**采购需求**：

**一、项目概括**

西安市第二聋哑学校致力于推动本校特殊教育的高质量发展。在教育公平理念日益深入人心的背景下，特殊教育作为教育体系的关键一环，其发展水平直接影响着学校整体的教育质量和社会的文明程度。然而，当前我国特殊教育学校在课程设置、教学方法及师资力量等方面仍面临诸多挑战，难以满足特殊学生日益增长的多样化、个性化学习需求。因此，西安市第二聋哑学校积极响应国家号召，迫切需要构建一套契合特殊学生身心发展特征、能够有效促进其全面发展的绿蕴课程体系。本项目致力于通过引入前沿的教育理念和技术手段，精心打造一套既具创新性又具实用性的特殊教育特色课程体系，以期提升特殊教育学校的教学质量和效果，为特殊学生的成长和发展提供更加坚实有力的支持和保障。

**二、项目服务内容：**

1、整体教学设计：根据特殊学生的认知特点和学习需求，设计并开发一系列具有针对性的特色课程，包括基础型、拓展型和特色型课程等多元化课程内容。同时，注重课程之间的衔接和融合，形成一个完整的课程体系。

2、实地调研与课程体系构建：整合国家课程、地方课程、校本课程，盘活相关资源，立足学情、校情，提出“绿色成长，成就更好的自我”办学理念，以“五育并举”作为学校课程育人实践的触发点，探索课程体系设计与研究，形成“绿蕴教育”课程体系。

3、视频录制：在开足开齐基础课程的基础上，发挥校内校外资源优势，根据不同年龄学段听障学生的特点，开发出拓展课程，并形成视频集。视频内容需清晰、完整，能够准确传达课程内容。每个年龄段（如小学、初中、高中）至少录制5门拓展课程，每门课程视频时长不少于30分钟。

4、课例撰写：在已形成课程的基础之上，进行配套课例撰写，编撰内容包括课程体系手册、教学方法指南等，确保内容完整、结构清晰，形成“人文底蕴、言语交往，数理基础、科学探索，音乐、美术、思想品德、行为习惯、身心健康、生涯规划、口语沟通、树立自信”十二个课程群的课例集。课例需具有实用性和可操作性，能够满足特殊学生的学习需求。每个课程群至少撰写3个课例，每个课例字数不少于2000字。

5、推广使用：在本校进行深入践行，并在兄弟学校进行推广使用。在本校推广时，至少组织2次教师交流活动，每次活动不少于50名教师。在兄弟学校推广时，至少组织1次区域性的教师交流活动，活动人数不少于50名教师。同时，提供必要的技术支持和后续跟进服务，确保课程体系的顺利实施。

**三、技术要求：**

1、教学设计技术要求

采用先进的教育理念和技术手段，确保课程设计的创新性和实用性。课程内容需符合特殊学生的身心发展特点，促进其全面发展。

2、视频录制技术要求

使用高质量的录制设备，确保视频画面清晰、音质良好。视频剪辑和后期制作需专业，提高视频的观赏性和教学效果。视频格式需兼容主流播放器，方便教师和学习者观看。

3、课例撰写技术要求

课例需结构清晰，内容完整，符合特殊教育的教学要求。语言表达需准确、简洁，易于特殊学生理解和接受。同时，课例中需包含具体的教学方法和策略，以便教师参考和实施。

4、推广使用技术要求

做好课程体系的宣传和推广工作，提高知名度和影响力。通过官方网站、社交媒体等渠道进行宣传，同时制作宣传册和海报等宣传材料。提供必要的技术支持和活动交流，确保课程体系的顺利实施。设立专门的技术支持团队，为教师和学习者提供咨询和解答服务。同时，定期收集反馈意见，对课程体系进行持续改进和优化。