选供应商，并编写评审报告。

19.9.4 评审报告应当由磋商小组全体人员签字认可。对评审报告有异议的磋商小组成员，应当在报告上签署不同意见并说明理由，由磋商小组书面记录相关情况。磋商小组成员拒绝在报告上签字又不书面说明其不同意见和理由的，视为同意评审报告。

#### 19.10 评审内容、原则及标准（满分 100 分）

序号	评审内容	分数	评审依据及分值	
1	磋商报价 (30分)	30分	采用低价优先法计算，即满足磋商文件要求且最后报价最低的供应商的价格为磋商基准价，其价格分为满分。磋商报价得分 = (磋商基准价/最后磋商报价) × 30	
2	技术部分 (30分)	10分	产品选型及配置 (10分)	技术参数分重要技术参数(★项)和一般技术参数。完全满足招标文件要求得10分，重要技术参数(★项)有1项负偏离扣2分，扣完为止，一般技术参数有1项负偏离扣1分，扣完为止。供应商须提供相关技术指标证明材料予以佐证。证明材料不限于检测报告、试验报告、产品彩页、厂家出具的技术证明文件、实物照片、软件功能截图等。供应商自行承担因材料提供不全导致的技术参数评审风险。
		8分	技术方案、安装调试等措施 (8分)	针对本项目的技术方案、安装调试组织措施完善，并针对本项目特点做出合理计划及调配，由专业的技术人员提供服务，并帮助采购人将设备调试到最佳使用状态，能保证项目的顺利运行。技术方案、安装调试、合理、切实可行，得(5-8]分；技术方案、安装调试较完备、合理、基本可行，得(2-5]分；技术方案、技术方案、空洞不符合实际情况，得(0-2]分，未提供不得分。
		8分	产品渠道及质量保障 (8分)	产品供应渠道正常、售后服务有保证，具有较好的使用效果，符合国际、国内相关标准及行业要求，出厂检验合格，技术资料齐全。产品的技术证明材料完整、来源渠道正规、质量保证措施完善，得(5-8]分；产品的技术证明材料基本完整、来源渠道正规、质量保证措施基本完善，得(2-5]分；产品技术证明材料不全或质量保证措施不够完善，得(0-2]分
		4分	技术保障能力 (4分)	软件制造商针对本项目有详细的技术人员配置： (1) 项目经理具有信息系统项目管理师(高级)证书，且累计工作年限达5年及以上的得2分；(以提供的最高学历或学位证书复印件上的毕业时间为起点计算) (2) 项目组成员中具有信息系统项目管理师证书、软件设计师证书的，每提供一个证书，得1分，最高2分； 注：同一个人具有多项证书的，按一份证书计算得分。



序号	评审内容	分数	评审依据及分值	
				提供相关人员资格证书、学历或学位证书、近6个月社保缴纳凭证等文件复印件并加盖公章。
3	商务部分 (25分)	6分	售后服务承诺 (6分)	根据各供应商提供的厂家售后服务承诺、维护保修计划(包括具体的售后服务内容、响应方式、响应时间、故障服务管理、问题管理、设备返修管理等)进行评审按差别计分。售后服务措施和承诺详细可行,得(4-6]分;售后服务措施和承诺较完善,得(1-4]分;售后服务措施和承诺内容空洞未贴合实际,得(0-1]分,未提供不得分。
		6分	培训服务方案 (6分)	供应商制定完善的培训服务方案,保证使用单位能熟练操作和正常使用。培训服务方案详细可行,得(4-6]分;培训服务方案基本合理,得(1-4]分;培训服务方案内容空洞未贴合实际,得(0-1]分,未提供不得分。
		5分	软件制造企业实力 (5分)	(1)软件制造商获得ISO9001质量管理体系认证的,得1分。 (2)软件制造商获得“科技型”中小企业证书的,得1分。 (3)软件制造商提供CMMI3级及以上证书的,得1分。 (4)软件制造商提供五星级售后服务认证证书的,得2分。
		5分	软件制造商研发能力 (5分)	(1)软件制造商具有三个课堂相关的著作权证书及软件评测报告,同时提供得2分,未提供或提供不全不得分。 (2)软件制造商提供教育信息化软件产品相关的发明专利证书的,得1分(外观专利和实用新型专利不得分)。 (3)软件制造商三个课堂解决方案具有“数字校园综合解决方案”检测证书的,得2分。
		2分	业绩 (2分)	供应商提供2020年1月1日至今类似项目业绩证明材料,每提供1个得1分,以签订的合同为准,时间以合同签订时间为准,满分2分;
		1分	节能、环境标志产品 (1分)	供应商所投设备中每有一项为节能产品(政府强制采购产品除外)的得0.5分,每有一项为环境标志产品的得0.5分,供应商所投产品中若每产品同时为节能产品(政府强制采购产品除外)和环境标志产品的得1分,最多得1分。
4	演示部分 (15分)	15分	演示 (15分)	各供应商在15分钟内完成所投本项目软件产品功能演示。只取用文档或PPT演示的或不演示的不得分。(演示顺序按供应商开标当天签到顺序确定) 演示要点: (1)演示课堂双向互动实时教学效果,含PPT课件及批注,板书书写(双向同时书写)、数理化学科符号等功能,演示pc客户端课堂视频模式工具,如视频美颜、调节亮度、噪音抑制、回音消除等功能;以上功能全部满足得3分,演示功能不全或未演示不得分。 (2)展示pc客户端将讨论区内容随时拖至文档区进行统一

序号	评审内容	分数	评审依据及分值
			<p>标注讲解，支持提问、同问、统一解答、学生自由浏览、批注文档等功能，以上演示全部满足得3分，演示功能不全或未演示不得分。</p> <p>(3) 演示教研评课功能:演示评课笔记功能，实现评课的文字、截图、语音等形式记录笔记，并显示于评课模板上方。按照相关评课模板，填写评课内容。以上功能全部满足得3分，演示功能不全或未演示不得分。</p> <p>(4) 展示自动录制功能，将整个课堂教学、交流互动全过程记录下来，录制视频能自动上传；展示点播多倍速播放；展示标签快速定位功能。以上演示全部满足得3分，不满足或者或部分满足得0分。</p> <p>(5) 演示客户端不少于10000用户的支撑能力，提供使用客户端实际应用案例录像现场展示，录像中需要显示在线人数、用户列表等。支持视频正常播放下，在交流讨论区拖动滚动条查看讨论记录；以上功能全部满足得3分，演示功能不全或未演示不得分。</p>
说明	<p>1、专家独立打分，对响应文件进行自主赋分。</p> <p>2、专家打分超过得分界限或未按本表规定赋分时，该专家的打分作废，不计入汇总分。</p> <p>3、若出现综合得分相同的，按最后报价由低到高顺序推荐；得分且最终报价相同的，按技术指标优劣顺序推荐。</p> <p>4、由于响应文件内容模糊等情况，造成对磋商单位不利的评审结果，由磋商单位自负。</p> <p>5、评审过程中，若出现特殊情况时，由磋商小组决定暂停评审，并提出具体处理意见。</p> <p>6、各种计算采用插入法，数字均保留两位小数，第三位“四舍五入”。</p> <p>7、响应文件中缺少某分项时，该分项为0分。</p> <p>8、最低报价不是成交的唯一条件。</p> <p>9、磋商小组认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在磋商现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；供应商不能证明其报价合理性的，磋商小组应当将其作为无效文件处理。</p> <p><b>10、本项目核心产品为：三个课堂云平台。</b>提供相同品牌任一核心产品且通过资格审查、符合性审查的不同供应商参加同一合同项下磋商的，按一家供应商计算，评审后得分最高的同品牌供应商获得成交人推荐资格；评审得分相同的，由磋商小组确定评审因素的量化指标评审得分最高的一个供应商获得成交人推荐资格，其他同品牌供应商不作为成交候选人。</p> <p>11、属于“节能产品政府采购品目清单”中星号项的属于政府强制采购产品，应强制采购。</p>		

20. 评审过程保密

20.1 从磋商之日到确定成交供应商止，磋商小组成员不得向磋商供应商或其他无关人员透露有关审查、澄清、评价等情况或授标意向。

20.2 任何人员如发生泄密现象，将承担相应的法律责任。

20.3 磋商供应商企图影响采购人的任何行为，将导致该磋商供应商被拒绝，并承担相应的法律

责任。

## 七、确定成交

### 21. 成交通知

21.1 采购代理机构应当在评标结束后 1 个工作日内将评标报告送采购人。采购人自收到评标报告之日起 4 个工作日内，依照评审报告确定的成交候选人名单中按顺序及本项目评审规则确定成交供应商，复函采购代理机构，采购代理机构在 1 个工作日内发出成交通知书并在财政部门指定的政府采购信息发布媒体上发布成交公告。未成交单位可咨询采购代理机构了解自身具体排名情况及得分，咨询电话：029-88228899-665，联系人：潘乐、刘强

21.2 采购代理机构不做未成交原因的解释。

21.3 成交通知书将是合同的一个组成部分。

### 22. 签订合同

22.1 采购人和成交人应当在成交通知书发出之日起 30 日内，根据竞争性磋商文件和成交人的磋商响应文件订立书面合同。所签订的合同不得对竞争性磋商文件确定的事项和成交人磋商响应文件作实质性修改。成交人无正当理由拒签合同，在签订合同时向采购人提出附加条件的，采购人有权取消其成交资格，给采购人造成损失的应予以赔偿。

22.2 成交人拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评审报告推荐的成交候选人名单排序，确定下一名候选人为成交人，也可以重新开展政府采购活动。

22.3 竞争性磋商文件、成交供应商的磋商响应文件及有关的澄清文件均作为合同附件。

## 八、招标代理服务费

23. 招标代理服务费：参见供应商须知前附表

## 九、采购项目需要落实的政府采购政策

24.1、落实促进支持中小企业、监狱企业、残疾人福利性单位发展政策(如为专门面向中小企业的采购项目（或采购包），不执行 24.1.1、24.1.2、24.1.3 条款的价格扣除或加分。)

24.1.1 《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）、《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（财库〔2022〕19号）

在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《办法》规定的中

### 小企业扶持政策：

(一)在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；

(二)在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；

(三)在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

依据《办法》规定享受扶持政策获得政府采购合同的，小微企业不得将合同分包给大中型企业，中型企业不得将合同分包给大型企业。

根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知（财库〔2020〕46号）规定，参加政府采购活动的中小企业应当提供《中小企业声明函》。供应商提供的《中小企业声明函》原件必须真实，否则，按照有关规定予以处理。

根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》及《关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》的相关规定，小微企业报价给予10%（工程项目为3%）的扣除，用扣除后的价格参加评审。适用招标投标法的政府采购工程建设项目，采用综合评估法但未采用低价优先法计算价格分的，评标时应当在采用原报价进行评分的基础上增加其价格得分的3%作为其价格分。

接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额30%以上的，对联合体或者大中型企业的报价给予4%（工程项目为1%）的扣除，用扣除后的价格参加评审。适用招标投标法的政府采购工程建设项目，采用综合评估法但未采用低价优先法计算价格分的，评标时应当在采用原报价进行评分的基础上增加其价格得分的1%作为其价格分。组成联合体或者接受分包的小微企业与联合体内其他企业、分包企业之间存在直接控股、管理关系的，不享受价格扣除优惠政策。

#### 24.1.2 《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）

监狱企业参加政府采购活动时，应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。在政府采购活动中，监狱企业视同小型、微型企业。

#### 24.1.3 《三部门联合发布关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）；

符合条件的残疾人福利性单位在参加政府采购活动时，应当提供本通知规定的《残疾人福利性单位声明函》，并对声明的真实性负责。在政府采购活动中，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，

享受预留份额。

#### 24.2 落实优先采购节能、环保产品的政策

24.2.1 根据《财政部 国家发展改革委关于印发〈节能产品政府采购实施意见〉的通知》（财库〔2004〕185号）规定“政府采购属于节能产品品目清单的，在技术、服务等指标同等条件下，应当优先采购节能品目清单的节能产品。”

24.2.2 根据《财政部环保总局关于环境标志产品政府采购实施的意见》（财库〔2006〕90号）规定“采购人采购的产品属于环境标志产品政府采购清单中品目的，在性能、技术、服务等指标同等条件下，应当优先采购清单中的产品”。

24.2.3 根据《国务院办公厅关于建立政府强制采购节能产品制度的通知》（国办发〔2007〕51号）有关要求，“使用财政性资金进行政府采购活动时，在技术、服务等指标满足采购需求的前提下，要优先采购节能产品，对部分节能效果、性能等达到要求的产品，实行强制采购，以促进节约能源，保护环境，降低政府机构能源费用开支。”

24.2.4 根据《财政部 发展改革委 生态环境部 市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）有关要求，采购人拟采购的产品属于品目清单范围的，采购人及其委托的采购代理机构应当依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购。

所有投标产品进入“节能产品政府采购品目清单”的，应提供相关证书复印件，相关证书的颁发机构应来自《参与实施政府采购节能产品认证机构名录》。

所有投标产品进入“环境标志产品政府采购品目清单”的，应提供相关证书复印件，相关证书的颁发机构应来自《参与实施政府采购环境标志产品认证机构名录》。

#### 24.3 政府采购信用融资政策

政府采购信用融资是指银行业金融机构以政府采购诚信考核和信用审查为基础，凭借政府采购合同，按优于一般中小企业的贷款利率直接向申请贷款的供应商发放贷款的一种融资方式。融资金额未超过政府采购合同金额的，银行原则上不得要求供应商提供财产抵押或第三方担保或其他任何形式的担保条件。

依据《陕西省财政厅关于印发〈陕西省中小企业政府采购信用融资办法〉的通知》（陕财办采〔2018〕23号）、《陕西省财政厅关于加快推进我省中小企业政府采购信用融资工作的通知》（陕财办采〔2020〕15号），有融资需求的供应商可根据自身情况，在办理平台

“<http://www.ccgp-shaanxi.gov.cn/zcdservice/zcd/shanxi/>”查询相关政策、业务流程并办理相关业务。

## 25. 质疑

25.1.1 供应商认为竞争性磋商文件、采购过程和成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起七个工作日内，以书面形式向采购人提出质疑。质疑函格式详见本章附件一。

25.1.2 提出质疑的应当是参与所质疑项目采购活动的供应商。

25.1.3 提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- (1) 供应商的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- (2) 质疑项目的名称、编号；
- (3) 具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- (4) 事实依据；
- (5) 必要的法律依据；
- (6) 提出质疑的日期。

供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

25.1.4 供应商可以委托代理人进行质疑和投诉。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。供应商为自然人的，应当由本人签字；供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人签字或者盖章，并加盖公章。代理人提出质疑和投诉，应当提交供应商签署的授权委托书。

25.1.5 供应商在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。

25.1.6 有下列情形之一的，属于无效质疑：

- ①质疑人不是参与本次政府采购项目的服务商或潜在服务商；
- ②质疑人与质疑事项不存在利害关系的；
- ③未在法定期限内提出质疑的；
- ④质疑未以书面形式提出，或质疑函主要内容构成不完整的；
- ⑤质疑函没有合法有效的签字、盖章或授权的；
- ⑥以非法手段取得证据、材料的；
- ⑦质疑答复后，同一质疑人就同一事项再次提出质疑的；
- ⑧不符合法律、法规、规章和政府采购监管机构规定的其他条件的。

25.1.7 符合要求的质疑，采购代理机构将予以受理并答复，具体联系方式如下：

联系人：潘乐、刘强

联系电话：029-88228899转665、660

地址：陕西省西安市太白南路181号西部电子社区A座A区501室

25.1.8 采购代理机构或采购人将在收到书面质疑后7个工作日内做出答复,并以书面形式通知质疑人和其他有关供应商。

## **26 投诉**

26.1 质疑人对采购代理机构或采购人的答复不满意,以及采购代理机构或采购人未在规定的时间内做出答复的,可以在答复期满后15个工作日内向政府采购监管机构提出投诉。

26.2 投诉的事项不得超出已质疑事项的范围。

26.3 供应商在全国范围12个月内三次以上投诉查无实据的,由财政部门列入不良行为记录名单。供应商捏造事实、提供虚假材料或者以非法手段取得证明材料进行投诉的,由财政部门列入不良行为记录名单,禁止其1至3年内参加政府采购活动。

附件一：

质疑函

一、质疑供应商基本信息

质疑供应商：

地址：

邮编：

联系人：

联系电话：

授权代表：

联系电话：

地址：

邮编：

二、质疑项目基本情况

质疑项目的名称：

质疑项目的编号：

包号：

采购人名称：

采购文件获取日期：

三、质疑事项具体内容

质疑事项1：

事实依据：

法律依据：

质疑事项2：

.....

四、与质疑事项相关的质疑请求

请求：

签字（签章）：

公章：



## 第三章 采购内容及要求

### 一、建设内容

#### 1. 三个课堂建设

##### 1.1. 基础设施建设

建设三个课堂配套硬件，配备师生摄像头、音频系统、音箱、高清互动屏、网络交换机、一体机等设备。

##### 1.2. 专递课堂

提供1拖N同步课堂服务、优质教育资源点播服务、巡课督导服务，实现“一块屏幕”共享课堂教学环境，促使两条平行线的相交，提高学校薄弱学科的开课率。

##### 1.3. 名师课堂

名师课堂以教师为主体，组建网络研修共同体，提供名师示范课服务、教师信息素养提升服务、名师网络研修服务、磨课备课服务、赛课同课异构服务、网上听评课服务等服务，让优秀名师走上网络讲台，消除教育鸿沟。

###### （1）名师示范课

集结名师资源，充分发扬名师在教育教学中的示范带头作用，普通教师通过观看名师直播课程、点播课程，学习优质、特色示范教学，从实战中获得先进教育理念、教学方式。

###### （2）教师培训

采用线上线下相结合的模式，邀请名师、教育专家在直播间或家中以直播的形式，面向教师提供培训服务，教师充分利用碎片化时间，在办公室、会议室、家中进行自主学习，更新教师教育理念，提升教育信息化认知水平。

###### （3）教师网络研修

教师可登录同一个“网上会议室”，以直播的形式开展校际、校内网络教研、观摩研讨会等活动。实现名师文档共享、文字交谈，并通过音视频设备进行一对一或一对多的交流，同时可通过平台以文字、图片、语音等方式记录教研笔记，实现低成本、高效能研修互动。

###### （4）磨课备课

为教师打造集体备课空间，普通教师可与优质教师进行协调备课。将备课资源上传到平台后，进行远程互动备课磨课，所有资料均能在平台留存以供后续使用。

###### （5）网上听评课

在活动过程中，听评课教师可在终端内以文字、图片、语音等形式方便地进行笔记，该笔记可直接调用作为评课内容，使传统封闭式的听课评课活动变得开放。

#### 1.4. 名校网络课堂

名校课程以学校为展示单位，在名校课程页面，用户可以看到一些名校的相关资料（学校的名称、名师数量、发出的课程数量、粉丝量），进入名校课堂页面的用户可以按照学段、地区来筛选学校，以及利用课程数、名师数来对学校进行排序显示。

#### 1.5. 巡课督导

传统巡课模式，需要消耗大量的人力物力且巡课效率低。学校领导通过三个课堂云平台进行巡课督导，及时掌握课程开展情况，教师教学质量，课堂教学纪律等，横向对比授课质量，落实日常教学规定，进一步促进教学质量的稳步提升。支持组建巡课监播室，规范化巡课。

### 2. 在线教学平台建设

#### 2.1. 课程报名

学生用户在课程中心可以按照学段、课程分类、课程名称检索课程。自主选择兴趣课程进行报名。上课前，教师和学生登录后可以查看自己的课程表，对正在上课中的课程提供进入课程的快捷入口。

#### 2.2. 空中课堂

空中课堂能够满足学校网络课堂、远程培训、视频会议、文档共享、远程协助、教学广播、公开示范课、交流会议等需求。

在线教学过程中，提供多样化的课件共享方式、进行板书书写、进行远程媒体播放、提供数理化符号应用、桌面共享、课堂练习等应用。在课堂互动过程中，提供文字交流、音视频互动、学生提问举手、随机选人、抢答等功能。同时提供课堂管理功能，主讲老师和助教可以通过查看课堂情况功能，查看到所有学员的当前课堂认真度情况，提供相关管理功能。

#### 2.3. 课后巩固

在课后，提供学生自主点播功能，学生可以在课后点播课程视频，对课程的重点难点反复观看。点播时能够还原实时课堂教学效果，如动态文档播放、课堂互动等，可在点播过程中参与快速测验和选择是否听懂。可在课后进行互动答疑、资料下载，方便师生在课余时间进行互动交流，支持课堂中的提问及回答同步到互动答疑模块，方便课后继续对问题的跟踪。

课后练习结合线下作业的教学形式，为师生制定个性化高效学习方案解决学生假期作业无法及时批阅监督的问题。教师用户可对每道题目编写答案作业解析，如文字、图片、音视频等能够进行在线预览。

针对学校日常测验、校内考试提供基于答题卡的在线考试服务，还原线下考试过程，系统自动在线计时，学生可通过手机、PC端在线答题，支持手动、自动提交、补交等多种方式提交学生试卷，同时可灵活设置考试公布答案的时间。支持客观题自动批阅及主观题线上批阅。系统还可自动生成直观多维度的考试成绩分析报告。

学生在移动端可以直接拍照记录并归类错题，同时，这些错题会同步在学生的个人中心错题本里，方便学生电脑端查看错题，支持通过时间段、学科、掌握程度来搜索题目。

## 二、建设清单

序号	名称	数量	单位
1	三个课堂云平台	1	套
2	管理服务中心	1	套
3	三个课堂互动软件	6	套
4	在线教学平台（1年服务）	1	套
5	4K 智能云镜教师跟踪摄像机及软件	6	台
6	4K 智能云镜学生跟踪摄像机及软件	6	台
7	智能音频系统	6	台
8	音箱	6	对
9	高清互动屏	6	台
10	网络交换机	6	台
11	75英寸触控展示一体机及移动支架	1	套

### 2.1. 软件参数配置清单不低于：

序号	货物名称	技术参数与规格型号
1	平台门户	构建三个课堂平台门户，教师可快捷查看三个课堂平台相关信息，应包含动态资讯、通知公告、课程列表、媒体聚焦等板块。
	专递课堂	<p>(1) 专递课堂主页 应支持按照已开课堂数对地区/学校与老师进行排名，支持按区域或学校展示开课率曲线，支持查看近期平台开展的专递课程，登陆后可查看本校及平台全部专递课。</p> <p>(2) 本校专递课堂 应支持不同单位登录用户后显示不同的专递课程，支持用户参与正在开展的专递课堂，也可以回看已经结束的课堂视频。课程的详情应显示该课程的相关信息，包含课堂共享的所有学校名称、有关课程内容的介绍，主讲老师、课程目录、课程资料、课堂交流等信息。</p> <p>(3) 全部专递课 应支持查看平台全部专递课程内容，支持按照学段、学科、开课中、已结束等条件查询课程。</p>
	名师课堂	<p>一、名师示范课</p> <p>(1) 直播课 支持展示平台中所有直播示范课的信息，支持通过学段、学校、科目、状态（直播预告、正在直播、已结束）等对示范课进行快速筛选和搜索。在示范课详情页中，可以进行课程报名，并及时进入在线课堂。同时支持查看此次直播示范课的简介、课程目录、推荐课程、课程资料、课堂交流，观看人次等信息，以及分享至微信等功能。</p> <p>1、课程操作区：展示课程封面、名称、学段学科、主讲教师、助教、所属学校、直播时间、观看人次，参与单位数量以及根据课程状态选择进入课堂或观看回放，可选择加入我的课程，支持分享给微信</p>

		<p>好友，支持不登录即可在移动端观看课程回放或视频直播。</p> <p>2、简介：以图文的形式进行展示课程的基本介绍。</p> <p>3、主讲教师：以图文的形式展示主讲教师的个人简介，支持开设不同直播课次或课时并安排不同的主讲老师进行在线互动，实现同课异构。</p> <p>4、课程目录：以列表的形式，展示课程中各个课次的开始结束时间，课次序列，课程主讲教师，课次状态与对应课次共享资料，并为正在直播的课次保留快捷入口。</p> <p>5、推荐课程：推荐类似以及相关课程，并以卡片的形式展示推荐课程的封面、类型、主讲教师、观看人数以及所属单位。</p> <p>6、课堂交流：可将用户在直播课堂中产生的聊天记录同步至该板块，并可以根据课次进行查看历史的课堂聊天记录。</p> <p>7、支持 PC、移动端、在线网页观看直播。</p> <p>(2) 点播课</p> <p>点播示范课是用户通过点播的方式观看已经结束的直播示范课或者上传的其它视频课程。可通过学段、学科、标签、学校等来筛选想要的视频。并下载老师的上传到的课程资料。</p> <p>1、单个视频文件的上传大小可通过后台灵活调整，支持 asf,mpg, wmv, 3gp, mp4, mov, avi, flv, rm, rmvb 或平台专用视频格式。</p> <p>2、平台专用格式视频回放时支持还原实时课堂的教学效果，如动态文档播放、课堂调查、课堂练习等。</p> <p>3、支持移动端在线观看视频。</p> <p>二、备课磨课</p> <p>(1) 备课任务</p> <p>1、支持查看平台内所有个人及学校、教育局发起的备课任务，包含的章节数、年级、学科、教材版本、上下册、发布时间、发起人及具体章节。</p> <p>(2) 备课资料</p> <p>1、支持在截止日期内按照教案、课件、测验、作业、视频、其他等资源分类形式上传对应备课成果。</p> <p>2、平台支持根据年级、学科、教材版本、上下册、章节、对备课资源进行汇聚。</p> <p>三、网络教研</p> <p>(1) 教研活动</p> <p>支持针对一个教研主题，快速发布教研活动、参与教研评价，展示课题总数，教研活动，参与人数，评课次数。热门活动和最新及热门的教研课题。</p> <p>1、教研活动列表：支持按活动状态（全部、活动预告、进行中、已结束、回放状态）查看平台活动列表，列表中包含活动名称、年级、科目、发起人、发起单位、课题、时间、活动状态等信息，可选择加入。</p> <p>5、教研活动简介：展示教研活动的教研内容、目录、教研总结、听课评课进行介绍。</p> <p>1) 教研内容：以图文的形式进行教研活动的基本介绍。</p> <p>2) 目录：以列表的形式，展示活动中各个课次的开始结束时间，活动序列，活动发起者，活动状态，并为正在直播的课次保留快捷入</p>
--	--	---

		<p>口。</p> <p>3) 教研总结：以图文的形式进行教研活动的总结。支持教研活动发起人、教研活动主讲老师对教研活动或具体课次进行总结</p> <p>4) 评课记录：支持按照评课评价维度，以星级评分加文字的方式展现评课记录，支持按照课次查询评课记录。</p> <p>6、参与人员：支持查看单个教研活动参与人员数量，支持参与人员名单明细，可通过评课、未评课人员、部分评课人员的数量占比，进行可视化数据展示。</p> <p>7、课堂交流：支持将用户在教研活动直播中产生的聊天记录同步至该板块，并支持根据课次查看历史教研活动聊天记录。</p> <p>8、支持 PC、移动端、在线网页观看直播，支持移动端参与教研活动评课</p> <p>★9、通过听课客户端的笔记功能，实现评课的文字、截图、语音等形式笔记记录，作为评课依据。按照相关评课模板，填写评课内容。为方便教师评写，上课时记录的笔记，会自动显示在评课模板填写区域的上方。</p> <p>(2) 教研活动概览： 支持展示教研活动课题总数、教研活动数、历史参与人数、历史评课数</p> <p>(3) 教研课题 支持展示最新、热门教研课题，展示具体教研课题名、创建时间、活动数，支持点击更多跳转至课题列表查看多课题内容。点击具体课题后支持展示课题简介，包含课题简介、创建时间、创建人及单位、当前课题下关联的教研活动数、直播数、参与人数与相关教研活动列表。</p> <p>(4) 热门活动 支持按照浏览量、参与人数将数量最高的教研活动推荐为热门活动，用户可直接选择参与。</p> <p>四、名师工作室 应支持本区域或跨区域的特级教师、骨干教师成立名师工作室，为广大普通教师提供教学指引、示范、培训及交流。以名师为主导，其他教师根据不同的教学业务，在工作室内完成示范教学、网络教研、资源发布、动态交流等。</p> <p>(1) 名师工作室管理</p> <p>1) 支持普通教师申请加入名师工作室，审核通过后的教师可加入名师团，名师团成员可以发布名师分享，查看名师和其他已加入教师的示范课程、网络教研、动态分享等。</p> <p>2) 成员管理：支持将已加入的成员设置为“名师团”，支持移除成员。</p> <p>3) 支持成员在工作室内进行评论、点赞等功能。</p> <p>(2) 名师工作室展示</p> <p>1) 支持按照学段对工作室进行检索，支持按照综合排序、访问量、成员数进行排序。</p> <p>2) 支持展示名师工作室名称、学段、科目、简介等，支持申请加入、退出及管理工作室。</p> <p>3) 支持展示整个工作室的名师示范课数、网络教研数、访问次数、成员数量数据。</p>
--	--	--

			<p>4) 支持按照日期展示直播课表，展示该日工作室的所有网络教研、名师示范课程的直播课程。</p> <p>5) 支持展示名师团成员、工作室成员、最新访客。</p> <p>6) 动态分享：展示所有分享动态，类型包括教研活动、评课活动、名师示范课、名师分享、资源分享。</p> <p>7) 网络教研：支持展示发布到该工作室的最新的网络教研信息，包含直播、标题、封面、直播时间、报名人数、浏览量、评价数。支持查看该工作室的网络教研详细信息并加入到教研活动。</p> <p>8) 名师示范课：支持展示发布到该工作室的最新的名师示范课。包含直播/点播、标题、封面、学校名称、报名人数、评价数。支持成员参加名师示范课直播。</p> <p>(3) 资源分享</p> <p>支持名师和名师团发布名师分享文章、文档、图片、视频等内容，工作室成员根据发布的内容进行交流。</p>
		<p>名校课堂</p>	<p>1、名校课堂主页</p> <p>展示区域内各名校的学校及课程信息，供用户进行搜索与查看。支持展示学校数量、课程数量、直播课次数、点播视频数。</p> <p>2、名校示范课</p> <p>支持查询名校相关资料，包括学校的名称、名师数量、发出的课程数量、粉丝量等信息。可参与相关名校的公开课、教研活动。支持对名校进行关注。</p>
		<p>巡课督导</p>	<p>应支持按日期、地区、学段、学校、学科、老师对直播课表进行筛选，可通过学校摄像头进行实时巡课，并能够查看巡课评价记录。</p> <p>支持 PC 网页及客户端巡课。有权限的管理员以直播课程和摄像头选择教室摄像头点位的方式进行巡课。在进行摄像头巡课时，检测所有教室直播状态，在摄像头、录播系统开关机时，实时记录其状态。在进行互动直播课程巡课时，针对课堂的教学表现、纪律表现、教师仪表教态、教务执行情况打分并进行文字描述。查看各级管理员的巡课评价内容。</p>
<p>2</p>	<p>管理服务 中心</p>	<p>后台管理</p>	<p>(1) 系统设置</p> <p>1)平台运维：支持分布式部署，可提供云端并发扩展服务，在大并发场景下，灵活调配课程使用云服务进行承载。</p> <p>2)单位管理：应支持查看单位具体信息，包括单位名称、编号、单位分类、使用类别等信息。应支持通过单位名称、编号搜索。支持将单位设置为“名校”，推荐至名校课堂板块，支持快速生成或重置互动教室帐号与密码，</p> <p>a)部门管理：应支持查看下属部门信息，包含部门名称、编号、负责人、描述信息等，应支持通过部门名称、编号搜索。</p> <p>b)管理员用户：应支持选择需要授予权限的管理员或教职工用户，查询其拥有的权限、对其委派新权限、取消已委派的权限等功能。</p> <p>c)管理员角色：应支持新增维护管理员角色，用于相关模块的管理，维护好角色权限再委派给用户进行模块管理。</p> <p>3)科目管理：支持自定义添加学科。</p> <p>4)教室管理：应支持新增互动教室名称，教室编号、教室帐号用户名及密码维护。应支持学校通过教室名称、教室编号对教室进行查询，支持在互动直播客户端直接登录教室帐号及密码，避免重复切换教</p>

		<p>师个人帐号，支持设置当主教室开启课堂时自动打开分教室音视频。应支持结合直播教室硬件，远程实时查看课堂情况。能够新增直播教室信息，维护 rtmp、m3u8 格式直播源，要求能够兼容主流录播设备。支持配套流媒体服务器一键生成对应教室直播设备推流地址，与教室信息绑定，方便配置与巡课。</p> <p>5)平台管理：设置平台全局参数、平台个性化参数、导航模块管理，用于各级平台自定义各功能。支持管理课程资源包。</p> <p>(2) 账号管理</p> <p>应支持查看各个单位下教职工或学生账号。</p> <p>1)教职工账号</p> <p>应支持查看单位下所有教职工信息，支持通过姓名或用户名查找某教职工。支持设置是否开启巡课权限、名师设置。</p> <p>2)学生账号</p> <p>应支持查看学生账号信息，支持导入新的学生信息，提供下载模板，导入到系统中。</p> <p>(3) 课堂管理</p> <p>1)专递课堂管理</p> <p>应支持新增、删除课程，支持将开设好的同步课堂课程、教研活动转为公开示范课，供平台进行公开直播。</p> <p>新增课程时应维护课程名称、开课班级、主讲老师、学科、共享学校选择、课程介绍以及是否自动追加课次等。</p> <p>应支持新增、修改、删除课次信息，支持快速排课，能自动生成课次标题，上传课次视频。</p> <p>应提供报名管理，支持追加报名老师、年级、班级、学生，并支持批量导入。</p> <p>2)示范直播课管理</p> <p>应支持新增、下架直播课，支持按照模板批量导入课程开设信息。</p> <p>新增课程时应维护课程名称、主讲老师、学段、学科、课程介绍、班级或年级自动报名方式等信息。</p> <p>应支持新增、修改、删除课次信息，能自动生成课次标题，上传课次视频。</p> <p>应提供报名管理，支持后台追加报名老师、年级、班级、学生。</p> <p>应支持设置共享区域。</p> <p>应支持查看共享至本平台的直播课程。</p> <p>应支持将直播课程加入到资源包。</p> <p>3)示范点播课管理</p> <p>应支持新增、下架点播课程，新增课程时应维护课程名称、主讲老师、学段、学科、课程介绍等信息。</p> <p>应支持新增点播课视频。</p> <p>应提供报名管理，支持后台追加报名老师、学生。</p> <p>应支持设置共享区域。</p> <p>应支持查看共享至本平台的点播课程。</p> <p>应支持将点播课程加入到资源包。</p> <p>4)同步优课</p> <p>应支持查看教师用优课录制工具录制的与教材同步的微课，并支持对相关课程介绍、主讲老师、课程视频等信息进行修改，并支持</p>
--	--	---

			<p>下架。</p> <p>5)备课磨课管理 对目前的备课磨课进行后台管理，通过添加任务名称、备课名称、所属年级、科目名称、版本名称、册别等信息并上传教案模板，来发起创建备课磨课活动。</p> <p>(4) 教研管理</p> <p>1)课题管理 应支持新增课题，包括课题名、共享地区、介绍等信息，同时应支持对已有课题进行修改、删除。</p> <p>2)评课模板管理 应支持按照活动创建者或课题创建者的教研需求，创建不同的评课模板，便于收集各类教研信息。有权限的管理员可新建评课模板，设定评课信息，包括评课标题、课题名、被评课课程名（活动名）、学段、学科及开课老师、评课内容、评课人、评课人职称、评课人所在单位、评课日期等信息。</p> <p>3)教研活动管理 应支持创建、指派、修改、删除教研活动，并生成公开课。 创建教研活动：应支持创建教研活动，填写相关信息包括活动名、关联课题-选择课题、所属学段年级、所属学科、授课形式、指定开课老师、听课老师、关联评课模板、活动介绍。 指派活动：应支持对上级指派、同级共享、自身创建的教研活动中的听评课老师进行二次指派。实现缩小教研活动中听评课老师的范围。 修改、删除教研活动：应支持对自身创建的教研活动进行修改、删除，但进行中的教研活动不可删除，可修改描述及课次信息。 生成公开课：应支持通过教研活动形成公开课。</p> <p>(5) 首页管理 应支持管理平台门户首页的轮播图片、名师推荐、名校推荐、模块管理、专题维护等。</p> <p>(6) 课程审核 应支持直播课（互动直播、视频直播）、点播课课程审核管理，具有权限的教师进行审核，课程审核结果按照待审核、已通过、未通过分类展示。</p> <p>(7) 数据统计 应支持展示当前地区平台开课数据，包括公开课、专递课、教研活动、优课等。记录通过网页直播观看课程的日志。</p> <p>(8) 资源管理 每个单位都有自己的单位管理后台，可以管理自己单位的资源信息，顶级教育局管理员可以管理资源总站的资源信息、系统资源分类设置等。</p> <p>1) 资源转换管理 管理员可以对上传资源的转换情况进行查看，并可手动进行转换操作，系统应支持以下格式的文档：rtf、doc、docx、txt、xls、xlsx、csv、ppt、pptx、pdf。</p> <p>2) 资源分类设置 支持多种分类体系如学科分类、专题分类等，应支持按照教材学科、</p>
--	--	--	---



			<p>资源专题等进行资源分类，如果一时找不到分类，默认归到综合资源(其他资源)。可以实现自定义资源主题，支持多级分类。同一个资源可以放在不同主题里面。支持管理员定义基础资源类型，可以设置不同类型资源支持的文件格式。</p> <p>3) 资源汇总统计 应提供本单位资源汇总统计功能，包括用户上传资源汇总和资源审核记录汇总，可按时间段和审核人进行查询。</p> <p>1)用户上传资源汇总：本单位用户上传审核通过的资源数量。 2)资源审核记录汇总：列表显示资源审核记录，包括资源标题、资源发布人、发布时间、审核状态、审核人等，审核不通过的还显示审核不通过原因和意见。</p> <p>3) 单位统计 资源可以按照收藏数量统计、评论数量统计、下载数量统计等。</p>
	<p>个人中心</p>		<p>1、个人设置 应支持显示教师的基本信息包括头像、姓名、所属单位等信息。</p> <p>2、直播课表 支持查看相关直播课表，并能够直接进入课堂，主讲老师能够上传课件及课程资料。 支持课程与活动开设、课程录制等快捷操作，方便老师根据实际需要开展业务。</p> <p>3、名师示范课 支持教师创建名师示范课、查看自己发布或报名的直点播课程等信息。</p> <p>1) 创建名师示范课 老师可快速的进行发布课程操作，并支持发布多课次直播课，按需选择授课教室。支持将课程同步发布到名师工作室。若后台管理员开启了课程审核，则在提交审核之后，由具有审核权限的老师进行审核。</p> <p>2) 完善课例 教师能够上传教案、课件资料、测验、视频等材料丰富名师示范课程课例。</p> <p>3) 直播/点播示范课管理 支持教师查看自己发布和报名的课程，自己发布的课程按照已发布、待发布、审核未通过、已下架分类统计。</p> <p>4、备课磨课 教师可以查看自己参与及发起的备课磨课教研活动，及时关注备课磨课进展、课程详情等信息。</p> <p>1) 发起备课磨课 支持发起备课磨课，维护任务名称，选择教材章节、年级科目、是否在线磨课、磨课参与人、磨课截止时间。支持参与人在规定时间内内容进入磨课，进行在线视频互动备课磨课。</p> <p>2) 备课成果上传 教师能够上传备课成果，包括教案、课件资料、测验、视频等。</p> <p>3) 在线互动磨课 支持教师随时发起互动磨课，并通知参与人上线参与。</p> <p>5、教研活动</p>

		<p>可以查看自己主讲的教研课的评课记录及我参与的教研课点评记录，同时可以管理课程的详细内容及点评记录。</p> <p>(1) 教研活动 查询教师参与的网络教研活动，主讲老师能够上传课件、课程资料、回放视频，查看评课结果；参与教师能够查看教研活动列表。</p> <p>(2) 我的评课 查看自己收到、发出的评课内容。</p> <p>6、观看记录 应支持查询课程学习记录，支持继续播放，删除记录。</p> <p>7、巡课评价 应支持查看各级管理员的巡课评价内容。</p> <p>8、名师工作室 建设各种类型的工作室如名师工作室、名校长工作室，实现教研工作的示范引领。以名师为主导，其他教师根据不同的教学业务，在工作室内完成示范教学、网络教研、资源发布、动态交流等。</p>	
	<p>优课录制</p>		<p>教师可通过平台提供的优课录制工具方便的录制课程，并将课程上传至教师所教班级的学科目录下。</p> <p>1) 支持全屏录制，1280*720、850*480、1024*768 多种大小进行录制，并需支持自定义框选录制区域。</p> <p>2) 支持设置标记鼠标颜色包括红色、蓝色、绿色、黄色，并能设置标记的不透明度。</p> <p>3) 支持设置开始/结束录制、白板、摄像头的键盘快捷键。</p> <p>4)★支持设置文字水印、图片水印，文字水印能编辑字体、字号、是否加粗、字体颜色、不透明度。支持同时添加图片、文字两种水印。</p> <p>5) 支持自定义视频输出位置。教师能通过优课工具直接定位至文件夹，同时应支持视频复制到文件夹后在优课录制工具中呈现，可直接上传至系统素材库中即教师我的资源模块中，支持批量上传。</p> <p>6) 支持自定义输出视频质量包括原画、高清、标清三种画质。</p> <p>7) 支持选择麦克风声音、系统声音的接入。</p> <p>8) ★提供黑/白板板书，支持文字输入、手写、移动，提供覆盖数学、物理、化学、地理学科的学科符号，可辅助教师快速画图。提供一键截屏功能。</p> <p>9) 应支持重命名视频名称，支持剪辑视频，包含快速裁剪、通过裁剪点裁剪多种方式，并能够导出剪辑好的视频后直接上传至系统素材库中。</p>
	<p>网页直播管理</p>	<p>(1) 纯视频流直播 应支持常规视频直播课程的创建，支持录播教室、虚拟演播室、校园电视台视频流接入，供师生直播观摩。</p> <p>(2) 互动课程视频流直播 应支持将听授课主讲客户端自动生成课堂画面，供平台内用户及社会化观摩。</p>	
	<p>视频点播管理</p>	<p>支持点播回看已经结束的课堂视频。</p>	
<p>3</p>	<p>三个课堂互动软件</p>	<p>要求实现 1+N 个班级双屏同步直播教学、远程音视频与课件互动。支持固定教室帐号登录听授课，登录帐号后选择所需听、授的课程，以正确的个人角色进入课堂听授课，避免在同一个教室内，不同学科不同老师需要频繁切换个人帐号进行听授课的问题，提高课堂效</p>	

		<p>率。</p> <p>支持进入课堂后自动打开摄像头与麦克风权限，简化用户操作。进入课堂后，在外接显示设备的情况下，自动开启双屏听授课模式，一屏课件一屏各教室画面，优化听授课体验。</p> <p>支持对接教学交互终端实现学生个体高质量音频采集及答题互动。最高支持 1080P 画质教室实况画面传输与查看。</p> <p>(1) 底层集成</p> <p>1)应支持文件显示与传输矢量化，以降低直播期间的带宽占用。</p> <p>2)应支持网络摄像，支持 RTSP、RTMP 等传输协议和 AAC 音频协议的网络摄像头接入。</p> <p>3)应支持通过视频采集卡对接摄像机或其他视频采集设备。</p> <p>4)软件应支持 H264、H265 硬件加速。</p> <p>5)应支持音频均衡、流畅、音乐教学等多样化的音频模式，满足不同场景所需。</p> <p>(2) 授课终端软件</p> <p>1)应支持 WPS 客户端程序画面共享授课，以支持更多类型课件授课</p> <p>2)应支持音视频调节可支持设置视频美颜、调节亮度、噪音抑制、回声消除等功能。特殊教学场景多机位接入。</p> <p>3)★能支持 PPT、doc、jpg、pdf 等各种格式的教学文档上传并展示，支持 PPT 备注、缩略图功能，备注内容仅老师可见。</p> <p>4) 应支持摄像头扫描纸质文档进行共享；支持 Office2003/2007/2010/2013/2016 等版本。</p> <p>5)应支持本地打开、云端载入、打开课件程序。云端载入方式支持将课件上传至云端，授课时云端载入；应支持*.gsp、*.gs4、*.ppt、*.pptx 等格式文件的打开，同时无需切换界面能看到老师的摄像头、课堂文字交流等内容。</p> <p>6)★能够直接在文档上利用各种画笔（画笔、直线、矩形、圆、箭头、文字）添加标注。支持多个文档同时打开。</p> <p>7)★老师可以将主教室电脑上的流媒体文件直接播放给主教室、分教室学生观看，应支持 mp4、flv、swf（交互式媒体文件）等常见视频格式，画质可设置清晰度，视频和教师摄像头支持画中画功能。</p> <p>8)老师可以使用手写笔或鼠标等工具在电子白板上书写板书，白板能够根据不同学科教学的需要更换背景，如白板、拼音格、田字格、米字格、五线谱等，同时提供橡皮擦工具，便于修改。同时支持分教室学生书写板书。</p> <p>9)★应提供不低于 170 种常用的数学、物理、化学等学科符号，可选择其中任意符号，便于教师上课使用。</p> <p>10)应支持添加副摄像头，即一个客户端多个摄像头，实现在实验课等特殊场景教师讲课画面与实验操作画面同时呈现给学生。</p> <p>11)应支持老师将授课电脑桌面共享、区域共享。共享时能够设置画面清晰度、是否共享声音；同时要求在共享 3D 教学课件、3D 教学工具时延迟不超过 1 秒。</p> <p>12)★老师可在课堂中发起课堂练习，设置客观题答题卡及分数。应支持用环形图展现学生答题情况，支持教师保存答题结果信息。应支持离线答题卡编辑及导入功能。所有学生在线答题完毕提交后，系统可对学生客观题目进行自动批阅统计，方便更加了解学生掌握</p>
--	--	---

		<p>程度。</p> <p>13)老师可以针对某个题目给主教室和分教室的学生发出快速测验，支持学生用教学互动终端答题，答题后老师可以通过柱状图快速看出选择不同选项的学生所占百分比以及是否听懂的百分比。</p> <p>14)课堂录播：应支持将整个课堂教学、交流互动全过程记录下来，用于学生点播复习。支持矢量化录制，能做到无压缩保真展示。</p> <p>15)应支持在线进行课堂调查，由教师创建调查内容，应支持设置记名或无记名、多选或单选，支持文字题调查，进行投票或回复文字题并能够查看结果。投票结果百分比采用柱状图形式显示，应支持主讲老师以 Excel 格式导出保存调查结果，支持离线投票及文字题内容编辑及导入功能。</p> <p>16)老师可灵活设置分教室的操作权限，如音视频、交流、举手提问等，应支持单独设置或批量设置。</p> <p>17)应支持 PAD 端、MAC 端听授课。</p> <p>18)自动录制服务</p> <p>应支持直播课程服务端自动录制，应支持将整个课堂教学、交流互动全过程记录下来，用于学生点播复习。支持矢量化录制，能做到无压缩保真展示。</p> <p>(3)听课终端软件</p> <p>1)应支持文字交流，可设置分教室的交流权限，包括公共聊天及私聊。应支持对聊天文字进行过滤，如果出现敏感词会以*号显示。</p> <p>2)应支持检测交流讨论区域中的图片是否存在不良信息，应包括图片鉴黄、图片鉴暴恐和敏感人物识别三项功能，并支持识别项及识别等级可配置，图片内容审核支持先审后发。</p> <p>3)应支持检测摄像头、多媒体视频中的不良信息，包括图片鉴黄、图片鉴暴恐和敏感人物识别三项功能，并支持识别项及识别等级可配置，视频审核发现违规内容自动关闭摄像头或视频。</p> <p>4)★教师在上课时，可打开分教室的音视频，进行一对一及一对多的交流。</p> <p>5)★应支持提问，对于同一个问题可以进行同问，可优先解答同问次数比较高的问题。</p> <p>6)应支持举手提问，举手后老师打开用户或分教室话筒和摄像头即可开展实时音视频互动，加强上课主教室和分教室之间的互动体验。</p> <p>7)在获得主讲教师授权的情况下，应支持课堂中的分教室对所展示的文档进行批注、注解；并且批注能够支持各种画笔（画笔、直线、矩形、圆、画叉、打勾、箭头、文字、批注）。</p> <p>8)应支持将讨论区文字、图片拖拉到文档区或白板进行标注讲解。</p> <p>9)点播回放：视频回放时应支持还原实时课堂的教学效果，如动态文档播放、课堂调查、课堂练习等。</p> <p>10)应支持有权限的用户进行课堂评课和巡课。</p> <p>11)应支持 PC 用户进行截屏、语音、图文笔记功能。</p> <p>12)可对课上重点内容打标签，应支持标签自定义，同时自动全屏截屏该标签缩略图。</p> <p>(4)授课、听课客户端双屏模式</p> <p>应支持一体机和电视机双屏模式，一体机与电视机以 HDMI 等视频线路进行连接，一体机展示白板、课件内容，电视机展示其他教室</p>
--	--	--

4	在线教学平台	<p>服务要求</p>	<p>画面并支持多种布局显示。</p> <p>一、运营服务</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、本系统应用软件维护运营、版本的提高、升级和功能的更新提供永久的服务。</li> <li>2、配备全职运营人员负责课堂运营工作。</li> <li>3、负责教学系统平台使用培训，及上课过程中关于平台使用的问题和课前、课后关于平台使用的问题咨询。</li> <li>4、协助用户做好课堂教师上课组织、教学计划审核、教师考核、学生课程评估等工作。</li> <li>5、承担课堂日常管理，课程管理、档案管理、学生在线实时监测数据及财务报表数据统计等，确保正常运行。</li> <li>6、做好课堂成功案例报道等其他能促进课堂良性发展的宣传。</li> <li>7、针对突发状况，有应急方案。</li> </ol> <p>二、技术服务</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、要求提供 7*24 小时的技术服务，并确保服务效率。</li> <li>2、负责客服及技术支持工作，为学生提供服务期间的咨询及技术支持工作，并公开 400 客服热线，建立技术支持群，正式运行后提供技术工程师不少于 30 人。</li> <li>3、要求能通过电话、电子邮件、网站支持、远程协助等方式对客户咨询、学生问题进行及时的处理。</li> <li>4、负责各项技术支撑工作，如课程数据维护、网站维护、数据统计、日常问题处理、突发事件处理等。</li> <li>5、根据日常的技术支撑情况，提出有关网络课堂运行和业务开展的合理建议。</li> </ol> <p>三、运维服务</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、负责网络课堂平台管理、安全保障、日常升级、数据备份及恢复工作；</li> <li>2、根据平台用户规模，及时调整并优化服务器配置、部署方案、网络及带宽等；</li> </ol> <p>负责数据库服务器及数据库日志的巡检，负责数据库空间情况检查、数据库运行状态监控、异常情况的处理；负责平台相关数据的查询，统计和数据的生成导出工作。</p> <p>四、服务期限：提供 1 年服务</p>
		<p>平台空间</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、显示教师、学生等各类用户的个人资料信息。</li> <li>2、应提供用户管理、课程管理及各类统计查询功能。</li> <li>3、教师在课程表中可显示未结束、已结束的课程信息，按照课程时间安排，在规定的时间内进入课堂直播授课。学生自由选择课程报名，报名成功后可根据课程表信息按时进入课堂听课。课程表应支持列表模式及日历模式等多种课程显示方式。</li> <li>4、老师可上传供学生下载学习的资料，支持指定具体课次。也可提前在云端上传授课所需课件，上课时直接载入，支持指定课程和资料是否向学生公开。</li> <li>5、应支持查询各课程、学校、年级、班级报名情况汇总信息以及明细，并支持导出。</li> <li>6、应支持查询当前上课情况，查询各课程、学校、年级、班级、是否在线等情况，并支持按课次、课程统计学生上课迟到早退、认真</li> </ol>

			<p>度等情况，并支持导出。</p> <p>7、学生报名课程后支持以网页转播的形式分享课程，报名此课程的学生点链接就能观看。</p> <p>1、能支持动态 PPT、doc、jpg、pdf、xls 等各种格式的教学文档上传并展示，对于 PPT 应支持动画展示，并支持 PPT 备注、备注内容仅老师可见，支持课件缩略图，方便老师上课快速跳转选择。</p> <p>2、应支持 Office 2007 及以上版本、Office 365，WPS2016、2019 及以上版本。</p> <p>3、应支持本地打开、云端载入、打开课件程序。云端载入方式支持将课件上传至云端，授课时云端载入；应支持*.gsp、*.ppt、*.pptx 等格式文件的打开，同时无需切换界面能看到老师的摄像头、课堂文字交流等内容。</p> <p>4、能够直接在文档上利用各种画笔（画笔、直线、矩形、圆、箭头、文字）添加标注。支持多个文档同时打开。</p> <p>5、应支持学生对文档自由浏览,学生自行翻页相互不影响。</p> <p>6、老师应可以将自己电脑上的流媒体文件直接播放给学生观看，应支持 mp4、avi、wmv、flv、swf（交互式媒体文件）等常见视频格式，画质可设置清晰度，视频和教师摄像头支持画中画功能。</p> <p>7、老师可以使用手写笔或鼠标等工具在电子白板上书写板书，能够根据不同学科教学的需要更换背景，如黑板、白板、拼音格、田字格、米字格、五线谱等，同时提供橡皮擦工具，便于修改。应支持纸质书本内容扫描到白板（从摄像头扫描），同时应支持学生能书写板书。</p> <p>8、应提供不低于 170 种常用的数学、物理、化学等学科符号，可选择其中任意符号供教师上课使用。</p> <p>9、应支持老师将授课电脑桌面共享、区域共享。区域共享时可拖拉选择区域。能够设置画面清晰度、是否共享声音。 应支持老师发起网页共享，将网页内容分享给学员，同时可以在网页上进行标注，在共享网页内容的同时，可以查看学生文字消息、发起各种课堂互动。</p> <p>10、课堂中应提供课堂练习功能，客观题系统自动批阅，并支持练习结果统计和图形化展现学生答题情况，做答详情中可打开指定学生麦克风进行语音互动。应提供离线答题卡功能，支持答题卡的编辑及导入功能。应支持教师保存答题结果信息，支持结果自动上传至 web，跟踪教学过程。课堂练习结束后,学生端应支持显示：当前学生的成绩排名，击败了 xx%的学生，并列出前 10 名学生名单。 教师应可以针对某个题目给学生发出快速测验，学生答题后教师可以通过柱状图快速看出选择不同选项的学生占比。单题测的单选题、多选题可以减少选项，默认选项数 4 个，可更改选项数量，选项范围 2-7；多选题系统可列出选择人数最多的前四个组合，更多组合教师自行查看。应支持公布正确答案，并提供计时功能。</p> <p>11、应支持当教师讲完某个课程内容时，发起学生理解掌握程度测试，测试学生是否“懂了”，同时支持查看详情，测试结果实时统计。</p> <p>12、提供课堂录制功能，将整个课堂教学、交流互动全过程记录下来，要求平台能够智能生成标签，方便点播回看时查看重点内容。</p> <p>13、应支持多终端支持、多种形式授课，支持 Windows、Mac、iOS、</p>
--	--	--	--

			<p>安卓端、安卓 TV 等多平台，电脑、手机、平板、电视、大屏触控一体机等多种终端类型，</p> <p>可以用手机作为授课助手，结合大屏触控一体机和 PC，实现站着上课，完全还原日常上课形式，同时兼顾了网络教学的功能特色。</p> <p>同时授课助手还可承担 PC 无麦克风或麦克风异常时，作为替代方案采集老师声音的作用。</p> <p>14、小班课：课程类型需 Web 端设置为小班课模式。开课选择小班课模式后，主讲、助教可在学生列表中查看学生摄像头（仅老师可见）或者学生自己打开摄像头（仅老师可见）。</p> <p>小班课的学生视频采用低分辨率、低帧率以降低主讲机性能要求。弹出面板可显示更多路数，可通过翻页按钮进行切换查看。</p> <p>每路学生视频带宽 0.3M，教师端应需要 10M 以上带宽。</p> <p>课堂互动</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、应支持文字交流，可设置学生的交流权限，包括公共聊天及私聊。老师可对学生某条消息进行快速回复，应支持对聊天文字、提问进行过滤，如果出现敏感词会以*号显示。（要求提供第三方权威检测机构出具的检测报告，报告中体现敏感词过滤功能）</li> <li>2、应支持检测交流讨论区域中的图片是否存在不良信息，应包括图片鉴黄、图片鉴暴恐和敏感人物识别三项功能，并支持识别项及识别等级可配置，图片内容审核支持先审后发。（要求提供第三方权威检测机构出具的检测报告，报告中体现检测图片中是否存在不良信息，包括图片鉴黄、图片鉴暴恐和敏感人物识别等功能）</li> <li>3、应支持检测摄像头、多媒体视频中的不良信息，包括图片鉴黄、图片鉴暴恐和敏感人物识别三项功能，并支持识别项及识别等级可配置，视频审核发现违规内容自动关闭摄像头或视频。（要求提供第三方权威检测机构出具的检测报告，报告中体现检测摄像头、多媒体视频中的不良信息，包括图片鉴黄、图片鉴暴恐和敏感人物识别等功能）</li> <li>4、应支持插入表情、截图、摄像头扫描图片。</li> <li>5、应支持将讨论区文字、图片放到文档或白板进行标注讲解。</li> <li>6、应支持交流讨论记录保存成网页，完全还原原有的内容。提供公共交流历史消息回溯功能，方便迟到用户了解课堂最近情况。</li> <li>7、上课期间应支持一键关闭聊天功能，应支持针对单个用户禁言。</li> <li>8、应支持主讲助教对课堂表现优秀的学生进行表扬。发出表扬后，课堂中所有成员都会收到表扬信息。</li> <li>9、教师在上课时，可打开自己的音频及学生的音视频，进行一对一及一对多的交流。应支持多路视频显示及全屏显示模式，应具有噪音抑制、回音消除等功能。</li> <li>10、应支持添加副摄像头，即一个客户端多个摄像头，实现在实验课等特殊场景教师讲课画面与实验操作画面同时呈现给学生。</li> <li>11、应支持学生提问，对于同一个问题学生可以进行同问，教师可统一解答学生课堂疑问，可优先解答同问次数比较高的问题。</li> <li>12、应支持学生举手提问，举手后老师打开学生话筒和摄像头即可开展实时音视频互动，加强上课期间学生和老师之间的互动体验。</li> <li>13、应支持教师发起课堂抢答互动，系统筛选 3 名最先抢答的学生，默认第一个学生发言，第一个学生回答不佳，可由老师指定第二、第三个学生进行补充回答。</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>14、应支持教师发起随机选人，系统自动筛选在线学生参加课堂互动。系统自动降低已选中过学生的选中几率，应支持对当前选中学生设置下次不再选中</p> <p>15、学生可对课上重点内容打标签，应支持标签自定义，同时自动全屏截屏该标签缩略图。可与 web 端实时互通，方便课后及时对重难点整理复习。</p> <p>16、应支持在线进行课堂调查，由教师创建调查内容，可记名或无记名、多选或单选，支持文字题调查，定时发布。学生可以进行投票或输入文字内容，并查看结果。投票结果百分比采用柱状图形式显示，支持主讲或助教以 excel 格式导出保存。提供可直接调用并可编辑的调查模板，支持离线投票及及导入。</p>
		课堂管理	<p>1、★老师可查看所有学生的课堂情况。不认真听课的学生将加以标识显示。老师可发送认真提醒，同时可直接与该学生进行文字交流。</p> <p>2、针对课堂中不认真听课且经提醒无效的，老师可设置锁定课堂，学生客户端强制最大化、最前端显示，不允许最小化及小窗口显示。</p> <p>3、★在课堂结束前，主讲和助教应可以统计学生的姓名、学校、班级、联系方式、状态（认真、不认真、离线、未到）、在线时长/课程进行时长、点到次数/总次数、不认真时长、认真度、设备。统计结果可以保存到本地。</p> <p>4、主讲助教应根据认真度列表，对当前未到及离线的学生按照学校、班级筛选进行发短信通知。</p> <p>5、可不定时发起课堂点名，学员端有点名弹出框，超过 20 秒没有响应认为该学员未签到。方便老师了解学生出勤率，抽查听课情况。“统计点名结果”可以自动生成统计表，包括点名时间、应到学生数、已登录学生数、未登录学生数、已点到学生数、未点到学生数。老师可以将点名结果统计情况导出。</p> <p>6、老师应可灵活设置学生的操作权限，如音视频、交流等，应支持单独学生设置或批量设置。</p> <p>7、应支持老师、助教管理删除交流讨论区任何交流信息，加强交流区消息管理。</p> <p>8、应提供答疑老师角色，答疑老师负责解答学生在交流区提出的问题。</p> <p>9、★应提供教务老师角色，教务老师能够进行课堂巡课，了解教务范围内学生的上课情况。</p> <p>10、对于学生反馈的视频卡顿的情况，可查看学生端的网络类型、延迟、音视频重连次数、音视频丢包情况、以及客户端下载/上传流量情况（Kbps）以及获取学生客户端日志，用于分析学生网络情况。</p>
		课堂辅助	<p>1、主讲、助教可对课程进行上下课操作，学生能收到多形式（铃声、动画）提醒。上课前能设置是否打开摄像头等，下一次上课，系统会自动记忆该教师授课偏好。大课模式可进行多次上下课操作。</p> <p>2、课间休息时，教师可以播放眼保健操音频。</p> <p>3、可发布课堂公告，课次结束时，课堂公告自动清除。</p> <p>4、PC 主讲端和助教端可发起计时功能，包括正计时和倒计时。</p> <p>5、上课结束前 10 分钟的时候，可提示主讲把握好上课时间。</p> <p>6、课堂管理下各模块均能获取非学生用户日志，方便客服人员远程获取主讲、助教、教务老师的日志。</p>



			<p>7、应支持一个客户端同时接入多路摄像头视频，满足多机位课堂需求。</p> <p>8、应支持对未装修教室，或者有特殊背景需要的课程，所有客户端都可使用虚拟背景功能。</p> <p>9、应支持全员静音功能，点击后关闭除主讲之外所有人的麦克风</p> <p>10、教师体验机器人，在教师进入体验课体验时，会响应主讲的操作，增加体验感。</p>
	课后巩固	课后点播	课后点播课程视频在规定时间内可反复观看。点播时要求还原实时课堂的教学效果，如动态文档播放，应支持不同倍速播放，可通过标签对视频不同内容进行快速定位，可支持回退/快进等操作。
		课堂标签	按课程和课次展示学生在课堂中所打过的标签，每个标签（截图）可放大、缩小、旋转、拖动。对应的课程包含点播视频时，可在标签下快速打开。
		互动答疑	<p>应提供师生在课余时间进行互动交流的平台，方便教师提前了解学生对知识点的掌握情况，便于在课堂中对于重难点重点讲解，进而提高讲课效率。支持课堂中的提问及回答同步到 web 互动答疑模块，方便课后继续对问题的跟踪。</p> <p>(1)学生端</p> <p>1、学生支持查看、提问、回答问题，机构内的所有用户都可以提问和回答问题。</p> <p>2、当对其他同学的问题有相同的疑问时，可支持同问，方便及时关注问题的进展。</p> <p>3、当发现不文明的言论时，可支持举报，举报后教师或者管理员会及时处理。</p> <p>(2)教师端</p> <p>1、可按照学段、年级、学科、课程查询问题，支持教师筛选自己所教课程的问题优先回答。可按照最新、同问数、举报数等排序。</p> <p>2、支持教师查看、解答问题，可采用文字、图片等形式解答。当发现不文明言论时，可视情节严重在 web 端选择屏蔽回答。</p>
		资料下载	学生应可在课程结束后对教师所上传资料进行下载。
		课后作业	<p>1、★应支持教师以上传习题文件、答题卡、组卷等形式布置作业，维护好答案解析发布给学生，学生以答题卡、图片等方式上传作业结果，支持学生对照答案自行订正。应支持发布多校作业和本校作业。</p> <p>2、教师发布练习时应可自定义答案公布时间，可选完成截止时间公布、提交后公布、自定义时间。</p> <p>3、★针对答题卡和组卷练习，应支持学生针对不明白的题目标注“需教师讲解”。</p> <p>4、学生端应有练习错题订正功能。</p> <p>5、针对答题卡和组卷练习，应支持教师查看本次练习情况每道题的分析，包括题目正确率、需讲解的标记率等。</p> <p>6、应支持教师批阅练习并为学生整份练习添加评语。</p> <p>7、应支持生成针对练习整体答题情况总结的练习报告，包含练习完成概况、订正概况、优秀练习等。</p> <p>8、教务老师应对练习有综合管理权限，如可查看练习的提交情况和</p>

			<p>教师的批阅情况。</p> <p><b>在线考试</b></p> <p>1、发布考试 应支持教师发起基于答题卡形式的在线考试。 考试题目，应支持文字、图片、文档的形式出题，出卷时应支持编辑答题卡、答案及解析。 教师发布考试时，可自定义考试开始时间、结束时间、答案公布时间、订正截止时间。 应还原线下考试机制，发布（出卷）教师可以查看试卷内容，批卷教师只能在考试结束后才可查看试卷内容。</p> <p>2、考试提醒 应提供考试提醒功能，以保障学生能够及时参加考试并合理利用考试时间。提醒功能应包含但不限于考试开始前的开始作答倒计时，考试过程中的距离结束倒计时以及考试快结束前的弹窗提醒。还支持教师手动“催交”提醒。</p> <p>3、完成考试 应支持学生以答题卡、图片方式上传考试结果。 应支持学生手动提交、系统自动提交及学生补交等多种提交试卷方式。学生提交后，答案公布前，学生无法查看答题页面。 应支持系统自动统计学生答卷时间。 应支持学生利用电脑、手机、平板参加在线考试。</p> <p>4、教师批阅 应支持客观题系统自动批改，主观题教师手动批阅。 应支持隐藏学生姓名设置，教师批阅时可不显示学生姓名，用数字串代替。 教师手动批阅方式应支持按人批阅和按题批阅两种。 教师批阅应支持通过点击满分、零分进行快捷批阅，也应支持自定义分数批阅；对批阅结果需要更改的，应支持教师重新批阅。</p> <p><b>错题收集</b> 学生移动端拍照记录的错题应与 web 端同步，支持通过时间段、学科、掌握程度来搜索题目。</p> <p><b>移动端应用</b> 应支持移动端（Android 和 iOS 操作系统的智能手机或平板）授课和听课，与网页端数据信息同步，无需使用第三方应用程序，在空中课堂专用移动 APP 即可完成如下所有操作： 1、教师移动端应支持打开云端课件、板书、音视频文字互动、快速测验、学生相关权限开启（举手、提问、公聊等），平板端还需支持发起是否听懂、随机选人、抢答等。 2、手机、平板 APP 查看每种类型练习的完成情况，答题卡和组卷练习可以看到具体每个学生每题是否答对。 3、学生直播听课、直播课堂互动、点播、家长督学等全部功能均在同一个 APP 中进行。 4、学生添加课堂“标签”，显示标签内容、标签对应的锚点，点击播放按钮可直接打开点播视频定位到标签位置进行观看。 5、★家长督学，家长可在手机端查看孩子的上课情况、点到情况、认真时长、练习得分等。 6、支持用户接收系统消息、课程紧急通知、上课提醒。 7、★手机端 APP 应支持将纸质作业错题拍照录入，筛选错题组卷导出。</p>
--	--	--	---

		8、★为了满足学生使用手机流量进行听课时省流量的需求，应支持不看摄像头视频，只看文档和听声音，即省流模式。
--	--	---

## 2.2. 硬件配置清单参数不低于：

序号	货物名称	技术参数与规格型号
5	4K 智能云镜教师跟踪摄像机	<p>1、支持 4K 超高清分辨率图像，最大可提供 4K@30fps/25fps 图像编码输出，同时向下兼容 1080p，720p 等分辨率；</p> <p>2、传感器要求：传感器尺寸<math>\geq 1/2.8</math> 英寸，有效像素<math>\geq 800</math> 万；</p> <p>3、内置领先图像识别与跟踪算法，无其他辅助的情况下，即可实现平滑自然的 EPTZ 跟踪效果；能为教师跟踪设置精准灵活的跟踪模型；</p> <p>4、镜头焦距：<math>8\pm 0.3</math>mm</p> <p>5、摄像机可同时输出 4 路码流的图像，支持全景画面和特写画面同时输出，且至少一路视频支持自动导切视频输出，全景画面和特写画面分辨率同时支持 1920x1080@25fps 以上；</p> <p>6、具备畸变矫正功能；</p> <p>7、支持自动平衡方式；</p> <p>8、USB 接口兼容会议软件和平台软件；USB 接口支持自动导切视频输出；</p> <p>9、支持 H. 265/H. 264/MJPEG 三种视频编码标准，音频 AAC 编码标准；支持 RTSP、RTMP、Onvif、组播等网络协议；</p> <p>10、支持 EPTZ 功能，至少支持 4X 数字变焦；</p> <p>11、支持 LINE IN 外接音频输入，可与视频同步编码后网络输出；</p> <p>12、支持 WDR，可以应对不同光照环境；</p> <p>13、支持图像 2D 和 3D 降噪；</p> <p>14、支持 PoE 供电。</p>
6	4K 智能云镜学生跟踪摄像机	<p>1、支持 4K 超高清分辨率图像，最大可提供 4K@30fps/25fps 图像编码输出，同时向下兼容 1080p，720p 等分辨率；</p> <p>2、传感器要求：传感器尺寸<math>\geq 1/2.8</math> 英寸，有效像素<math>\geq 800</math> 万；</p> <p>3、内置领先图像识别与跟踪算法，无其他辅助的情况下，能够自动识别起立回答问题的学生，并可以对其进行平滑自然的 EPTZ 跟踪效果；能为学生跟踪设置精准灵活的跟踪模型；</p> <p>4、镜头：焦距：<math>3.4\pm 0.3</math>mm</p> <p>5、摄像机可同时输出 4 路码流的图像，支持全景画面和特写画面同时输出，且至少一路视频支持自动导切视频输出，全景画面和特写画面分辨率同时支持 1920x1080@25fps 以上；</p> <p>6、具备畸变矫正功能；</p> <p>7、支持自动平衡方式；</p> <p>8、USB 接口兼容会议软件和平台软件；USB 接口支持自动导切视频输出；</p> <p>9、支持 H. 265/H. 264/MJPEG 三种视频编码标准，音频 AAC 编码标准；支持 RTSP、RTMP、Onvif、组播等网络协议；</p> <p>10、支持 EPTZ 功能，至少支持 4X 数字变焦；</p> <p>11、支持 LINE IN 外接音频输入，可与视频同步编码后网络输出；</p> <p>12、支持 WDR，可以应对不同光照环境；</p>

		<p>13、支持图像 2D 和 3D 降噪；</p> <p>14、支持 PoE 供电。</p>
<p>7</p>	<p>智能音频系统</p>	<p>一、功放型音频处理器</p> <p>1、高度 1U，音频处理部分和功率放大器集成到一个机箱内；前面板设计简洁美观，不多于三个个操控按钮；</p> <p>2、具有 4 路 48V 幻象供电麦克风输入；</p> <p>3、具有 4 路平衡式线性输入，采用凤凰端子，可接低延时无线麦克风输入（任何频段），无线麦克风和有线麦克风支持闪避设置；</p> <p>4、具有 4 路平衡式线性输出，采用凤凰端子；</p> <p>5、2 路（左右声道）功放输出，每通道支持 2 路并联，每路最大 100W；</p> <p>6、所有输入输出通道具有独立的物理增益调节旋钮；</p> <p>7、卓越丰富的信号处理模块：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 滤波功能模块，包括高通滤波器、低通滤波器</li> <li>- 支持参量均衡调节功能，配备 7 段参量均衡调节模块</li> <li>- 支持闪避功能</li> <li>- 内置限幅器、压缩限制器等功能模块</li> <li>- 支持音量调节功能，支持音量平衡、音量调节</li> <li>- 可保存当前所有参数为配置文件，可载入参数配置文件</li> </ul> <p>8、提供 RMS 均值和 Peak 峰值两种电平表，可监测当前音频信号幅度；</p> <p>9、采样率 32kHz，A/D 和 D/A、24-bit；</p> <p>10、顶尖的 AFC 自主学习声反馈抑制功能，传声增益提升幅度<math>\geq 15\text{dB}</math>；</p> <p>11、先进的 AEC 自适应声学回声抑制功能：</p> <p>回音消除尾音长度：<math>\geq 512\text{ms}</math></p> <p>回声消除幅度：<math>\geq 70\text{dB}</math></p> <p>收敛速度：<math>\geq 65\text{dB/S}</math>。</p> <p>12、支持多麦克风智能混音、具备话筒优选功能</p> <p>13、本地扩声声场不均匀度（SFN）：<math>&lt; 3\text{dB}</math>。</p> <p>14、信噪比<math>\geq 100\text{dB}</math></p> <p>15、支持自适应自动增益功能；</p> <p>16、信号处理延时：<math>&lt; 8\text{ms}</math>；无故障运行时间：（MTBF）：<math>\geq 60000</math> 小时</p> <p>17、动态自适应背景降噪技术，信噪比提升<math>\geq 18\text{dB}</math> 。</p> <p>18、调试控制接口：同时支持网口和串口调试。</p> <p>19、支持讲桌桌面安装话筒控制按钮，一键关闭或开启话筒。</p> <p>20、物理面板具有一键恢复出厂设置的按键；</p> <p>21、设备支持机壳接地，具有明显的接地标识。</p> <p>二、全向麦</p> <p>1、传感器类型：<math>\Phi 24</math> 背极式驻极体电容极头</p> <p>2、电路特征：JFET 阻抗变换；电子平衡</p> <p>3、指向性：360 度全向拾音，拾音半径可达 8 米</p> <p>4、频响：50Hz-20kHz</p> <p>5、灵敏度：<math>-44 \pm 3\text{dB}</math> (0dB=1V/Pa@1kHz)</p> <p>6、额定输出阻抗：2.2k<math>\Omega</math></p> <p>7、最小负载阻抗：1k<math>\Omega</math></p> <p>8、信噪比：75dB(S: (f=1kHz@1Pa) N:(A-Weighted curve))</p>

		<p>9、最大声压级： 115dB(f=1kHz, THD&lt;1%)</p> <p>10、电源供应/电流消耗： VS=1.5V@2.2kΩ</p> <p>11、动态范围： 104dB(20Hz-20kHz@2.5kΩ)</p> <p>12、最大输出电平： 1.6dBV(20Hz-20kHz, THD&lt;1%@2.5kΩ)</p> <p>13、输出接口：迷你 XLR-3 公型</p> <p>14、供电方式：48V 幻象电源</p>
8	音箱	<p>系统类型：单 6.5"专业全频音箱</p> <p>阻抗：8Ω</p> <p>频响：50Hz-18kHz</p> <p>额定功率：40W</p> <p>承受功率：100W</p> <p>灵敏度：110dB</p> <p>指向性：100° H×100° V</p> <p>安装支架：可上下卡位。</p>
9	高清互动屏	65 英寸，4K 高清互动拓展屏，含平板挂架
10	网络交换机	<p>9 个 10/100/1000M 自适应 RJ45 端口</p> <p>1 个千兆 SFP 光纤模块扩展插槽</p> <p>8 个千兆 RJ45 端口支持 IEEE 802.3af/at 标准 PoE 供电</p> <p>单口供电功率可高达 30W，供电总功率达 121W 支持 IEEE802.3X 全双工流控与 Backpressure 半双工流控 支持端口自动翻转（Auto MDI/MDIX）功能 所有端口均具备线速转发能力内置开关电源板</p>
11	75 英寸触控屏展示一体机及移动支架	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整机采用一体设计，外部无任何可见内部功能模块连接线。整机采用全金属外壳设计，边角采用弧形设计，表面无尖锐边缘或凸起。屏幕尺寸不小于 75 寸。</li> <li>2. 整机采用 UHD 超高清 LED 液晶屏，显示比例 16:9，屏幕分辨率 3840×2160，屏幕灰度等级≥256 级</li> <li>3. 整机屏幕采用钢化玻璃防护，钢化玻璃硬度≥9H。支持红外触控，支持 Windows 系统中进行 20 点或以上触控。</li> <li>4. 通过由中国标准化研究院制定的视觉舒适度（VICO）体系认证，并达到视觉舒适度 A+级或具备相关护眼认证及以上标准。</li> <li>5. 整机支持标准、多媒体和节能三种图像模式调节。</li> <li>6. 为保证设备显示整机支持色彩空间可选，需支持 sRGB 模式，在 sRGB 模式下可做到高色准<math>\Delta E \leq 1.5</math></li> <li>7. 支持可自定义图像设置，针对不同学科显示特点，需支持教师自定义调节画面对比度、屏幕色温、图像亮度、亮度范围、色彩空间等。</li> <li>8. 整机支持纸质护眼模式，可以在任意通道任意画面任意软件所有显示内容下实现画面纹理的实时调整；至少支持纸质纹理：牛皮纸、素描纸、宣纸、水彩纸等；支持透明度调节；支持色温调节。</li> </ol>

**备注：**

本项目软件部分设置功能演示环节，演示时间每家不超过 15 分钟（含演示准备时间）。演示现场仅提供投影仪，电源线等基础实施设备及条件，各供应商须自行搭建展示及演示环境。

## 第四章 拟签订的合同文本

### 西安市东方中学智慧教室合同

项目编号：LZBF2023-222

甲 方：西安市东方中学

乙 方：xxxx

见证方：龙寰项目管理咨询有限公司

2023 年 月

中国 西安

甲方：西安市东方中学

住所地：

法定代表人：

联系方式：

乙方：xxxx

住所地：

法定代表人：

联系方式

见证方：龙寰项目管理咨询有限公司

住所地：西安市太白南路 181 号西部电子社区 A 座 A 区 501 室

联系方式：029-88228899

西安市东方中学（以下简称甲方）所需本合同项目下的西安市东方中学智慧教室，在西安市新城财政局政府采购管理科的监督管理下，由 xxxx（以下简称见证方）按照政府采购程序组织竞争性磋商，确定 xxxx（以下简称乙方）为成交供应商。依据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》以及磋商文件、响应文件正本和澄清表（函）、成交通知书，经甲、乙双方协商，见证方确认，达成如下条款。

**一、合同标的物内容及数量**（以响应文件正本和澄清表（函）为准）

序号	货物名称	生产厂家/品牌	型号规格	产地	数量	单价（元）	总价（元）	备注
1	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	
2	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	
...	...	...	...	...	...	...	...	
货物价款合计（元）： xxxx								

**二、合同价款**

- （一）合同总价款为人民币（大写）xxxx（¥xxxx 元）。
- （二）合同总价包括：包括设备费、安装费、拆除费、管理费、应缴纳税费、服务费、集成费、售后服务等因开展本项目所涉及本项目的一切相关费用在内。
- （三）合同总价一次性包死，不受市场价格变化因素的影响。

**三、款项结算**

- （一）付款方式：
  - 1.1 合同签订后 30 天内，甲方向乙方支付合同总价款 40%作为预付款，乙方需提供相关收款依据。

1.2 乙方须按其响应文件中响应的交货期按时交货并提供全额合规发票保证“货票同行”，到达甲方指定地点，安装、调试完毕并验收合格后，甲方 30 天内支付合同总价款的 55%。

1.3 维保期期满后，乙方需全面对产品进行全面维护保养，保证正常使用。甲方 30 天内支付合同总价款的 5%。

(二) 支付方式：银行转帐。

(三) 结算方式：乙方持验收合格单，等额合规发票，成交通知书、供货合同，与甲方结算。

#### 四、交货条件：

(一) 项目地点：\_\_\_\_\_。

(二) 完成期限：\_\_\_\_\_。

#### 五、运输

(一) 运输由乙方负责，运杂费已包含在合同总价内，包括从货物供应地点至项目地点所含的运输费、装卸费、仓储费、保险费、集成费等。

(二) 运输方式由乙方自行选择，但必须保证按期交货。

(三) 因运输产生的一切风险及质量问题均由乙方承担。

#### 六、质量保证

乙方所供货物必须执行下列条款：

(一) 保证技术指标先进、质量性能可靠、进货渠道正常，配置合理，全面满足磋商文件要求。

(二) 符合国家有关规范要求，确保项目达到最佳运行状态，对于由于产品设计、工艺或材料的缺陷而产生的质量问题负责。

(三) 具有良好的外观，适合安装场所的使用。

(四) 自安装、调试正常运行并验收合格之日起：

维保期：\_\_\_\_\_。

#### 七、售后服务

乙方为所供货物提供以下售后服务：

(一) 维保期内：

1、维保期内厂家免费维护、更换设备；

2、派技术人员到现场走访，给予检查维护；

3、排除故障的期限不超过 48 小时。否则甲方有权指定第三方维修，维修费用由乙方承担。

(二) 维保期结束前，确保正常运行。

(三) 设备备件充足，维保期外提供的维修、更换备件以厂家优惠价格供给，提供厂家优惠备件价格表。



## 八、技术与服务

### （一）技术资料：

- 1、货物合格证；
- 2、货物使用说明书（中文）；
- 3、乙方提供相关部门出具的检验检测报告；
- 4、其它资料。

（二）服务承诺：以响应文件、澄清表（函）、合同和随货物的相关文件为准。

## 九、验收

（一）货物到达甲方指定地点后，甲方根据合同要求，进行外观验收，确认产地、规格、型号和数量。甲乙双方需在约定的时间和地点共同开箱检验。

（二）货物安装、调试并正常运行后，由乙方进行自检，合格后能够正常使用时书面通知甲方。

（三）甲方确认接收乙方的自检内容后，进行验收，验收合格后，由乙方对甲方操作人员进行培训，完成培训后，甲方填写验收单作为对货物的最终认可。

（四）乙方向甲方提交货物实施过程中的所有资料，以便甲方日后管理和维护。

### （五）验收依据：

- 1、本合同及合同附件。
- 2、国家相应的标准、规范。
- 3、磋商文件、响应文件、澄清表（函）。

## 十、违约责任

（一）按《政府采购法》、《中华人民共和国民法典》中的相关条款执行。

（二）未按合同要求提供货物或质量不能满足磋商文件技术要求，在约定的条件下，乙方必须无条件更换，提高技术，完善质量，否则，甲方有权解除合同，解除合同书面通知书到达乙方之日视为合同已解除，并按以下两种方式追究乙方的违约责任：

1、乙方赔偿甲方解除合同的全部损失（包括但不限于重新采购产生的费用、合同未履行导致设备不能按规划交付使用可能产生的租赁费用及其它由此造成的甲方对第三方的违约损失）；

2、乙方支付甲方违约金，违约金计算方法：以合同总价为基数，支付甲方合同总价的 30%为违约金。

同时，对乙方的违约行为报监管机构进行相应的处罚。

## 十一、合同争议解决的方式

本合同在履行过程中发生的争议，由甲、乙双方当事人协商解决，协商不成的依法向甲方所在地人民法院起诉。

## 十二、合同生效

本合同一式\_\_\_\_份，甲方\_\_\_\_份，乙方\_\_\_\_份、见证方壹份，西安市新城区财政局政府采购管理科备案\_\_\_\_份，本合同经甲方、乙方、见证方三方签字盖章后生效，维保期结束后，自动终止（但合同的服务承诺除外）。

### 十三、其他事项

（一）西安市新城区财政局政府采购管理科在合同的履行期间以及履行期后，可以随时检查项目的执行情况，对采购内容、标准进行调查核实，并对发现的问题进行处理。

（二）磋商文件、响应文件、澄清表（函）、成交通知书、合同附件均成为合同不可分割的部分。

（三）合同未尽事宜，由甲、乙双方协商，经见证方确认后，签订补充协议，与原合同具有同等法律效力。

（四）合同一经签订，不得擅自变更、中止或终止合同。对确需变更、调整或中止、终止合同的，有法律规定的按照法律规定，除合同约定外，由甲乙双方再行协商，协商一致前，原合同或条款继续履行。

（五）本合同按照中华人民共和国的现行法律进行解释。

（六）本合同附件作为本合同的组成部分，与本合同具有同等法律效力。

（以下无正文）

甲 方（盖章）

乙 方（盖章）

单位名称：西安市东方中学

单位名称：xxxx

地 址：

地 址：xxxx

法定代表人：（签字或盖章）

法定代表人：（签字或盖章）

代理人：（签字或盖章）

代理人：（签字或盖章）

开户银行：xxxx

帐 号：xxxx

签订日期：2023 年 月 日

签订日期：2023 年 月 日

见证方（盖章）

单位名称：龙寰项目管理咨询有限公司

地 址：西安市太白南路 181 号西部电子社区 A 座 A 区 501 室

代理人：（签字）

签订日期：2023 年 月 日

---

---

## 第五章 磋商响应文件格式

编制说明：

- 1、本磋商响应文件格式，仅起到样式作用，编制磋商响应文件前，请仔细阅读竞争性磋商文件。
- 2、磋商响应文件的编制应按照本格式提供的内容，做出逐一的明确答复；磋商供应商认为必要，还可以做其它补充说明。
- 3、本竞争性磋商文件中相关表格如不够填写时，磋商供应商可以自行扩展。

项目编号：LZBF2023-222

正本或副本

## 西安市东方中学智慧教室

# 磋商响应文件

磋商供应商：\_\_\_\_\_（盖单位公章）

法定代表人（单位负责人）或其委托代理人：\_\_\_\_\_（签字或盖章）

年 月 日

## 目 录

第一部分	磋商响应函
第二部分	磋商响应第一次报价表
第三部分	授权委托书
第四部分	相关证明资料
第五部分	技术方案
第六部分	商务响应
第七部分	承诺书

## 一、磋商响应函

致：\_\_\_\_\_（采购人名称）

我单位收到你公司\_\_\_\_（项目名称）（LZBF2023-222）竞争性磋商文件，我们决定参加该项目磋商活动，并参与磋商会议。为此，我方郑重声明以下诸点，并负法律责任。

- 1、愿意按照竞争性磋商文件中的一切要求，总报价详见磋商响应第一次报价表。
- 2、我方提交的磋商响应文件，正本一份，副本二份，电子版\_\_份。
- 3、如果我们磋商响应文件被接受，我们将履行竞争性磋商文件中规定的每一项要求，按期、按质、按量完成任务。
- 4、我们理解，你们有选择成交人的权力。
- 5、我们愿按《中华人民共和国民法典》履行自己的全部责任。
- 6、我们同意按竞争性磋商文件规定，遵守贵公司有关规定和收费标准。
- 7、我方的磋商响应文件有效期为自提交磋商响应文件截止之日起 90 日历天。如果成交，则延期到合同期满，磋商响应文件有效期不满足竞争性磋商文件要求的，将视为响应无效。
- 8、所有关于本磋商响应文件的函电，请按下列地址联系。

磋商供应商全称（盖章）：\_\_\_\_\_

地 址：\_\_\_\_\_

开 户 行：\_\_\_\_\_

帐 号：\_\_\_\_\_

电 话：\_\_\_\_\_

传 真：\_\_\_\_\_

邮 编：\_\_\_\_\_

法定代表人或授权代表签字或盖章：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 第二部分 磋商响应第一次报价表

项目名称：西安市东方中学智慧教室

项目编号：LZBF2023-222

磋商总报价（元）	大写： _____ 小写： ¥ _____
完成期限	
项目地点	采购人指定地点
维保期	
备注	

供应商名称：（公章）

法定代表人（签字或盖章）：

年 月 日

### 分项报价表

单位：人民币（元）

序号	货物名称	生产厂家	品牌规格/型号	数量	单价	总价	备注
1							
2							
3							
.....							
合计（元）							

注：

1. 所报货币为人民币。
2. 本表中的“合计”应与“磋商响应第一次报价表”中的磋商报价一致。
3. 表格不够，可按此表复制。

供应商：\_\_\_\_\_（盖单位公章）

法定代表人（单位负责人）或其委托代理人：\_\_\_\_\_（签字或盖章）

年 月 日



### 第三部分 授权委托书

龙寰项目管理咨询有限公司：

（磋商供应商全称）的（法人代表人姓名、职务）授权（被授权人姓名、职务）为全权代表，参加贵公司组织的（项目名称）（项目编号:LZBF2023-222）的磋商活动，全权处理磋商活动中的一切事宜。

我公司对被授权人的签名负全部责任。

有效期：自委托之日起生效至磋商之日后 90 天

磋商供应商名称（公章）：

法定代表人（签字或盖章）：

年 月 日

附：法定代表人、被授权人身份证复印件正反面。

附：

### 法定代表人身份证明

磋商供应商名称：\_\_\_\_\_

单位性质：\_\_\_\_\_

成立时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

经营期限：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_性别：\_\_\_\_\_年龄：\_\_\_\_\_职务：\_\_\_\_\_

系\_\_\_\_\_（磋商供应商）的法定代表人。

特此证明。

磋商供应商名称（公章）：

法定代表人（签字或盖章）：

年 月 日

## 第四部分 相关证明资料

- (1) 具有独立承担民事责任能力的法人、其他组织或自然人；
- (2) 供应商在本项目磋商响应文件递交截止时间前十二个月内任意一个月的税收缴纳凭证及社会保险缴纳的凭证。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金；
- (3) 参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明；（详见供应商承诺书（五）格式）
- (4) 供应商 2021 或 2022 年经审计的财务报告或基本开户银行出具的资信证明或政府采购专业担保机构出具的磋商担保函（事业单位可不提供）；
- (5) 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力书面声明函；（详见供应商承诺书（五）格式）；
- (6) 本项目专门面向中小企业采购（残疾人福利性单位、监狱企业视同小型、微型企业），供应商需提供《中小企业声明函》（监狱企业的证明文件或《残疾人福利性单位声明函》）；
- (7) 监狱企业、福利企业证明材料（如适用，请提供）；
- (8) 节能环保产品、环境标志产品明细表（如适用，请按磋商文件中采购项目需要落实的政府采购政策第 2 条相关规定提供相关证明材料）；
- (9) 残疾人福利性单位声明函（如适用，请提供，格式见附件三）；
- (10) 其他资料。

## 附件一：

## 中小企业声明函(货物)

本公司（或联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（或联合体）参加西安市东方中学的西安市东方中学智慧教室采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. 三个课堂云平台，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元<sup>1</sup>，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. 管理服务中心，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

3. 三个课堂互动软件，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

4. 在线教学平台，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

5. 4K智能云镜教师跟踪摄像机及软件，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

6. 4K智能云镜学生跟踪摄像机及软件，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

7. 智能音频系统，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

8. 音箱，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

9. 高清互动屏，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

10. 网络交换机，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

11. 75英寸触控展示一体机及移动支架，属于工业；制造商为（企业名称），从业人员\_\_\_\_\_人，营业收入为\_\_\_\_\_万元，资产总额为\_\_\_\_\_万元，属于（中型企业、小型企业、

微型企业);

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称(盖章):

日期:

1、从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

**注：根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知（财库〔2020〕46号）规定，参加政府采购活动的中小企业应当提供《中小企业声明函》。供应商提供的《中小企业声明函》原件必须真实，若提供虚假材料谋取中标、成交的，将按照《政府采购法》第七十七条规定对供应商处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任。**

附件二：

节能环保、环境标志产品明细表

供应商名称（公章）

年 月 日

附件三：

**残疾人福利性单位声明函**

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加单位的\_\_\_\_\_项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商名称（公章）

年 月 日

注：1、非残疾人福利性单位不提供此声明函

2、提供此声明函的，若提供虚假材料谋取中标、成交的，将按照《政府采购法》第七十七条规定对供应商处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由工商行政管理机关吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

## 第五部分 技术方案

供应商应按照竞争性磋商文件要求，根据“第三章 采购内容及要求”及评审内容、原则及标准等相应内容作出全面响应。编制和提交的内容应包括但不限于以下各项。对必须满足的内容，必须完全满足。对响应有差异的，则说明差异的内容。

- 1、技术响应偏离表及货物详细配置（格式详见附件四）
- 2、产品选型、配置及证明材料（厂家官网性能截图、检测报告或提供相应功能证明材料、产品说明书
- 3、技术方案、安装调试等措施
- 4、产品渠道及质量保障（包含但不限于厂家授权书）
- 5、技术保障能力
- .....



附件四：

1、技术响应偏离表

技术响应偏离表

序号	磋商文件要求	响应文件响应情况	偏离说明

## 2、货物详细配置

## 货物详细配置

序号	产品名称	生产厂家	规格型号	详细技术参数	备注
.....					

注：1、表格不够用，供应商可按此表复制。

2、供应商须如实填写该表，如有隐瞒，后果由供应商自负。

---

---

## 第六部分 商务响应

1、商务要求偏离表（格式详见附件五）

2、售后服务承诺

3、培训服务方案

4、软件制造商企业实力

5、软件制造商研发能力

6、业绩

7、节能、环境标志产品

8、其他

.....

**附件五：商务要求偏离表**

序号	磋商文件商务条款	响应文件商务响应条款	偏离说明

## 第七部分 承诺书

### 采购供应商拒绝政府采购领域商业贿赂承诺书（一）

为响应党中央、国务院关于治理采购领域商业贿赂行为的号召，我公司再次承诺：

- 1、在参与采购活动中遵纪守法、诚信经营、公平竞标。
- 2、不向采购人、采购代理机构和采购评审专家进行任何形式的商业贿赂以谋取交易机会。
- 3、不向采购代理机构和采购人提供虚假资质文件或采用虚假应标方式参与采购市场竞争并谋取中标、成交。
- 4、不采取“围标、陪标”等商业欺诈手段获取采购订单。
- 5、不采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商。
- 6、不在提供商品和服务时“偷梁换柱、以次充好”损害采购人的合法权益。
- 7、不与采购人、采购代理机构、采购评审专家或其他供应商恶意串通，进行质疑和投诉，维护采购市场秩序。
- 8、尊重和接受采购监督管理部门的监督和采购代理机构招标采购要求，承担因违约行为给采购人造成的损失。
- 9、不发生其他有悖于政府采购公开、公平、公正和诚信原则的行为。

供应商：（盖章）

法定代表人或授权代表：（签字）

日期：

## 承诺书（二）

龙寰项目管理咨询有限公司：

作为参加贵公司组织的西安市东方中学智慧教室的供应商，本公司承诺：在参加本项目招标之前不存在被依法禁止经营行为、财产被接管或冻结的情况，如有隐瞒实情，愿承担一切责任及后果。

供应商：（盖章）

法定代表人或授权代表：（签字）

日期：

## 承诺书（三）

龙寰项目管理咨询有限公司：

作为参加贵公司组织的西安市东方中学智慧教室的供应商，本公司承诺：参加本次磋商提交的所有资格证明文件等相关证明是真实的、有效的，如有隐瞒实情，愿承担一切责任及后果。

供应商：（盖章）

法定代表人或授权代表：（签字）

日期：

## 承诺书（四）

- 1、供应商股东及股权证明；
- 2、供应商在本项目磋商中，不存在与其它供应商负责人为同一人，有控股、管理等关联关系承诺。
- 3、管理关系说明：  
我单位管理的具有独立法人的下属单位有：\_\_\_\_\_。  
我单位的上级管理单位有\_\_\_\_\_。
- 4、股权关系说明：  
我单位控股的单位有\_\_\_\_\_。  
我单位被\_\_\_\_\_单位控股。
- 5、单位负责人：
- 6、我单位未为本次采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务。
- 7、其他与本项目有关的利害关系说明：

我单位承诺以上说明真实有效，无虚假内容或隐瞒。

供应商：（盖章）

法定代表人或授权代表：（签字）

日期：

## 供应商承诺书（五）

致：\_\_\_\_\_

关于贵方\_\_\_\_年\_\_月\_\_日（项目名称）（项目编号）采购项目，本签字人愿意参加本次招标，提供采购项目要求中要求的所有货物（服务），并证实递交的所有资料是准确的和真实的。同时，我代表（供应商名称），在此作如下承诺：

1. 完全理解和接受竞争性磋商文件的一切规定和要求；

2. 若成交，我方将按照磋商文件的具体规定与采购人签订采购合同，并且严格履行合同义务，按时提供优质的服务。如果在合同执行过程中，发现服务质量出现问题，我方一定尽快更正，并承担相应的经济责任；

3. 在参加本次政府采购活动前3年内的经营活动中\_\_\_\_（填“没有”或“有”）重大违法记录。供应商在参加政府采购活动前3年内因违法经营被禁止在一定期限内参加政府采购活动，期限届满的，可以参加政府采购活动，但应提供期限届满的证明材料。

4. 我方\_\_\_\_\_（填“不具备”或“具备”）履行本合同所必需的设备和专业技术能力。

5. 我方\_\_\_\_\_（填“未被列入”或“被列入”）失信被执行人名单。

6. 我方\_\_\_\_\_（填“未被列入”或“被列入”）重大税收违法失信主体。

7. 我方\_\_\_\_\_（填“未被列入”或“被列入”）政府采购严重违法失信行为记录名单。

如有不实，我方将无条件地退出本项目的采购活动，并遵照《政府采购法》有关“提供虚假材料的规定”接受处罚。

供应商：\_\_\_\_\_（公章）

法定代表人或授权代表：\_\_\_\_\_（签字或盖章）