**合同登记编号：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**技** **术** **服** **务** **合** **同**

项目名称：

委托人（甲方）：

受托人（乙方）：

签订地点：

签订日期： 年 月 日

依据中华人民共和国相关法律法规的规定，合同双方就 项目的技术服务经协商一致，签订本合同。

**一、工作站内容**

**1.产业发展**

工作站聚焦设施果蔬建设、特色果蔬种植相关技术活动，设施果蔬的示范种植和推广。

**2.农业技术培训**

充分利用拱棚、日光温棚等集群，通过培育新品种、引进新技术、管理新模式等方式，拓宽农民增收致富渠道。

**3.农业人才培养**

聚焦服务本土农业人才，为乡村振兴发掘内生动力，加强人才建设，培养好推动乡村振兴的政策“ 明白人”、致富“ 带头人”、产业“实干人”。坚持人才下沉、科技下乡、服务“三农”，健全科技人才服务机制，补齐乡村人才紧缺短板。

**4.科技成果转化**

协助本土涉农企业进行科技提升，进一步提升本土涉农企业自主研发能 力，加强校企合作促进科技成果转化，加速推进产学研用深度融合，推动农 业产业技术进步，提高科技成果转移转化效率。

**二、服务内容与要求**

服务期限：

服务要求：

1、协助蓝田县农业农村局和蓝田县设施果蔬协会开展农技服务与推广工作，协助工作站每年向蓝田县农业农村局提交工作站的工作内容、经费使用计划、年度总结报告等。

2、蓝田县设施果蔬专家工作站人员： 。

3、驻站专家具体工作内容如下：1.果蔬新品种引种指导；2.果蔬定植种 植规划；3.果蔬水肥营养技术；4.果蔬花果管理指导；5.果蔬病虫害防治管理指导；6.果蔬土壤改良技术；7.温室滴灌运维指导；8.温室温控技术要点；9.温室自动化管理；10.其他临时技术服务

**三、工作条件与技术支持**

1.甲方负责提供乙方驻站专家食宿条件，配合专家工作站成员开展技术 与培训推广服务；

2.甲方有权对乙方提供各项服务的情况进行监督和检查；

3.甲方应按照本合同约定向乙方支付服务费；

4.乙方提供本合同项下服务中，甲方应按时为乙方提供所需驻站工作条 件，并协助乙方开展项目工作过程中的协调工作；乙方将建立专家工作站技 术交流微信群及时交流服务基地的生产管理技术问题。

5.乙方应按照本合同约定完成甲方委托的事项，确保委托事务完成情况 符合本合同约定或甲方要求；

6.乙方应就工作进展情况及时与甲方汇报、沟通，并就有关事宜进行协 调。

**四、服务经费及其支付或结算方式**

（一）本项目服务经费为大写人民币 (¥ ）。

（二）1、支付方式（一次支付）

。

2、支付方式（分期支付）

1．甲方应于 年 月 日以前向乙方支付 元（含相应税费），乙 方于甲方按时足额支付该笔费用后开始工作；

2．甲方应于 年 月 日以前向乙方支付 元（含相应税费），乙方于甲方按时足额支付该笔费用后继续后续工作；

3．乙方在甲方按时足额支付每笔费用后 个工作日内向甲方开具等额发票。

**五、验收的标准和方式**

乙方提交的工作成果达到本合同第一和二条所列的要求，由乙方提交年度工作内容计划、经费使用计划、工作过程资料（影像视频与培训材料）、年度经费使用情况财务报告、年终总结报告，由甲乙双方专家共同对项目进行验收，并由甲方组织年中和年终总结会，对工作站项目成果和合同履行情 况进行验收。

**六、解决合同纠纷的方式**

在履行本合同的过程中发生争议，双方当事人和解或调解不成，可采取仲裁程序解决，双方同意由甲方所在地仲裁委员会仲裁。

**七、其他**

（一）与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，为本合同的组成部分:

1、双方共同形成的会议纪要，补充协议。

2、双方往来信函、传真、邮件。

（二）双方约定，合同未尽事宜双方洽商解决。本合同一式 份，甲乙双方各持 份具有同等注得效力。本合同经双方签字盖章后生效。

委托方（甲方）： （盖章） 受托方（乙方）： （盖章）

地 址： 地 址：

法定代表人/授权委托人（签章）： 法定代表人/授权委托人（签章）：

项目联系人： 项目联系人：

联系方式： 联系方式：

户 名： 户 名：

开户银行： 开户银行：

账 号： 账 号：

日 期： 年 月 日 日 期： 年 月 日