

采购清单

采购单位		陕西中医药大学			备案函号		ZCBN-省本级-2025-10932	
项目名称		陕西中医药大学基础医学院中医舌面四诊训练系统购置项目						
财政拨款		¥ 0.00			财政专户管理资金		¥ 900,000.00	
其他财政资金		¥ 0.00			保障性资金		¥ 0.00	
序号	品名	采购标的	单价	数量	单位	总价	技术参数	
1	其他医疗设备	中医舌面四诊训练系统（教师机）	300,000.00	1	套	300,000.00	1. 舌诊单元 舌诊分析模块可自动识别舌体特征区域进行智能裁剪并自动分析，分析内容包括：舌神、舌色、舌形、苔色、苔质、舌下络脉、齿痕、点刺、瘀斑、裂纹等中医舌象特征。基于舌色、苔色等提供LAB色彩空间客观值。 2. 面诊单元 面诊分析模块可进行自动裁剪、自动分析、马赛克处理等。自动识别面部特征进行智能分区并自动分析，分析内容涉及面色、人中颜色、唇色、面部光泽、局部特征等。面色分析结果不低于10种；唇色分析不低于5种结果；面部光泽分析不低于3种结果等。 3. 脉诊单元（1）采脉方式符合中医浮中沉诊脉指法，能快速确定脉位。（2）设备可智能分析识别相兼脉，并提供脉象的时频参数通过对脉波图的分析，自动给出脉位、脉率、脉节律、脉力、紧张度、流利度和脉名提示。可通过中医脉图对脉象时频参数进行数据，便于中医脉象客观化研究。 4. 问诊单元（1）体质辨识问诊量表及判定标准符合中华中医药学会标准ZYXXH/T 157—2009《中医体质分类与判定》要求。可针对0-6岁儿童、65岁以上老年人、孕产妇进行体质辨识。（2）可对临床病人进行问诊信息采集，内容包括主诉、现病史、既往史、个人史、婚育史和家族史等。根据问诊内容和结果结合舌象、脉象进行初步的中医诊断和辨证。 5. 示教系统	

						(1) 舌面诊训练 1) 通过系统内置面诊、舌诊真实的病例图像，对学生进行示教（不少于300张真实病例图）。2) 望诊病例包含：望神、望面色、望头面五官等内容，不少于150高清图，案例需有专家诊断分析。3) 舌诊病例包含：望舌色、望舌型、舌态、舌苔、舌下脉络等内容，不少于150高清图，案例需有专家诊断分析。4) 考核模块：包括正式考试、模拟考试、考试记录、试题管理、试卷管理四部分。系统包括不少于200道历年执业医师考试及中医诊断试题。教师可根据教学进度需求，在题库管理模块内新增、编辑试题的题目、选项、题干等，也可以修改题库内已新增的试题内容作为一道新的试题。教师可选择已有试题，新增、编辑或修改试卷。支持将编辑好的试卷保存到本地，用于或直接打印。5) 支持数据分析：支持查看不同班级考试参与人数、考试参与率、正确率、考试分数分析等信息。
						1. 望诊模块 (1) 包含面诊和舌诊真实的病例，病例数量不少于300张真实病例图，每个病例需有专家诊断分析，学生作答后可以进行对比。(2) 基于中医临床案例教学，将典型舌象和临床症状表现相结合，训练学生通过分析舌象进行辨证的中医诊断能力。(3) 3D舌诊虚拟实训系统，通过3D动画真实还原舌的解剖结构、舌的形态及光线变化。以动画方式展示舌与脏腑经络的关系、舌与经络、舌面的脏腑分属、舌像形成原理等内容。(4) 舌诊考核：通过系统内置舌诊题库，可对舌诊的理论知识进行考核。2. 问诊模块 (1) 学生以医生的角色通过人机对话或虚拟数字病人进行问诊过程的模拟训练。(2) 内容包括主诉、现病史、既往史、

2	其他医疗设备	中医舌面四诊训练系统（学生机）	40,000.00	15	台	600,000.00	个人史、婚育史和家族史六个方面。（3）现病史部分以临床问诊路径方式设问即按照发病情况、主症特点、伴随症状及鉴别诊断症状、诊疗经过、既往发作情况、刻下症六个模块逐步问诊。（4）问诊病例包括肝系病、心系病、脾系病、肺系病、肾系病五大病系的典型病例。（5）问诊结束后可与标准答案进行对比分析。3.临床思维辨证训练模块（1）内置经过权威中医专家审核的中医内科思维病例，大于100个，涵盖中医内科：心、肝、脾、肺、肾、脑、气血津液、肢体经络。 （2）系统内置中医辨证病症库，包含50种以上常见病及常见证型，并包括了病名证型的对应关系。（3）学生登录系统后，需要按照中医诊断流程问、望、闻、切、辨证、治疗等顺序进行训练。（4）问诊训练内容包括主诉、现病史、既往史、个人史、婚育史和家族史六个方面。问诊训练中现病史部分以临床问诊路径方式设问即按照发病情况、主症特点、伴随症状及鉴别诊断症状、诊疗经过、既往发作情况、刻下症六个模块逐步问诊。系统通过顺序分对学生询问路径的正确性进行评判。（5）望诊训练中需要学生针对模拟的病例开展望诊检查，系统提供真实病人的照片。（6）闻诊训练中需要学生根据程序提供的真实音频数据，对模拟病例的发声、语言、呼吸、咳嗽等检查项进行诊断。（7）脉诊训练需要学生根据系统提供的压力脉图，对模拟病例的脉诊进行诊断。（8）辨证训练需要学生根据中医四诊采集的临床资料信息，完成中医辨证思维过程，进行整个病例的回顾，判断病名和证型，完成辨证分析训练。（9）提交完成训练，系统自动给出学生本次训练获
---	--------	-----------------	-----------	----	---	------------	---

							得的分数，学生可以在个人中心中查看具体的每个部分训练获取的分数和正确答案。
3							
4							
5							