

陕西陇县秦岭细鳞鲑国家级自然保护区
2025年中央财政林业草原生态保护恢复资金
项目（服务）

合
同
协
议
书

甲方（采购人）：陕西陇县秦岭细鳞鲑国家级自然保护区管理处

乙方（成交人）：西安品端信息科技有限公司



合同协议书

甲方：陕西陇县秦岭细鳞鲑国家级自然保护区管理处
乙方：西安品端信息科技有限公司

根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等相关法律法规之规定，按照平等、自愿、公平和诚实信用的原则，经 陕西陇县秦岭细鳞鲑国家级自然保护区管理处（采购单位名称）（以下简称：甲方）和 西安品端信息科技有限公司（中标供应商名称）（以下简称：乙方）协商一致，约定以下合同条款，以兹共同遵守、全面履行。

1 合同组成部分

下列文件为本合同的组成部分，并构成一个整体，需综合解释、相互补充。如果下列文件内容出现不一致的情形，那么在保证按照采购文件确定的事项的前提下，组成本合同的多个文件的优先适用顺序如下：

- 1.1 本合同及其补充合同、变更协议；
- 1.2 成交通知书；
- 1.3 投标文件（含澄清或者说明文件）；
- 1.4 招标文件（含澄清或者修改文件）；
- 1.5 其他相关采购文件。

2 项目概况

- 2.1 项目名称：陕西陇县秦岭细鳞鲑国家级自然保护区2025年中央财政林业草原生态保护恢复资金项目（服务）。
- 2.2 资金来源：财政资金。
- 2.3 服务标准：符合国家验收相关标准，并达到合格要求。

3 合同价款

本合同总价为：¥：161600.00 元（大写：壹拾陆万壹仟陆佰 元整）。
分项价格：

序号	项目名称	单位	数量	总价
1	监控专线维护服务	条	17	81600.00
2	业务培训班	期	1	52000.00
3	无人机操作培训	期	1	4800.00
4	宣传教育“六进”活动	场次	10	23200.00

合计	大写：壹拾陆万壹仟陆佰元整	小写：161600.00元
----	---------------	---------------

4 付款方式

4.1 付款方式：服务内容完成过半时付合同价款的 50%，验收审计合格后付30个工作日付清剩余的 50%。甲方付款前，乙方应当提供等额合法发票。

5 履行期限

5.1 履行期限：自合同签订之日起180日历天。

6 违约责任

6.1 除不可抗力外，乙方未能履行本合同约定的主要义务，经催告后在合理期限内仍未履行的，应向甲方支付合同总金额20%的违约金，甲方也可以书面通知乙方解除本合同、索回已付款。

6.2 任何一方按照前述约定要求违约方支付违约金的同时，仍有权选择要求违约方继续履行合同、采取补救措施，并有权按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；任何一方按照前述约定要求解除本合同的同时，仍有权要求违约方支付违约金和按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；且守约方行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式。

6.3 如果出现政府采购监督管理部门在处理投诉事项期间，书面通知甲方暂停采购活动的情形，或者询问或质疑事项可能影响中标结果的，导致甲方中止履行合同的情形，均不视为甲方违约。

7 合同生效

合同一式肆份，甲方持贰份、乙方执贰份。双方签字盖章后生效，合同执行完毕自动失效。

甲方（公章）：陕西陇县秦岭南坡国家
级自然保护区管理处
地 址：宝鸡市陇县莲池巷13号

邮 编：721200

电 话：

传 真：

代表签字：

2016年 6月 1日

乙方（公章）：西安品端信息科技有限
公司
地 址：陕西省西安市高新区沣惠南路
20号华晶商务广场A栋3层301T90号

邮 编：710075

电 话：

传 真：

代表签字：

2016年 6月 1日

附件1：培训计划

1 场地选择

根据项目需求，选择适合的培训场地以确保空间充足、环境适宜。场地选择标准包括容纳人数不少于50人（预留20%余量）。具备良好的通风和采光条件，同时配备基础电力及网络设施以支持多媒体教学需求。优先考虑酒店会议厅或专业培训机构的教学场所，并提前实地考察确认场地符合使用要求。

2 业务培训资源配置

2.1 培训讲师岗人员安排：为确保50人、为期3天的业务培训班高质量完成，我们将指派3名具备丰富授课经验的培训讲师岗人员参与。每位讲师负责20人左右的小班制教学，确保教学质量可控。

2.2 教学设备保障：提供笔记本电脑、投影仪、无人机教学模拟器等关键设备。每套教学设备均需在开课前1天内完成调试，并备有备用设备以应对突发状况。

2.3 配置标准：培训讲师必须具备3年以上相关领域从业经验，同时接受本公司内部培训并认证通过。教学设备性能需达到行业内最新技术水平，确保学员学习体验最佳化。

3 场地布置

场地布置需满足教学活动的实际需求，具体安排如下：

3.1 座位排列采用“U型”或“分组式”，便于学员与讲师互动交流。

3.2 讲台设置于会场前端中央位置，高度适中，方便讲师操作多媒体设备及展示资料。

3.3 多媒体设备摆放应靠近电源接口，确保投影仪信号线长度足够且无干扰。

序号	项目	数量	备注
1	桌椅	50套	按实际人数调配
2	投影仪	1台	带屏幕及延长线
3	音响设备	1套	含麦克风及支架

4 设备准备

为保障培训顺利进行，需提前准备并调试相关教学设备，具体内容如下：

4.1 笔记本电脑：用于讲师授课及演示课件，确保系统运行流畅，兼容性强。

4.2 投影仪：分辨率不低于1080P，亮度适中，可清晰呈现课件内容。

4.3 音响设备：覆盖整个会场的声音输出设备，配备无线麦克风方便讲师移动授课。

5 后勤保障

后勤保障工作将直接影响学员的学习体验，因此需要细致规划并落实到位，具体措施如下：

5.1 饮用水：提供充足的矿泉水及茶水服务，每张桌子配备一次性纸杯。

5.2 桌椅：根据场地布置方案调整桌椅布局，确保每位学员拥有舒适的空间。

5.3 文具：为每位学员提供基础学习用品，包括笔记本、签字笔等。

所有后勤物资须在培训开始前一地完成准备，并由专人负责现场管理与补充。

附件2：无人机操作培训计划

1 授课内容安排

本阶段将重点讲解无人机飞行原理、法律法规、安全操作规范及设备构造等理论知识。具体内容包括但不限于：无人机系统组成与功能；飞行控制与导航技术；国家及地方关于无人机使用的相关法规政策；实际应用中的安全操作规范。设备维护与故障排查方法。

2 授课方式设计

采用课堂讲授与多媒体演示、现场实操相结合的方式进行理论教学。具体措施如下：

- 2.1 配备专业培训讲师，通过案例分析和互动交流提升学员理解能力。
- 2.2 使用投影仪、笔记本电脑等设备展示教学课件，确保内容直观易懂。
- 2.3 准备无人机教学模拟器（小型），辅助演示操作原理及常见问题解决方法。

3 课时安排计划

根据项目需求合理安排理论知识授课的课时。预计总课时为9学时，分三天完成，每天3学时。

4 学习资料提供

向学员提供全面的理论知识学习材料和笔记，确保每位学员能够深入掌握相关内容。具体措施包括：

- 4.1 制作标准化教材，涵盖所有理论知识点，并附带练习题供学员巩固学习成果。
- 4.2 提供电子版资料，便于学员随时查阅和复习。
- 4.3 在授课现场发放纸质笔记模板，引导学员记录关键信息和心得体验。

4.3.1 授课内容设计

本次无人机操作培训的理论知识授课部分涵盖以下核心内容：

- 无人机飞行原理：讲解无人机的基本构造、动力系统、控制原理及飞行机制。
- 法律法规：解读国家及地方关于无人机使用和管理的相关法律法规，确保学员合法合规操作。
- 安全操作规范：传授无人机安全操作流程与注意事项，包括起飞前检查、飞行中监控及降落后的维护工作。
- 设备构造：详细介绍无人机各部件的功能与作用，帮助学员掌握设备结构与性能特点。

4.3.2 授课方式安排

为提高教学效果，采用多样化的授课方式：

-课堂讲授：由经验丰富的讲师通过面对面讲解的方式进行基础理论知识传授。

-多媒体演示：利用投影仪、视频资料等多媒体工具展示实际案例，增强学员对理论知识的理解与记忆。

-互动交流：设置提问与答疑环节，提升学员参与度，及时解决疑问。

-现场实操，指导学员现场实际操作，掌握操作要领。

4.3.3 课时安排计划

根据培训目标和10小时，具体安排如下：

-第1小时至第2小时：无人机飞行原理讲解。

-第3小时至第8小时：法律法规与安全操作规范学习，现场实操演练6小时。

-第9小时至第10小时：设备构造分析与总结交流。

所有课程将在合同签订后第5天至第7天内完成授课。

4.3.4 资料提供保障

为确保学员全面掌握理论知识，我们将提供以下学习资料：

-理论知识手册：包含无人机飞行原理、法律法规、安全操作规范及设备构造等内容。

-学习笔记模板：提供标准化的笔记记录格式，帮助学员系统整理学习要点。

-案例分析材料：附带典型实际案例，辅助学员加深理解。

附件3：宣传教育培训计划

1 活动主题设计

- 1.1 针对学校场次，设计“细鳞鲑小卫士”科普课，通过趣味故事和实验教学向学生普及秦岭细鳞鲑的生态习性和保护意义，确保课程内容与学生年龄段匹配。
- 1.2 社区场次以“保护家园”互动展为主题，展示保护区的历史变迁、生态保护成果以及居民在日常生活中如何参与保护工作，展览中设置问答环节，增强居民参与感。
- 1.3 镇村场次以提高法律意识为核心，邀请专家宣讲《自然保护区条例》，提高群众法律意识，营造良好的保护氛围。

2 互动环节设置

- 2.1 生态拼图：制作秦岭细鳞鲑栖息地模型拼图，参与者需完成拼图后回答关于保护区的问题，正确答案可获得精美礼品。
- 2.2 VR虚拟保护区体验：利用VR设备让参与者沉浸式体验保护区的生态环境，感受秦岭细鳞鲑的生活环境，增强保护意识。
- 2.3 互动问答：在每场活动中设置互动问答环节，问题涉及保护区知识、生态保护措施等，鼓励参与者积极思考和讨论。
- 2.4 角色扮演：组织参与者进行角色扮演活动，模拟保护区管理人员日常工作，亲身体验生态保护工作的复杂性和重要性。

3 本地文化融入

- 3.1 方言版宣传物料：制作包含陇县地方方言的宣传单页、海报和视频，以亲切的语言拉近与当地居民的距离，提高宣传效果。
- 3.2 活动主题定制
 - 3.2.1. 学校场次：以‘细鳞鲑小卫士’为主题，设计科普课程，结合秦岭细鳞鲑的生活习性和保护意义，通过图文并茂、动画展示等方式，向学生普及生态保护知识。活动包含制作保护区生态拼图、模拟细鳞鲑栖息环境等环节。
 - 3.2.2. 社区场次：以‘保护家园’为主题，设计互动展览，将陇县保护区的生态恢复成果与社区居民日常生活相结合，通过VR虚拟保护区体验、案例分享等方式，增强居民对生态保护的参与感和认同感。

3.3 互动环节设置

- 3.3.1 生态拼图：设计保护区地图拼图游戏，涵盖保护区地形、植被、动物分布等内容，参与者需协作完成拼图，加深对保护区结构的理解。

让参与者身临其境地感受保护区的魅力。

3.3.3 生态案例研讨：组织参与者分组讨论陇县保护区成功管理案例，如生态修复、物种保护等，通过头脑风暴提出改进建议或创新方案。

序号	活动类型	互动形式	预期效果
1	学校场	生态拼图	提高学生生态保护兴趣
2	社区场	VR虚拟保护区体验	增强社区居民参与感
3	村镇场	生态案例研讨	提升村民人员保护意识