
培 训 合 同

甲方：西安市创新港中学（创新港西安交通大学附属中学）

乙方：广东百师联盟教育培训有限公司

2025 年 9 月

甲方：西安市创新港中学（创新港西安交通大学附属中学）

乙方：广东百师联盟教育培训有限公司（纳税人识别号：91440300MA5F6TTX6M。地址：深圳市福田区华强北街道福强社区深南中路2018号兴华大厦B座1060C。项目负责人：梁艳，18548924693）

依据《中华人民共和国民法典》及其他相关法律、法规、遵循平等、自愿、公平、诚实信用的原则，双方就新高考、新教材、新课程教师体系建设项目系统项目协商一致，签订本合同。

为提高教师整体素质和综合教学水平，经甲乙双方友好协商，就乙方向甲方提供师资培训服务事宜达成如下协议：

一、培训项目

1. 甲方委托乙方就如下课题为甲方提供咨询培训服务，具体内容以本合同第五项日程安排为准

2. 培训主题：新高考、新教材、新课程教师体系建设项目

二、培训时间、地点、对象

1. 请进来：

(1) 培训时间：2025年9月至2026年8月，共计划20次，每半月1场

(2) 培训对象：高中部领导干部、各学科教师

(3) 培训地址：西安市创新港中学

2. 走出去：

(1) 培训时间：2025年9月至2026年8月（时长3天，具体时间根据教学安排待定）

(2) 培训对象：高中骨干教师

(3) 培训地址：成都市

三、甲方权利与义务

1. 甲方有权根据培训进行过程中的调查情况，向乙方提出改进建议；

2. 为便于乙方有针对性的准备培训课程，甲方将根据要求向乙方提供参训人员的背景资料，并协助乙方完成培训前期的调研；

3. 组织参训人员按时接受培训，并按乙方授课老师的要求完成培训学习；

4. 负责提供适宜的培训场所、培训设施；

5. 其他应尽的协助工作。

四、乙方权利与义务

1. 负责培训的师资和协调人员安排，乙方应当提供师资和协调人员的名单和资质证明材料给甲方，以便甲方监督和检查；

2. 负责提供该课程培训所需的讲义及资料；

3. 负责该课程培训的有关协调组织并保证其完整实施；

4. 乙方讲师在授课时，须按照培训大纲的基本内容认真讲授，须保证授课质量。

五、培训日程安排（拟定）

(1)请进来+走出去；详见附件课程内容

六、培训费用及支付方式

1. 请进来

序号	项目名称、内容	数量 (工作量)	单位	单价 (元)	合价 (元)	备注
1	专家劳务	20	人	8000	160000	1000/学时，8学时/人
2	专家餐费	20	人	300	6000	含1早餐，2正餐
3	专家住宿费	20	人	350	7000	
4	专家交通费	20	人	1500	30000	
5	资料费	20	场	1650	33000	每场1650元，共20场

2. 走出去（分三批，往返三天）

序号	项目名称、内容	数量 (工作量)	单位	单价 (元)	合价 (元)	备注
1	交通费	100	人	550	55000	西安、成都往返高铁费及购票服务费
2	住宿费	100	人	360	72000	含 2 晚住宿
3	用餐费	100	人	50	20000	含 2 早餐, 4 正餐
4	市内交通费			1600	14400	大巴车费用: 1600 元/辆; 3 次, 每次 3 天, 共 9 天
5	专家劳务	10	人	4000	40000	1000/学时, 4 学时/人
6	资料费	3	场	1650	4950	每场 1650 元, 共 3 场
1	合计服务费	1	/	41195	41195	
2	合计税费	1	/	14955	14955	
投标总价: 498500 元 (大写: 肆拾玖万捌仟伍佰元整)						

费用包含项目:包括但不限于拟派本项目培训老师的费用、交通费、食宿费、培训资料费、相关税费、人工费用等其他有关的项目完成前的所有费用,如甲方因需要调整培训方案,项目的承接定点资格服务商应予以配合,但培训总费用不因培训内容的调整而发生变化。

本项目合同生效 15 日内,支付合同总金额的 40.00%; 打分合格后,达到付款条件起 15 日内,支付合同总金额的 60.00%。如因乙方未按时开具合法有效且足额的税务发票、政府有关部门审批超期、不可抗力等非甲方原因造成甲方付款迟延的,不视为甲方违约。

乙方指定账号如下:

汇款账户: 广东百师联盟教育培训有限公司

开 户 行: 中国银行股份有限公司深圳万象支行

账 号: 7744 7255 6331

乙方应保证银行账户信息的真实性、准确性，因账户信息错误导致乙方无法收款或延迟收款的，甲方不承担任何责任。如果账户信息变更，乙方需提前3日书面告知甲方，否则乙方承担一切后果。甲方申请财政部门向乙方付款即视为已履行付款义务。

六、知识产权

1. 乙方提供的培训资料及内容的知识产权归乙方所有，仅限于甲方在本次培训中使用，培训执行期间，未经乙方允许，甲方不得在现场进行录音、录像。

2. 乙方必须保证所提供的培训资料不会产生因第三方提出侵犯其知识产权而引起的法律或经济纠纷。如发生第三人以甲方知识产权侵权为由与甲方发生纠纷，使甲方名誉受损害或者索赔的，乙方承担由此所带来的一切后果，赔偿甲方由此产生的全部损失。

七、违约责任

1. 本合同履行过程中，如甲方无正当理由要求提前终止本合同，乙方有权要求甲方赔偿相应损失，同时甲方还应向乙方支付培训费合计金额10%的违约金；

2. 本合同履行过程中，如乙方要求提前终止本合同，则甲方有权要求乙方赔偿相应损失（酒店的违约费用、交通退票手续费等）与全部预付金额外，乙方还应向甲方支付培训费合计金额20%的违约金。

3. 乙方未按要求履行本合同的，甲方有权从待支付的培训费中扣除相应款项，并要求乙方赔偿由此产生的全部损失。

八、不可抗力

1. 如遇自然灾害、政府禁制、电力系统和网络故障，以及其他不可抗力原因，造成甲乙双方不能履行本合同义务的，经及时以书面形式通知另一方，可以免责。

九、适用法律和争议的解决

1. 本合同适用中华人民共和国法律；

2. 双方因本合同引起任何争议，应通过友好协商解决；如协商不成，则应通过诉讼程序解决。

十、合同的生效和变更

1. 本合同应自双方法定代表人或授权代表（须持有授权委托书）签字并加盖公章之日起生效；

2. 本合同执行过程中所发生的异议以及其他未尽事宜，将由甲乙双方友好协商解决；协商不成的，任何一方可向甲方所在地有管辖权的人民法院起诉；

3. 本合同一式贰份，甲乙双方各执壹份，具有同等法律效力。

甲方(盖章):

法人(委托人)签字:

日期: 2025年9月20日

乙方(盖章): 广东百师联盟教育培训有限公司

法人(委托人)签字:

日期: 2025年9月20日

附件：

① “请进来”课程内容

场次	受众	时段	内容
1	全体教师	08:30-09:00	开班仪式
		09:00-11:30	专题讲座：三新”背景下的高质量课堂教学 内容要点： 1. 分析“三新”政策对课堂教学的影响，明确高质量课堂教学的标准和要求。 2. 探讨如何在新高考、新课程、新教材背景下，设计并实施以学生为中心的教学活动。 3. 分享成功案例，学习如何运用多样化的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。 4. 分析并解决教师在实施高质量课堂教学中遇到的实际问题，提升教学实效性。
		11:30-12:00	互动交流
2	全体教师	14:30-17:00	专题讲座：生涯规划如何助力新高考选科 内容要点： 1. 解析新高考政策下的生涯规划重要性，帮助学生根据自身兴趣和优势科学选择科目。 2. 探讨生涯规划教育的实施策略，包括课程设置、活动安排及家校合作等方面。 3. 分享生涯规划工具和方法，指导教师如何引导学生进行自我探索和职业定位。 4. 分析生涯规划在新高考选科中的实际应用案例，提升教师对生涯规划教育的认识和运用能力。
		17:00-17:30	互动交流
		08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。
3	语文学科	09:00-11:30	专题讲座：“三新”背景下语文学科教学模式的实践与探索 内容要点： 1. 分析新高考、新课程、新教材对高中语文学科的影响，探讨适应这些变化的教学模式。 2. 分享高中语文学科在新背景下的教学实践案例，探讨如何提升学生的语文素养和综合能力。 3. 探讨如何运用多样化的教学资源和方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果。 4. 分析并解决教师在教学实践中遇到的实际问题，提供针对性的建议和解决方案。
		11:30-12:00	互动交流
		14:30-17:00	专题讲座：语文学科高考备考、复习规划、命题趋势分析 内容要点： 1. 分析近年来语文学科高考命题的趋势和特点，帮助教师把握高考复习的方向和重点。 2. 探讨如何制定科学有效的备考计划，合理安排复习进度和内容，提高复习效率。 3. 分享高考备考的成功案例和经验，指导教师如何引导学生进行高效复习和应试技巧训练。 4. 针对教师在备考过程中遇到的实际问题，提供解决方案和建议，助力教师更好地指导学生备战高考。
4	语文学科	17:00-17:30	互动交流
		08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。
		08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。
5	数学学科	08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。

6		09:00-11:30	专题讲座：“三新”背景下数学学科教学模式的实践与探索 内容要点： 1. 分析新高考、新课程、新教材对高中数学学科的影响，探讨适应这些变化的教学模式和方法。 2. 分享高中数学学科在新背景下的教学实践案例，探讨如何提升学生的数学素养和解题能力。 3. 探讨如何运用信息技术手段，如智能教学平台、在线资源等，丰富教学内容，提高教学效果。 4. 分析并解决教师在教学实践中遇到的实际问题，如学生差异化教学、课堂教学管理等，提供针对性的建议和解决方案。
		11:30-12:00	互动交流
		14:30-17:00	专题讲座：数学学科高考备考、复习规划、命题趋势分析 内容要点： 1. 分析近年来数学学科高考命题的趋势和特点，特别是对新题型、新考点的解读，帮助教师把握高考复习的方向和难点。 2. 探讨如何针对不同层次的学生制定个性化的备考计划，包括复习内容的选取、难度梯度的设置等，以提高复习的针对性和有效性。 3. 分享高考数学备考的成功案例和经验，特别是关于如何提升学生解题速度和准确性的方法，指导教师如何引导学生进行高效复习和模拟考试。 4. 针对教师在备考过程中遇到的实际问题，如学生解题思路的拓展、解题技巧的提炼等，提供实用的解决方案和建议，助力教师更好地指导学生备战高考。
7	英语学科	17:00-17:30	互动交流
		08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。
		09:00-11:30	专题讲座：“三新”背景下英语学科教学模式的实践与探索 内容要点： 1. 分析新高考、新课程、新教材对高中英语学科的影响，结合英语学科的特点，探讨适应这些变化的教学模式和方法。 2. 分享高中英语学科在新背景下的教学实践案例，探讨如何提升学生的英语听说读写能力和跨文化交际能力。 3. 探讨如何运用现代教育技术，如多媒体教学、在线互动平台等，丰富教学手段，激发学生的学习兴趣 and 参与度。 4. 分析并解决教师在教学实践中遇到的实际问题，如如何有效提升学生的词汇量、语法掌握程度以及阅读理解能力等，提供针对性的建议和解决方案。
8	英语学科	11:30-12:00	互动交流
		14:30-17:00	专题讲座：英语学科高考备考、复习规划、命题趋势分析 内容要点： 1. 分析近年来英语学科高考命题的趋势和特点，特别是对新题型、新情境的解读，帮助教师把握高考复习的方向和要点。 2. 探讨如何制定系统性的备考计划，结合英语学科的特点，合理安排听力、阅读、写作等模块的复习进度和内容，提高复习的系统性和全面性。 3. 分享高考英语备考的成功案例和经验，特别是关于如何提升学生语言运用能力和应试技巧的方法，指导教师如何引导学生进行高效复习和模拟考试。 4. 针对教师在备考过程中遇到的实际问题，如学生阅读速度的提升、写作结构的优化等，提供实用的解决方案和建议，助力教师更好地指导学生备战高考。
		17:00-17:30	互动交流
9	物理学科	08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。

10		09:00-11:30	专题讲座：“三新”背景下物理学科教学模式的实践与探索 内容要点： 1. 分析新高考、新课程、新教材对高中物理学科的影响，结合物理学科的特性，探索适应这些变革的教学模式和策略。 2. 分享高中物理学科在新背景下的教学实践案例，探讨如何提升学生的物理素养、实验能力和问题解决能力。 3. 探讨如何运用物理实验和科学探究活动，增强学生的学习体验和实践能力，促进理论与实践的结合。 4. 分析并解决教师在教学中遇到的实际问题，如物理实验的设计与实施、学生物理思维的培养等，提供针对性的建议和解决方案。
		11:30-12:00	互动交流
		14:30-17:00	专题讲座：物理学科高考备考、复习规划、命题趋势分析 内容要点： 1. 分析近年来物理学科高考命题的趋势和特点，特别是对新增加的考点和实验内容的解读，帮助教师准确把握高考复习的重点和难点。 2. 探讨如何制定针对性的备考计划，结合物理学科的特点，合理安排理论学习和实验操作的复习进度，确保学生全面掌握考试要求的知识点。 3. 分享高考物理备考的成功案例和经验，特别是关于如何提升学生解题技巧、实验操作和物理思维能力的方法，指导教师如何引导学生进行高效复习和模拟实验。 4. 针对教师在备考过程中遇到的实际问题，如学生物理实验操作的规范性、解题步骤的完整性等，提供实用的解决方案和建议，助力教师更好地指导学生备战高考。
11	化学学科	17:00-17:30	互动交流
		08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。
		09:00-11:30	专题讲座：“三新”背景下化学学科教学模式的实践与探索 内容要点： 1. 分析新高考、新课程、新教材对高中化学学科的要求，结合化学学科的特点，探索适应这些变化的教学模式和策略。 2. 分享高中化学学科在新背景下的教学实践案例，探讨如何提升学生的化学素养、实验技能和科学探究能力。 3. 探讨如何运用化学实验教学和化学科学探究活动，增强学生的学习体验和实践能力，培养学生的创新思维和问题解决能力。 4. 分析并解决教师在教学中遇到的实际问题，如化学实验的设计与改进、学生化学学习兴趣的激发等，提供针对性的建议和解决方案。
12	化学学科	11:30-12:00	互动交流
		14:30-17:00	专题讲座：化学学科高考备考、复习规划、命题趋势分析 内容要点： 1. 分析近年来化学学科高考命题的趋势和特点，特别是对新题型、新情境的解读，以及对化学实验和理论结合考查的重视程度，帮助教师准确把握高考复习的方向和要点。 2. 探讨如何制定科学合理的备考计划，结合化学学科的特点，合理安排理论知识复习和化学实验操作的训练，确保学生能够全面系统地掌握考试要求的知识点。 3. 分享高考化学备考的成功案例和经验，特别是关于如何提升学生化学实验操作能力、解题技巧以及化学思维能力的方法，指导教师如何引导学生进行高效复习和模拟实验。 4. 针对教师在备考过程中遇到的实际问题，如学生化学实验操作的规范性、解题步骤的逻辑性等，提供实用的解决方案和建议，助力

			教师更好地指导学生备战高考。
		17:00-17:30	互动交流
13	生物学科	08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。
		09:00-11:30	专题讲座：“三新”背景下生物学科教学模式的实践与探索 内容要点： 1. 分析新高考、新课程、新教材对高中生物学科的影响，结合生物学科的特点，探索适应这些变革的教学模式和方法，以促进学生生物素养的全面提升。 2. 分享高中生物学科在新背景下的教学实践案例，探讨如何运用多样化的教学策略，如探究式学习、项目式学习等，来激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高学生的生物学习能力和科学探究能力。 3. 探讨如何结合生物学科的实际，运用现代信息技术手段，如虚拟实验室、在线互动平台等，来丰富教学内容和教学手段，提高教学效果。 4. 分析并解决教师在教学实践中遇到的实际问题，如如何有效组织生物实验活动、如何提升学生的生物思维能力和问题解决能力等，提供针对性的建议和解决方案，助力教师更好地指导学生学习生物学科。
		11:30-12:00	互动交流
14		14:30-17:00	专题讲座：生物学科高考备考、复习规划、命题趋势分析 内容要点： 1. 分析近年来生物学科高考命题的趋势和特点，特别是对新题型、新情境的解读，以及对生物实验和理论知识结合考查的重视程度，帮助教师准确把握高考复习的方向和要点。 2. 探讨如何制定系统全面的备考计划，结合生物学科的特点，合理安排理论知识复习和生物实验操作的训练，确保学生能够深入理解和掌握考试要求的知识点。 3. 分享高考生物备考的成功案例和经验，特别是关于如何提升学生生物实验操作能力、解题技巧以及生物思维能力的方法，指导教师如何引导学生进行高效复习和模拟实验。 4. 针对教师在备考过程中遇到的实际问题，如学生生物实验操作的规范性、解题步骤的逻辑性和完整性等，提供实用的解决方案和建议，助力教师更好地指导学生备战高考。
		17:00-17:30	互动交流
15	历史学科	08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。
		09:00-11:30	专题讲座：“三新”背景下历史学科教学模式的实践与探索 内容要点： 1. 分析新高考、新课程、新教材对高中历史学科的影响，结合历史学科的特点，探索适应这些变革的教学模式和教学路径，以促进学生历史素养的全面提升。 2. 分享高中历史学科在新背景下的教学实践案例，探讨如何运用情境教学法、项目式学习等多样化的教学策略，来激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高学生的历史学习能力和批判性思维能力。 3. 探讨如何结合历史学科的实际，运用信息技术手段，如数字化历史资源库、在线互动平台等，来丰富教学内容和教学手段，提高教学效果，同时培养学生的信息素养和数字化学习能力。 4. 分析并解决教师在教学实践中遇到的实际问题，如如何有效整合历史教学资源、如何提升学生的历史思维能力和问题解决能力等，提供针对性的建议和解决方案，助力教师更好地指导学生学习历史学科。
		11:30-12:00	互动交流

16		14:30-17:00	专题讲座：历史学科高考备考、复习规划、命题趋势分析 内容要点： 1. 分析近年来历史学科高考命题的趋势和特点，特别是对新题型、新史料的解读，以及对历史事件和人物综合分析的考查要求，帮助教师准确把握高考复习的方向和重点。 2. 探讨如何制定科学系统的备考计划，结合历史学科的特点，合理安排中国史、世界史等模块的复习进度和内容，确保学生能够全面系统地掌握考试要求的知识点。 3. 分享高考历史备考的成功案例和经验，特别是关于如何提升学生史料分析能力、解题技巧以及历史思维能力的方法，指导教师如何引导学生进行高效复习和模拟测试。 4. 针对教师在备考过程中遇到的实际问题，如学生历史时间线的梳理、解题步骤的条理性等，提供实用的解决方案和建议，助力教师更好地指导学生备战高考。
		17:00-17:30	互动交流
17	地理学科	08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。
		09:00-11:30	专题讲座：“三新”背景下地理学科教学模式的实践与探索 内容要点： 1. 分析新高考、新课程、新教材对高中地理学科的影响，结合地理学科的特点，探索适应这些变革的教学模式和教学策略，以促进学生地理素养的全面提升。 2. 分享高中地理学科在新背景下的教学实践案例，探讨如何运用地图教学、实地考察等多样化的教学策略，来激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高学生的地理学习能力和空间思维能力。 3. 探讨如何结合地理学科的实际，运用现代信息技术手段，如地理信息系统（GIS）、虚拟现实技术等，来丰富教学内容和教学手段，提高教学效果，同时培养学生的信息技术和空间认知能力。 4. 分析并解决教师在教学实践中遇到的实际问题，如如何有效进行地理实地考察的组织与实施、如何提升学生的地理综合分析能力等，提供针对性的建议和解决方案，助力教师更好地指导学生地理学科。
		11:30-12:00	互动交流
18		14:30-17:00	专题讲座：地理学科高考备考、复习规划、命题趋势分析 内容要点： 1. 分析近年来地理学科高考命题的趋势和特点，特别是对新题型、新情境的解读，以及对地理图表、地理现象综合分析的考查要求，帮助教师准确把握高考复习的方向和要点。 2. 探讨如何制定科学合理的备考计划，结合地理学科的特点，合理安排自然地理、人文地理等模块的复习进度和内容，确保学生能够全面系统地掌握考试要求的知识点。 3. 分享高考地理备考的成功案例和经验，特别是关于如何提升学生地理图表分析能力、解题技巧以及地理思维能力的方法，指导教师如何引导学生进行高效复习和模拟测试。 4. 针对教师在备考过程中遇到的实际问题，如学生地理空间思维的培养、解题步骤的逻辑性和条理性等，提供实用的解决方案和建议，助力教师更好地指导学生备战高考。
		17:00-17:30	互动交流
19	政治学科	08:00-08:45	示范课：老师、学生听课观摩，上课内容自选。
		09:00-11:30	专题讲座：“三新”背景下政治学科教学模式的实践与探索 内容要点： 1. 分析新高考、新课程、新教材对高中政治学科的影响，结合政治学科的特点，探索适应这些变革的教学模式和教学路径，以促进学生政治素养的全面提升。

		2. 分享高中政治学科在新背景下的教学实践案例，探讨如何运用时事热点教学、辩论式教学等多样化的教学策略，来激发学生的学习兴趣 and 主动性。 3. 探讨如何结合政治学科的实际，运用信息技术手段，如政治时事数据库、在线互动平台等，来丰富教学内容和教学手段，提高教学效果，同时培养学生的信息素养和数字化学习能力。 4. 分析并解决教师在教学实践中遇到的实际问题，如如何有效整合政治教学资源、如何提升学生的政治思维能力和问题解决能力等，提供针对性的建议和解决方案，助力教师更好地指导学生政治学科。
	11:30-12:00	互动交流
20	14:30-17:00	专题讲座：政治学科高考备考、复习规划、命题趋势分析 内容要点： 1. 分析近年来政治学科高考命题的趋势和特点，特别是对新题型、新热点的解读，以及对政治理论、时事政策综合分析的考查要求，帮助教师准确把握提高复习的方向和重点。 2. 探讨如何制定系统全面的备考计划，结合政治学科的特点，合理安排政治理论、时事政策等模块的复习进度和内容，确保学生能够全面系统地掌握考试要求的知识点。 3. 分享高考政治备考的成功案例和经验，特别是关于如何提升学生时事热点分析能力、解题技巧以及政治思维能力的的方法，指导教师如何引导学生进行高效复习和模拟测试。 4. 针对教师在备考过程中遇到的实际问题，如学生政治理论体系的构建、解题步骤的条理性等，提供实用的解决方案和建议，助力教师更好地指导学生备战高考。
	17:00-17:30	互动交流
备注：以上为拟定课程内容，以最终和学校、专家三方沟通为准。		

② “走出去”课程内容

日期		内容安排	
第一天		西安高铁前往成都、报到、入住。	
第二天	上午	9:00-12:00	走进名校——四川师范大学附属中学 专题报告：《新高考下教师专业发展培训模式实践策略—数智赋能下的“学教研”一体化实践路径》 四川师范大学附属中学，是一所创办于1952年的公办学校，简称“四川师大附中”、“川师附中”、“师大附中”或“川附”。我校分设高、初中两部。高中部紧邻四川师范大学狮子山校区，地址为成都市锦江区劫人路318号（东大门）和成都市锦江区菱安路101号（西大门），占地108亩，现有35个教学班，学生1600人。初中部地址为成都市海椒市街103号。我校是四川省首批重点中学（1963年）、四川省首批授牌的国家级示范性普通高中（2002年）、首批四川省一级示范性普通高中（2013年）、成都市领航高中（2016年）。
		学 校 安 排	①参观观摩：校园文化各种特色教室 ②人工智能+拔尖创新人才培养实践； ③技术应用、教研模式、课程平台建设、竞赛成果转化交流；
		胡昶，现为四川师范大学附属中学校长，1993年毕业于四川师范大学政教系，协调全校德育工作，协调全校艺体卫工作，分管高中部德育、艺体卫工作，分管高2011级工作。中学政治高级教师，成都市优秀青年教师，成都市德育学会理事，区学科带头人。先后参加成都市、四川省及全国青年政治教师赛课，均获一等奖，多篇论文在国家级核心刊物发表。多次承担省教科所新教材编写工作及市教育学院组织的教师培训工作、教辅资料编写工作。	
	下午	14:00-17:00	走进名校：——成都七中 专题报告：《考改、课改、学改：新课程背景下的学科教学思考》 成都七中（成都中学）办学历史悠久，前身是1905年由墨池书院和美善书院合并创立的成都高等小学堂，1907年学校更名为成都县中学堂，1952年更名为成都市第七中学校。1978年成为四川省首批重点中学，1986年被确定为教育部在四川的定点联系学校，2000年被四川省教育厅评定为国家级示范性普通高中，并被教育部确定为国家级示范性高中建设项目样板学校，2013年被评为四川省首批一级示范性普通高中。2014年成都七中加挂“成都中学”校名。成都七中（成都中学）现有林荫和高新两个校区，占地面积238亩，师生5300余人。
		学 校 安 排	①交流课堂教学经验，分享教学成果； ②领导介绍课堂教学改革及校本教研经验； ③介绍学校大单元教学设计的策略；

		李笑非，成都七中副校长，正高级教师。国家督学，教育部全国初中骨干校长，四川省三八红旗手，四川省巾帼建功标兵，四川省特级教师，四川省首批中小学名校长鼎兴工作室领衔人，四川省首批卓越校长工作室领衔人，四川省中小学名校长，成都市首批初中领航校长。中国教育学会初中专业委员会常务理事，四川省教育学会初中分会理事长，成都市教育学会副会长。主持和主研多项国家级、省市级课题，主编或参编多部著作，发表论文多篇。荣获四川省人民政府教学成果一、二等奖。	
第三天	上午	9:00-12:00	走进名校：——四川省棠湖中学 专题报告—《基于核心素养的高考、课程与课堂教学改革》
		刘凯，棠湖中学党总支书记、校长。中学高级教师。1990年7月，毕业于西昌师专汉语言文学专业；2003年7月，毕业于中国政法大学法学本科；先后任双流艺体中学德育处主任、教务处主任、副校长等职务，2008年9月——2012年8月，任棠湖中学副校长。管理理念：构建训练有素的团队、树立训练有素的思想、形成训练有素的行为。管理愿景：学校发展，教师快乐，学生成才。	
		学 校 安 排	①介绍学校特色教育发展与办学经验、学生管理； ②新高考下教师队伍教学教研能力提升； ◇以核心素养为导向：建构与新课标相适应的新型教学
		棠湖中学(Tanghu middle school)位于成都市双流区城内的棠湖公园旁，是成都市双流区教育局直属中学、四川省一级示范性普通高中。学校创建于1991年，1996年成为四川省重点中学，2001年成为四川省国家级示范性普通高中，2013年12月23日，经四川省教育厅复核正式批准为四川省一级示范性普通高中。作为一所实施改革的新型学校，四川省双流棠湖中学(以下简称棠湖中学)自1991年创办，就按照"高起点、高质量、高效益"的建校要求，确立了"改革立校、开放办校、科研兴校、民主治校、发展强校"的办学思路和"以人为本，为师生的发展创设和谐的环境，帮助每位师生走向成功"的办学理念，提出了"六会一长"(会做人、会求知、会生活、会健体、会审美、会创造、有特长)的育人目标。	
	下午	送站，成都高铁返回西安	

备注：以上为拟定课程内容，以最终和学校、专家三方沟通为准。