政府采购项目

西安铁路职业技术学院
产教融合视域下专业带头人内涵建设与能力提升咨询项目

THT-T-XY-2026-122

服 务 合 同

项目编号：SCZA2026-CS-2438-001

合同编号：HT-20260828-0445

甲　　方：西安铁路职业技术学院

乙　　方：贵州融智西部教育咨询有限公司

2026 年 9 月

合同模板版本号：XTY2026-HTMB-03

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

第一部分　合同书

西安铁路职业技术学院 产教融合视域下专业带头人内涵建设与能力提升咨询项目，在西安市财政局政府采购管理处的监督管理下，由 陕西省采购招标有限责任公司 依法组织招标采购．

西安铁路职业技术学院（以下简称“甲方”）授权，确定 贵州融智西部教育咨询有限公司 （以下简称“乙方”）为成交供应商，其供应商规模为小微企业，供应商拥有者性别为 女 ．

依据《中华人民共和国民法典》和《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规，甲方通过依法采购，接受了乙方以价格（以下简称“合同价”）：人民币（大写） 肆拾玖万陆仟捌佰元整 ，¥ 496800 元 ，提供的产品及服务（注：固定单价合同应填写单价和最高限价）．甲方经办人 徐鑫 ，联系电话 18502911136 ；乙方经办人 马文茜 ，联系电话 15286000901 ．

本合同在此声明如下：

1.本合同中的词语和术语的含义与合同条款中定义的相同．

2.下述文件是本合同的一部分，并与本合同一起阅读和解释：

(1) 合同条款

(2) 合同条款附件

3.考虑到甲方将按照本合同向乙方支付服务款，乙方在此保证全部按照合同的约定向甲方提供服务，并修补缺陷．乙方完成全部服务内容后，应向甲方提交验收申请及相关支撑材料，甲方应在收到验收申请后 15 个工作日内组织验收并出具书面验收意见．验收不合格的，甲方应书面告知乙方整改要求，乙方应在 10 个工作日内完成整改并重新申请验收；累计整改超过 2 次仍不合格的，甲方有权选择退货、更换或解除合同，并要求乙方承担相应违约责任．

4.考虑到乙方提供服务及配套内容并修补缺陷，若服务标准和验收标准均能达成，甲方在此保证按照合同规定的时间和方式向乙方支付合同价款或其他按合同规定应支付的金额．

5.履约保证金

(1) 采购文件要求乙方提交履约保证金的，乙方应在签订合同前向甲方交纳合同价 5%的履约保证金．

HT-T-XTY-2026-12

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

(2) 乙方无正当理由不与甲方订立合同，或签订合同时向甲方提出附加条件，或不按照采购文件要求提交履约保证金的，取消其成交资格。

(3) 项目验收合格后，乙方持《申请支付履约保证金的函》及完整申请资料到甲方办理退履约保证金手续，甲方30天内无息退还给乙方。

注：履约保证金转账信息

名称：西安市财政局预算单位实有资金财政代管账户

开户银行：中国建设银行股份有限公司西安莲湖路支行

银行账号：61001711100052518874-203033

纳税人识别号：12610100437202545W

地址、电话：西安市灞桥区港务大道396号 029-88092201

6. 付款方式：

服务期在30天内的项目，服务完毕并经终验合格后30天内，乙方持双方签署的《履约验收单》原件及全额发票在甲方处办理全部合同价款的支付手续。

服务期超过30天的项目，合同签订后30天内，预付合同金额的40%款项。经终验合格后，乙方持双方签署的《履约验收单》原件及相关资料向甲方申请剩余60%款项，甲方在30天内完成支付。

7.服务期：自合同签订之日起 30个 自然日内。

服务地点：西安铁路职业技术学院指定地点。

8.本合同壹式柒份，其中，甲方执伍份，乙方执壹份，代理机构壹份，每份均具有同等法律效力。

9.本合同由甲乙双方法定代表人/授权代表签字并加盖公章/合同专用章之日起生效。

HT-XTY-2026-422

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

甲方名称：西安铁路职业技术学院

地址：西安市灞桥区港务大道 396 号

法定代表人/授权代表签字：

盖章：

2026 年 9 月 11 日

乙方名称：贵州融仲西部投资咨询有限公司

地　　址：贵州省贵阳市花溪区桥筑街道甲秀南路 396 号美的·国宾府三期 S36 栋 1 层 1、2、3、4 号 A0138 号（集群注册）

开户银行：中国建设银行股份有限公司贵阳大营坡支行

账　　号：52050161463600001158

法定代表人/授权代表签字

盖章：

2026 年 9 月 11 日

THT-T-XTY-2026-122

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

第二部分 合同通用条款

第一条 本着平等互惠、互相支持、共同发展的原则，经甲乙双方友好协商，共同签署本合同.

第二条 甲方的权利和义务

1.甲方有权要求乙方按照本合同约定提供服务，如乙方违反合同约定，甲方有权要求乙方在接到通知后 10 日内改正，逾期未改正的，甲方有权按合同价的 5‰，每日扣减服务费用．若造成甲方损失的，甲方有权解除合同并要求乙方赔偿损失.

2.乙方提供服务产生的成果所有权、使用权和著作权归甲方所有．乙方不得以任何借口留存，否则应赔偿甲方因此遭受的全部损失，并向甲方支付合同价款 20%的违约金.

3.未经甲方书面允许，乙方不得转让和使用本项目的成果．如乙方擅自转让和使用成果，甲方有权要求乙方支付合同价款 20%的违约金，并承担相应的法律责任.

4.在服务实施过程中，甲方应为乙方提供必要的工作便利与指导，配合乙方履行职责.

5.甲方不得泄露乙方的商业秘密.

第三条 乙方的权利和义务

1.乙方有权根据合同约定收取合同价款.

2.及时向甲方通告本项目服务范围内有关重大事项，及时配合处理投诉.

3.接受项目行业管理部门及政府有关部门的指导，接受甲方的监督.

4.合同期内，乙方按规定保证其聘用人员的工资，若发生劳资纠纷，均由乙方负责解决处理.

5.合同期内，乙方对员工开展培训与教育工作，使其严格遵循规范流程操作．若发生安全事故，均由乙方负责，并不得给甲方造成任何影响.

6.乙方应对甲方提供的所有资料保密，包括但不限于图纸、商业计划、客户信息、财务数据、规划成果以及其他明确标注为保密的信息等.

7.国家法律、法规所规定由乙方承担的其它责任.

第四条 违约责任

-HF-XTY-2025-22

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

1.由于甲方的原因或因不可抗力的自然因素影响，则服务周期顺延．但乙方应在不可抗力事件发生后 5 个工作日内书面通知甲方，并提供相关证明材料．顺延时间不得超过不可抗力事件持续时间的两倍．

2.如乙方违反保密义务，应向甲方支付合同价款 5%的违约金，并赔偿甲方因此遭受的全部损失．如甲方违反保密义务的，仅就乙方遭受的直接实际损失承担赔偿责任，且赔偿总额不超过甲方已向乙方支付的合同款项总额．

3.合同签订后，如乙方擅自中途停止或解除合同，乙方应向甲方支付合同价 5%的违约金．如乙方因故意或重大过失造成甲方财产损失，乙方应承担全部赔偿责任．

4.如乙方未能按规定的周期交付成果，每延误一天，应按照合同价款的 0.5‰向甲方支付逾期违约金．累计不超过合同总价的 5%．逾期 15 天以上的，甲方有权单方解除合同，乙方应赔偿甲方因此遭受的全部损失，并向甲方支付合同价款 5%的违约金，甲方有权在应向乙方支付的任意一笔款项中扣除．

5.因甲方提供的资料不准确等客观原因造成项目延期，乙方不承担赔偿责任．

6.服务实施过程中，乙方未按约定配备服务人员或乙方派驻人员无法胜任项目实施要求的，甲方有权提出增加人员和充实技术力量，乙方应立即安排实施，其费用被认为已含在合同价格之中．如乙方拒绝增加人员或充实技术力量，甲方有权解除合同，乙方应承担由此给甲方造成的经济损失．

7.乙方不得将本项目的任何部分转包或分包给其他任何单位和个人．若擅自转包或分包本合同标的，甲方有权解除合同，并可要求乙方偿付合同价款 5%的违约金，同时追究其法律责任．

8.若乙方存在未按合同约定履行义务的情形，甲方有权暂缓支付对应款项，直至乙方完全纠正违约行为，且无需承担任何逾期付款责任．

第五条 甲乙任何一方按照本合同规定索取违约金或赔偿金时，应书面通知违约方并说明违约金或赔偿金额；违约方应在收到对方发出的书面索赔通知的 10 个工作日内按索赔要求支付违约金或经济赔偿；如违约方对违约金或赔偿金额有异议，应在收到通知后 7 个工作日内书面通知对方，双方应在收到对方的通知或答复后尽快协商明确违约责任．

第六条 因执行本合同发生的一切争议，双方应首先友好协商解决．经协商

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

不能解决，应向甲方所在地人民法院提起诉讼．因诉讼产生的诉讼费、律师费、保全费、保全担保费、鉴定费、评估费等费用均由乙方承担．在诉讼期间，除必须在诉讼过程中进行解决的问题外，合同其余部分应继续履行．

第七条 合同继续履行将损害国家利益或社会公共利益的，双方当事人应当变更、中止或终止合同．

第八条 甲乙任何一方有正当理由要求变更本合同，须提前一个月以书面形式通知对方，经双方协商一致后，签署书面变更合同，未经双方签署书面变更文件，任何变更不发生效力．

第九条 因一方违约导致本合同无法履行，则本合同终止．但合同的终止不得损害第三方的利益，双方应为此做出合理安排．

本合同终止后5个工作日内，乙方应完成全部自有人员撤离、归还属于甲方的全部财物、删除其所持有的全部甲方涉密信息，经甲方确认后完成退场；逾期未完成退场的，甲方有权按每日合同总价款的1%向乙方主张占用费用，甲方有权在应向乙方支付的任意一笔款项中扣除．

第十条 本合同有关附件、中标（成交）通知书、采购（招标）文件、投标（响应）文件是本合同不可分割的组成部分，与本合同具有同等法律效力；本合同未尽事宜，双方另行协商并签署书面补充协议，作为本合同的附件，与本合同具有同等法律效力．

THT-TXTY-2026-112

第三部分 合同专用条款

此处内容须由乙方根据其投标（响应）文件自行填写，包括但不限于以下内容：服务内容及标准、履约验收标准等．

1. 服务内容及标准

1.1 具体服务工作内容

1. 项目统筹与校内协调：乙方承担项目全过程管理职责，对接甲方校内管理部门、各二级学院及各专业，组织开展需求调研，协调校内人员参与项目各项活动，落实场地、人员组织、过程对接等保障条件，保障项目按计划推进；及时向甲方通报项目实施进展、重大事项，配合处理项目实施过程中的各类问题．

2. 验收及回款对接工作：甲方按合同约定完成全部内容制作及交付后，乙方全力配合甲方开展项目验收全流程工作，负责整理验收支撑材料、对接沟通，

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

同时负责及时对接、催告项目款项相关事宜，跟进回款全流程。

1.2 服务标准

1. 管理协调标准：乙方全过程统筹项目实施，及时响应甲方工作需求，接到甲方工作通知后 2 个工作日内予以反馈；协调校内资源保障项目活动正常开展，项目实施过程重大事项第一时间书面或正式函件告知甲方。

2. 成果质量标准：甲方输出的全部咨询、建设类成果，应当贴合学校办学定位、专业实际情况，具备实操性、可落地性；乙方对成果落地实施提供配套统筹协调保障，成果内容无原则性错误，符合职业教育改革导向。

3. 过程管理标准：完整留存项目全过程纸质及电子过程资料，调研、研讨、研修等活动做到有计划、有记录、有签到、有过程材料；在服务期内按期推进各项工作，确保全部工作在本合同服务期内完成。

4. 保密标准：乙方对在项目实施过程获取的甲方教学资料、专业数据、内部材料、人员信息严格履行保密义务，未经甲方书面许可不得对外泄露、复制、传播，严格遵守本合同通用条款保密相关约定。

5. 人员标准：乙方须配置能够胜任本咨询项目的专业服务团队，项目负责人及核心服务人员具备职业教育专业建设咨询相关工作经验；若派驻人员无法胜任工作，按合同通用条款约定，根据甲方要求及时调整补充人员，相关费用包含在合同总价内。

2. 履约验收标准

2.1 全部合同约定服务内容均已完成，不存在缺项、漏项，项目任务均在合同服务期内完成；

2.2 提交的验收资料完整、齐全、真实有效，纸质版、电子版配套完备；

2.3 项目输出成果贴合甲方办学实际，符合国家职业教育、产教融合相关政策导向，无原则性、政策性错误，具备实际应用参考价值；

2.4 项目实施过程乙方履行全过程管理及校内协调义务，项目实施期间未发生安全事故、重大投诉、泄密事件，未出现转包、分包等违约情形。

HT-XXY-2026-22

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

附件：技术参数

序号	参数性质	技术参数与性能指标
1	一般性	**一、项目概况** 本项目旨在系统提升西安铁路职业技术学院专业带头人在人才培养方案修订全过程中的核心能力，推动专业群建设与产业需求精准对接．项目以“产业调研—岗位分析—课程构建—方案研制—落地推行”为主线，设计了六个紧密衔接的流程环节，涵盖产业与人才链精准对接、专业群多维度调研与成果整合、岗位能力图谱化拆解、课程体系系统化构建、人才培养方案研制与专家论证，以及方案全面推行与动态修订． **二、服务内容** 在各环节中，学院专业带头人需承担具体核心任务，包括拆解产业链与人才链、开展分主体调研、拆解典型工作任务与职业能力、构建模块化课程体系、编制并论证人才培养方案，以及组织推行与配套建设．同时，项目引入校外辅导专家团队，提供标准化工具包（如调研报告模板、能力图谱制作规范、课程映射对照表等）和伴随式线上答疑辅导，并通过线下培训讲座、专家审核会、校企双元联合审定等方式，确保成果质量． 项目实施强调过程管理与成果导向，每个环节均设有明确的工作交付物（如产业人才需求研判报告、综合调研报告、岗位能力图谱、课程体系清单、人才培养方案审定稿等），并配套制度文件、审核意见表和过程工作台账．各环节设置成果交接与审核节点，将形成一套科学规范、可操作性强的人才培养方案修订工作范式，有效提升学院专业带头人的调研分析、课程设计和方案研制能力，为学院专业群高质量发展奠定坚实基础． **三、技术要求** （一）项目总体概况技术参数 1.服务对象：覆盖 22 个专业带头人全流程培育指导，全程围绕人才培养方案修订六大核心环节开展实操训练与专家辅导． 2.实施流程：分六大流程递进实施，全流程实行节点管控、分阶段交付验收． 3.实施模式：采用“线下工作坊实操教学+分阶段自主实操+线上集中答疑+专家书面评审批注+校企双元联合审核”一体化培育模式． 4.流程管控规则：项目六大环节不可逆，上一环节成果未通过学院教务处、专家联合审核，禁止进入下一环节实施，但环节之间可同

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

		步进行，须与教务处协商视情况而定。 5.过程资料管控：全环节统一配套标准化过程工作台账、成果交接单，全程留存培训 PPT、录屏、现场照片、研讨记录等佐证材料，教务处统一督办进度，逾期须提交书面延期说明。 6.专家辅导标准：各专业群配套单次 2h 线上专项修改指导，各专业群线上辅导总时长不低于 8h；各阶段线上集中答疑单次时长不少于 1.5h；所有报告、图谱、方案专家逐份评审，单份材料评审意见不少于 3 条。 7.配套工具包：提供全套标准化可编辑模板、审核表单、台账单据，合计不少于 34 套工具模板，覆盖六大环节全部工作场景。 （二）六大实施环节分项技术参数 ▲环节一：产业与人才链精准对接指导【本项可提供已经服务过院校的工作坊辅导记录、照片等资料佐证】 1.实施周期：整体完成最少 15 个工作日 2.核心工作要求：产业链拆解至产业领域—细分赛道—产业链三级节点；预判一届学生 3 年人才需求；实现产业链、人才链、技术链三方匹配；校企行业专家联合审核成果。 3.实施步骤：0.5 个工作日线下工作坊实操；5—10 个工作日产业趋势研判；5—10 个工作日报告编制；7 个工作日专家审核修改；2 个工作日成果归档。 4.配套工具：产业发展与人才需求报告模板、校企行业专家联合审核意见表、过程台账、成果交接单。 5.交付成果：《产业发展与人才需求研判报告》定稿、专家签字审核意见、培训全过程佐证材料。 6.参与主体：教务处、专业群建设团队牵头；产业/行业专家、龙头企业代表参与。 ▲环节二：专业群多维度调研与成果整合【投标响应阶段需提供已经服务过的真实职业院校的调研报告模板】 1.实施周期：整体完成最少 15 个工作日 2.核心工作要求：开展企业、毕业生、同类院校、校内师生四类主体全覆盖调研；完成数据分类、去重、可视化分析；形成多份分报告与综合调研报告，由各专业群建设指导委员会审核。 3.实施步骤：0.5 个工作日线下工作坊；5 个工作日调研筹备；15 个工作日实地调研；10 个工作日数据整理；3—5 个工作日综合报告编制；5 个工作日委员会审核修改；2 个工作日归档。 4.配套工具：《专业群设置调研报告目录》模版、分主体调研问卷模版、《专业群设置调研报告》模版、专业群建设委员会审核意见表、工作台账。

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

		5.交付成果：《专业群设置调研报告目录》、四份分主体调研问卷、《专业群设置调研报告》。 6.参与主体：教务处、专业群建设团队牵头；校内教师、企业 HR、毕业生、同类院校代表参与。 环节三：专业群三张图谱构建（产业图谱+岗位能力图谱+课程能力图谱） 1.实施周期：整体完成最少 15 个工作日 2.核心工作要求：拆解典型工作任务；三级分层职业能力并划分初/中/高等级；多企业专家交叉验证；产出三维可视化三套图谱，校企双元专家联合审定。 3.实施步骤：1 个工作日线下图谱实操工作坊；22 个全套图谱编制；5 个工作日企业专家交叉验证；5 个工作日双元专家审定修改；2 个工作日归档。 4.配套工具：任务拆解清单、能力考核对照表、企业验证表、三套图谱模板、校企联合审定意见表、台账、交接单。 5.交付成果：典型工作任务拆解清单、可视化产业/岗位能力/课程能力图谱全套定稿、专家签字审核材料。 6.参与主体：专业群建设团队牵头；企业岗位专家、行业专家、校内骨干教师参与。 环节四：专业群课程体系系统化构建 1.实施周期：整体完成最少 15 个工作日 2.核心工作要求：完成岗位—课程—能力—知识点精准映射；搭建公共+共享+方向+特色四级模块化课程体系；配套递进式实践教学、多元考核标准；同步规划教材、实训、师资配套资源。 3.实施步骤：0.5 个工作日线下课程体系实操工作坊；5 个工作日能力课程映射；2 个工作日模块化搭建；0.5 个工作日线下配套资源规划实操工作坊；3 个工作日配套资源规划；5 个工作日各专业建设指导委员会审核；2 个工作日归档。 4.配套工具：四级课程体系模板、资源建设规划表、课程图谱模板、教指委审核表、台账、交接单。 5.交付成果：课程体系底层框架、模块化教学内容清单、课程资源配套建设规划。 6.参与主体：专业群建设团队、教务处牵头；校企双元教师、企业岗位专家参与。 环节五：专业群人才培养方案研制与专家论证 1.实施周期：整体完成最少 15 个工作日 2.核心工作要求：模板符合国家职教政策，融入岗课赛证融通；组建多元化专家团从 5 大维度论证；经学院教学工作委员会审批。

HT-[illegible]-2026-[illegible]

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

		3.实施步骤：1 个工作日模板制定；5 个工作日初稿编制；3—5 个工作日专家团组建；专家论证会；3—5 个工作日初稿修改；1—3 个工作日审批；2 个工作日归档。 4.配套工具：专业群人才培养方案标准化编制模板、专家信息表、论证评分意见表、修改台账、教学工作委员会审批表、台账、交接单。 5.交付成果：专业群人才培养方案初稿、专家论证意见、签字盖章版人才培养方案审定稿。 6.参与主体：教务处、专业群建设团队牵头；校企专家、行业协会、同类院校教授、学生/毕业生代表参与。 环节六：人才培养方案全面推行与动态修订 1.实施周期：长期常态化服务，覆盖人才培养方案全使用有效期 2.核心工作要求：制定分班级推行计划表；组织全体教师方案培训；同步推进课程、实训、师资配套建设；建立月度进度跟踪、问题闭环整改、季度督办台账。 3.配套工具：推行计划表、教师培训课件与解读手册、配套建设台账、进度跟踪表、问题解决台账、常态化工作台账。 4.交付成果：方案推行实施计划表、配套建设落地全套台账。 5.参与主体：教务处牵头；专业群建设团队、各教学院部参与。 （三）项目核心重要技术参数（以下 1-10★项必须响应，提供承诺函为佐证材料） 1.★服务覆盖规模：项目须服务不少于 22 名专业带头人，六大环节全部完成全流程实操训练，22 套完整成果全部通过专家评审。 2.★流程硬性约束：六大实施环节不可逆，上一环节成果未完成专家+教务处联合审核归档，不得启动下一环节工作。 3.★线下教学配置：全项目开设不少于 5 场线下实操工作坊，线下总授课时长不低于 3 个工作日，各环节现场完成案例实操演练。 4.★专家辅导时长标准：每个专业群配套线上专项修改辅导不少于 2h，各专业群线上辅导总时长≥8h；各阶段集中答疑单次时长≥1.5h。 5.★图谱硬性产出要求：必须完整产出产业图谱、岗位能力图谱、课程能力图谱三套可视化图谱，每张图谱专家出具不少于 3 条书面评审意见。 6.★课程体系建设标准：搭建四级模块化课程体系（公共+共享+方向+特色），实现岗位—课程—能力—知识点四级精准映射，配套递进式实践教学体系。 7.★调研硬性要求：完成企业、毕业生、同类院校、校内师生四类主体专项调研，配套标准化样本清单、数据可视化分析模板，形成

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

		4 份分主体调研报告+1 份综合调研报告. 8.★人才培养方案审批要求：最终版人才培养方案须经多元化专家团论证、学院教学指导委员会签字审批，融入岗课赛证融通特色模式. 9.★全套标准化工具包交付：提供可编辑标准化模板、审核表单、台账、成果交接单据，覆盖六大环节全部工作场景. 10.★全过程闭环归档要求：每个环节同步提交过程工作台账、成果交接单、培训录屏、现场照片、研讨记录、专家签字审核意见等全套过程资料，资料缺失不予阶段验收. （四）真岗任务训练支撑平台 平台需要在签订合同后 1 个月内完成部署并运行，仅本项目服务期间，免费授权使用，平台包含以下模块： 系统功能须覆盖从“规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新”的全流程，对专业人才培养方案规范管理，掌握专业人才培养方案修订的进度、完整度、参照国家标准合规性检测等，实现专业人培方案修订过程信息化管理、过程性数据留痕（包含修订通知一键全院下发、调研数据回收、专家评审、全院人培进度管理、问卷数据分析、发布更新等）； 1.人才培养方案修订 （1）▲教学标准合规检测：内置最新国家专业教学标准，支持以国标或校标为基准，对培养规格、课程设置、教学进度安排进行检测对比分析，输出偏差结果；【提供真实案例的系统截图】 （2）统一修订模板：提供校级标准化修订模板，保障各专业方案结构统一、内容完整、可横向比对； （3）▲全流程线上管理：支持线上协同修订、多级审核、历史版本追溯；支持公共课统一管理并下发至各专业培养方案；支持核心模块（课程体系、教学进程表）一键导入；支持自动生成课程地图；【提供真实案例的系统截图】 （4）双矩阵关系维护：支持“培养规格→培养目标”“课程体系→培养规格”两个支撑关系矩阵的维护，支撑关系数据自动流转至课程标准； （5）AI 辅助修订：支持 Word 版培养方案 AI 智能导入，自动结构化解析层级树、版面、表格与字段；支持 AI 专业咨询与内容修订指导、一键应用 AI 建议；支持自定义审阅指标，基于文本理解对方案进行 AI 合规性检测. （五）支撑教师能力评价平台服务 平台需要在签订合同后 1 个月内完成部署并运行，仅本项目服务期间，免费授权使用，平台包含以下模块：

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

		1.岗位胜任力模型模块 系统支持构建教师能力清单，能够围绕不同岗位建立岗位胜任力模型，以专业带头人岗位为例，系统支持构建专业带头人岗位胜任力模型，模型中需包含多个典型工作任务，每个典型工作任务下需关联多个职业能力，系统支持对典型工作任务和职业能力进行独立维护，满足学校对不同岗位能力标准分层构建、灵活配置和动态更新的需求。 1.1 岗位胜任力建模 (1) 支持自定义岗位库（如专业带头人、课程负责人），并基于青年骨干教师具体岗位建立岗位胜任力模型；支持岗位典型工作任务分解，单个典型工作任务可进一步分解出对应职业能力； (2) 支持胜任力模型列表查询及新增、修改、删除；单个岗位可配置多个胜任力模型，支撑不同层次教师能力发展要求； (3) 模型配置：支持设置各胜任力指标，指标可从典型工作任务库选取或新建并自动同步入库；单个典型工作任务可从职业能力库选取或新建并自动同步入库； (4) ▲模型可视化：支持查看岗位名称）模型名称、胜任力指标雷达图、胜任力图谱；图谱须包含胜任力指标、工作任务、职业能力三层信息，选中单个信息可高亮显示其关联关系；【提供真实案例的系统截图】 (5) 支持模型复制，复制时连同关联指标、任务、能力创建独立副本，副本修改不影响原模型。 1.2 典型工作任务管理 (1) 支持任务列表查询及增删改，列表可查看关联职业能力数、关联胜任力模型名称； (2) 支持任务分类创建与按分类查看； (3) 任务详情中可从能力库添加/移出职业能力，操作自动同步至所有已关联的胜任力模型。 1.3 职业能力管理 (1) 支持能力列表查询及增删改，列表展示能力分类、启用状态； (2) 支持能力分类创建与按分类查看； (3) 支持批量导入职业能力； (4) 应用机制：支撑以关键岗位（专业带头人、课程负责人、年轻教师等）试点，推动“体系化培养、胜任力过关”，实现“胜任力合格过关”与职称评选、评先评优挂钩。 2.职业发展规划模块 具备教师的职业规划，关联教师的岗位和胜任力模型，具备自定义规划阶段，每个阶段可独立设置学习成长方式，学习方式需包

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

		含线上的课程、工作坊线下培训、标杆院校或者企业行业考察和真实生产任务， （1）支持依据岗位胜任力模型创建职业发展规划，单个规划可自定义至少 10 个发展阶段； （2）支持按阶段配置培养的职业能力及该能力的学习路径； （3）支持从校本成长中心选择、添加学习路径与学习内容。 3.能力训练管理模块 3.1 成长知识库管理 （1）学习内容以知识库形式管理，单个内容支持配置关联职业能力、学时/学分、学校要求； （2）支持本校及外校最佳实践素材上传管理，类型包含但不限于：人才培养方案、课程标准、课程设计方案、教案、数字化课程资源、教学方案、质量评价标准、持续改进学习策略等。 3.2 教师能力发展在线学习 系统具备校本级教师培训资源库建设能力，支持线上课程、培训活动等资源统一管理。培训活动类型可覆盖工作坊课程、线下培训、标杆院校与行业企业考察、真实生产任务及其他活动等，单个内容支持配置关联职业能力、学时/学分、学校要求。 ▲系统支持线上课程资源管理，课程内容可通过平台课程选择、本地上传、第三方课程链接等方式配置；支持设置课程名称、课程封面、主讲人、课程属性、关联职业能力、达标要求等信息，实现培训资源与教师能力发展的关联应用。 系统支持受训教师线上登录学习，能够记录学习进度、学习时长等过程数据。平台需内置 500 门以上课程资源，内容覆盖教学成果奖申报、关键办学能力评估、专业群规划、党建、学工干部及辅导员训练体系构建、课程开发、一流核心课程建设、专业教学资源库建设、五金新基建、教师能力训练体系构建、数字化转型、人事绩效改革等领域。课程形式需包含专家理论报告、真实案例辅导过程录制视频等内容。【提供系统课程服务清单截图，各类课程均需包含在内】 （1）线上课程支持三种配置方式：平台课程选择、本地上传、第三方课程链接；课程信息含名称、封面、主讲人、职业能力等； （2）教师线上登录学习，自动保存学习进度、记录学习时长； （3）平台内置课程≥500 门，内容须覆盖：教学成果奖申报、关键办学能力评估、专业群规划、党建、学工干部（辅导员）训练体系构建、课程开发、一流核心课程建设、专业教学资源库建设、五金新基建、教师能力训练体系构建、数字化转型、人事绩效改革等领域；课程形式包含专家理论报告与真实案例辅导过程录制视频。

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

		3.3 工作坊课程线下指导 （1）▲支持教师参与线下“工作坊”伴随指导，指导成员可线上参与学习；专家辅导内容（视频、批注等）自动线上留存、实时可查；【提供真实案例的系统截图】 （2）与腾讯会议对接打通，支撑专家线上辅导及全程录制；管理者可全流程进行学员管理， 4.教师能力评测管理模块 4.1 教师能力评测 ▲系统需内置“教学能力十项基本功”评价表，支持对该评价模板进行一键复用，并能够根据学校实际评价要求，对模板内容、评价指标及评价标准进行个性化修改和调整，系统具备工作坊线下辅导管理能力，并支持与腾讯会议打通，能够在工作坊开展过程中对专家线上辅导或会议视频进行自动留存，形成可回溯、可管理、可复用的培训资源，满足教师教学能力提升、过程管理和成果沉淀的需求，【提供真实案例系统截图】 （1）平台内置本项目开发的各类规范与标准，建立教师课程开发与教学能力评价模型； （2）基于训练平台及真实生产任务平台无感采集的数据对参训教师进行能力评测，依据《教师能力评价标准》进行评价排行； （3）提供课程开发人员专用的标准能力评价表。 4.2 认证标准体系管理 （1）评价指标：预置多种评价指标并按类型分类，支持按状态、分组名称搜索；支持指标复制；支持新建指标分组并设置描述；分组内可新增指标，设置指标类型、评价字段、指标描述；展示指标名称、性质、评价字段、描述、状态 （2）▲评价方案：①按方案名称、评价方法、状态筛选搜索；②一键引用内置“十项基本功”评价方案模板；③展示方案说明、评价方法、备注、状态，支持复制、删除；④评价表拖动排序；⑤自定义评价规则与方法，按分值设置达标规则、自定义达标分值；⑥方案内评价表增删改、指标维护及评价字段设置，按字段规则自动计算评价分数【提供真实案例的系统截图】 4.3 认证列表 （1）展示已发布认证（名称、周期、对象、方案、方法、时间），支持查看详情与新增； （2）提供认证创建流程引导（认证说明、周期设定、方案选择），支持新增认证方案； （3）认证对象管理：支持选择、新增认证对象； （4）认证规则支持“达标”与“等级”两种方式：达标模式可设定

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

		各认证模块权重及最终评定方法；等级模式支持自定义等级、等级描述、等级简称及分值范围； (5) 支持导入第三方数据作为评价结果，评价结果可导出； (6) 支持查看每个认证模块明细（基础资料、得分情况、评审记录、评审结果）。 4.4 我的认证 (1) 展示当前用户的认证内容（课程名称、院系、专业、课程类别、负责人、团队成员及所在组）； (2) 佐证材料提交：教学一体化平台信息自动导入，第三方平台信息支持手动上传、预览、下载； (3) 支持教师依据评分表自查，了解各环节得分与评估规则；支持查看历史评审记录及专家反馈。 4.5 专家评审 (1) 发起时可设置评审范围、评审专家、评审链接有效期；支持专家分组评价； (2) 评审记录全留存：可查看评审范围、专家及对应课程、链接有效期、发起人、发起时间；支持有效期修改、链接复制、撤回重新发起、逐课程逐模块查看评审详情； (3) 专家端：登录后查看认证信息，按评价评分表线上打分评审，记录留痕可追溯；有效期内评分内容可修改。 4.6 AI 合规检测 ▲系统具备 AI 智能合规审核教师十项基本功，能够满足学校对教师教学规范与能力标准的监督与提升需求，能够覆盖人才培养方案、课标修订、课程整体设计、单元设计、教案设计、评价方案设计、资源制作、规范施教、教学评级及持续改进教学等核心能力。系统具备在系统内自动导入人培、课标、教案等模块内容，能够满足教师在不同教学模块中自动化检测的需求，系统具备管理者快速获取审核依据。系统具备上传其他平台的教学资源进行合规检测，能够满足学校对跨平台资源质量和规范性审核的需求，能够实现统一标准化管理。系统具备提供检测结果汇总，能够满足管理者快速查看各模块审核情况的需求，能够展示每个模块的检测结果及修改建议。系统具备重新检测，能够满足教师或管理者对修改后资源进行复审的需求，能够确保教学内容和设计符合规范标准。【提供真实案例系统截图】 (1) 检测范围：典型教学任务——人才培养方案修订，智能校验规范性、完整性与校本标准符合性，即时反馈问题与优化建议； (2) 专家评审界面同步展示 AI 辅助建议与得分详情，支撑人机协同复核决策。

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

四、服务要求

本项目供应商需严格遵守政府采购相关法律法规及采购人管理制度，组建专业服务团队、配备合规服务资源，按照标准化、专业化、精细化要求开展全部咨询服务工作，保质保量完成项目全部交付成果，全方位保障项目实施质量与落地成效，具体服务要求如下：

（一）人员配置要求

供应商须为本项目组建专属、稳定的专项服务团队，全程保障本项目落地实施，所有上岗人员资质、履历、能力需经采购人审核通过后方可开展工作，人员更换需提前7个工作日书面报备采购人并征得同意，严禁擅自更换核心服务人员，具体人员配置标准如下：

1.项目负责人1名：具备5年及以上职业教育产教融合、专业建设、师资队伍建设咨询服务管理经验，熟悉职业教育改革政策、专业带头人培养体系、人才培养方案修订及院校内涵建设标准，具备同类省级、市级职业教育咨询项目操盘经验，能够统筹项目整体规划、进度管控、质量审核、对接协调等全流程工作，全程牵头负责本项目实施，保障项目整体成效。

2.核心咨询专家不少于5人：均具备职业教育相关专业背景，拥有3年以上职业院校专业建设、专业带头人培育、产教融合校企合作、人才培养方案修订落地咨询经验，熟悉职业教育专业带头人能力评价体系、培养路径与考核标准，能够独立完成六大实施环节专项工作，具备丰富的院校咨询落地实操经验。

3.专职执行人员不少于3名：负责项目资料收集、实地调研、会议组织、培训对接、台账整理、成果汇编、进度跟进等日常执行工作，熟练掌握办公及文案编辑工具，具备良好的沟通协调、文字撰写与统筹执行能力，全程驻场配合采购人开展项目落地工作。

4.人员综合素质要求：所有服务人员无不良从业记录、无违法违规记录，具备良好的职业素养、服务意识与保密意识，能够严格服从采购人工作安排，高效完成各项服务工作。

（二）专业设备与资源配置要求

供应商需自备完成本项目全部服务所需的软硬件设备、专业资源，无需采购人额外提供设备及耗材支持，保障服务高效、有序开展，具体要求如下：

1.硬件设备：配备充足的办公电脑、录音录像设备、移动调研设备等，保障、资料整理、会议记录、成果编制等工作常态化开展；配备适配线下培训、座谈研讨的辅助设备，满足项目各类现场活动开展需求，所有设备全程正常运维，无故障隐患。

2.专业资源：需具备完善的人才培养方案修订相关资源库、案例库，能够为项目咨询、方案制定、培训授课、对标提升提供权威、前沿

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App

		的资源支撑；可联动职业教育行业专家、校企合作资源，为项目落地提供配套支撑。 3.数字化工具：配备调研数据分析、成果梳理、效果评估等数字化工具，能够精准开展现状诊断、数据统计、成效分析，保障项目成果的专业性、科学性、精准性。 （三）核心服务标准 供应商需严格遵循职业教育相关政策规范、行业标准及采购人服务要求，建立标准化服务体系，全程落实规范化服务，具体服务标准如下： 1.政策合规标准：所有服务内容、方案成果、人才培养方案设计均需严格贴合国家、陕西省、西安市职业教育改革政策、人才培养方案修订相关文件要求，贴合学院办学定位、专业发展实际，杜绝脱离政策、脱离实际的模板化成果。 2.服务专业标准：调研诊断全面精准，能够精准梳理当前专业带头人队伍建设短板、能力薄弱环节、人才培养方案修订痛点；咨询方案科学可行、针对性强，具备可落地、可执行、可考核性；培训指导贴合专业带头人成长需求，切实提升岗位核心能力与内涵建设水平。 3.服务时效标准：建立快速响应机制，采购人提出的咨询需求、工作对接、问题答疑需在2小时内响应，紧急事项即时响应；各类阶段性成果、阶段性工作任务严格按照合同约定及采购人要求时限完成，无拖延、无滞后；现场服务按需到位，保障各项工作有序推进。 4.成果质量标准：所有交付成果结构完整、逻辑清晰、数据真实、内容详实，无错别字、无逻辑漏洞、无抄袭套用情况；成果需通过采购人审核、落地验证，能够切实指导学院专业带头人队伍规范化、内涵化、高质量建设和人才培养方案修订工作。 5.服务满意度标准：全程主动对接、高效服务，积极配合采购人整改优化工作，项目整体服务满意度不低于95%，阶段性工作无重大投诉、无服务失误问题。

扫描全能王 3亿人都在用的扫描App