

工程施工合同

发包人（全称）：平利县中学

承包人（全称）：陕西中跃荣辉建筑工程有限公司

签约时间： 年 月 日

依照《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国建筑法》及其它有关法律、遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就工程施工事项协商一致，订立本施工合同。

第一条 工程概况

1、工程名称：平利县中学教室改造及装修工程。

2、工程地点：平利县中学。

3、工程内容：工程量清单内的全部内容。

4、工期：30日历天。

5、工程质量：合格。

第二条 合同价款、付款方式及结算

1、合同总价款：250000.00 元。

2、付款方式：1. 签订合同一周内拨付30%备料款。
2. 按工程进度分期拨付工程款。

第三条 甲方责任

1、甲方根据合同要求及时付款，因款项不到位而造成的工期延误由甲方承担。

2、甲方负责审核并批准乙方的施工图设计、施工组织方案、随时监督检查乙方施工进度和质量，组织对工程的竣工验收。

3、开工前3天，向乙方提供经确认的施工图纸或作法说2份，并向乙方进行现场交底。清除影响施工的障碍物。向乙方提供施工所需的水、电、气及电讯等设备，并说明使用注意事项。

4、指派为_____甲方驻工地代表，负责合同履行。对工程质量、进度进行监督检查，办理验收、变更、登记手续和其他事宜。

5、如确实需要拆改原建筑物结构或设备管线，负责到有关部门办理相应审批手续。

6、开工前双方对前期工程进行验收后交于乙方管理，如以后出现损坏由乙方负责。

7、协调处理好建设单位及各分包单位与乙方在施工程序的合作，协调有关部门做好现场保卫、消防、垃圾处理等工作。

第四条 乙方责任

1、参加甲方组织的施工图纸或作法说明的现场交底，拟定施工方案和进度计划交甲方审定。

2、指派为_____乙方驻工地代表，负责合同履行。按要求组织施工，保质、保量、按期完成施工任务，解决由乙方负责的各项事宜。

3、严格执行施工规范、安排操作规程、防火安全规定、环境保护规定。严格按照图纸或作法说明进行施工，做好各项质量检查记录。参加竣工验收，编制工程结算。

4、遵守国家或地方政府及有关部门对施工现场管理的规定，妥善保护好施工现场周围建筑物、设备管线、古树名木不受损坏。做好施工现场保卫和垃圾消纳等工作，处理好由于施工带来的扰民问题及与周围单位（住户）的关系。

5、施工中未经甲方同意或有关部门批准，不得随意拆改原建筑物结构及各种设备管线。

6、工程竣工未移交甲方之前，负责对现场的一切设施和工程成品进行保护，成品保护费用由乙方负责。

7、做好现场安全文明施工，否则甲方有取追究乙方责任，并按施工现场管理制度执行。

利



友

建



32012

第五条 关于工期的约定

- 1、甲方要求比合同约定的工期提前竣工时，应征得乙方同意，并支付乙方因赶工采取的措施费用。
- 2、甲方未按合同规定支付工程进度款而影响施工进度，工期顺延。
- 3、因甲方未按约定完成工作，影响工期，工期顺延。
- 4、因乙方责任，不能按期开工或中途无故停工，影响工期，工期不顺延。
- 5、因设计变更或非乙方原因造成的停电、停水、停气及不可抗力因素影响，导致停工 8 小时以上（一周内累计计算），工期相应顺延。

第六条 工程验收

- 1、对工程质量不合格的部位，乙方必须进行彻底返工修理。因返工造成工程的延期交付视同工程延误，按延期交付的标准支付违约金。
- 2、工程完工后，乙方应通知甲方验收，甲方自接到竣工验收通知单后 3 日内组织验收。验收合格后，双方办理移交手续，签署保修单，乙方应向甲方提交完整的竣工资料；
- 3、双方进行竣工验收前，乙方负责保护工程现场的全部安全，严把火灾关，如引起火灾全部损失由乙方承担；
- 4、本工程自验收合格双方签字之日起，乙方所施工的工程在正常使用和维护条件下，保修期限为 1 年。

第七条 违约责任

- 1、由于甲方原因导致延期开工或中途停工，甲方应补偿乙方因停工、窝工所造成的损失。
- 2、由于乙方原因逾期竣工，乙方应向甲方支付违约金。

第八条 不可抗力

由于严重的火灾、洪水、台风、地震等属于人力不可抗拒的原因。导致一方不能履行合同时，不履行方应在 7 日内通知另一方，并在 14 日内向对方提供有效的法律证明文件和详细书面。允许延期履行、部份履行或不履行合同，免除违约责任。

第九条 争议或纠纷处理

1、本合同在履行期间，双方发生争议时，在不影响工程进度的前提下，双方可采取协商解决或请有关部门进行调解。

2、当事人不愿通过协商、调解解决或者协商、调解不成时，可向工程所在地人民法院起诉。

甲方(盖章):



法定代表人:

委托代理人(签字):

电话:

日期: 2015年7月24日

乙方(盖章):



法定代表人:

委托代理人(签字):

电话:

日期: 2015年7月24日