1. **服务内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学习科学素养提升建设项目 | | | |
| 工作项目 | | **内容** | **具体说明** |
|
| 1.学习科学品质调研及规划 | 调研 | 高中年级学习品质及素养摸底调研 | 每个年级调研人数不低于200人 |
| 分析 | 高中年级学习科学品质调查分析报告 | 共3份报告，每个年级1份，每份包含电子版1份和纸质版3份 |
| 规划 | 高中年级积极学习系统能力培养发展规划手册 | 共3份规划手册，每个年级1份，包含每个年段特征、学生特点、问题表现和发展建议等，每份手册提供电子版1份和纸质版3份 |
| 2.高中年级学习科学素养提升课程建设 | 学习科学素养提升课程研发 | 认识学习系统模块 | 配套模块课程研发（含教学设计、学案、PPT、视频动画课程等） |
| 认识与升级收集识别 | 配套模块课程研发（含教学设计、学案、PPT、视频动画课程等） |
| 认识与升级语义解析 | 配套模块课程研发（含教学设计、学案、PPT、视频动画课程等） |
| 认识与升级逻辑加工 | 配套模块课程研发（含教学设计、学案、PPT、视频动画课程等） |
| 认识与升级价值决策 | 配套模块课程研发（含教学设计、学案、PPT、视频动画课程等） |
| 认识与升级程序定制 | 配套模块课程研发（含教学设计、学案、PPT、视频动画课程等） |
| 认识与升级驱动执行 | 配套模块课程研发（含教学设计、学案、PPT、视频动画课程等） |
| 积极学习系统课程课程手册 | 学习科学课程手册研发设计（内容设计、排版、编辑等） |
| 3.项目准备阶段 | 分析报告 | 学习科学素养能力水平一对一分析报告 | 完成不少于50人次的学习科学素养能力水平一对一分析报告，每份报告包含电子版1份和纸质版1份 |
| 课程学习资料 | 课程教具，教材，学生手册等 | 完成完成不少于50份的学习科学素养课程的课程教具，教材，学生手册等准备 |
| 4.项目实施阶段 | 学习科学素养提升班 学生课程授课工作（授课对象60人） | 认识学习系统模块课程讲授（线下授课，校内进行） | 聘请具备985或双一流高校背景的教育学或心理学领域专家进行不低于12课时的授课 |
| 认识与升级收集识别课程讲授（线下授课，校内进行） | 聘请具备985或双一流高校背景的学习科学领域专家进行不低于12课时的授课 |
| 认识与升级语义解析课程讲授（线下授课，校内进行） | 聘请具备985或双一流高校背景的学习科学领域专家进行不低于12课时的授课 |
| 认识与升级逻辑加工课程讲授（线下授课，校内进行） | 聘请具备985或双一流高校背景的学习科学领域专家进行不低于12课时的授课 |
| 认识与升级价值决策课程讲授（线下授课，校内进行） | 聘请具备985或双一流高校背景的学习科学领域专家进行不低于12课时的授课 |
| 认识与升级程序定制课程讲授（线下授课，校内进行） | 聘请具备985或双一流高校背景的学习科学领域专家进行不低于12课时的授课 |
| 认识与升级驱动执行课程讲授（线下授课，校内进行） | 聘请具备985或双一流高校背景的学习科学领域专家进行不低于12课时的授课 |
| 课程助教 | 全程配备3人以上助教团队，引领小组学习成长，解决个性化问题，保障课堂高效推进 |
| 学生线上实时答疑 | 学生线上实时问题答疑 | 组建学习社群，安排4名专职老师，通过线上的形式实时为学生进行答疑解惑。 |
| 5.考前心理辅导阶段 | 学生课程 | 考前一对一心理辅导（线下授课，校内进行） | 完成不少于50人次的考前对一对心理健康辅导工作（每次不低于1小时），参与辅导的人员需具备丰富的考前心理辅导经验。 |
| 家长 | 全体高三家长助力高考课程（线下授课，校内进行） | 聘请清华大学学习科学领域专家，为全校所有高三家长开展考前助力高考讲座课程（半天，3小时内） |
| 6.项目总结 | 项目总结报告 | 分别对每次授课进行效果评估与总结 | 一份整体报告（包含电子版1份和纸质版3份） |
| 教师培训 | 学习科学实验班经验总结会议，1次（线下培训，校内进行） | 参与教师200人左右，聘请清华大学学习科学领域专家开展培训工作（半天，6小时内） |

**二、履行期限**

合同签订后18个月内完成相关调研、授课、培训等工作。