

政府采购项目

采购项目编号：SCZK2026-CS-1317-002

神木市教育和体育局关于神木市高中骨干
教师及管理者域外研修项目

磋商响应文件

(商务及技术文件)

供应商：陕西星火致远商业服务有限公司

时 间：2026年6月2日

目 录

第一部分 磋商响应函	3
第二部分 磋商响应报价表	4
2.1 首次响应报价一览表	4
2.2 (首次) 响应分项报价表	5
第三部分 偏离表	7
3.1 商务、合同条款偏离表	7
3.2 技术偏离表	8
第四部分 响应方案说明	10
4.1 项目需求理解与重点难点分析	10
4.1.1 项目需求理解	10
4.1.2 项目重点、难点识别与分析	10
4.1.3 针对性合理化建议	12
4.2 培训方案	14
4.2.1 培训课程安排及培训内容方案	14
4.2.2 培训方式方法与特色课程方案	16
4.2.3 培训期间安全管理措施	18
4.2.4 培训期间应急服务保障措施	19
4.3 培训进度计划	23
4.3.1 培训时间安排	23
4.3.2 培训地点选择	24
4.3.3 培训进度控制	34
4.3.4 培训效果评估方法与时间节点	35
4.4 拟投入培训团队	36
第五部分 商务响应材料	72

5.1 类似项目业绩	72
5.1.1 类似培训项目业绩清单	72
5.1.2 业绩佐证材料	73
5.2 合同条款响应说明	94
5.3 履约承诺	96
第六部分 中小企业、监狱企业、残疾人福利单位声明函或证明	97
6.1 中小企业声明函（工程、服务）	97
6.2 监狱企业声明函	98
6.3 残疾人福利性单位声明函	99
6.4 关于符合本国产品标准的声明函	100
6.5 响应承诺书	102
第七部分 投标信用承诺书	103
第八部分 其他需补充的声明文件	109
8.1 以往项目经验总结汇编	109

第一部分 磋商响应函

陕西省采购招标有限责任公司：

我单位收到贵公司神木市教育和体育局关于神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目竞争性磋商文件，经详细研究，我们决定参加本次磋商活动。为此，我方郑重声明以下诸点，并负法律责任：

一、愿意按照竞争性磋商文件中的要求，提供采购产品及技术服务，完成合同的责任和义务。

二、按竞争性磋商文件的规定，我公司的首次磋商响应报价为人民币（大写）：玖拾贰万元整（¥：920000.00元），并对其后的磋商报价负法律责任。

三、我方提交的响应文件电子文本二份。

四、我方已详细阅读了竞争性磋商文件，完全理解并放弃提出含糊不清或易形成歧义的表达和资料。

五、如果我方在磋商有效期内撤销响应文件，则响应保证金将被贵方不予退还。

六、同意向贵方提供可能要求的与本次磋商有关的任何证据或资料，且尊重磋商小组的评审结论和结果。

七、我方的响应文件有效期为自磋商之日起60个日历天。若我方成交，响应文件有效期延长至合同执行完毕。

八、如我方成交：

(1) 我方承诺在收到成交通知书后，在磋商文件规定的期限内与采购人签订合同。

(2) 我方承诺按照磋商文件规定向你方递交履约保证金。作为履行合同的担保。

(3) 我方承诺按合同约定的期限和地点，提供符合磋商文件要求的全部的货物和服务。

(4) 我方保证在领取成交通知书前按要求支付成交服务费。

九、有关于本响应文件的函电，请按下列地址联系。

地 址：陕西省西安市长安区郭杜街道中海长安府项目二期B区19幢9层10920号

开户银行：招商银行股份有限公司西安长安国色天香支行

帐 号：129920077510001

电 话：18821670142 传 真： /

供应商（盖公章）：陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日 期：2026年6月2日

第二部分 磋商响应报价表

2.1 首次响应报价一览表

项目编号及名称	项目编号：SCZK2026-CS- 1317-002 项目名称：神木市教育和体育局关于神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目 包号：/（如有）
响应总价	人民币（大写）： <u>玖拾贰万元整</u> （小写：¥ <u>920000.00</u> 元）
合同履行期限	自合同签订之日起至研修计划全部完成之日止
服务地点	培训服务地点包括域外优质教育资源地区及其他指定地点，具体安排根据培训内容及形式确定，确保培训的多样性与灵活性
备注	/

供应商（盖公章）：陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

2.2 （首次）响应分项报价表

序号	费用分类	费用项目名称	单位	数量	合价（元）	费用包含内容说明
1	培训课程费用	专家授课费	项	1	286000.00	含高级职称专家酬金、备课费、课件费、研讨指导费、成果点评费
2		课程研发设计费	项	1	39000.00	课程体系设计、教学方案编制、研修手册编制、课程资料排版印刷
3		教学耗材与资料费	项	1	25000.00	学员手册、结业证书、文具、资料袋、成果汇编、打印装订等
4	访学实践费用	名校跟岗访学费	项	1	158000.00	优质高中访学、课堂观摩、教研交流、学校接待、场地使用费
5	食宿费用	学员住宿费	项	1	178000.00	4 批次×60人×7天，标准间，含住宿、物业、安全、保洁、24小时值守
6		学员餐饮费	项	1	87000.00	全程正餐、自助餐、营养配餐，含餐饮服务、食材、消毒、留样
7	交通费用	往返及当地交通费	项	1	53000.00	统一空调大巴、当地接送、保障用车、燃油、路桥、司机服务费
8	组织管理费用	项目管理与班主任费	项	1	37000.00	项目负责人、执行、专职班主任、现场管理、组织协调、考勤服务
9		培训场地租赁费	项	1	27000.00	集中授课、研讨、开班结业仪式场地使用、多媒体设备使用费
10	安全保障费用	安全与应急保障费	项	1	16000.00	应急物资、急救药品、防疫物品、现场安全管理、应急处置服务

序号	费用分类	费用项目名称	单位	数量	合价（元）	费用包含内容说明
11	综合服务费用	售后服务与跟踪费	项	1	14000.00	培训回访、成果跟踪、线上指导、资料归档、长效服务
12	合计（总价包干）	——	——	——	920000.00	——

供应商（盖公章）：陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

第三部分 偏离表

3.1 商务、合同条款偏离表

项目编号：SCZK2026-CS- 1317-002

项目名称：神木市教育和体育局关于神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目

序号	磋商文件商务、合同条款	完全响应	有偏离	偏离简述
1	服务地点：培训服务地点包括域外优质教育资源地区及其他指定地点，具体安排根据培训内容及形式确定，确保培训的多样性与灵活性。	○	/	/
2	服务期：自合同签订之日起至研修计划全部完成之日止。	○	/	/
3	付款方式： 第一次付款：合同签订后 10 个工作日内，甲方向乙方支付合同金额的百分之七十（70%），作为项目启动资金，用于师资聘请、场地预定、资料准备等前期工作。 第二次付款：培训结束且经甲方验收合格后 7 个工作日内，甲方向乙方支付合同金额的剩余百分之三十（30%）。此次付款前，乙方需提交完整的研修总结资料等，供甲方审核。审核通过后，甲方支付尾款。	○	/	/
4	质量保证：需确保培训质量，满足对研修成果的预期要求，确保研修的实效性与满意度。	○	/	/
.....	/	/	/

供应商（盖公章）：陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

- 注：1. 对完全响应的，在下表相应列中标注“○”。对有偏离的条目在本表相应列中标注“正偏离”或“负偏离”，并在“偏离简述”栏中加以说明。
2. 正偏离是指应答的条件高于磋商文件要求，负偏离是指应答的条件低于磋商文件要求，正偏离项目不作扣分处理。
3. 供应商须完整填写响应表。如果未完整填写本表的各项内容则视作供应商已经对磋商文件相关要求和内容完全理解并同意，其报价为在此基础上的完全价格。
4. 在采购人与成交供应商签订合同时，如成交供应商未在响应文件“响应表”中列出偏离说明，无论已发生或即将发生任何情形，均视为完全符合磋商文件要求，并写入合同。若成交供应商在合同签订前，以上述事项为借口而不履行合同签订手续及执行合同，则视作拒绝与采购人签订合同。

3.2 技术偏离表

项目编号：SCZK2026-CS- 1317-002

项目名称：神木市教育和体育局关于神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目

磋商文件条目号	技术条款要求	完全响应	有偏离	偏离简述
第五章	<p>一、项目背景与目标</p> <p>在基础教育高质量发展的时代背景下，神木市积极响应《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及《基础教育课程教学改革深化行动方案》的号召，为提升高中骨干教师及管理者的专业素养、教学创新能力及管理水平，特启动“神木市高中骨干教师及管理者域外研修”。本项目旨在通过组织骨干教师及管理者赴教育发达地区进行沉浸式研修，借鉴先进教育理念与实践经验，为神木市高中教育的卓越发展提供有力的人才支撑和智力保障。</p>	○	/	/
第五章	<p>二、培训对象</p> <p>1. 研修对象：神木市普通高中的骨干教师及中层以上管理人员。</p> <p>2. 批次安排：共分4批次进行，每批次培训7天，约60人，具体批次安排将根据实际情况及参训人员需求进行灵活调整。</p>	○	/	/
第五章	<p>三、培训内容与形式</p> <p>培训内容：围绕高中育人方式变革、课程领导力提升、教学创新策略、学校管理开展专题讲座；组织参训人员赴全国知名高中交流学习。</p> <p>培训形式：采用集中授课、互动问答、案例研讨、实地考察等多种方式开展。</p>	○	/	/
第五章	<p>四、服务要求</p> <p>1. 导师与专家配备：每批次研修配备经验丰富的教育专家、一线优秀管理者全程指导；讲座专家须具备高级及以上职称。</p> <p>2. 实践与访学管理：遴选口碑好、质量高、有办学特色的优质学校作为跟岗访学点，方案经采购方同意后执行，提升研修实践性与实效性。</p> <p>3. 后勤与安全保障：提供干净卫生住宿、营养均衡餐饮，安排专车接送；制定防控及应急处置预案，保障参训人员安全，确保研修顺利开展。</p>	○	/	/

供应商（盖公章）：陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

- 注：1. 对完全响应的条目在本表相应列中标注“。”。对有偏离的条目在本表相应列中标注“正偏离”或“负偏离”。并在“偏离简述”栏中加以说明。
2. 正偏离是指应答的条件高于磋商文件要求，负偏离是指应答的条件低于磋商文件要求，正偏离项目不作扣分处理。
3. 供应商须按照用户需求书逐条完整填写响应表。如果未完整填写响应表的各项内容则视作供应商已经对磋商文件相关要求和内容完全理解并同意，其报价为在此基础上的完全价格。
4. 在采购人与成交供应商签订合同时，如成交供应商未在响应文件“响应表”中列出偏离说明，无论即将发生或已发生任何情形，均视为完全符合磋商文件要求，并写入合同。若成交供应商在合同签订前，以上述事项为借口而不履行合同签订手续及执行合同，则视作拒绝与采购人签订合同。

第四部分 响应方案说明

4.1 项目需求理解与重点难点分析

4.1.1 项目需求理解

本项目为神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目，是神木市教育和体育局深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《基础教育课程教学改革深化行动方案》等政策要求，聚焦普通高中高质量发展，全面提升骨干教师教学创新能力与管理者治校办学水平的关键性师资能力提升工程。

项目以域外优质教育资源沉浸式研修为核心实施路径，服务对象为神木市普通高中骨干教师及中层以上管理人员，计划分4批次组织实施，每批次参训规模约60人，单批次研修时长7天，总服务规模约240人次。项目核心任务是围绕育人方式变革、课程领导力提升、课堂教学创新、学校治理现代化四大核心方向，通过专题讲座、案例研讨、名校跟岗、实地观摩等多元化形式，助力参训人员更新教育理念、借鉴先进经验、优化教学策略、提升管理效能，最终形成一批可复制、可推广、可落地的教育教学与学校管理改进成果，为神木市高中教育内涵发展、特色发展、优质发展提供坚实人才支撑与智力保障。

在服务实施层面，项目须严格满足专家资质、访学资源、后勤保障、安全管理、应急处置、成果交付等全链条要求；在履约层面，须全面遵守政府采购相关规定及合同约定，确保服务流程规范、资料完整、验收合格、履约到位。

4.1.2 项目重点、难点识别与分析

1、项目重点识别与分析

（1）培训内容与区域教育实际精准适配是核心重点

本项目同时覆盖骨干教师与中层管理者两类群体，二者岗位职能、能力短板、发展需求差异显著。骨干教师聚焦课堂提质、教研创新、课程实施、学生发展指导等教学实务能力；管理者侧重办学理念、课程领导、团队建设、质量评价、安全管理、特色发展等治理能力。如何在统一研修框架下实现分类施训、按需施教、学用结合，确保培训内容既符合国家教育改革方向，又紧密对接神木市普通高中办学实际与教师发展痛点，是决定培训质量的首要重点。

（2）域外优质教育资源遴选与规范化对接是质量重点

访学学校与授课专家是研修成效的核心载体。项目要求访学点位必须为全国知名、特色鲜明、管理规范、口碑优良、具备成熟接待能力的优质高中，且整体方案须经采购方审核确认；授课专家须具备高级及以上职称，兼具理论高度、政策水平与一线实践经验。资源遴选是否精准、对接流程是否规范、研学安排是否科学、学习内容是否实用，直接决定研修的针对性与实效性，是项目实施的关键质量重点。

（3）大规模跨区域组织实施与全流程安全管控是底线重点

项目涉及4批次、近240人次异地集中研修，覆盖交通出行、食宿安排、集中学习、校园观摩、研讨交流、应急处置等全场景。人员规模大、行程链条长、异地环节多、管理点位散，人身安全、健康安全、财产安全、行程安全、信息安全贯穿始终。守住安全底线、规范组织秩序、强化过程管控、杜绝安全风险，是项目必须牢牢守住的基础性、底线型重点。

（4）培训成果转化与长效应用落地是成效重点

域外研修的最终目标是学有所获、研有所用、行有所成。如何避免“只游不学、只学不用”，建立从“学习输入”到“成果输出”再到“校内落地”的闭环机制，推动参训教师将先进理念、优秀模式、高效方法转化为日常教学行为与管理举措，形成可呈现、可考核、可推广的实践成果，是检验项目成败的核心成效重点。

（5）全过程合规履约与标准化资料交付是保障重点

作为政府采购项目，本项目须严格遵循采购流程、合同条款、财务规范、档案管理等各项要求。从方案报备、过程执行、费用管控到资料归档、验收交付、成果总结，全流程须做到合法合规、严谨规范、有据可查、一次验收通过，是项目顺利落地、高效履约的重要保障重点。

2、项目难点识别与分析

（1）多批次协同统筹与动态调度难度高

项目分4批次实施，需同步协调参训人员时间、专家档期、访学学校接待计划、交通运力、房源保障、场地资源等多个要素，环节多、主体多、变量多，任一节点出现调整均可能引发连锁影响，对整体统筹能力、计划弹性与快速调度水平提出极高要求。

（2）域外行程复杂多变与风险防控难度高

异地研修受天气、交通、政策、场地、人员健康状况等多重不确定因素影响，易出现行程临时调整、资源临时变动、人员突发不适、食宿需求差异等情况。风险点分

散、预判难度大、处置要求高，对应急预案科学性、快速响应能力、现场处置经验构成显著挑战。

(3) 参训对象需求差异化与课程适配难度高

骨干教师侧重教学实操，管理者侧重治理策略，统一课程易出现“对部分群体针对性不足”的问题。如何在有限时间内实现课程模块化、内容分层化、活动个性化，既保证整体研修主题统一，又满足不同岗位精准提升需求，在课程设计与组织实施上存在较大难度。

(4) 研修效果软性化与量化评估验收难度高

教师理念更新、能力提升、经验内化属于软性成果，难以用单一指标直观衡量。如何构建过程性评价、结果性评价、成果性评价、应用性评价相结合的评估体系，形成完整、规范、有说服力的验收材料，满足采购方考核要求，是项目实施的突出难点。

(5) 预算刚性约束与高品质服务平衡难度高

项目预算为最高限价，须在严控成本的前提下，同步保障优质专家、名校访学、标准食宿、正规车辆、全程安全、专属服务、资料成果等高规格要求。成本精细化管控、资源性价比优化、服务品质不降低，三者统筹平衡压力较大。

(6) 异地服务保障滞后与问题快速处置难度高

域外服务无法实现本地式即时补给与快速协调，一旦出现食宿调整、物资不足、设备故障、意见投诉、流程变更等问题，远程响应链条长、现场处置压力集中，对服务机制、团队经验、沟通效率均提出更高要求。

4.1.3 针对性合理化建议

1、推行“分类施训、一批一策”精准化研修模式

按骨干教师与管理者分别设计差异化研修模块，实现同主题、分路径、分课堂、分任务；按批次定制专项实施方案，提前摸排需求、确认人员、对接资源、锁定行程，做到定人、定时、定点、定课、定责，全面提升研修针对性与适配性。

2、建立“三级遴选、三方审核”资源准入机制

对访学学校实行资质审核、内容审核、安全审核；对专家实行职称核验、课稿审核、试讲打磨，所有资源与课程提前报采购方确认，确保名校优质、专家权威、课程接地气、研修有实效。

3、实施“双总负责+专职班主任”全过程现场管控

实行项目总负责人统筹+现场班主任全程跟班负责制，执行每日三签到、两巡查、一总结制度，做到学习有人管、纪律有人抓、安全有人盯、问题有人解，实现流程标准化、管理规范化管理、服务精细化。

4、构建“全场景、全周期”安全与应急保障体系

建立参训人员一人一档健康信息库，提前排查风险；配备应急物资、紧急联络卡、专项应急预案，开通就近医院绿色通道；执行统一集合、统一乘车、统一食宿、统一活动，坚决杜绝私自离队与独立行动。

5、打造“学—练—评—用”四环联动成果转化机制

以“学习输入—研讨操练—考核评价—落地应用”为主线，要求每位参训人员完成研修心得、课堂改进案例、管理优化方案、回校实施计划，形成成套成果汇编，推动域外经验在校内落地见效。

6、建立“全过程电子化档案”合规履约体系

对培训方案、签到考勤、课程资料、现场影像、评估问卷、总结报告、成果汇编实行全流程电子化归档，按批次形成规范验收材料，确保档案完整、流程可溯、一次验收合格。

7、搭建“24 小时快速响应”异地服务保障机制

设立项目专线、专属客服、现场应急小组，实现问题3分钟响应、10分钟到场处置、30分钟反馈结果；提前储备备选食宿、备选车辆、备选场地，具备行程动态调整能力，保障服务不断档、质量不打折。

8、实施“精细化成本管控”高品质保障方案

通过集中议价、批量采购、长期合作、资源优化等方式严控成本，全程无隐性消费、无自费项目，在预算内稳定提供高标准、专业化、有温度的研修服务，确保性价比最优、满意度最高。

4.2 培训方案

4.2.1 培训课程安排及培训内容方案

1、课程模块设计

本项目课程体系严格围绕招标文件要求，立足神木市高中教育发展实际，聚焦骨干教师教学能力提升与管理者治理水平升级双重目标，构建政策引领、理论夯实、实践赋能、成果落地的一体化研修模块，所有内容均贴合高中育人方式改革、课程教学改革与学校现代化管理需求，确保靶向精准、学用一致。

模块	模块名称	核心培训内容	培训目标
模块一	新时代高中育人方式变革与政策解读	紧扣国家教育强国建设、基础教育课程改革、普通高中育人方式改革等最新政策要求，围绕“立德树人”根本任务，系统解读新时代教育评价改革、核心素养落地、新教材新课程实施、五育融合实施路径等关键内容	帮助参训人员准确把握政策方向、更新教育理念、明晰改革要求，确保教学与管理始终与国家政策同频同步
模块二	课程领导力与校本课程开发	聚焦学校课程顶层设计、学科课程体系构建、校本课程规划与开发、学科核心素养落地、跨学科课程设计、课程实施评价等内容	重点提升管理者课程规划能力、骨干教师课程研发与实施能力，通过可直接套用的课程框架、工具与方法，让参训人员回校即可开展校本课程建设工作
模块三	课堂教学创新策略与实践	围绕高效课堂构建、大单元教学设计、项目式学习、情境化教学、差异化教学、分层作业设计、教学评一体化等核心教学创新策略展开	结合高中课堂真实场景，突出可复制、可操作、可落地，帮助教师快速优化教学模式、提升课堂效率与教学质量
模块四	学校管理、团队建设与质量提升	面向学校中层及以上管理者，重点围绕学校精细化管理、教学常规管理、教师专业发展、班主任队伍建设、校园安全管理、办学质量提升、特色学校建设、家校协同育人等内容展开	突出管理方法、管理工具、典型案例与实操经验，全面提升学校治理现代化水平
模块五	跟岗访学、观摩研讨、经验交流	组织参训人员走进全国知名优质高中，开展沉浸式跟岗学习、课堂观摩、教研组活动参与、校园文化考察、管理经验座谈等交流活动	与名校校长、骨干教师面对面交流，借鉴先进办学理念、教学模式、管理机制，实现看、听、学、思、用一体化提升

2、课程内容设计

本项目所有课程内容严格遵循“理论引领+案例支撑+实操演练+观摩借鉴”四维设计原则，全部内容深度贴合神木市普通高中办学规模、师资结构、教学特点与发展需求，杜绝空泛理论、通用套话与异地水土不服问题，确保听得懂、学得会、用得上、见效快。

(1) 理论精讲：突出政策高度、学科深度、教育前沿度，由高级职称专家权威解读，确保理念先进、方向正确。

(2) 案例教学：全部采用国内知名高中及同类县域高中真实案例，围绕课堂教学、课程开发、学校管理、团队建设等场景展开，直观易懂、参考性强。

(3) 实操演练：设置课程设计实操、教学工具演练、管理方案打磨、分组研讨共创等环节，让参训人员在动手实践中掌握方法、形成成果。

(4) 观摩借鉴：名校跟岗全过程沉浸式学习，看课堂、看教研、看管理、看文化，实现先进经验直观化、可借鉴化。

3、每批次课程实施安排

为保障研修效果，每批次7天域外研修均按照标准化、高质量、高效率原则统一设置：

(1) 2场专题讲座：由具备高级及以上职称专家主讲，主题紧扣四大核心模块，内容深度适配参训对象需求。

(2) 1次主题研讨：围绕教学改革、课程建设、学校管理、质量提升等重点工作开展分组研讨、成果共创、经验分享，形成可带回本校的行动思路。

(3) 1所优质高中跟岗学习：安排全日制访学活动，含课堂观摩、教研活动参与、校园参观、座谈交流、资料分享等完整环节。

4、研修资料配套服务

为参训人员提供全套标准化、系统化、可直接使用的研修资料包，实现学习有材料、实践有工具、成果有模板：

《研修手册》：含日程安排、课程大纲、专家介绍、访学学校简介、学习记录表。

《专家课件》：所有专题讲座完整 PPT，电子版 + 纸质版同步提供。

《学习资料包》：政策文件、课程案例、教学工具、管理模板、参考方案等电子版合集。

《成果模板》：提供研修心得、教学改进案例、课程开发方案、学校管理改进计划、回校落地行动方案等标准模板，帮助参训人员快速形成高质量学习成果。

4.2.2 培训方式方法与特色课程方案

1、培训方式

本项目采用多元化、体验式、实操型培训模式，坚持以学促用、以研促改、以践促进的理念，综合运用多种教学组织形式，将理论学习、实践观摩、研讨共创、成果落地有机融合，确保研修内容入脑入心、落地见效。

(1) 集中授课 由具备高级及以上职称的教育政策专家、学科带头人、全国知名高中校长与特级教师进行主题讲授，系统解读新时代教育改革政策、育人理念、课程教学范式与学校治理经验，突出理论高度、专业深度与实践指导性，确保参训人员听得懂、信得过、用得上。

(2) 互动研讨 采用分组讨论、圆桌论坛、问题答辩、经验分享等互动形式，围绕当前高中教育教学难点、学校管理堵点、课程改革重点开展深度交流研讨。通过思想碰撞、经验互鉴、思路共创，促进参训人员在交流中提升、在借鉴中改进，实现智慧共享、共同成长。

(3) 案例拆解 精选全国知名高中在课程建设、课堂改革、教师发展、学校管理、质量提升、特色办学等方面的典型实践案例，由专家进行全流程、多维度深度拆解，提炼可复制、可借鉴、可推广、可落地的实践路径与操作方法，让先进经验可感知、可参照、可转化。

(4) 名校访学 组织参训人员进入全国优质特色高中开展沉浸式访学活动，通过课堂教学观摩、校本教研参与、校园文化考察、办学成果展示、名师面对面交流等形式，直观感受先进办学理念、高效育人模式与精细化管理体系，实现“走出去、学进来、带回去”的学习目标。

(5) 现场诊断 由专家团队结合访学学校先进经验与神木市普通高中发展实际，带领参训人员开展现场分析、问题诊断、短板查摆、对策提炼，形成针对性、可操作、可落地的改进思路与实施方案，确保学习成果直接对接本校教育教学改进需求。

(6) 成果汇报 每批次研修结束前组织专题成果汇报会，参训人员逐一展示学习收获、反思总结、改进方案与回校实施计划。通过汇报展示、专家点评、集体交流，实现学习总结、成果固化、经验输出，确保培训形成闭环、取得实效。

2、特色课程

为进一步提升培训的针对性、实操性、实效性与前瞻性，我单位结合项目特点量身打造4项原创特色课程，精准对接骨干教师专业成长与管理者治理能力升级需求，全程突出实战、实用、实效，全面提升培训质量与满意度。

特色 1：骨干教师课堂创新工作坊（实操演练）

以高中课堂教学真实问题为导向，采用“讲—练—评—改”一体化工作坊模式，围绕大单元整体教学设计、真实情境学习任务设计、高效课堂构建、教学评一体化实施等核心内容开展现场实操。参训教师现场编写教案、打磨片段教学、展示课例成果，专家即时点评、同步优化、手把手指导，确保教师学完就能用、带回就能教、课堂马上改，全面提升课堂教学创新能力与实战水平。

特色 2：管理者学校治理沙盘模拟

针对高中学校中层及以上管理者专属开设沉浸式治理沙盘模拟课程，围绕学校发展规划、课程体系构建、教师专业发展、教学质量提升、安全风险防控、家校社协同育人等核心管理场景进行模拟决策与情景处置。通过角色扮演、案例推演、小组博弈、专家复盘点评，强化现代治理思维，提升战略决策、统筹协调与应急处置水平，让先进管理经验可感知、可训练、可迁移、可应用。

特色 3：跨区域教研联动（与访学学校同课异构）

组织神木市骨干教师与访学学校优秀教师开展同课异构跨区域联合教研，同一教学课题、不同设计思路、不同课堂呈现、不同实施策略。通过现场听课、互动评课、深度交流、经验提炼，真正实现跨区域对话、跨学校教研、跨理念借鉴、跨模式融合，推动先进教学方法本土化、校本化落地，搭建长期稳定的校际教研交流与协同发展机制。

特色 4：成果转化落地工作坊（回校实施计划）

紧紧围绕“学得好、带得回、用得上、推得开”培训目标，专门开设成果转化落地工作坊。引导参训人员结合本校办学实际，现场撰写并完善《个人研修成果报告》《课堂教学改进计划》《校本课程建设实施方案》《学校管理优化提升举措》等成果材料，由专家逐一指导、打磨完善、定型成稿，最终形成可执行、可检查、可考核、可推广的回校落地清单，确保域外研修学习真正转化为教育教学实效与学校治理效能。

4.2.3 培训期间安全管理措施

为确保神木市教育和体育局关于神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目的顺利实施，保障参训人员的人身安全及财产安全，维护项目的正常秩序，特制定本安全管理制度。本制度涵盖安全教育培训制度、安全检查制度、安全事故报告制度等多个方面，确保项目安全管理工作的全面性和有效性。

1、安全教育培训制度

培训内容：定期组织参训人员进行安全教育培训，内容包括但不限于消防安全知识、应急疏散演练、食品安全常识、交通安全规则以及防范网络诈骗等。通过培训，提高参训人员的安全意识和自我保护能力。

培训方式：采用线上线下相结合的方式，线上通过安全教育平台进行自主学习，线下组织专题讲座、模拟演练等活动，确保培训效果。

培训考核：对参训人员进行安全教育培训考核，考核合格后方可参与项目相关活动。同时，将安全教育培训纳入参训人员的个人档案，作为项目结业的重要参考。

2、安全检查制度

检查内容：定期对项目实施场所进行安全检查，包括但不限于消防设施、电气线路、场所卫生、安全出口等。同时，对参训人员的住宿环境、饮食卫生等进行全面检查，确保符合安全标准。

检查方式：采用定期检查与不定期抽查相结合的方式，对发现的安全隐患及时整改，确保项目实施场所的安全。

检查记录：建立安全检查记录档案，详细记录每次检查的时间、地点、内容、发现的问题及整改情况等，以便后续追溯和改进。

3、安全事故报告制度

报告流程：一旦发生安全事故，现场人员应立即向项目安全负责人报告，安全负责人迅速启动应急预案，组织救援，并在第一时间向上级主管部门和相关部门报告。

报告内容：事故报告应包括事故发生的时间、地点、原因、伤亡情况、已采取的措施及需要协助的事项等，确保信息的准确性和完整性。

事故处理：对安全事故进行彻底调查，分析原因，明确责任，提出改进措施，防止类似事故再次发生。同时，对受伤人员进行妥善安置和赔偿，维护参训人员的合法权益。

4.2.4 培训期间应急服务保障措施

为应对项目实施过程中可能发生的紧急情况，特制定本应急预案。本预案涵盖火灾、地震、食物中毒、突发公共卫生事件等多种紧急情况，确保在紧急情况下能够迅速、有效地进行应急响应和处置。

1. 安全管理制度

1.1 火灾应急预案

应急组织：成立火灾应急指挥部，由项目安全负责人担任总指挥，负责全面指挥火灾应急工作。

应急流程：

发现火情后，立即启动火灾报警系统，并通知项目安全负责人。

项目安全负责人迅速组织人员疏散，使用灭火器等消防器材进行初期灭火。

同时，拨打火警电话，请求消防部门支援。

火灾扑灭后，对现场进行清理和检查，防止复燃。

应急资源：配备足够的灭火器、消防栓、应急照明灯等消防器材，并定期检查和维护，确保其处于良好状态。

1.2 地震应急预案

应急组织：成立地震应急指挥部，由项目安全负责人担任总指挥，负责全面指挥地震应急工作。

应急流程：

地震发生时，立即组织人员就近躲避在坚固的物体下，保护头部和颈部。

地震停止后，迅速组织人员疏散到开阔地带，避免余震带来的伤害。

同时，检查人员伤亡情况，对受伤人员进行初步救治，并拨打急救电话。

应急资源：配备地震预警系统，定期组织地震应急演练，提高参训人员的应急反应能力。

1.3 食物中毒应急预案

应急组织：成立食物中毒应急指挥部，由项目后勤负责人担任总指挥，负责全面指挥食物中毒应急工作。

应急流程：

发现食物中毒症状后，立即停止食用可疑食物，并通知项目后勤负责人。

项目后勤负责人迅速组织人员将中毒者送往医院救治，并保留可疑食物样本以备检测。同时，对食堂进行彻底清洁和消毒，防止疫情扩散。

应急资源：与当地医院建立合作关系，确保中毒者能够及时得到救治。同时，加强对食堂的卫生监管，确保食品安全。

1.4 突发公共卫生事件应急预案

应急组织：成立突发公共卫生事件应急指挥部，由项目卫生负责人担任总指挥，负责全面指挥突发公共卫生事件应急工作。

应急流程：

发现突发公共卫生事件后，立即启动应急预案，并通知项目卫生负责人。

项目卫生负责人迅速组织人员对事件进行调查和处理，防止疫情扩散。

同时，对参训人员进行健康监测和隔离观察，确保疫情得到有效控制。

应急资源：配备足够的口罩、消毒液等防疫物资，并定期对项目实施场所进行清洁和消毒。

2、安全培训

为确保参训人员具备必要的安全意识和技能，特制定本安全培训计划。本计划涵盖安全意识教育、安全技能培训、应急处理培训等多个方面，确保参训人员能够全面掌握安全知识和技能。

2.1 安全意识教育

培训内容：通过案例分析、视频讲解等方式，向参训人员传授安全知识，提高其安全意识。培训内容包括但不限于消防安全、交通安全、食品安全、网络安全等。

培训方式：采用集中培训的方式，邀请安全专家进行专题讲座。同时，利用线上平台进行自主学习和测试，确保培训效果。

2.2 安全技能培训

培训内容：组织参训人员进行安全技能培训，包括但不限于灭火器的使用、应急疏散演练、急救技能等。通过培训，提高参训人员的自我保护能力和应急处理能力。

培训方式：采用理论与实践相结合的方式，先进行理论讲解，再进行实际操作演练。同时，组织参训人员进行模拟演练，检验其安全技能掌握情况。

2.3 应急处理培训

培训内容：针对可能发生的紧急情况，组织参训人员进行应急处理培训。培训内容包括但不限于火灾应急处理、地震应急处理、食物中毒应急处理等。

培训方式：采用案例分析、模拟演练等方式进行培训。通过模拟紧急情况，让参训人员亲身体会应急处理流程，提高其应急反应能力和处置能力。

3. 安全检查

为确保项目实施场所的安全，特制定本安全检查计划。本计划涵盖消防设施、电气线路、场所卫生、安全出口等多个方面，确保项目实施场所符合安全标准。

3.1 消防设施检查

检查内容：定期对消防设施进行检查，包括但不限于灭火器、消防栓、应急照明灯等。确保消防设施处于良好状态，能够随时投入使用。

检查方式：采用定期检查与不定期抽查相结合的方式。对发现的消防设施故障或损坏情况，及时维修或更换。

3.2 电气线路检查

检查内容：定期对电气线路进行检查，包括但不限于线路老化、短路、过载等情况。确保电气线路安全可靠，防止火灾等安全事故的发生。

检查方式：采用专业仪器进行检测，对发现的电气线路问题及时整改。同时，加强对参训人员的用电安全教育，防止因用电不当引发的安全事故。

3.3 场所卫生检查

检查内容：定期对项目实施场所进行卫生检查，包括但不限于教室、宿舍、食堂等。确保场所卫生整洁，防止传染病等公共卫生事件的发生。

检查方式：采用定期检查与不定期抽查相结合的方式。对发现的卫生问题及时整改，并加强对参训人员的卫生教育，提高其卫生意识。

3.4 安全出口检查

检查内容：定期对安全出口进行检查，确保安全出口畅通无阻，标识清晰。在紧急情况下，能够迅速疏散人员，保障人员安全。

检查方式：采用定期检查与模拟演练相结合的方式。对发现的安全出口问题及时整改，并组织参训人员进行应急疏散演练，提高其应急疏散能力。

4. 应急保障措施

为确保在紧急情况下能够迅速、有效地进行应急响应和处置，特制定本应急保障措施。本措施涵盖应急队伍、应急物资、应急设备等多个方面，确保应急保障工作的全面性和有效性。

4.1 应急队伍建设

队伍组建：成立由项目安全负责人、后勤负责人、卫生负责人等组成的应急队伍，负责全面指挥和协调应急工作。

队伍培训：定期组织应急队伍进行培训和演练，提高应急反应能力和处置能力。同时，加强与当地消防、医疗等部门的联系和合作，确保在紧急情况下能够得到及时支援。

4.2 应急物资储备

物资清单：根据项目实施过程中可能发生的紧急情况，制定应急物资清单，包括但不限于灭火器、消防栓、应急照明灯、急救箱、口罩、消毒液等。

物资储备：按照应急物资清单进行储备，并定期检查和维护，确保其处于良好状态。同时，建立应急物资调用机制，确保在紧急情况下能够迅速调用所需物资。

4.3 应急设备配置

设备清单：根据项目实施过程中可能发生的紧急情况，制定应急设备清单，包括但不限于发电机、抽水机、应急通讯设备等。

设备配置：按照应急设备清单进行配置，并定期检查和维护，确保其处于良好状态。同时，建立应急设备使用机制，确保在紧急情况下能够迅速投入使用。

4.3 培训进度计划

4.3.1 培训时间安排

本项目严格遵循招标文件要求，自合同签订之日起至全部研修计划完成之日止履约，整体按4个批次组织实施域外研修，每批次培训周期为7天，每批次参训规模约60人，总计约240人次。所有研修时间均提前与神木市教育和体育局及各高中沟通确认，避开教学关键节点，保障教学与研修“两不误、两促进”。

(1) 整体批次安排

根据采购人统一调度，分批次错峰实施，每批次间隔不少于 10 个工作日，确保专家资源、访学学校、后勤保障稳定衔接，组织有序、服务不降标。

单批次7天标准化日程（每日固定节奏）

上午：08:30 - 11:30 专题讲座/名校课堂观摩/集中教研

下午：14:30 - 17:30 跟岗访学/案例研讨/实操工作坊

晚上：19:00 - 20:30 当日学习总结/成果梳理/分组研讨

结业日：全天开展成果汇报、效果评估、问卷测评、结业仪式

(2) 关键节点时间控制

- 合同签订后5个工作日内：提交整体研修总方案与第一批次详细计划
- 每批次开班前3天：完成人员统计、健康摸排、行程确认、物资到位
- 每批次结业当日：完成成果收集、测评打分、满意度调查
- 全部研修结束后7日内：提交完整验收资料包并配合完成验收

4.3.2 培训地点选择

所有地点均遵循安全合规、资源优质、交通便利、便于管理原则选定，并全部提前报采购人审核同意后执行，确保可落地、可管控、可保障。

域外研修集中教学地点 选取教育资源优质、名校集中、交通便捷、接待成熟的地区作为研修核心区域，场地具备多媒体教学、研讨交流、会务保障等完整功能，满足集中授课与小组研讨需求。

跟岗访学学校地点 严格遴选全国知名、办学规范、特色鲜明、质量领先、具备正规教研接待能力的优质高中作为访学点。优先选择课程改革示范校、教学创新特色校、治理现代化标杆校，确保研修内容可借鉴、经验可复制、模式可落地。

1、食宿地点

住宿：选定正规运营、消防达标、卫生合格、安保完善的酒店，靠近培训场地，便于集中管理、应急处置与早晚考勤。

餐饮：选定具备食品经营许可证、卫生等级达标的定点餐饮机构，实行营养配餐、餐具消毒、菜品留样，保障饮食安全与口味适配。

交通路线与停靠点 全程采用正规营运、保险齐全、车况良好的空调大巴，规划最优行车路线，避开拥堵路段与危险路段，统一上下车点、统一清点人数，确保出行安全、准时、顺畅。

(1) 住宿标准化服务细则

酒店筛选标准：严格筛选具备《特种行业许可证》《卫生许可证》的正规酒店，优先选择距培训场地车程≤15分钟、周边配套完善的住宿点。域外培训酒店需达到三星级及以上标准，市内培训酒店需达到舒适型及以上标准，确保住宿环境安全、安静、整洁。

房间配置要求：统一安排双人标准间（建筑面积≥20 m²），每间配备独立卫生间、24小时热水、空调、高速WiFi、遮光窗帘、防滑垫、一次性洗漱用品（环保材质）、应急手电筒及灭火器等设施。房间内张贴安全逃生路线图、服务热线及项目联系人电话。

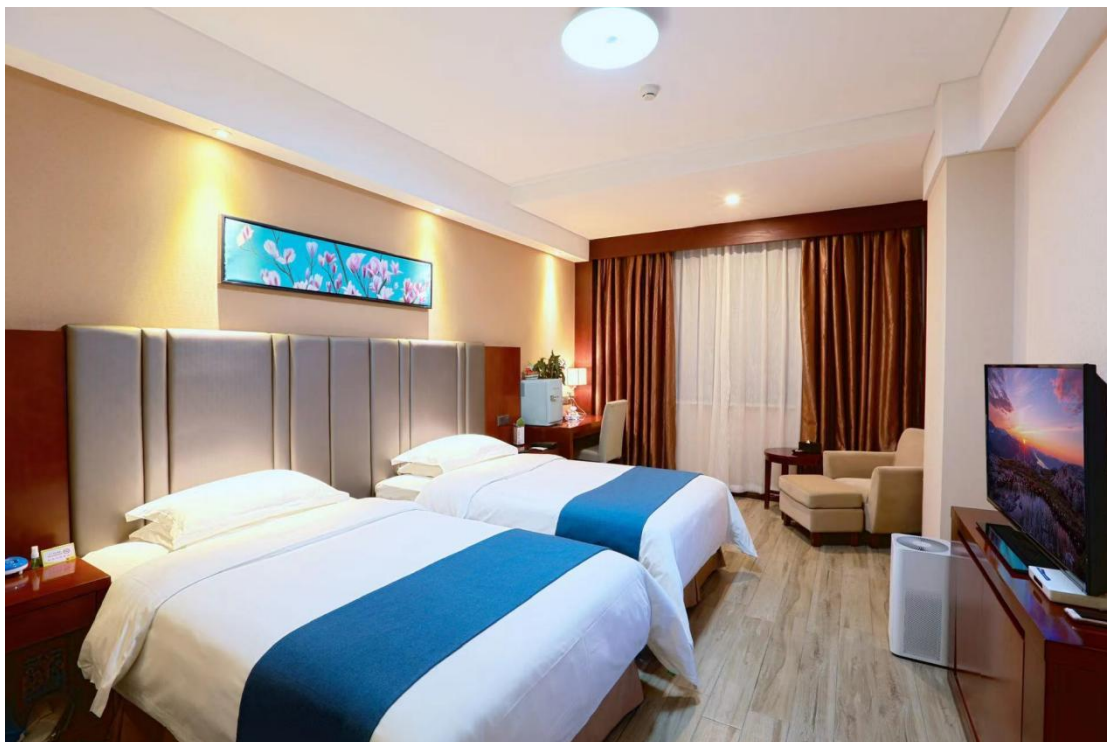
入住与退房流程：提前3天与酒店确认房源并锁房，培训报到当天在酒店设立接待台，安排2名及以上工作人员协助学员办理入住，发放房卡及住宿须知；退房时提供“一站式”结算服务，支持现金、刷卡、电子支付等多种方式，预留1-2间临时用房应对突发情况（如晚退、临时加餐等）。

安全与卫生保障：入住前组织专人逐间检查房间设施（水电、门锁、消防器材等），确保无安全隐患；每日安排酒店进行全屋清洁消毒（重点为卫生间、门把手、电梯等高频接触区域），并提供清洁记录供学员查阅；每晚 22:00 后安排工作人员巡查楼层，及时响应学员诉求（如维修、投诉等）。

特殊需求适配：提前收集学员特殊住宿需求（如单人房、无障碍房间、过敏体质等），单人房申请需经甲方备案，按实际需求协调（费用控制在预算范围内）；为过敏体质学员提供无地毯、无香氛的房间，配备空气净化器。

（酒店环境展示）









(2) 餐饮标准化服务细则

餐饮供应商筛选：选择具备《食品经营许可证》、近3年无食品安全事故记录的正规餐饮机构，优先选择与酒店一体化或距培训场地≤10分钟车程的餐饮点，实地考察后厨卫生、食材储存条件及操作规范，签订食品安全责任协议。

餐食标准与搭配：严格按照招标文件要求制定餐标，早餐为自助餐（含主食3种以上、蛋制品、奶制品、蔬菜、水果、粥品等），午餐、晚餐为自助餐或桌餐（桌餐每桌8-10人，菜品不少于8菜1汤1水果，荤素搭配、营养均衡），每日提供不少于2种主食、3种饮品（含白开水、茶、果汁等），每周更换餐单，避免菜品重复。

食品安全管控：食材采购需索证索票（供应商资质、食材检验报告等），实行溯源管理；食材加工遵循“生熟分开、荤素分开”原则，餐具每日高温消毒并留存消毒记录；每餐食品留样（不少于125g），冷藏保存48小时，标注留样日期、餐次及菜品名称；安排专人每日巡查餐饮卫生，填写巡查记录表，发现问题立即要求整改。

特殊饮食适配：提前收集学员饮食禁忌（如素食、清真、乳糖不耐受、坚果过敏等），素食学员提供专属餐品（确保蛋白质、维生素充足），清真学员协调独立餐区或专属菜品，过敏体质学员标注过敏原并单独配餐，全程跟踪保障饮食安全。

就餐流程规范：明确就餐时间（早餐7:00-8:30、午餐12:00-13:30、晚餐18:00-19:30），分批次错峰就餐（每批次间隔30分钟），避免拥挤；就餐现场安排2名及以上工作人员维持秩序，提供餐具发放、咨询引导等服务；设置意见箱，每日收集学员就餐反馈，及时调整餐食口味及搭配。

（用餐菜品展示）







(3) 交通路线与停靠点

全程采用正规营运、保险齐全、车况良好的空调大巴，规划最优行车路线，避开拥堵路段与危险路段，统一上下车点、统一清点人数，确保出行安全、准时、顺畅。

(车辆展示)



4.3.3 培训进度控制

为确保研修按期、高质量完成，我方建立项目化管理、节点化推进、清单化管控进度保障体系，确保每一项工作可实施、可检查、可闭环。

1、筹备阶段管控（开班前全落地）

成立项目专班：1名总负责人+1名项目执行+每批次1名专职班主任+后勤保障组

任务清单化：方案报批、人员摸排、专家邀约、学校对接、酒店预订、车辆落实、物资采购、安全预案全部逐项销号

开班前核查：“三查三确认”——查场地、查师资、查保障；确认行程、确认纪律、确认安全

2、实施阶段管控（每日推进、绝不漏项）

- 严格按既定日程执行，不删减课程、不简化环节、不降低标准
- 班主任每日对照《进度管控表》逐项签到、逐项确认、逐项记录
- 实行“一日三查”：查出勤、查进度、查成效；“一日一报”：每日向采购人报送当日简报

3、动态调整与纠偏机制

- 对进度滞后环节立即补位、加班完成，确保当日任务当日毕
- 遇天气、交通、场地等不可抗力，第一时间启动备用方案，同步上报采购人并经同意后执行
- 全程保留调整记录、沟通记录、确认记录，做到有据可查

4、批次闭环管控

每批次结业即完成：资料归档→成果整理→满意度统计→问题整改→小结报告，实现一批次一闭环、一批次一提升。

5、总体履约管控

严格按照合同期限完成全部4批次研修组织、教学、服务、保障及资料交付，确保按期履约、全面履约、高质量履约。

4.3.4 培训效果评估方法与时间节点

我方构建课前诊断—课中监控—结业评价—长效跟踪四段式评估体系，所有评估结果形成书面材料，纳入最终验收资料，真正做到可衡量、可呈现、可验证。

评估阶段	评估时间节点	评估方式	评估内容	评估成果 (可验收)
课前需求评估	每批次开班前3天	线上问卷调研、学校座谈、需求汇总	骨干教师教学痛点、管理者管理难点、培训需求、改进方向	《参训需求调研表》《需求分析报告》
课中过程评估	培训期间每日进行	考勤签到、课堂观察、互动记录、任务检查	参训出勤率、课堂参与度、研讨发言情况、实操任务完成质量、学习纪律	《每日过程评估记录表》《参训考勤统计表》
结业综合评估	每批次结业当天	成果评审、汇报展示、满意度问卷、专家打分	研修心得、教学改进案例、课程/管理方案、汇报质量、课程/师资/服务/安全满意度	《个人研修成果表》《批次满意度报告》《结业评估汇总表》
长效跟踪评估	培训结束后1个月、3个月	线上回访、学校调研、成果核查	教学改进落地情况、课程开发应用情况、管理措施实施效果	《研修成果转化跟踪表》《长效应用回访报告》
最终验收评估	全部培训结束后7日内	资料审核、成果汇总、履约核查	培训总结、过程资料、影像档案、评估报告、安全台账	《项目总体验收资料包》《培训总结报告》

4.4 拟投入培训团队

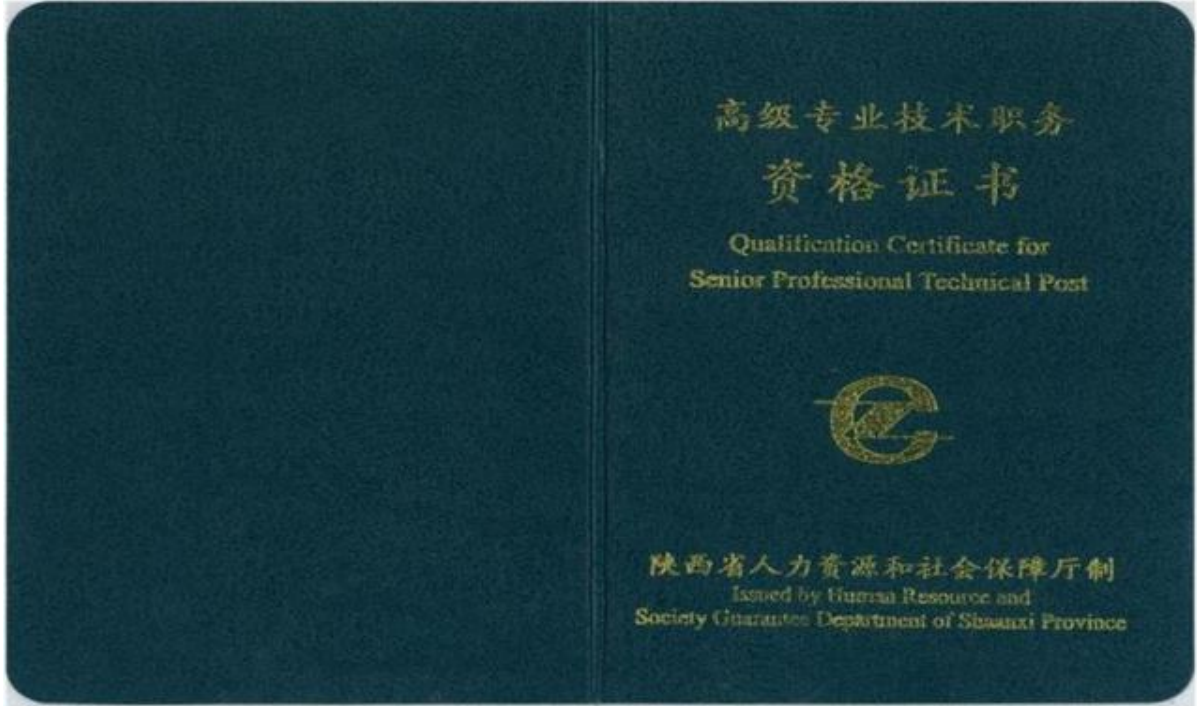
专家配置信息				
序号	姓名	资格名称	专业名称	工作单位
1	康维铎	教授	教育学	陕西师范大学
2	陈海兰	高级教师	教育学	陕西师范大学
3	张帆	正高级教师	科学社会主义与国际 共产主义	陕西师范大学
4	徐寄鸿	高等学校教师资格	道德与法治	陕西师范大学
5	李彩娜	教授	心理学	陕西师范大学
6	严文法	副教授	课程与教学论	陕西师范大学
7	丁军	教授	工商管理教学	陕西省行政学院
8	夏波	正高级教师	道德与法治	陕西省教育科学研究院
9	周亮	高级教师	政治	西安高新逸翠园学校
10	贾玲	高级教师	中学语文教研	西安高新逸翠园学校
11	杨华	中高级教师	政治	西安高新第一中学初中校 区
12	陈黎	中学高级教师	政治	西安高新第一中学初中校 区
13	丁宝林	中学高级教师	地理	西安市航天中学
14	李育民	正高级教师	政治	西安高新第一中学
15	王林波	高级教师	语文教育	陕西师范大学
16	马俊华	中学高级教师	小学数学	西安高新第一中学初中校 区
17	傅钢善	教授	教育技术学	陕西师范大学
18	罗新兵	副教授	课程教学论（数学）	陕西师范大学
19	张力民	中学高级教师	信息与技术科学	西安高新第一中学初中校 区
20	胡进勇	中学高级教师	计算机软硬件应用	西安高新第一中学初中校

				区
21	周明明	中学高级教师	计算机科学与技术	西安高新第一中学初中校区
22	迟佳梁	中学高级教师	软件工程	西安高新第一中学初中校区
23	李中远	中学高级教师	软甲工程	西安高新第一中学初中校区
24	邱建波	中学高级教师	教育技术学	西安高新第一中学初中校区
25	程秀兰	教授	学前教育	陕西师范大学
26	焦建利	高级教授	教育技术学	陕西师范大学
27	张文兰	教授	教育技术学	陕西师范大学
28	贺卫东	副教授	教育学	陕西师范大学
29	陈丽	中学高级教师	语文	北京市昌平区教师进修学校
30	李淑君	高级教师	小学数学	北京市昌平区教师进修学校
31	敏光辉	特技教师	/	北京市昌平区教师进修学校
32	赵琦	小教初级	数学	北京市昌平区教师进修学校
33	郟利芹	副教授	教育学	北京教育学院
34	张玉兰	中学高级教师	品德	北京市海淀区教师进修学校
35	王雅兰	中学高级教师	美术	北京市昌平区教师进修学校
36	田雨	中学高级教师	音乐	北京市海淀区七一小学
37	李晶	研究院	高教管理	北京教育学院
38	史兵	教授	体育管理	陕西师范大学
39	彭香	中学高级教师	自然	北京市海淀区七一小学
40	李元昌	高级教师	教育学	榆林市秀水三中
41	史建义	中学高级教师	教育学	北京市昌平区教师进修学校

42	张凤臣	中学高级教师	教育学	北京市昌平区教师进修学校
43	赵芬	高级教师	数学	北京市昌平区教师进修学校
44	王建兴	高级教师	教育学	北京市昌平区教师进修学校
45	杨筱冰	正高级教师	英语教学	北京市昌平区教师进修学校
46	靳忠良	正高级教师	英语教学	北京市昌平区教师进修学校
47	王祺	中学高级教师	政治	北京市文汇中学
48	王较过	教授	物理学	陕西师范大学
49	杨承印	教授	化学	陕西师范大学
50	何妮妮	教授	教育学	北京教育学院
51	吴云	中学高级教师	地理	北京教育学院石景山分院
52	郭富斌	特级教师	历史	陕西师范大学
53	赵京秋	中学高级教师	生物	北京101中学
54	王星	中学高级教师	生物	合阳县合阳中学
55	季仲平	中小学正高级教师	/	江苏省通州高级中学
56	葛家梅	中小学正高级教师	历史	如东县马塘中学
57	杨彬	中小学正高级教师	语文	南通大学附属中学
58	李明	中小学正高级教师	教育管理	河南省淮滨高级中学
59	孙红保	中小学正高级教师	化学	郑州市教育局教学研究室
60	弋松伟	中小学正高级教师	外语	郑州市第十一中学
61	赵付	中小学高级教师	外语	郑州航空港外国语高级中学
62	张天佑	中小学正高级教师	数学	郑州市第五中学

区域专家配置证明材料

人员配置证明材料



This certifies that the holder is qualified, as the result of an appraisal by the Committee of Technical Post Qualification, for the coverages or endorsements listed hereby.



持证人签名
Signature of the holder

编号



No. 0199944

姓名 康维铎
Name

批准文号 师人(2019)11号
Approval number

身份证号 622827197606200633
ID No.

授予时间 2018-12-31
Approval date

工作单位 陕西师范大学
Work unit

发证时间 2020-05-26
Issue date

资格名称 教授
Title of qualification



专业名称 教育学
Speciality



陕西省教育科学“十三五”规划2020年度课题

立项证书

课题名称：基于素养本位的初中道德与法治单元整体复习教学设计实践研究

课题批准号：SGH20Y0006

主持人：陈海兰

课题组成员：

周亮



课题研究申请请打开二维码查看

陕西省教育科学规划领导小组办公室

二〇二一年六月十五日



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA


博士研究生毕业证书



张帆 性别 男，1987 年
3 月 24 日生。于 2011 年 9 月
至 2014 年 6 月在

马克思主义学院

科学社会主义与国际共产主义运动 专业
学习，学制 叁 年，修完博士研究生培
养计划规定的全部课程，成绩合格，毕
业论文答辩通过，准予毕业。

校长：

中国 人民 大学
2014 年 6 月 29 日

证书编号：100021201401000518

陕西省社会科学基金项目

立项通知书

张帆同志：

祝贺您获准立项陕西省社会科学基金项目。

请您保证在没有知识产权争议的前提下，认真开展研究工作，高质量如期完成您申请书中所预期完成的科研成果，并遵守陕西省哲学社会科学规划办公室的有关规定。陕西省哲学社会科学规划办公室有权使用您立项课题成果中的所有数据和资料。

项目名称：弘扬延安精神与加强党的作风建设研究（立项号：2016ZB024）

项目负责人：陕西师范大学 张帆

主要参与人：阎树群、任晓伟、石培玲

项目类别：招标项目

预期成果形式：理论文章

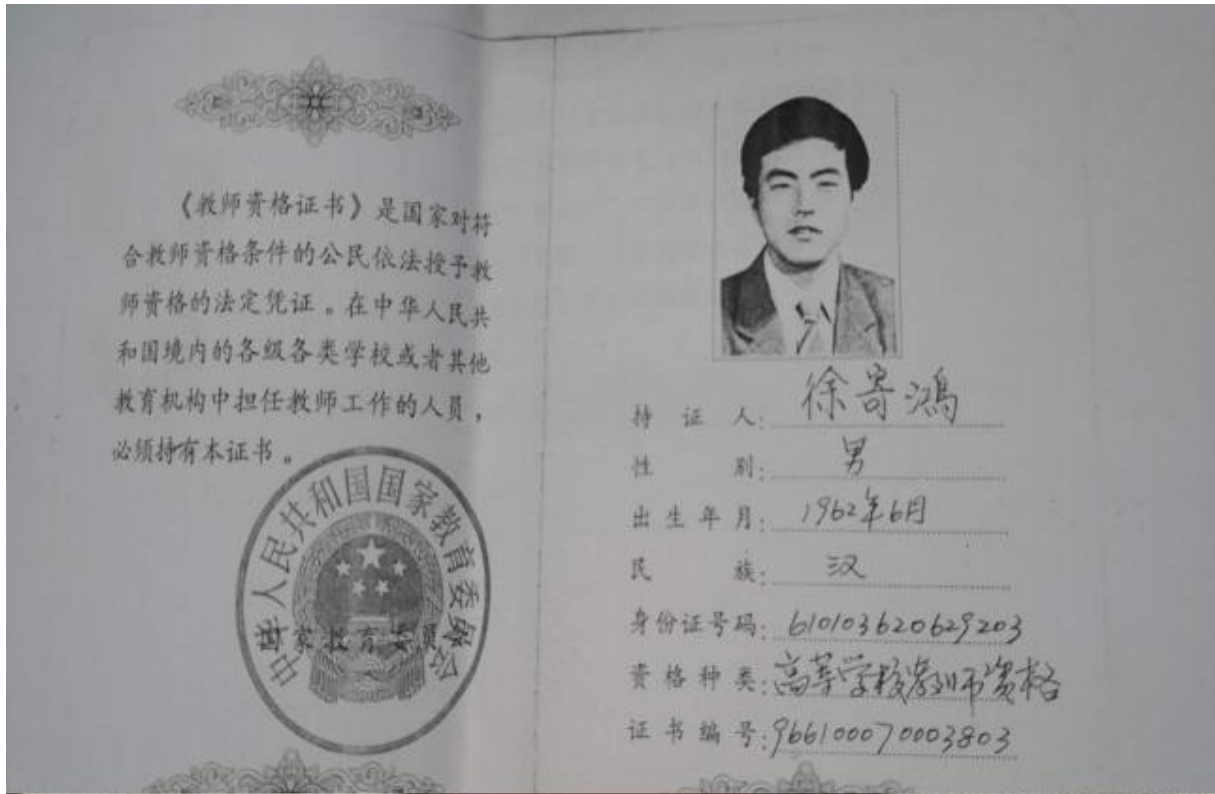
规定完成时间：2017年9月

项目经费：8万元



陕西省哲学社会科学规划办公室

二〇一六年九月十九日



姓名 严文法
Name

批准文号 师人[2015]36号
Approval number

身份证号 370911197708202817
ID

授予时间 2014-12-18
Approval date

工作单位 陕西师范大学
Employer

发证时间 2015-07-01
Issue date

资格名称 副教授
Category

专业名称 课程与教学论
Speciality



姓名 丁军
Name

批准文号 陕人职字[2010]484号
Approval No.

身份证号 610104196102168317
ID No.

授予时间 2009-12-05
Time of grant

工作单位 省行政学院
Work unit

发证时间 2010-07-12
Time of issue

资格名称 教授
Title of qualification

专业名称 工商管理教学
Speciality



陕西省专业技术职称资格证书

管理号： 20210031SZA000024099

考核认定



夏波

姓名：

610113196601091728

身份证号：

正高级

级别：

正高级教师

资格名称：

道德与法治

专业名称：

陕人社职字〔2021〕31号

批准文号：

2020-08-18

授予时间：

陕西省教育科学研究院

申报单位：

本证书表明持证人有相应专业
技术职称任职资格。



签发机关：(盖章)

2021年5月6日



聘书

周亮 老师：

经研究生院批准，决定聘请您担任教育硕士（学科教学（思政））专业学位研究生校外合作导师。聘期三年。

陕西师范大学研究生院
二〇二〇年一月十五日

周亮 老师 聘任

编号：2019099

学号： B20049

周亮 同学：

经批准，你被录取为我校2020级 教育学院学校课程与教学

专业博士研究生，请于2020年9月5-6日持录取通知书来校报到。



陕西师范大学

2020年7月31日

荣誉证书

周 亮同志：

在西安市 2018 年中考网上评卷工作中表现优异，被评为优秀评卷教师。

特发此证

西安市教育考试中心

2018 年 7 月

760
姓名 贾玲

Name

批准文号 陕人职字 [2002] 25 号

Approval No.

身份证号 610112531219103

ID NO.

授予时间 2001-06-01

Time of grant

资格名称 中学高级教师

Title of Qualification

发证时间 2004-12-23

Time of issue

专业名称 中学语文教研

Specialty

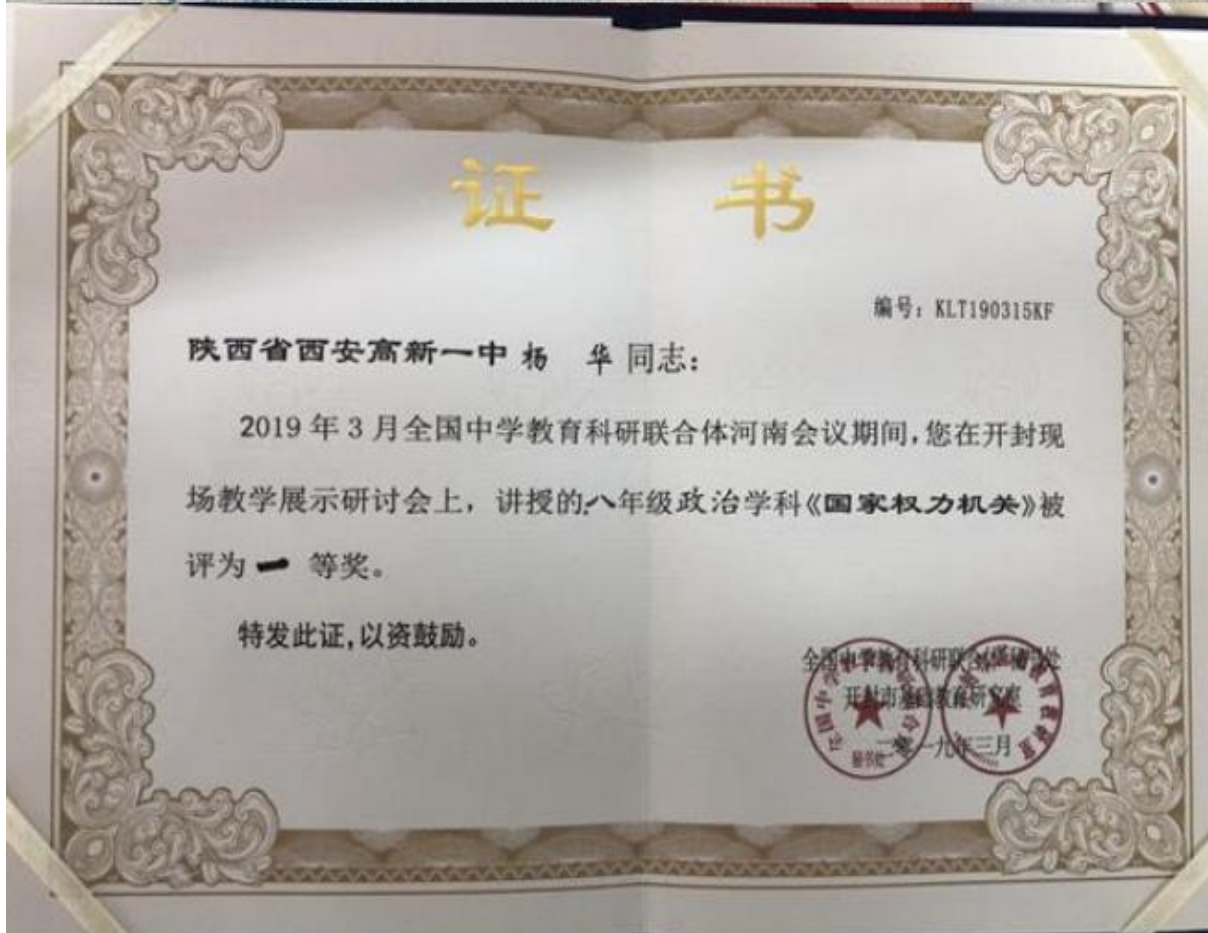
同意过渡为高级教师




姓名 Name	杨华	批准文号 Approval number	陕人职字[2013]420号
身份证号 ID	612401197611250398	授予时间 Approval date	2012-12-02
工作单位 Employer	西安高新第一中学初中校区	发证时间 Issue date	2014-02-12
资格名称 Category	中学高级教师		
专业名称 Speciality	政治		





姓名 Name	陈黎	批准文号 Approval No.	陕人职字[2002]631号
身份证号 ID NO.	612601196812090621	授予时间 Time of grant	2002-05-24
资格名称 Title of Qualification	中学高级教师	发证时间 Time of issue	2004-10-14
专业名称 Specialty	政治		



姓名 Name	丁宝林	批准文号 Approval number	陕人职字【2013】173号
身份证号 ID	64022119741216361X	授予时间 Approval date	2012-12-27
工作单位 Employer	西安市航天中学	发证时间 Issue date	2015-05-19
资格名称 Category	中学高级教师		
专业名称 Specialty	地理		

同意过渡为高级教师



姓名 李育民
Name

身份证号 61012519620925169X
ID

工作单位 西安高新第一中学
Employer

资格名称 正高级教师
Category

专业名称 政治
Speciality

SHOT ON MI 5X
MI DUAL CAMERA

批准文号 陕人社函[2014]132号
Approval number

授予时间 2013-10-27
Approval date

发证时间 2014-10-21
Issue date



姓名 王林波
Name

身份证号 610111197603075053
ID

工作单位 陕西师范大学
Employer

资格名称 高级教师
Category

专业名称 语文教育
Speciality

批准文号 师人[2015]52号
Approval number

授予时间 2014-12-18
Approval date

发证时间 2015-07-03
Issue date



261

姓名 马俊华
Name

批准文号 陕人职字[2002]25号
Approval No.

身份证号 610104691230113
ID NO.

授予时间 2001-06-01
Time of grant

资格名称 中学高级教师
Title of Qualification

发证时间 2004-12-23
Time of issue

专业名称 小学数学
Specialty

同意过渡为高级教师



The Certificate shows that the bearer has passed the appraisal by Commission of the Professional Technical Post Qualification and is qualified for the technical post.



编号
No. 0022810

持证人签名 傅刚美
Signature of the bearer

姓名 傅钢善
Name

身份证号 610113195507081633
ID NO.

资格名称 教授
Title of Qualification

专业名称 教育技术学
Specialty

批准文号 师人发[2006]023号
Approval No.

授予时间 2005-12-27
Time of grant

发证时间 2006-05-24
Time of issue



签发机关
Issued by

姓名 罗新兵
Name

身份证号 340821197411063010
ID No.

工作单位 陕西师范大学
Work unit

资格名称 副教授
Title of qualification

专业名称 课程教学论(数学)
Specialty

批准文号 师人[2011]60号
Approval No.

授予时间 2010-12-21
Time of grant

发证时间 2011-05-18
Time of issue



签发机关
Issued by
专用章

姓名 程秀兰
Name

批准文号 师人[2016]25号
Approval number

身份证号 610113196407221621
ID

授予时间 2015-12-18
Approval date

资格名称 教授
Category

发证时间 2017-10-10
Issue date

专业名称 学前教育
Speciality



焦建利 于二〇〇五年
十二月，经 华南师范大学教
师高级专业技术资格

评审委员会评审通过，
具备 教育技术学教授
资格。特发此证

粤高职称字第 0600101069063 号

发证机关：广东省人事厅
二〇〇六年 四月 二十七



姓名 张文兰 Name	批准文号 师人[2009]50号 Approval No.
身份证号 610113670219166 ID No.	授予时间 2008-12-31 Time of grant
工作单位 陕西师范大学 Work unit	发证时间 2009-09-21 Time of issue
资格名称 教授 Title of qualification	
专业名称 教育技术学 Speciality	

姓名 贺卫东 Name	批准文号 师人[2015]36号 Approval number
身份证号 612601197107060633 ID	授予时间 2014-12-18 Approval date
工作单位 陕西师范大学 Employer	发证时间 2015-07-01 Issue date
资格名称 副教授 Category	 
专业名称 教育学 Speciality	

38

ZHUANYE JISHU ZHIWU
ZIGE ZHENGSHU



姓名 陈丽

性别 女

出生年月 1972年 1月

从事专业 语文

职务名称 中学高级教师

工作单位 北京市昌平区教师进修学校

证书编号 10617B086412

经高级专业技术职务评审委员会评审，符合任职条件，具备
中学高级教师 职务任职资格。



2014年 1月 1日

N? 0054965



(加盖审批部门钢印有效)

姓名 李淑君

性别 女

身份证号码 220303197305022023

证书编号 2015203B380

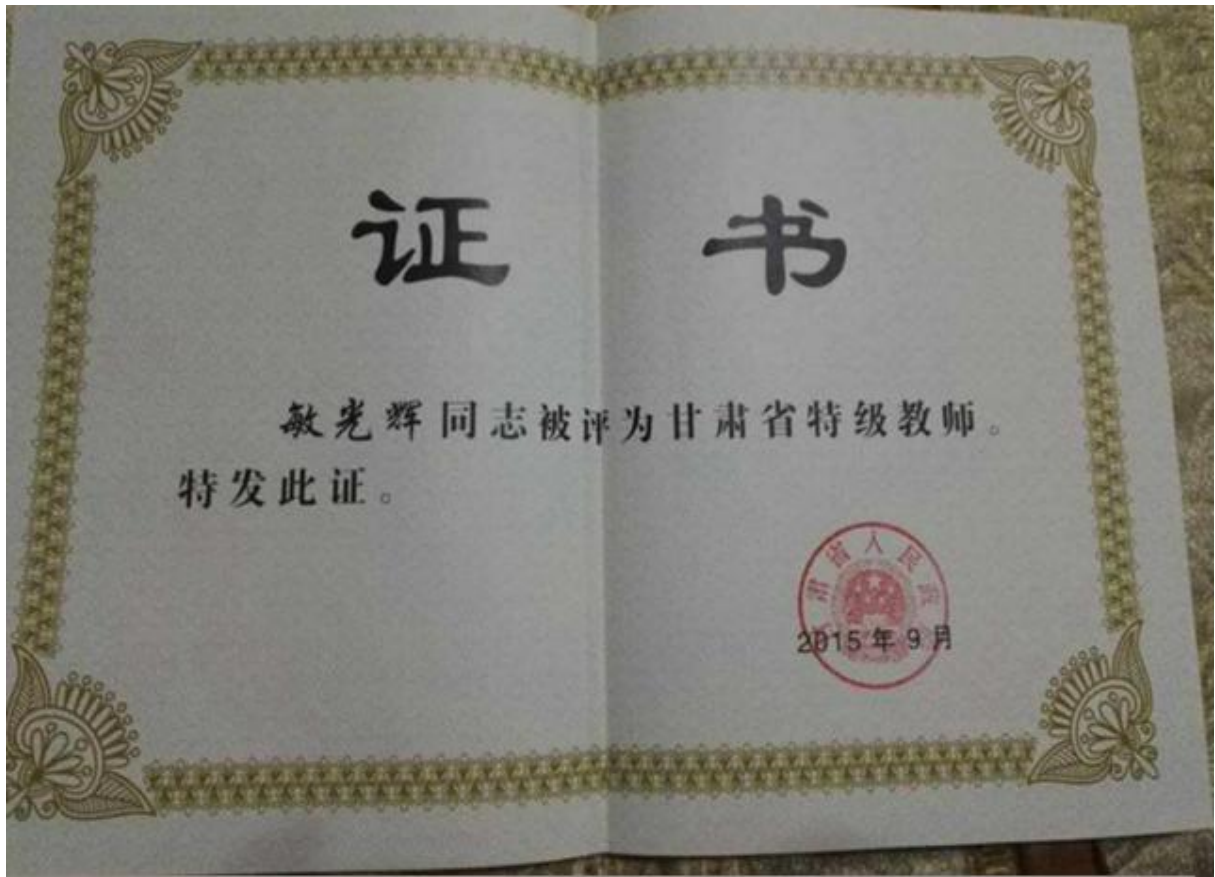
专业名称 小学数学

职务名称 高级教师

任职时间 2015年9月1日

审核人







聘任证书

邵利齐同志,于2007年1月被学院聘为 副教授 职务。

聘期 一 年,自2007年 1 月起,至2008年12月止。

院长: (盖章) 何劲松

2007年 1 月 1 日



38

ZHUANYE JISHU ZHIWU
ZIGE ZHENGSU



姓名 王雅兰
性别 女
出生年月 1967年 8月
从事专业 美术
职务名称 中学高级教师
工作单位 北京市昌平区教师进修学校
证书编号 10617B071104

经高级专业技术职务评审委员会评审，符合任职条件，具备中学高级教师 职务任职资格。



N9038093

ZHUANYE JISHU ZHIWU
ZIGE ZHENGSU



13011

姓名 田雨
性别 女
出生年月 1974年 6月
从事专业 音乐
职务名称 中学高级教师
工作单位 北京市海淀区七一小学
证书编号 10606B087408

经高级专业技术职务评审委员会评审，符合任职条件，具备中学高级教师 职务任职资格。



N9 0056130

特级教师证书



第 8200001 号
9213330

榆树市秀水二中学校
李元君同志，于一九
九二年九月被评为
特级教师，特发此证。



This certificate is approved and issued by China Aerospace Industry Corporation (China National Space Administration). It indicates that the holder of the certificate has passed the judgement by the commission which is authorized by the CAIC and has get the corresponding qualification.



姓名 史延义
Name

性别 男
Sex

出生年月日 1961.7
Date of Birth

专业技术资格 中学高级教师
Qualification

专业技术系列 Professuibak Series	中学教师		(加盖审批部门钢印有效)
专业名称 Name of Speciality	中学高级教师		
资格名称 Name Qualification			
批文号 Approval No	冀职改办字[2007]238号	姓名 Name	张凤臣
授予时间 Date of Conferment	2007-11-1	性别 Sex	男
工作单位 Work Unit	唐山市滦南县第三中学	出生年月 Date of Birth	1965-1-25
		编号 No.	0034151
			13022011150
			二〇一一年五月十日

	(发证单位钢印)	姓名	赵芬
		性别	女
		出生年月	1971-07
		工作单位	盘县教师进修学校
		系列	中小学 初中数学
		高级职务	高级教师(中)
		任职资格	六盘水市中学教师高级职务评审委员会
		评审组织	
		任职资格	2012 12 30
		时间	年 月 日
		审批单位	贵州省人力资源和社会保障厅

发证单位	(公章)
发证时间	2014.3.2
证书编号	黔高201280247

荣誉证书

靳忠良同志：

长期从事教育工作，成绩优异，经北京市人民政府批准，特授予北京市特级教师荣誉称号。



ZHUANYE JISHU ZHIWU
ZIGUI ZHENGSITU

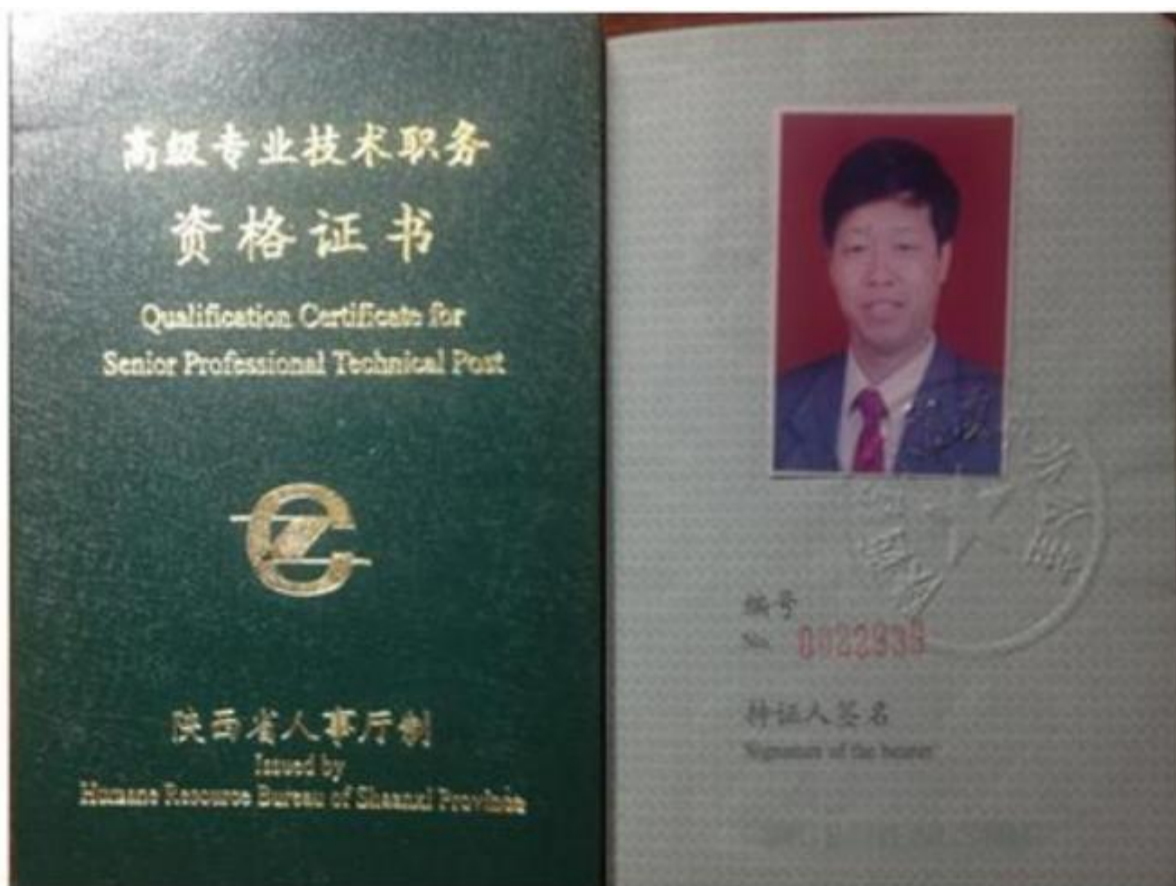


姓名 王 祺
性 别 男
出生年月 1979年 7月
从事专业 政治
职务名称 中学高级教师
工作单位 北京市文汇中学
证书编号 10601B073756

经高级专业技术职务评审委员会评审，符合任职条件，具备中学高级教师 职务任职资格。



N9040666





姓名 何妮妮
 性别 女
 民族 汉
 出生日期 1955年11月
 参加工作时间 1971年12月
 退休 退职
 退休(职)前职务 教授
 退休(职)时间 2010年11月
 申报单位 _____
 批准单位 北京教育学院人事处
 退休(职)后居住地址 _____

社会保障号码:

发证单位: 北京教育学院人事处

发证日期: 2011年3月

ZHUANYE JISHU ZHIWU
 ZIGE ZHENGSHI



姓名 吴云
 性别 女
 出生年月 1969年11月
 从事专业 地理
 职务名称 中学高级教师
 工作单位 北京教育学院石景山分院
 证书编号 10608B045874

经高级专业技术职务评审委员会评审,符合任职条件,具备
 中学高级教师 职务任职资格。



2002年 评审委员会 日

N9011645



姓名 郭富斌
 性别 男
 出生年月 1964.6
 民族 汉
 身份证号码
 证书编号 20030005

兹授予郭富斌同志为

陕西省中学历史特

级教师。



ZHUANYE JISHU ZHIWU
 ZIGE ZHENGSU

牛玉敏



姓名 赵京秋
 性别 女
 出生年月 1965年9月
 从事专业 生物
 职务名称 中学高级教师
 工作单位 北京一零一中学
 证书编号 10606B025684

经高级专业技术职务评审委员会评审，符合任职条件，具备中学高级教师 职务任职资格。



姓名 王星
Name

身份证号 610330197904081211
ID No.

工作单位 合阳县合阳中学
Work unit

资格名称 高级教师
Title of qualification

专业名称 生物
Speciality

批准文号 陕人社职字(2018)168号
Approval number

授予时间 2018-04-01
Approval date

发证时间 2018-8-27
Issue date



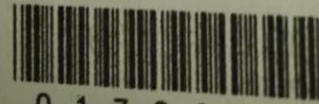
This certifies that the holder is qualified, as the result of an appraisal by the Committee of Technical Post Qualification, for the coverages or endorsements listed hereby.



持证人签名
Signature of the holder

编号

No.



0 1 7 2 8 6 7

姓名 Name	王较过	批准文号 Approval No.	师人发[2005]110号
身份证号 ID NO.	610113195702081612	授予时间 Time of grant	2004-12-31
资格名称 Title of Qualification	教授	发证时间 Time of issue	2006-05-24
专业名称 Specialty	物理学	签发机关 Issued by	

		<p>经江苏省中小学教师高级专业技术资格评审委员会于2018年12月21日评审，季仲平已具备正高级教师资格。</p> <p>公布文号：苏人社发（2019）32号</p> <p>发证机关 (印章) 2018年12月21日</p> 
姓名	季仲平	
性别	男	
身份证号	320624196605150032	
工作单位	江苏省通州高级中学	
编号	201804000102	

江苏省高级专业技术资格 证书

此证表明持证人具有担任相应专业技术职务的任职资格

姓 名：葛家梅

性 别：女

出生年月：1971-04-27

身份证号：320623197104278407

工作单位：如东县马塘中学



评委会名称：江苏省中小学正高级教师高级专业技术资格评审委员会

资格名称：中小学教师

系列(专业)：中小学教师

专业(学科)：中小学教师·历史

证书号：223200000401120002

取得资格时间：2022-12-18

文件号：苏教师函〔2023〕1号



在线证书信息



江苏省高级专业技术资格 证书

此证表明持证人具有担任相应专业技术职务的任职资格


姓 名：杨彬
性 别：男
出生年月：1976-04-01
身份证号：320622197604010013
工作单位：南通大学附属中学
评委会名称：江苏省中小学正高级教师高级专业技术资格评审委员会
资格名称： 中小学正高级教师
系列(专业)：中小学教师
专业(学科)：中小学教师·语文
证书号：223200000401120107
取得资格时间：2022-12-18
文件号：苏教师函〔2023〕1号



在线证书信息



从事专业 Speciality	教育管理	
专业技术职务 任职资格 Professional & Technical Qualifications	中小学正高级教师	
评审组织 Organization Of Evaluation	河南省中小学正高级教师 任职资格评审委员会	
评审通过时间 Time Of Adoption	2016.05	
发证单位 Issuing Authority	河南省人民政府	姓名 Full Name
文件号	豫职改〔2016〕79号	李明
		性别 Sex
		男
		出生年月 Birthdate
		1964.11
		籍贯 Native Place
		工作单位 Work Unit
		河南省淮滨高级中学
		证书编号 Credentials No.
		A17160300003
		2016年6月30日

从事专业 Speciality	化学	
专业技术职务 任职资格 Professional & Technical Qualifications	中小学正高级教师	
评审组织 Organization Of Evaluation	河南省中小学正高级教师 任职资格评审委员会	
评审通过时间 Time Of Adoption	2017.09	
发证单位 Issuing Authority	河南省人民政府	姓名 Full Name
文件号	豫职改【2017】144号	孙红保
		性别 Sex
		男
		出生年月 Birthdate
		1971.07
		籍贯 Native Place
		工作单位 Work Unit
		郑州市教育局教学研究室
		证书编号 Credentials No.
		A01170300007
		2018年1月23日

33

从事专业 外语

取得职称名称 中小学正高级教师

取得职称级别 正高级

取得方式 评审

评审组织 (认定部门) 河南省中小学教师正高级职称评审委员会

评审(认定)通过时间 2021.12

发证单位 河南省人力资源和社会保障厅

姓名 弋松伟 性别 男

出生年月 1975.12

工作单位 郑州市第十一中学

证书编号 A202103010100033

2022年02月10日

971

从事专业 外语

取得职称名称 中小学高级教师

取得职称级别 副高级

取得方式 评审

评审组织 (认定部门) 郑州市中小学教师副高级职称评审委员会

评审(认定)通过时间 2024.12

发证单位 郑州市人力资源和社会保障局

姓名 赵付 性别 男

出生年月 1982.08

工作单位 郑州航空港外国语高级中学

证书编号 B202403020100970

2025年03月05日

第五部分 商务响应材料

5.1 类似项目业绩

5.1.1 类似培训项目业绩清单

序号	项目名称	合同金额（万元）	完成日期	业主名称
1	2026年武功县普集高级中学学科教师新教材新课堂“浸入式”跟岗培训项目合同	19.559	2026年3月-6月	武功县普集高级中学
2	西安市雁塔区实验小学骨干教师赴重庆名校“浸入式”跟岗研修项目合同	3.85	2025年12月15日至2025年12月19日	西安市雁塔区实验小学
3	2026年咸阳市秦都区教育系统管理者及普通高中校长高考综合改革域外考察培训合同	14.6	2026年3月	咸阳市秦都区教育局
4	南京市雨花台中学赴湖南名校开展高考备考交流培训班项目合作协议书	7.902	2025年12月15日至2025年12月19日	南京市雨花台中学
5	西安高新一中实验中学管理团队国际理解教育“课程-管理-师资”三轴驱动能力跃进计划项目协议	9.806	2026年3月30日至2026年4月2日	西安高新一中实验中学

5.1.2 业绩佐证材料

附件1：2026年武功县普集高级中学学科教师新教材新课堂“浸入式”跟岗培训项目合同

2026年武功县普集高级中学学科教师新教材新课堂 “浸入式”跟岗培训项目合同

2026年3月

甲 方：武功县普集高级中学

乙 方：陕西星火致远商业服务有限公司

为贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）精神、陕西省教育厅办公室印发《陕西省高考综合改革专题培训工作方案》（陕教师办〔2022〕17号）及咸阳市、武功县相关文件要求，进一步提升武功县普集高级中学各学科教师深入理解普通高中课程方案和高中课程标准修订的背景、依据、目的、大单元教学、学科育人及学校在“双减”背景下进行教学模式新探索等关键能力，把握高中课程改革的总体思路 and 基本要求，以提升教师专业发展为目标，以提高教师学科核心素养为重点，以提升研修质量为主线，坚持“按需研修”原则，坚持面向全员、突出骨干、均衡发展，通过分层次、分类型、多形式、重实效的研训，建设一支具有先进教育理念和开拓创新精神的教师队伍，促进教育优质均衡可持续发展，全面提升武功县普集高级中学教育品牌发展，武功县普集高级中学委托陕西星火致远商业服务有限公司承办2024年武功县普集高级中学学科教师新教材新课堂“沉浸式”跟岗培训项目。依据《中华人民共和国合同法》及相关法律法规规定，经甲乙双方平等、充分协商，达成如下协议，共同信守履行：

一、培训项目任务及培训经费

项目名称：2026年武功县普集高级中学学科教师新教材新课堂“沉浸式”跟岗培训

1. 培训人数：武功县普集高级中学学科教师，共计约30人。
2. 培训方式：采取跟岗研修方式。
3. 培训时间：2026年3月-2026年6月。
4. 培训地点：重庆市、陇南市、长沙市。
5. 培训经费：资金标准为195590.00元（壹拾玖万伍仟伍佰玖拾元整）。

培训经费使用范围：经费主要用于跟岗实践费、学员住宿费、餐费、交通费、资料费等因履行本合同过程产生的必要费用。

二、权利与义务

1. 甲方义务

(1) 负责项目的统筹规划和领导，审核研究培训实施方案，制定并下发培训项目通知，做好参训学员的组织工作。

(2) 在培训项目进行过程中，全力配合乙方在此培训项目中的组织、协调等工作。

(3) 根据协议规定，按时支付给乙方培训费。

2. 乙方义务

(1) 负责为甲方开具相关票据。

(2) 负责培训期间学员组织管理协调等工作。

(3) 严格按照教师培训管理工作程序要求，及时整理相关资料，建立健全培训档案，确保资料真实、准确、齐全。

三、经费支付方式

培训项目费用共计 195590.00 元(壹拾玖万伍仟伍佰玖拾元整)。在合同签署 15 个工作日内，以转账方式将费用汇至乙方指定账户。后续需要增加的内容，由双方商议在追加活动开始前支付至乙方指定账户。

乙方账号：

公司名称：陕西星火致远商业服务有限公司

开户银行：招商银行股份有限公司西安长安国色天香支行

银行账号：129920077510001

四、保密条款

1. 项目实施中产生的参加培训的教师信息，任何单位和个人不得私自扩散或挪为他用。

2. 本协议终止，本协议确定的保密条款继续有效。

五、违约责任

任何一方违反本协议及其补充协议的约定，给对方造成损失或造成恶劣影响的，将承担全部赔偿责任。

六、争议解决

双方在履行本协议过程中发生争议，由双方协商解决，协商不成提交甲方所在地人民法院诉讼解决。

七、其他约定

1. 本协议未尽事宜由双方协商解决，协商达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

2、本协议书一式四份，甲乙双方各执两份，双方签字盖章后生效。

-----（以下无正文）-----

甲方：武功县普集高级中学

单位地址：武功县普集镇可路

法定代表人或委托代理人：

签订日期：2026年3月9日



乙方：陕西星火致远商业服务有限公司

单位地址：陕西省西安市长安区郭杜街道中海长安府项目二期B区19幢9层10920号

法定代表人或委托代理人：

签订日期：2026年3月9日



附件2：西安市雁塔区实验小学骨干教师赴重庆名校“沉浸式”跟岗研修项目合同

雁塔区实验小学骨干教师赴重庆名
校“沉浸式”跟岗研修
项目合同

2025年12月

甲 方：西安市雁塔区实验小学

乙 方：陕西星火致远商业服务有限公司

为贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通初中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）《教育部关于普通初级中学学业水平考试的实施意见》（教基二〔2014〕10号）《广东省深化普通高校考试招生制度改革实施方案》等文件精神，根据西安市相关政策要求和意见，为了进一步提升西安市雁塔区实验小学的教学水平，借鉴重庆名校的先进教学经验和策略，学校计划组织一次赴重庆名校的“沉浸式”跟岗研修。此次培训旨在通过实地考察、名校观摩、交流学习等形式，深入了解重庆名校的教学体系，提高本校教师的教学水平和能力。西安市雁塔区实验小学委托陕西星火致远商业服务有限公司承办“西安市雁塔区实验小学赴重庆名校“沉浸式”跟岗研修”项目。依据《中华人民共和国民法典》及相关法律法规规定，经甲乙双方平等、充分协商，达成如下协议，共同信守履行：

一、培训项目任务及培训经费

项目名称：西安市雁塔区实验小学赴重庆名校开展“沉浸式”跟岗研修班

1. 培训人数：西安市雁塔区实验小学骨干教师团队，共计14人。
2. 培训方式：采取名校观摩、分组研讨、案例分析和学校交流等方式。
3. 培训时间：2025年12月15日-2025年12月19日。
4. 培训地点：重庆。

5. 培训经费：资金标准为 38500.00 元（叁万捌仟伍佰元整）。

培训经费使用范围：经费主要用于专家培训费、基地校观摩费、学员住宿费、餐费、交通费、资料费等因履行本合同过程产生的必要费用。

二、权利与义务

1. 甲方义务

(1) 负责项目的统筹规划和领导，审核研究培训实施方案，制定并下发培训项目通知，做好参训学员的组织工作。

(2) 在培训项目进行过程中，全力配合乙方在此培训项目中的组织、协调等工作。

(3) 根据协议规定，按时支付给乙方培训费。

2. 乙方义务

(1) 负责为甲方开具相关票据。

(2) 负责培训期间学员组织管理协调等工作。

(3) 严格按照教师培训管理工作程序要求，及时整理相关资料，建立健全培训档案，确保资料真实、准确、齐全。

三、经费支付方式

培训项目费用共计 38500.00 元（大写：人民币叁万捌仟伍佰元整）。在合同签署 15 个工作日内，以转账方式将费用汇至乙方指定账户。后续需要增加的内容，由双方商议在追加活动开始前支付至乙方指定账户。

乙方账号：

公司名称：陕西星火致远商业服务有限公司

开户银行：招商银行股份有限公司西安朱雀大街支行

银行账号：129913166310201

四、保密条款

1. 项目实施中产生的参加培训的教师信息，任何单位和个人不得私自扩散或挪为他用。

2. 本协议终止，本协议确定的保密条款继续有效。

五、违约责任

任何一方违反本协议及其补充协议的约定，给对方造成损失或造成恶劣影响的，将承担全部赔偿责任。

六、争议解决

双方在履行本协议过程中发生争议，由双方协商解决，协商不成提交甲方所在地人民法院诉讼解决。

七、其他约定

1、本协议未尽事宜由双方协商解决，协商达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

2、本协议一式四份，甲乙双方各执两份，双方签字盖章后生效。

-----（以下无正文）-----

甲方：西安市雁塔区



法定代表人或委托代理人：

签订日期：2026年12月10日

乙方：陕西星火致远商务服务有限公司



法定代表人或委托代理人：

签订日期：2026年12月10日

附件3：2026年咸阳市秦都区教育系统管理者及普通高中校长高考综合改革域外考察培训合同

2026年咸阳市秦都区教育系统管理者及
普通高中校长高考综合改革域外考察培训

项
目
合
同

2026年咸阳市秦都区教育系统管理者及普通高中校长高考综合改革域外考察培训项目合同

甲方：咸阳市秦都区教育局

乙方：陕西星火致远商业服务有限公司

为贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》（教基二〔2014〕10号）《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》等文件精神，根据咸阳市、秦都区相关政策要求和意见，为落实立德树人根本任务，进一步探索新高考背景下学校教育教学、管理的理念和方法，全面落实新课程新教材的理念和要求，增强秦都区教育管理者迎战新高考的前瞻意识和实施能力，进一步提高秦都区教育系统管理人员的专业水平和管理能力，提高高中校长的领导能力和管理能力，培养造就一支高素质专业化的教育行政管理人员队伍，现结合秦都区教育教学实际情况，咸阳市秦都区教育局委托陕西星火致远商业服务有限公司承办本次活动。依据《中华人民共和国民法典》及相关法律法规规定，经甲乙双方平等、充分协商，达成如下协议，共同信守履行：

一、培训项目任务及培训经费

本次培训以秦都区教育系统管理者和高中校长的实际需求和未来发展为主线，通过专题讲座、研讨交流、教育实践、总结反思等方式，组织参训学员学习借鉴其他先进示范地区在教育管理方面的先进理念和成功做法，培养一支具有较高政治理论素养、德才兼备、具有现代教育知识和管理能力的专业化教育行政管理干部队伍，提升秦都区教育行政管理干部的履职能力和水平，带动本地教育事业的改革与创新。

培训经费：本次培训经费共计14600.00元（大写：壹万肆仟陆

佰元整），包括培训期间的基地校观摩费、学员食宿费、市内交通费、往返大交通费、资料费、教学管理服务及其它费用。

二、权利与义务

1. 甲方义务

(1) 负责项目的统筹规划和领导，审核研究方案，制定并下发培训项目通知，做好项目活动的组织工作。

(2) 在项目进行中，全力配合乙方在此培训项目中的组织、协调等工作。

(3) 根据协议规定，按时支付给乙方培训费。

2. 乙方义务

(1) 负责为甲方开具相关票据。

(2) 负责培训期间学员组织管理协调等工作。

(3) 根据项目实施要求，做好项目的筹备工作。要保证师资、场地、设备实施等符合培训的需要。

(4) 严格按照教师培训和评测软件服务管理工作程序要求，及时整理相关资料，建立健全培训档案，确保资料真实、准确、齐全。

三、经费支付方式

培训项目费用共计 14600.00 元（大写：壹万肆仟陆佰元整）。

项目费用以转账方式将费用汇至乙方指定账户。

乙方账号：

公司名称：陕西星火致远商业服务有限公司

开户银行：招商银行股份有限公司西安长安国色天香支行

银行账号：129920077510001

四、保密条款

1. 项目实施中产生的参加培训的教师信息，任何单位和个人不得私自扩散或挪为他用。

2. 本协议终止，本协议确定的保密条款继续有效。

五、违约责任

任何一方违反本协议及其补充协议的约定，给对方造成损失或造

成恶劣影响的，将承担全部赔偿责任。

六、争议解决

双方在履行本协议过程中发生争议，由双方协商解决，协商不成提交甲方所在地人民法院诉讼解决。

七、其他约定

1、本协议未尽事宜由双方协商解决，协商达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

2、本协议一式四份，甲乙双方各执两份，双方签字盖章后生效。

-----（以下无正文）-----

甲方：咸阳市秦都区教育局（盖章）

法定代表人或委托代理人：

签订日期：2026年5月10日



乙方：陕西星火致远商业服务有限公司（盖章）

法定代表人或委托代理人：

签订日期：2026年5月10日



南京市雨花台中学赴湖南名校开展高考备考交流 培训班项目合作协议书

甲方(委托方)：南京市雨花台中学

乙方(服务方)：陕西星火致远商业服务有限公司

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔2014〕35号)、《教育部关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》(教基二〔2016〕4号)等文件要求，适应新高考改革趋势，提高南京市雨花台中学高中教师的教育教学能力和应对新高考的能力，提升南京市雨花台中学教师队伍整体素质。经双方友好协商，乙方向甲方就“南京市雨花台中学赴湖南名校开展高考备考交流培训”项目提供服务事宜，达成本协议。

一、培训项目任务及培训经费

项目名称：南京市雨花台中学赴湖南名校开展高考备考交流培训班

1. 培训人数：南京市雨花台中学高中学科教师，共15人（以实际参训人数结算）。

2. 培训方式：采取名校观摩、分组研讨、案例分析和学校交流等方式。

3. 培训时间：2025年12月15日-2025年12月19日（以实际时间为准）。

4. 培训地点：湖南省·长沙市

5. 培训经费：资金标准为 550 元/人（包括学员培训期间的师资费、食宿费、场地费、资料费、城市交通费、教学管理服务费、保险费及其它费用），以上费用不含出发城市到培训城市的往返程大交通费。

二、权利与义务

1. 甲方的权利与义务

(1) 负责项目的统筹规划和领导，审核研究培训实施方案，制定并下发培训项目通知，做好参训学员的组织工作。

(2) 在培训项目进行过程中，全力配合乙方在此培训项目中的组织、协调等工作。

(3) 甲方指定专职工作人员随团跟训，其产生的食宿费、城市交通费包含在培训经费内，不另外结算。

(4) 遇到特殊问题，提前与乙方协商可行的解决方案。

(5) 监督乙方在培训活动中的服务，做好服务后的实施质量评估及后续收尾工作。

(6) 根据协议约定的时间支付费用给乙方。

2. 乙方的权利与义务

(1) 负责培训期间学员组织管理协调、安全保障等工作。

(2) 项目执行期间，指定一名专职工作人员负责双方联络。

(3) 配合甲方工作人员的工作安排并做好应急措施。

(4) 乙方工作人员如遇有特殊情况学员，应提供必要帮助。

(5) 负责邀约、支付专家劳务费等相关活动工作。

(6) 负责向甲方提供培训过程性资料。

(7) 根据协议约定的时间提供发票给甲方。

三、经费支付方式

1. 培训项目总费用（含税）共计人民币（小写）：41250.00 元（大写：肆万壹仟贰佰伍拾元整），以实际参训人数结算。

2. 本协议签订之日起 3 个工作日内，甲方向乙方预付项目总费用的 40%，即 16500.00 元（大写：壹万陆仟伍佰元整）；培训结束 5 个工作日内，乙方根据实际参训人数计算实际产生的费用并提供费用明细，向甲方开具增值税专用发票，甲方在收到发票后的 3 个工作日内，向乙方支付剩余费用。

3. 培训过程中如临时增加服务内容，由双方商议在追加活动开始前将相关费用支付至乙方指定账户。

4. 乙方账号：

公司名称：陕西星火致远商业服务有限公司

开户银行：招商银行股份有限公司西安长安国色天香支行

账号：129920077510001

四、保密条款

1. 本培训项目涉及的参加培训的教师信息，乙方承诺任何单位和个人不得私自扩散或挪为他用。

2. 本协议终止后，本协议约定的保密条款继续有效。

五、违约责任

任何一方违反本协议或其补充协议的约定，给对方造成损失或造成恶劣影响的，将承担全部赔偿责任。

六、争议解决

1. 由于不可抗力原因造成本协议全部或部分无法执行的，甲、乙双

方均不对此承担任何责任。

2. 因本协议签订、解释、履行发生的或者与本协议有关的一切争议，双方应当友好协商解决，协商不能达成一致时，任何一方均有权将该争议提交甲方所在地人民法院诉讼解决。

七、其他约定

1. 本协议未尽事宜由双方协商解决，协商达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

2. 本协议一式四份，甲乙双方各执两份，双方签字盖章后生效。

-----（以下无正文）-----

甲方(公章或合同章)：南京市雨花台区中学

授权代表人（签字或签章）：

时间：2025年12月10日



甲方(公章或合同章)：陕西星火教育商业服务有限公司

授权代表人（签字或签章）：

时间：2025年12月10日



附件5：西安高新一中实验中学管理团队国际理解教育“课程-管理-师资”三轴驱动能力跃进计划项目协议

西安高新一中实验中学管理团队国际理
解教育“课程-管理-师资”三轴
驱动能力跃迁计划
(2026年3月对标研修专项)
项目协议

甲 方：西安高新一中实验中学

乙 方：陕西星火致远商业服务有限公司

西安高新一中实验中学管理团队国际理解教育“课程-管理-师资”三轴驱动能力跃迁计划项目协议

甲 方：西安高新一中实验中学

乙 方：陕西星火致远商业服务有限公司

为深入贯彻落实《中国教育现代化 2035》“构建人类命运共同体教育行动”的战略部署，积极响应教育部《推进共建“一带一路”教育行动》关于“深化国际理解教育，培养具有全球竞争力的时代新人”的具体要求，落实学校“十四五”规划中“教育国际化”的发展任务。为提升西安高新一中实验中学国际理解教育课程体系及管理经验，结合实际情况，

西安高新一中实验中学委托陕西星火致远商业服务有限公司承办相关培训。依据《中华人民共和国民法典》及相关法律法规规定，经甲乙双方平等、充分协商，达成如下协议，共同信守履行。

一、合作内容

1、乙方为甲方提供国际理解教育专项访学服务，具体内容如下：

1.1 访学对象：甲方高中部中层管理者及骨干教师代表共 20 人；

1.2 访学时间：2026 年 3 月 30 日-4 月 3 日（共 5 天，含往返行程）；

1.3 访学地点：四川省成都市（具体学校由乙方协调对接，安排国际理解教育示范校）；

1.4 学习内容：国际理解教育课程开发、跨文化管理机制、校园文化建设及师资培养模式。

2、乙方服务范围包括：

2.1 联系并落实访学学校，协调课程观摩、座谈交流等日程；

- 2.2 安排往返交通（高铁）、住宿、餐饮及保险；
- 2.3 提供行前培训资料、学习手册及全程助教服务；
- 2.4 组织总结反馈会，协助甲方形成《访学成果报告》。

二、权利与义务

1、甲方义务

- 1.1 负责项目的统筹规划，审核研究方案，制定并下发培训项目通知，做好项目活动的组织工作。
- 1.2 在项目进行中，全力配合乙方组织、协调等工作。
- 1.3 根据协议规定，按时支付给乙方培训（服务）费。

2、乙方义务

- 2.1 负责为甲方开具相关票据（含税）。票据应附培训通知、实际参训人员签到表、访学观摩活动相关证明资料。
- 2.2 负责培训访学期间学员组织管理协调等工作。
- 2.3 根据项目实施要求，做好项目的筹备工作，协调访学学校提供课程资料（非涉密内容），协助甲方留存影像素材。
- 2.4 严格按照教师研修培训和学生心理健康辅导要求，及时整理相关资料，建立健全培训档案，确保资料真实、准确、齐全。

三、培训费用及结算方式

1、项目培训预计总费用：人民币 98060.00 元（大写：玖仟捌佰陆拾元整）包含：交通费、住宿费、餐饮费、培训服务费、保险费。

2、付款方式：

2.1 合同签订后支付合同总费用的60%预付款，具体价款为人民币 58836.00 元（大写：伍万捌仟捌佰叁拾陆元整）；项目服务结束且验收合格后支付剩余合同总价款，具体金额为人民币39224.00 元（大写：叁万玖仟贰佰贰拾肆元整）。

2.2 乙方账户信息：

户名：陕西星火致远商业服务有限公司

账号：129920077510001

开户行：招商银行股份有限公司西安长安国色天香支行

四、保密条款

1. 项目实施中产生的参加培训的教师信息，任何单位和个人不得私自扩散或挪为他用。
2. 本协议终止，本协议确定的保密条款继续有效。

五、违约责任

任何一方违反本协议及其补充协议的约定，给对方造成损失或造成恶劣影响的，将承担全部赔偿责任。

六、争议解决

双方在履行本协议过程中发生争议，由双方协商解决，协商不成提交甲方所在地人民法院诉讼解决。

七、其他约定

1. 本协议未尽事宜由双方协商解决，协商达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。
2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，双方签字盖章后生效。

-----（以下无正文）-----

甲方（盖章）：西安高新第一中学

法定代表人或委托代理人

签订日期：2026年3月27日



乙方（盖章）：陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人

签订日期：2026年3月27日



5.2 合同条款响应说明

本供应商已完全响应、全面满足招标文件及合同草案中所有商务、技术、服务、验收、付款等条款要求，无任何偏离、无附加条件、无保留意见，具体响应如下：

1、合同付款方式响应

完全响应招标文件及合同约定付款方式：

1. 第一次付款：合同签订后10个工作日内，采购人向我方支付合同金额的70%，作为项目启动资金，用于专家聘请、场地预定、资料编制、交通食宿前期筹备等工作。

2. 第二次付款：全部培训结束并经采购人验收合格后7个工作日内，采购人向我方支付合同金额的剩余30%。我方承诺按要求提交完整研修总结资料、验收资料并经采购人审核通过后，再收取尾款，严格遵守合同付款节点与流程。

2、其他技术要求响应说明

我方完全响应招标文件第五章“采购内容及要求”中所有技术与服务条款：

完全响应研修对象、批次安排：普通高中骨干教师及中层以上管理者，分4批次组织，每批次7天，每批次约60人。

完全响应培训内容：围绕育人方式变革、课程领导力、教学创新、学校管理开展专题讲座与名校访学。

完全响应培训形式：采用集中授课、互动问答、案例研讨、实地考察等方式实施。

完全响应专家要求：每批次配备高级职称专家、一线优秀管理者全程指导，专家资质真实有效。

完全响应访学要求：遴选优质、规范、有特色的高中作为跟岗访学点，方案提前报采购人同意后执行。

完全响应后勤与安全要求：提供安全卫生住宿、营养均衡餐饮、统一专车接送，并制定完善应急预案与安全保障措施。

完全响应服务标准：确保培训质量、研修实效与满意度达到采购人预期，全程规范服务、专人负责、闭环管理。

3、服务期、服务地点、验收标准响应

1. 服务期响应

完全响应：服务期为自合同签订之日起至研修计划全部完成之日止，严格按合同约定时限完成全部4批次研修组织、实施、服务、交付工作，不拖延、不延期、不降标。

2. 服务地点响应

完全响应： 培训地点包括域外优质教育资源地区及采购人指定地点，具体根据培训内容与采购人要求确定，确保研修地点优质、规范、安全、适宜。

3. 验收标准响应

完全响应招标文件及合同约定验收要求：

验收依据： 合同文本、竞争性磋商文件、响应文件、国家及行业相关标准规范。

验收内容： 培训全部按约定批次、人数、课程、专家、行程完成；服务质量、安全保障、后勤安排均符合要求；资料齐全、成果完整、程序合规、满意度达标。

验收资料： 我方提交培训总结、签到考勤、课程资料、现场图片视频、满意度调查、研修成果汇编、财务票据等全套验收资料，确保资料完整、一次验收合格。

供应商（盖章）： 陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人（签字）：

日期： 2026 年 6 月 2 日

5.3 履约承诺

为确保神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目高质量实施，我方郑重作出如下服务质量承诺：

严格按照招标文件、磋商响应文件及合同约定，全面、按时、保质、保量完成全部培训服务，不降低标准、不减少内容、不缩短时长、不简化流程。

保证所有授课专家均具备高级及以上职称，课程内容紧扣采购需求，贴合神木市高中教育实际，确保培训针对性、实用性、操作性强。

保证访学学校均为全国优质、特色鲜明、管理规范的高中，所有行程安排、课程设置、跟岗学习内容均提前报采购人审核同意后执行。

保证全程提供安全、卫生、舒适的食宿、交通及后勤保障，严格落实安全管理与应急处置机制，确保参训人员人身、财产与健康安全。

保证按约定提供研修手册、课件、资料包、成果模板等全套学习资料，并按要求完成培训总结、成果汇编、档案归档等交付工作。

保证建立24小时响应、全程跟班、闭环服务机制，及时处理各类问题与诉求，确保参训人员满意度达标。

保证在培训结束后按要求提供效果跟踪、后续指导、成果转化支持等售后服务，确保学习成果可落地、可应用、可推广。

若我方未达到上述服务质量承诺，自愿承担违约责任，并采取一切有效措施及时整改，直至满足采购人要求。

供应商（盖章）： 陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人（签字）：

日期： 2026 年 6 月 2 日

第六部分 中小企业、监狱企业、残疾人福利单位声明函 或证明

6.1 中小企业声明函（工程、服务）

本公司（非联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（非联合体）参加神木市教育和体育局的神木市教育和体育局关于神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. 神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目，属于其它未列明行业（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为陕西星火致远商业服务有限公司，从业人员13人，营业收入为142万元，资产总额为132万元，属于微型企业（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员/人，营业收入为/万元，资产总额为/万元，属于/（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：陕西星火致远商业服务有限公司

日期：2026年6月2日

（从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报）

6.2 监狱企业声明函

本单位郑重声明下列事项（按照实际情况勾选或填空）：

本单位为直接供应商，提供本单位制造的货物。

（1）本企业（单位）不是（请填写：是、不是）监狱企业。如果是，后附省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

（2）本企业（单位）不是（请填写：是、不是）为联合体一方，提供本企业（单位）制造的货物，由本企业（单位）承担工程、提供服务。本企业（单位）提供协议合同金额占到共同投标协议合同总金额的比例为 / 。

本企业（单位）对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商（盖公章）：陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日 期：2026年6月2日

注：符合《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》价格扣减条件的供应商须提交。需提供省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

6.3 残疾人福利性单位声明函

（注：符合条件的残疾人福利性单位请提供本函，不符合的不提供本函）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加____/____单位的____/____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商（盖公章）：/

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：/

日期：/

6.4 关于符合本国产品标准的声明函

本公司（单位）郑重声明，根据《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）的规定，本公司（单位）提供的以下产品属于本国产品。具体情况如下：

1. （产品名称 1） 1，生产厂为 （厂名） 2，厂址为 （生产厂址）。（产品名称 1） 的中国境内生产的组件成本占比 \geq （规定比例） 3。（产品名称 1） 的 （关键组件） 4 在中国境内生产。（产品名称 1） 的 （关键工序） 5 在中国境内完成。

2. （产品名称 2） 1，生产厂为 （厂名） 2，厂址为 （生产厂址）。（产品名称 2） 的中国境内生产的组件成本占比 \geq （规定比例） 3。（产品名称 1） 的 （关键组件） 4 在中国境内生产。（产品名称 2） 的 （关键工序） 5 在中国境内完成。

……

本公司（单位）对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，愿承担相应法律责任。

公司（单位）名称（盖章）：陕西星火致远商业服务有限公司

日期：2026 年 6 月 2 日

1. 产品如有型号，请在“产品名称”栏一并填写。
2. 生产厂名与厂址应与生产厂营业执照载明的相关信息保持一致。
3. 该产品的中国境内生产的组件成本占比相关要求实施前，“规定比例”栏可不填，下同。
4. 该产品的关键组件要求实施前，“关键组件”栏可不填，下同。
5. 该产品的关键工序要求实施前，“关键工序”栏可不填，下同。

注：产品在中国境内生产的组件成本，按照《中国境内生产的组件成本核算基本规则》计算。

中国境内生产的组件成本核算基本规则

产品在中国境内生产的组件成本，一般按照其二级组件的相关成本进行核算。按照产品的一级组件进行成本核算能够满足中国境内生产的组件成本判定需求的，可以按照一级组件的相关成本进行核算。

一、产品的一级组件是指直接组成产品的组件。产品的二级组件是指直接组成产品一级组件的组件。一级组件不可分解的，视同二级组件。

二、二级组件在中国境内生产的，其全部成本计入中国境内生产的组件成本；二级组件不在中国境内生产的，其成本不计入中国境内生产的组件成本。

三、产品总成本和组件成本以相关会计核算数据、采购合同、进货记录等为基础进行计算。

四、需要对成本核算规则予以进一步明确的其他有关事项，由财政部会同有关部门另行规定。

6.5 响应承诺书

陕西省采购招标有限责任公司：

我方在此声明，我方以下事项进行承诺：

- (1) 在本次磋商中我公司无与其他供应商相互串通，或与采购人串通的行为
- (2) 在本次磋商中我公司无向采购人或磋商小组成员行贿的手段谋取成交的行为；
- (3) 在本次磋商中我公司无出借或借用资质行为、在响应文件中所附资料（业绩、项目负责人资料等）无弄虚作假；
- (4) 我公司没有处于被责令停产、停业、投标资格被取消状态；
- (5) 我公司不采用非法手段获取证据进行质疑、投诉，在质疑、投诉过程中不提供虚假情况或进行恶意质疑、投诉。

上述承诺内容如有不实，我公司愿意承担由此造成的一切法律责任，并承诺以磋商保证金赔偿给采购人造成的损失。

特此承诺。

供应商（盖公章）：陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026 年 6 月 2 日

第七部分 投标信用承诺书

投标信用承诺书（保证金）

项目名称：神木市教育和体育局关于神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目

投标人：陕西星火致远商业服务有限公司

统一社会信用代码：91610116MAEW9NA236

法人代表：张丽

在本项目招投标活动中，我公司（单位）自愿作出以下投标信用承诺：

（一）能严格遵守法律法规、职业道德和行业规范。

（二）不得有以下违法违规行：1. 围标串标；以他人名义或者其他方式弄虚作假投标；出让出租资格、资质证书供他人投标；恶意竞标、强揽工程；以暴力、威胁、利诱等手段阻止或者控制其他潜在投标人参与招投标活动。2. 向招投标监督部门、交易中心、招标人、招标代理机构、评审委员会及其成员等当事主体赠送财物。3. 投标截止后至中标人确定前，修改或者撤销投标文件。4. 在被确定为中标人后无正当理由：不按照招标文件和投标文件与招标人签订合同；在签订合同时向招标人提出附加条件、或者改变投标文件的实质性内容；放弃中标；不按照招标文件的规定提交履约保证金。

5. 招投标法规定的其它违法违规行为。

（三）若我公司（单位）及相关参与人员违背以上承诺事项，即被视为失信企业（法人），依据《关于对公共资源交易领域严重失信主体开展联合惩戒的备忘录》（发改法规[2018]457号），自愿接受1至3年内限制参与公共资源交易活动。

法定代表人



张丽

投标人（盖章）：



陕西星火致远商业服务有限公司

承诺时间：2026年5月26日

附件 1：榆林市政府采购工程类/货物类/服务类项目供应商信用承诺书

(须上传至信用中国(陕西榆林)附件中进行公示)

市场主体名称：陕西星火致远商业服务有限公司

证件类型：统一社会信用代码

证件号码：91610116MAEW9NA236

法人代表：张丽

承诺有效期限：2026年5月26日—2027年5月25日

承诺内容：

为维护公开、公平、公正的政府采购市场秩序，树立诚实守信的政府采购供应商形象，本单位自愿做出以下承诺：

一、承诺本单位严格遵守国家法律法规和规章，全面履行应尽的责任和义务，全面做到履约守信，具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条第一款规定的条件；

二、承诺本单位提供给注册登记部门、行业管理部门、司法部门、行业组织以及在政府采购活动中提交的所有资料均合法、真实、有效，无任何伪造、修改、虚假成分，并对所提供资料的真实性负责；

三、承诺本单位严格依法开展生产经营活动，主动接受行业监管，自愿接受依法开展的日常检查；违法失信经营后将自愿接受约束和惩戒，并依法承担相应责任；

四、承诺本单位自觉接受行政管理部门、行业组织、社会公众、新闻舆论的监督；

五、承诺本单位自我约束、自我管理，重合同、守信用，不制假售假、商标侵权、虚假宣传、违约毁约、恶意逃债、偷税漏税、价格欺诈、垄断和不正当竞争，维护经营者、消费者的合法权益；

六、承诺本单位提出政府采购质疑和投诉坚持依法依规、诚实信用原则，在全国范围 12 个月内没有三次以上查无实据的政府采购投诉；

七、根据政府采购相关法律法规的规定需要作出的其他承诺： / ；

八、按照信用信息管理有关要求，本单位同意将以上承诺在各级信用信息共享平台公示，接受社会监督。若违背以上承诺，同意依据相关规定记入企业信用档案和在各级信用信息共享平台公示；在履约过程中，同意承担相应法律后果和责任，并依法依规列入严重失信名单。

承诺单位（盖章）：陕西星火致远商业服务有限公司

法定代表人（负责人）：张丽（签字或盖章）

法定代表人（负责人）身份证号：532128618636013779160

承诺日期：2026年5月26日

注：法定代表人或负责人、主体名称发生变更的应当重新做出承诺；承诺书标题按照工程类、货物类、服务类确定。

附件 2:

投标人信用承诺书

投标人：陕西星火致远商业服务有限公司

统一社会信用代码：91610116MAEW9NA236 法人代表：张丽

承诺有效期限：2026年5月26日—2026年8月26日

在神木市教育和体育局关于神木市高中骨干教师及管理者域外研修项目招投标活动中，我公司陕西星火致远商业服务有限公司郑重作出以下信用承诺：

（一）能严格遵守法律法规、职业道德和行业规范，具有独立承担民事责任的能力；符合依法依规应当具备的相关资质（资格）条件；具有独立承担中标项目的履约能力；具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；无法律法规规定禁止开展从业活动情形。所递交文件资料合法、真实、准确、完整、有效。

（二）不得有以下违法违规行：1. 围标串标；以他人名义或者其他方式弄虚作假投标；出让出租资格、资质证书供他人投标；恶意竞标、强揽工程；以暴力、威胁、利诱等手段阻止或者控制其他潜在投标人参与招投标活动。2. 向招投标监督部门、交易中心、招标人、招标代理机构、评审委员会及其成员等当事主体赠送财物。3. 投标截止后至中标人确定前，修改或者撤销投标文件。4. 在被确定为中标人后无正当理由：不按照招标文件和投标文件与招标人签订合同；在签订合同时向招标人提出附加条件、或者改变投标文件的实质性内容；放弃中标；不按照招标文件的规定提交履约保证金。5. 招投标法规定的其它违法违规行为。

（三）自愿接受招投标监督部门和有关行政监督部门的依法检查。

(四) 同意将此信用承诺纳入陕西省公共信用信息平台和榆林市公共信用信息共享平台，并上网公示，接受社会监督。

(五) 若我公司(单位)及相关参与人员违背以上承诺事项，即被视为失信企业(法人)，依据《关于对公共资源交易领域严重失信主体开展联合惩戒的备忘录》(发改法规[2018]457号)，自愿接受失信联合惩戒和依法给予的行政处罚(处理)，并依法承担赔偿责任和刑事责任。

法定代表人(盖章): 张丽



投标人(盖章): 陕西星火商业服务有限公司



承诺时间: 2026 年 1 月 26 日

附件 3:

投标人委托代理人员信用承诺书

在 神木市教育和体育局关于神木市高中骨干教师及管理省域外研修项目 招标投标活动中，我个人郑重作出以下信用承诺：

（一）能严格遵守法律法规、职业道德和行业规范，具有独立承担民事责任的能力；无法律法规规定禁止开展从业活动情形。我所递交的文件资料合法、真实、准确、完整、有效，无弄虚作假等情形。

（二）不得有以下违法违规行：1. 围标串标；以他人名义或者其他方式弄虚作假投标；出让出租资格、资质证书供他人投标；恶意竞标、强揽工程；以暴力、威胁、利诱等手段阻止或者控制其他潜在投标人参与招投标活动。2. 向招投标监督部门、交易中心、招标人、招标代理机构、评审委员会及其成员等当事主体赠送财物。3. 投标截止后至中标人确定前，修改或者撤销投标文件。4. 在被确定为中标人后无正当理由：不按照招标文件和投标文件与招标人签订合同；在签订合同时向招标人提出附加条件、或者改变投标文件的实质性内容；放弃中标；不按照招标文件的规定提交履约保证金。5. 招投标法规定的其它违法违规行为。

（三）自愿接受招投标监督部门和有关行政监督部门的依法检查。

（四）同意将此信用承诺纳入陕西省公共信用信息平台和榆林市公共信用信息共享平台，并接受社会监督。

（五）若我违背以上承诺事项，即被视为失信人，依据《关于对公共资源交易领域严重失信主体开展联合惩戒的备忘录》（发改法规[2018]457号），自愿接受失信联合惩戒和依法给予的行政处罚（处理），并依法承担赔偿责任和刑事责任。

承诺有效期限：2026年5月26日至2026年8月26日

投标人：陕西星火致远商业服务有限公司

承诺人（签字或盖章）：祝永红

承诺时间：2026年5月26日

第八部分 其他需补充的声明文件

8.1 以往项目经验总结汇编

2026 年咸阳市秦都区教育系统管
理者及普通高中校长高考综合改
革域外考察培训

资 料 汇 编

主办：咸阳市秦都区教育局

二〇二六年三月

目 录

一、培训文件	2
二、项目实施方案	5
(一) 培训目标	5
(二) 培训对象	5
(三) 培训时间与地点	6
(四) 培训内容与安排	6
(五) 组织管理与保障	11
三、学员名单	16
(一) 参训学员名单	16
(二) 学员报到表	17
(三) 学员签到表	18
四、培训课表	20
五、学校简介	23
六、项目总结	30
(一) 配套服务展示	30
(二) 培训实施过程	35
1. 培训方式	35
2. 培训过程	35
七、经验分析与反思	50
(一) 项目实施改进与创新	50
(二) 问题反思及优化措施	51
八、培训精彩瞬间	54

一、培训文件

咸阳市秦都区教育局

秦都区教育局 关于举办普通高中校长高考综合改革专题 培训班的通知

各高中学校、各相关单位：

为统筹推进普通高中高考综合改革，提升教育教学质量，进一步提高普通高中校长的业务能力和综合素质，区教育局决定举办普通高中高考综合改革专题培训班，组织全区高中校长参加考察研修。现将有关事项通知如下：

一、参加人员

各高中学校校长（彩虹学校、启迪中学、育才中学、高新一中、彩虹南校区、陕科大附属中学（强华学校）、秦宝中学、东方中学、领航学校），区教育局分管领导，基教科、教育教学研究室、教育考试中心主要负责人。

二、培训时间、地点

时间：2026年3月11日-17日

地点：成都、重庆

三、有关要求

1.各参训校长按时参加培训。于2026年3月8日（星期五）12:00前，将《秦都区普通高中校长培训名单汇总表》

(附件1)报送区教育局基教科。

2.参训人员请于3月11日(星期一)20:00前报到。 报到地点:锦江都城酒店·武侯万达大悦城店(成都市武侯区聚荟街986号)

3.培训期间不得请假,严格遵守培训工作纪律和生活纪律认真完成培训内容,确保培训效果和出行安全,

4.培训期间,食宿统一安排,参训人员住宿费和往返交通费由所在单位按规定报销。

联系人:苟卫强 13571078828

电子邮箱:419028480@qq.com

附件:1.秦都区普通高中校长培训名单汇总表

2.秦都区普通高中校长培训工作群



二、项目实施方案

为贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》（教基二〔2014〕10号）《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》等文件精神，根据咸阳市、秦都区相关政策要求和意见，为落实立德树人根本任务，进一步探索新高考背景下学校教育教学、管理的理念和方法，全面落实新课程新教材的理念和要求，增强秦都区教育管理者迎战新高考的前瞻意识和实施能力。进一步提高秦都区教育系统管理人员的专业水平和管理能力，提高高中校长的领导能力和管理能力，培养造就一支高素质专业化的教育行政管理人员队伍，现结合秦都区教育教学实际情况，特制定本方案。

（一）培训目标

本次培训以秦都区教育系统管理者和高中校长的实际需求发展为主线，通过专题讲座、研讨交流、教育实践、总结反思等方式，组织参训学员学习借鉴其他先进示范地区在教育管理方面的先进理念和成功做法，培养一支具有较高政治理论素养、德才兼备、具有现代教育知识和管理能力的专业化教育行政管理干部队伍，提升秦都区教育行政管理干部的履职能力和水平，带动本地教育事业的改革与创新。

（二）培训对象

秦都区教育局主要领导，分管领导，区教育局基教科、区教育教学研究室主要负责人，普通高中校长，共计13人。

（三）培训时间与地点

培训时间：2026年3月10日-15日，含往返6天。

培训地点：重庆/成都

（四）培训内容与安排

本次培训以知识性、实践型、参与式为宗旨，通过专题讲座、教育实践、交流研讨、总结提升等方式，为参训学员提供专业化、系统化、科学化的课程支持，提高咸阳市秦都区新高考的应对能力和探索秦都区的新高考背景下拔尖人才的培养和学校管理机制。

1. 重庆课程安排如下:

时间		培训内容	负责人/观摩校
3月 10日	8:00-18:00	全员报到、办理入住、熟悉酒店、组建班委	项目组
3月 11日	8:00-12:00	<p>【名校观摩】</p> <p>重庆兼善中学:</p> <p>1、重点观摩: 学校管理理念与办学特色分享;</p> <p>2、经验分享: 新高考下的学校课程建设、学科教学、校本教研等;</p> <p>3、座谈交流。</p>	重庆兼善中学: 重庆直辖后确认的首批重点中学, 先后被授予“国家首批基础教育课改实验学校”、首批“全国中小学心理健康教育特色学校”。
	14:00-18:00	<p>【主题论坛】</p> <p>对话学校管理者, 探讨新高考背景下多措并举的实践方法, 加强区域教师队伍建设。</p>	项目组、全体参训人员
3月 12日	8:00-12:00	<p>【名校观摩】</p> <p>重庆巴蜀中学:</p> <p>1、重点观摩: 学校管理理念与办学特色分享;</p> <p>2、经验分享: 新高考下</p>	重庆巴蜀中学: 重庆市重点中学、普通高中新课程新教材实施国家级示范校、重庆市普通高

		的学校课程建设、学科教学、校本教研等； 3、座谈交流。	中校本教研示范学校。
	14:00-18:00	<p>【名校观摩】</p> <p>重庆市第八中学：</p> <p>1、重点观摩：智慧校园建设；信息技术在教学管理中的应用。</p> <p>2、经验分享：教师专业发展与团队建设分享；</p> <p>3、座谈交流。</p>	重庆市第八中学： 全国文明校园、全国教育系统先进集体、首批普通高中新课程新教材实施国家级示范校、全国“五一”劳动奖状、全国十佳科技教育创新学校、全国首批培养体育后备人才基地学校。
3月 13日	8:00-12:00	<p>【名校观摩】</p> <p>重庆南开中学：</p> <p>1、重点观摩：感知校园文化建设，感受学校校风、教风。</p> <p>2、微报告：新高考综合改革背景下的教学改革与教学特色；</p>	重庆南开中学：重庆市重点示范中学、第一届全国文明校园、普通高中新课程新教材实施国家级示范校。

	14:00-18:00	成都报到、办理入住、熟悉酒店	项目组、全体参训人员
--	-------------	----------------	------------

2. 成都课程安排如下:

时间	培训内容	负责人/观摩校
3月14日	<p>【名校观摩】</p> <p>成都新都一中:</p> <p>1、重点观摩:学校管理理念与办学特色分享;</p> <p>2、经验分享:新高考下的学校课程建设、学科教学、校本教研等;</p> <p>3、座谈交流。</p>	四川省首批省级重点中学、国家级示范性普通高中,获得过“绿色学校”“四川省文明服务示范窗口单位”“校风示范校”等称号。
	<p>【咖啡论坛】</p> <p>题目:“高中课程与教学改革”</p> <p>1、高中课程和教学的改革方向;</p> <p>2、高中课程和教学的改革的实践案例分享;</p> <p>3、探讨如何优化课程设置、改进教学方法;</p>	项目组、全体参训人员

		如何提高学生学习效果和综合素质。	
3月15	8:00-12:00	【名校观摩】 四川双流棠湖中学： 1、高中课程和教学改革方向； 2、高中课程和教学改革的实践案例分享； 3、探讨如何优化课程设置、改进教学方法； 4、如何提高学生学习效果和综合素质	四川双流棠湖中学：四川省一级示范性普通高中、全国职工职业道德建设先进单位、全国心理辅导特色学校、四川省校风示范校、四川省阳光体育示范学校。
	14:00-18:00	愉快返程	

（五）组织管理与保障

1、组织管理

为规范管理，加强统筹领导，成立项目工作组，全面协调安排研修工作。按照研修要求，落实课程安排与教学指导，安排学员的食宿、培训场地和跟岗学校，制定培训管理办法。职责如下：

A. 根据项目需求，研究制定研修项目实施方案，确保研修方案满足需求，切实可行；

B. 负责整合研修资源，组织专家团队、确定研修基地，安排课程、组织经验交流、外出考察等研修工作；

C. 负责研修班开班仪式和结业仪式的筹备工作，负责研修期间组织日常事务，以及协调参训学员的住宿、用餐、交通等工作；

D. 统筹控制研修过程，做好过程监控，建立学员考勤制度，由班主任负责学员考勤，确保参训学员顺利完成研修学习；

E. 保证研修的顺利进行，配备 2-3 名热心服务、具有多年研修管理经验的专业教师担任班主任，全程跟班服务，及时了解和反馈参训学员的学习和生活情况；

F. 研修结束提交相关研修过程中的生成性资料。

2、制度保障

为落实责任，制定和完善项目安全、经费和教学规范等日常管理制度，形成项目组织、实施、验收、评价的全程管理机制，确保实现项目质量、进度和项目目标。

在培训过程中，注重落实以下培训制度要求：

(1) 严格考核考勤制度

建立学员考勤制度，由班主任负责学员考勤，确保参训学员顺利完成培训学习。培训期间无故缺勤累计超过2次（半天为1次）及以上者，取消培训资格，不发任何证明。建立学员结业考核制度，学员在培训结束前，根据所学内容撰写培训总结和反思，经审阅合格后方可结业。

(2) 明确培训纪律要求

培训期间，加强培训纪律管理，明确以下培训纪律要求：

A. 参加培训的学员不论在本单位担任任何职位，在培训期间均为普通学员，必须端正学习态度，树立学员意识，严格遵守学习培训和廉洁自律的各项规定，把主要精力放在学习上，按照培训要求完成培训任务，在实践中锻炼和提升能力。

B. 在培训期间，学员的培训任务包括必须自己动手撰写发言材料、学习体会、调研报告和论文等，不准请人代写，不准抄袭他人学习研究成果，对违反规定的学员，视情节轻重予以取消成绩、通报批评或责令退学。

C. 培训期间，学员不得承担其所在单位的工作、会议、出国（境）考察等任务。如因特殊情况确需请假的，必须严格履行请假手续。累计请假时间超过总学时1/5的、未经批准擅自离开的，按退学处理。

D. 学员外出，需向班长、班主任说明，结伴而行，不得在外夜不归宿；保证外出期间通讯设备畅通，发生意外，第一时间向项目组汇报；外出期间注意个人形象。

E. 培训期间，严格遵守参访学校的各项规章制度和活动纪律，做到不迟到、不早退。积极践行师德规范。参加培训期间，学员须佩戴学员证，考察由领队统一带领，不得擅自离队。

F. 各学员须注意人身及财产安全，离开教室或学校务必将随身携带的学习资料袋带走，丢失不予补发。

G. 培训结束后，由项目组按规定对参训学员进行考核。

H. 公共场所禁止吸烟。

I. 培训期间，专家课件仅供内部学习使用，严禁上传网络。

(3) 完善过程质量控制

研修期间通过问卷、座谈、互动交流等方式了解参训学员对培训工作的意见和建议，并对研修工作加以适度调整，以满足学员对研修的需求，提高研修质量。设计专门的研修效果调查问卷，了解研修实施效果和意见，为今后相关研修积累经验。

3、服务保障

(1) 教学条件

A. 组建专家团队——双导师引领研修

成立由首席专家、专家团队（省内和省外）组成的专家支持团队，构建学习研修共同体，在集中面授主题选择与设计、研修计划制定、研修活动组织与实施中给予专业引领与支持，定期对研修活动中反馈的教学问题进行归纳、分析和指导。

B. 提供舒适场地——集中和观摩接续进行

根据要求，项目将在四川执行。培训现场隔音效果良好，有多媒

体装置，有饮水机，能上网，桌椅舒适。集中培训期间进行观摩学习，学员将前往当地考察院校进行观摩及考察。

（2）食宿条件

挑选干净卫生、服务规范、交通便利、安全的食宿地点，保证提供良好充足的住宿客房，并根据学员的地域口味特点提供优质的用餐服务。

（3）医疗保卫

A. 医疗方面

提供必备的药品及医疗服务支持，全程配备专车服务学员需求，为项目的顺利进行提供良好的医疗保障。

B. 安全保障

贯彻“安全第一，预防为主”的方针，严格执行各项安全制度规程和应急措施，在项目执行的每一个环节上均加强安全预防和保障措施，确保“训前有方案，行前有备案，应急有预案”。以下简单介绍主要的安全措施：

安全教育

开班前及执行过程中，对学员进行安全教育，强调学习纪律制度。

安全提醒

时刻不忘对学员的安全进行温馨提示，活动期间通过安全协议、研修手册、车载安全视频等手段，全方位、不间断地对学员进行安全提示并要求学员做好相关的防护措施。

健康指导

与学员沟通身体状况，了解学员医疗档案，根据学员档案中的疾病既往史、过敏史提示，以及学员年龄、地域特点，天气情况，健康环境特点，对学员进行健康指导。

应急预案

行前做好人身安全、餐饮安全、交通安全、突发情况、特殊天气情况等方面的安全预案，随班班主任 24 小时开机，随时观察、了解学员身体状况、精神状态和安全情况，学员出现身体不适或意外伤害时，及时按照预案开展科学救助。

保险

签订安全承诺书，为参训学员购买全程短期健康险和人身意外险。

三、学员名单

(一) 参训学员名单

秦都区普通高中校长培训名单汇总表

序号	姓名	性别	身份证号	单位	联系电话	备注
1	赵彤娟	女	610421196110183826	教育局	13992039618	
2	许立柱	男	610424197102060038	教育考试中心	13891082522	
3	赵刚宁	男	610402197110231812	教研室主任	15353360989	
4	苟卫强	男	610402196011020299	教育局	13571078828	
5	刘小云	男	610113198001260419	咸阳彩虹学校	15129781888	
6	高辉	男	62010219731123533X	咸阳彩虹学校	13720592580	
7	李朝	女	610423197911050044	咸阳彩虹学校	18992030840	
8	廖 荣	男	61040219600325399X	高新一中	13609109124	
9	薛永军	男	610581198104041014	育才中学	13571030939	
10	张小航	男	61043019750622151X	启德中学	13991983025	
11	杜 源	男	610481198801010015	科大附中	15291013691	
12	孙宇军	男	610329198706160073	东方高级中学	18182429021	
13	李 康	男	612401197404010156	领航学校	18991530006	

秦都区普通高中校长高考综合改革专题考察培训班学员报名表

序号	单位	姓名	性别	身份证号	电话	住宿房号	学员签字
1	教育局	赵昉翔	女	610421198110183826	13992039618	1817	赵昉翔
2	教育考试中心	许立柱	男	610424197102080038	13891082522	1816	许立柱
3	教研室主任	赵刚宁	男	610402197110231812	15353360989	1801	赵刚宁
4	教育局	苟卫强	男	610402198011020299	13571078828	1918	苟卫强
5	咸阳彩虹学校	刘小云	男	610113198001260419	15129781888	1916	刘小云
6	咸阳彩虹学校	高辉	男	62010219731123533X	13720592580	1819	高辉
7	咸阳彩虹学校	李朝	女	610423197911050044	18992030840	2019	李朝
8	高新一中	廖荣	男	61040219800325399X	13609109124	1617	廖荣
9	育才中学	薛永军	男	610581198104041014	13571030939	1817	薛永军
10	启迪中学	张小航	男	61043019750622151X	13991983025	1701	张小航
11	科技大厦中	杜源	男	610481198801010015	15291013691	1717	杜源
12	东方高级中学	孙宇军	男	610329198706160073	18182429021	1724	孙宇军
13	领航学校	李康	男	612401197404010156	18991530006	1716	李康

(二) 学员报名表

(三) 学员签到表

秦都区普通高中校长高考综合改革专题考察培训学员签到表

序号	单位	姓名	10日		11日		12日		13日	
			上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午
1	教育局	赵娟娟	赵娟娟	赵娟娟	赵娟娟	赵娟娟	赵娟娟	赵娟娟	赵娟娟	赵娟娟
2	教育考试中心	许立柱	许立柱	许立柱	许立柱	许立柱	许立柱	许立柱	许立柱	许立柱
3	教研室主任	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁
4	教育局	苟卫强	苟卫强	苟卫强	苟卫强	苟卫强	苟卫强	苟卫强	苟卫强	苟卫强
5	咸阳彩虹学校	刘小云	刘小云	刘小云	刘小云	刘小云	刘小云	刘小云	刘小云	刘小云
6	咸阳彩虹学校	高辉	高辉	高辉	高辉	高辉	高辉	高辉	高辉	高辉
7	咸阳彩虹学校	李朝	李朝	李朝	李朝	李朝	李朝	李朝	李朝	李朝
8	高新一中	廖荣	廖荣	廖荣	廖荣	廖荣	廖荣	廖荣	廖荣	廖荣
9	育才中学	薛水军	薛水军	薛水军	薛水军	薛水军	薛水军	薛水军	薛水军	薛水军
10	启迪中学	张小航	张小航	张小航	张小航	张小航	张小航	张小航	张小航	张小航
11	科大附中	杜源	杜源	杜源	杜源	杜源	杜源	杜源	杜源	杜源
12	东方高级中学	孙宇军	孙宇军	孙宇军	孙宇军	孙宇军	孙宇军	孙宇军	孙宇军	孙宇军
13	领航学校	李康	李康	李康	李康	李康	李康	李康	李康	李康

秦都区普通高中校长高考综合改革专题考察培训班学员签到表（成都）

序号	单位	姓名	14日		15日		16日		17日	
			上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午
1	教育局	赵彬娟	赵彬娟	赵彬娟	赵彬娟	赵彬娟				
2	教育考试中心	许立柱	许立柱	许立柱	许立柱	许立柱				
3	教研室主任	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁	赵刚宁				
4	教育局	荀卫强								
5	咸阳彩虹学校	刘小云	刘小云	刘小云	刘小云	刘小云				
6	咸阳彩虹学校	高辉	高辉	高辉	高辉	高辉				
7	咸阳彩虹学校	李明	李明	李明	李明	李明				
8	高新一中	廖荣								
9	育才中学	薛永军								
10	启迪中学	张小帆	张小帆	张小帆	张小帆	张小帆				
11	科技大厦中	杜源	杜源	杜源	杜源	杜源				
12	东方高级中学	孙宇军	孙宇军	孙宇军	孙宇军	孙宇军				
13	领航学校	李康	李康	李康	李康	李康				

四、培训课表

时间		专题内容	主讲人/主持人	课时
3月 10日	8:00-18:00	学员重庆报到、办理入住、熟悉环境	项目组	/
3月 11日	8:00-12:00	重庆兼善中学（重庆直辖后确认的首批重点中学，先后被授予“国家首批基础教育课改实验学校”、首批“全国中小学心理健康教育特色学校”、全国校园足球特色学校、全国模范职工之家、全国“五四”红旗团委等30余项国家级市级荣誉）： 1.重点观摩：感知校园文化建设，感受学校校风、学风、教风； 2.柳红校长经验分享：新高考下的学校课程建设、学科教学、校本教研等； 3.观摩教研活动校本教研等体验。	重庆兼善中学 分享交流：潘松书记	4
	14:00-17:00	【主题论坛】 对话学校管理者，探讨新高考背景下多措并举的实践方法，加强区域教师队伍建设。	全体成员相互交流	/
3月 12日	8:00-12:00	重庆巴蜀中学（重庆市重点中学、普通高中新课程新教材实施国家级示范校、重庆市普通高中校本教研示范学校）： 1、重点观摩：学校管理理念与办学特色分享； 2、经验分享： 《强基计划背景下拔尖人才培养的探索和实践》报告； 《高质量内涵发展——年纪目标责任制下的教学管理》报告。	重庆巴蜀中学 分享交流： 王旭竞赛部主任 24年年级主任	4
	14:00-18:00	重庆市第八中学（全国文明校园、全国教育系统先进集体、首批普通高中新课程新教材实施国家级示范校、全国“五一”劳动奖状、全国十佳科技教育创新学校、全国首批培养体育后备人才基地学校）：	重庆市第八中学 分享专家：张泽勇副 校长	4

时间		专题内容	主讲人/主持人	课时
		1、高中课程和教学的改革方向； 2、高中课程和教学的改革的实践案例分享； 3、探讨如何优化课程设置、改进教学方法； 4、如何提高学生学习效果和综合素质。		
3月 13日	8:00-12:00	重庆南开中学（重庆市重点示范中学、第一届全国文明校园、普通高中新课程新教材实施国家级示范校）： 1.重点观摩：感知校园文化建设，感受学校校风、学风、教风； 2.经验分享：新课改新考改背景下的学校校本教研制度建设 3.座谈交流。	重庆南开中学授课专家：肖力校长	4
	14:00-20:00	学员成都报到、办理入住、熟悉环境	项目组	/
3月 14日	8:00-12:00	成都新都一中：（四川省首批省级重点中学、国家级示范性普通高中，获得过“绿色学校”“四川省文明服务示范窗口单位”“校风示范校”等称号）： 1、重点观摩：学校管理理念与办学特色分享； 2、经验分享：新高考下的学校课程建设、学科教学、校本教研等； 3、座谈交流。	成都新都一中学分享专家：刘旭东校长	4
	14:00-18:00	【咖啡论坛】 题目：“高中新高考综合改革课程” 1、高中课程和教学的改革方向； 2、高中课程和教学的改革的实践案例分享； 3、探讨如何优化课程设置、改进教学方法； 4、如何提高学生学习效果和综合素质。	全体成员相互交流	/
3月 15日	8:00-12:00	成都棠湖中学：（四川省一级示范性普通高中、全国职工职业道德建设先进单位、全国心理辅导特色学校、四川省校风示范校、四川省阳光体育示范学校）：	成都棠湖中学分享专家：陈玲副校长	4

时间	专题内容	主讲人/主持人	课时
	1、高中课程和教学的改革方向； 2、高中课程和教学的改革的实践案例分享； 3、探讨如何优化课程设置、改进教学方法； 4、如何提高学生学习效果和综合素质。		
14:00-18:00	返程		/

五、学校简介

重庆兼善中学：重庆市兼善中学由中国近代实业家、教育家和社会活动家卢作孚先生于 1930 年创办，校名出自《孟子·尽心》(上)“穷则独善其身，达则兼善天下”。

- 学校规模：学校本部位于北碚区，占地面积 100.5 亩，蔡家校区占地 260 余亩。学校共有 110 余个教学班，6000 余名学生，450 余名教师。

- 办学理念：学校贯彻“兼善教育兼善天下”的办学理念，谨遵“智仁勇恒”的校训，发扬“舍得干在兼善”的校园精神。

- 师资力量：据 2016 年 12 月学校官网显示，学校教职工中研究员、特级教师、西南大学硕士导师兼职教授、高级教师、国家市区级优秀教师、名师和骨干教师占到全校教师的 50%以上。

- 学校荣誉：学校是原四川省老牌重点中学、重庆直辖后确认的首批重点中学，先后被授予“国家首批基础教育课改实验学校”、首批“全国中小学心理健康教育特色学校”、全国校园足球特色学校、全国模范职工之家、全国“五四”红旗团委等 30 余项国家级市级荣誉。。

重庆市巴蜀中学：座落在宏伟壮观的黄花园立交桥畔，背靠枇杷山麓，面对千里嘉陵江，江山环抱、绿树成阴、芳草萋萋、花香四季，这里是育人的沃土，成才的苗圃。从 1933 年建校以来的 70 年时，人才辈出，群星璀璨。学校培育出遍布海内外数以万计的各类英才，有

两院院士、将军、博士导师、高级工程师、自然科学和社会科学的各门专家、学者，有艺术家、运动健将、企业家、劳模、英雄、有省市级直至中央的领导，有为国捐躯的热血男儿和在平凡岗位上无私奉献的劳动者。特别是1997年重庆市直辖以来，教育教学科研和改革创新硕果累累，教育质量突飞猛进，铸就了巴蜀中学教育历史上的一个又一个丰碑。与时俱进的巴蜀中学从历史名校跨入21世纪现代中华名校，独具巴蜀特色与风范，补誉为重庆普教战线的一面旗帜。重庆巴蜀中学是重庆市教委直属重点中学。全国现代教育技术实验学校，全国德育先进学校，重庆市教育科研实验基础，重庆市民主管理示范学校。全校现有121个教学班六七千学生，是全国中学办学规模最大的中学之一。除本部外，还占地1万平方米的巴蜀中学龙湖校，有占地3万多平方米，设计精美的巴蜀中学多科分校，占地3万3千多平方米的龙湖巴蜀小学部。全校占地195亩，绿化面积近5万平方米，占总面积36.6%。学校的硬件设施一流。有全国中学罕见的近万平方米室内体育馆，包括体操房，四个篮球场、50张球台的乒乓球馆、羽毛球场、网球场、六条百米跑道。上层地面有11700平方米塑胶田径场、足球场、两个标准篮球场，三个羽毛球场。另外还有1650平方米的三个中心篮球场。现代技术教育中心——逸夫科技楼拥有全国最先进的理化生专用实验室、多媒体语音室、一千兆网络计算机管理中心、多功能教学厅、学术报告厅、演播厅和考试监控中心等。每间教室装有两台柜式冷暖空调、29寸彩电、班班通电教设施。高规格

学生公寓，每间寝室有空调、电话、写字台、壁柜、浴室等。

重庆市第八中学：简称“重庆八中”，创建于1938年，是重庆市首批市级重点示范中学、北大、清华校长实名推荐制学校。

截至2015，现有沙坪坝校本部、宏帆校区、大学城校区、格致中学分校、阳光水城校区共五个校区。宏帆校区，有4000名学生；大学城校区是该校高三年级教学基地；格致中学分校校区有2000名学生；阳光水城校有初一、二年级走读学生及初三年级。1938年，该校由开明绅士杨若愚于沙坪坝区小龙坎正街创办重庆市校本部校园风景私立树人学校，初始只有小学。1940年春，开办初中。1948年春，开办高中，从而小学、中学分开。据《重庆教育志》记载，在解放前，中共沙磁区委机关就设在学校里，是重庆地下党的一个重要活动中心。1952年12月，私立树人中学由重庆市人民政府接管改为公办学校，更名为“重庆市第八中学”，由重庆市教育委员会管理。

截至2015年，该校有沙坪坝校本部、宏帆校区、大学城校区、格致中学分校、阳光水城校区共五个校区。该校现有班级99个，学生5600人。在职教师348人，退休教师143人。

截至2015年，该校主体校区有三幢教学楼，一幢综合科技楼（邵逸夫捐赠），一座现代化体育馆、图书馆，塑胶田径场、草坪足球场、室外运动场、医务室等。

重庆南开中学：重庆南开中学是一所具有深厚历史底蕴和卓越教育成就的名校，以下是关于它的详细介绍：

历史沿革：1936年，由著名爱国教育家张伯苓先生创办，学校初名为南渝中学。当时张伯苓先生怀揣开拓中国西部教育的理想，在重庆建立了这所学校。

1938年，学校更名为重庆南开中学，以此表达南开学校生命的延续及不屈的决心。1952年，学校由私立改为公立，1953年更名为重庆第三中学，后在1984年恢复重庆南开中学校名。

校园规模：截至2023年4月，学校占地面积达22.2万平方米，其中绿化面积12.8万平方米，运动场地面积5.6万平方米，校舍总面积15.4万平方米，森林覆盖面积达83%，文物保护群落5处。

硬件设施：教学用楼9栋，教室205间，其中实验室及功能教室72间，包括各类学科的竞赛实验室、数字化实验室、互动显微镜室、标本室等。拥有体育馆、游泳馆、宿舍5栋、食堂2个。学校图书馆使用面积约5000平方米，有藏书丰富，设有多个功能室，曾获重庆市“十佳最美阅读空间”殊荣。

师资力量：截至2023年4月，学校共有教职工554人，其中专职教师501人。拥有国家级教学名师2人，特级教师9人，正高级教师14人，市级骨干57人，中高级职称388人。

教学成果：升学成绩优异：高考成绩长期在重庆市名列前茅，培养了众多优秀学子考入国内外知名高校。例如高中近十年培养出了多个文科状元和理科状元。

学生全面发展：学校注重学生的综合素质培养，在学科竞赛、体育、艺术等方面取得了丰硕的成果。学生在各类竞赛中获得市级、国家级乃至国际级奖项众多。

成都新都一中：四川省成都市新都一中是一所具有深厚历史底蕴

和卓越教育质量的学校，以下是关于它的详细介绍：

历史沿革：学校创建于1941年，原系私立“铭章中学”，是为纪念血战台儿庄牺牲的抗日将领王铭章将军而创建。1949年，学校向成都军管会教育处、新都县人民政府登记。1950年11月9日起由新都县人民政府教科主持接交委员会接管。1950年12月，新都县人民政府将县立初级职业中学初中部与私立铭章中学合并，定名为四川省新都中学校，后更名为四川省成都市新都一中。2017年8月，学校迁入新校区。

学校荣誉：是四川省首批省级重点中学、国家级示范性普通高中。获得过“绿色学校”“四川省文明服务示范窗口单位”“校风示范校”等称号。从1992年至2022年，教育教学质量连续30年受到成都市教育局表彰。2020年12月，入选2019-2020年节约型公共机构示范单位名单；同年12月28日，被表彰为“第二届四川省文明校园”。

硬件设施：学校占地172.1亩，修建了含办公、实验室、电子计算机室、图书阅览、演讲厅等为一体的综合楼和教学楼，还有学生、教师食堂、标准游泳馆、环形标准运动场、体育馆等。学校为教职工建造了众多单元住房，学生宿舍设施齐全。

师资力量：截至2022年6月，在编在岗教职工351人，正高级教师6人，高级教师130人。有省市区三级名师工作室7个。

办学成果：高考成绩优异，多年来为北大、清华、中科大、浙

江大学、上海交大等名校输送了大量学生。例如，2013 年本科一次性硬上线 1013 人，600 分以上 105 人，一本上线 274 人；2016 年高考 600 分以上 144 人，居成都市区县第一名。学生在学科竞赛中也表现出色，多人获全国数、理、化、生物等学科高中竞赛一等奖。教师在教学研究、课题申报等方面取得了不少成果，部分教师的论文在核心刊物发表，一些教师获得多项荣誉及奖项。

成都双流棠湖中学：简称“棠湖中学”或“棠中”，是成都市双流区教育局直属的一所公立完全中学，创办于 1991 年。该校是四川省一级示范性普通高中，校名由著名书法家杨静仁题写。棠湖中学在 2004 年荣获“全国五一劳动奖状”，2012 年获评“全国最佳素质教育特色学校”，并连续五届荣获“中国百强中学”等荣誉。

棠湖中学占地广阔，初中部占地 80 多亩，高中部占地 400 余亩，拥有现代化的教学设施，包括智慧生活电子通信实验室、航空航天实验室等。学校还高度重视学生研究性学习，成立了研究性学习教研组，定期举办开题报告会和结题总结大会。

棠湖中学设有强基创新实验班、海军青少年航空实验班、中国女足 U-15 青少班和四川省青少年作家班等特色班级，特别适合有特长的学生。学校还依托电子科技大学建设了多个创新实验室，提高学生的科学技术素养和动手实践能力。

棠湖中学在历年高考中表现优异，多次获得双流县高考上线人数及上线率的第一名。学校还荣获“全国五一劳动奖状”、“全国最佳

素质教育特色学校”等百余项殊荣，被誉为“基础教育超常规、跨越式发展的典范”。

六、项目总结

(一) 配套服务展示

【教学条件】

培训场所：数量充足、规格多样、功能完备的教室、会议室；

专业引领团队：全国优质师资专业引领团队；

【食宿交通条件】

为保证学员食宿条件,保证酒店住宿环境的整洁舒适。满足空调、热水、电话、上网、洗浴、独立卫生间等基本要求；为保证访学名校顺利进行,提供专车准时按点接送。



[\[A\] 提取文字](#) [更多](#)









(优质的培训场所，优异的食宿条件)

（二）培训实施过程

1. 培训方式

本次培训采用名校考察、名家对话、团队共研等相结合的培训方式，以促进效果提升。具体方式如下：

2. 培训过程

3月11日，秦都区高中教师高考综合改革专题研修培训在重庆兼善中学展开。在兼善中学毛主任的讲解中了解了兼善中学校园历史文化、办学理念、办学特色以及办学成果等。





兼善中学潘松书记针对“优秀教育教学及管理经验”做了报告。





3月12日上午，在外事主任的带领下参观访学了重庆巴蜀中学。参观了校园环境、办校历史、办学理念、办学特色以及办学成果等。





重庆巴蜀中学竞赛部主任王旭为我们做了《强基计划背景下拔尖创新人才培养的探索和实践》报告。



重庆巴蜀中学 2024 届年级主任为我们做了《高质量内涵发展—

《一年级目标责任制下的教学管理》的报告。



巴蜀中学慷慨的分享为我们在拔尖创新人才培养方面给予了宝贵的经验方法，为适应新高考改革，实践探索适合秦都教育发展之路提供了宝贵参照。



3月12日下午，参观访学重庆第八中学。



张泽勇副校长以《课程领导与学校育人实践优化》为题，从教师发展培养、英才培育两大板块阐述了学校教师培养引领理念、教师队伍建设、青年教师培养，以及英才培育观念、管理体系等多方面的思考探索和实践经验。



随后在老师的讲解下,深入了解了重庆八中在智慧教育领域的探索历程、建设成果以及智慧教育系统的五大核心板块。随后在模拟教室中亲身体会了双师模式下的云校课堂。



最后参观了八中校史馆，了解了八中的建校历史、校风校纪以及办学理念。



42

3月13日参观访学南开中学。南开中学肖力校长就南开中学拔尖人才的培养以及南开新高考的做法进行分享。



随后一行人参观了南开中学校园环境、校园布局、特色课程以及校史馆。

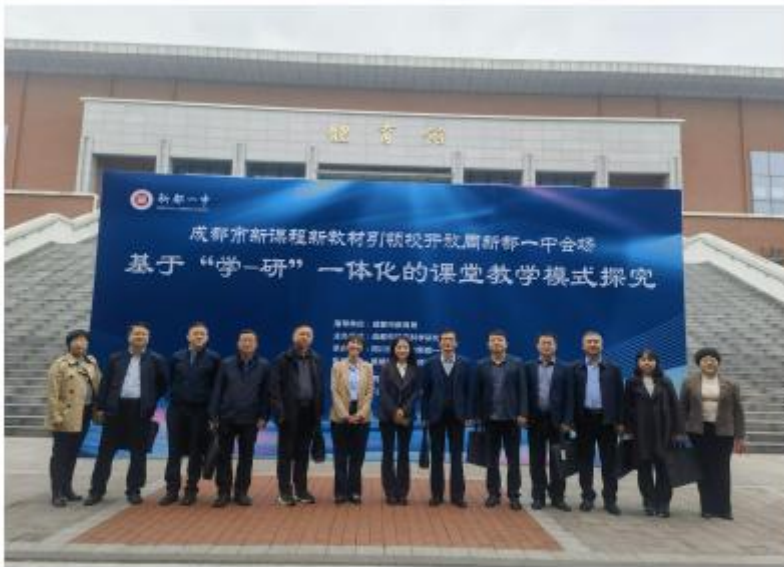






3月13日下午到达成都，办理入住，熟悉酒店环境。3月14日观摩了成都新都一中。





高校长代表秦都区普通高中校长就“学-研”一体化课堂教学进行经验分享。





新都一中刘旭东校长就“拔尖创新人才早期培养”做了经验分享。



雷萍副校长就“生活即教育”理念下高中行知教育校本化的实践与研究做了经验分享。



3月15日观摩了成都双流棠湖中学。





陈玲副校长就棠湖中学校园文化以及校园改革创新做了经验分享。



七、经验分析与反思

(一) 项目实施改进与创新

随着高考综合改革的不断深入,秦都区教育系统管理者及普通高中校长面临着前所未有的挑战和机遇。为了更好地适应改革要求,提升教育质量和学生的应试能力,秦都区组织了域外考察培训班项目。然而,在实施过程中,我们也发现了一些问题和不足,需要进行改进和创新。

1. 培训目标及导向。

培训目标:通过域外考察培训,使秦都区教育系统管理者及普通高中校长对高考综合改革的背景、目的、内容及实施策略有更为深入的理解,明确改革的重要性和紧迫性。借鉴省外名校先进的教育管理经验,提升管理者和校长们的教学管理、课程规划、师资队伍建设等方面的能力,以更好地适应高考综合改革的要求。强化对学生综合素质评价的重视,了解并掌握多元化评价的理论框架和实践经验,提升对学生发展层次的理解和认识,促进学生全面发展和能力提高。通过域外考察,拓宽管理者和校长们的视野,了解省外高考制度及教育改革趋势,为秦都区教育系统的国际化发展提供思路和借鉴。鼓励管理者和校长们积极探索教育教学创新,结合实际情况,制定个性化的教学策略和管理措施,提升教学质量和效果。

培训导向:培训应始终以学生为中心,关注学生的学习需求和发展方向,推动教育教学改革,为学生提供更加优质的教育资源和服务。

注重实践应用：通过案例分析、实地考察等方式，使管理者和校长们能够将所学知识应用于实际工作中，提升教育教学管理的实效性。强化团队协作：鼓励管理者和校长们加强沟通与合作，共同推动秦都区教育系统的改革与发展。推动持续改进：通过定期评估与反馈，了解管理者和校长们在培训中的收获与不足，为后续的培训提供改进方向。促进教育公平：推动教育教学资源的均衡分配，为不同背景的学生提供平等的教育机会和发展空间。

秦都区教育系统管理者及普通高中校长高考综合改革域外考察培训的目标及导向旨在提升管理者和校长们的专业素养和管理能力，推动教育教学改革与创新，为学生提供更加优质的教育资源和服务，促进秦都区教育系统的持续发展与进步。

（二）问题反思及优化措施

1、问题反思：

培训内容方面：目前，培训班项目主要涵盖了高考改革的政策解读、教学理念和方法的更新、师资培训等内容。然而，培训内容与实际教学需求之间的契合度仍有待提高，部分培训内容过于理论化，缺乏实践性和针对性。

培训形式方面：培训形式主要以讲座、研讨和实地考察为主。虽然这些形式在一定程度上能够提升参与者的理论素养和实践经验，但缺乏互动性和趣味性，难以激发参与者的学习热情和积极性。

培训效果方面：培训结束后，虽然参与者能够掌握一定的知识和

技能，但在实际应用中仍存在一定的困难。部分参与者在培训结束后未能将所学知识有效转化为教学实践，导致培训效果不尽如人意。

3、优化措施：

针对培训内容方面的问题，我们可以采取以下措施进行优化：紧密结合高考改革实际，制定更具针对性和实践性的培训课程。例如，可以邀请具有丰富教学经验和改革实践的名师和专家进行授课，分享他们的教学经验和改革成果。

加强学科交叉和融合的培训，提升学生的综合素质和跨学科应试能力。例如，可以组织跨学科的教学研讨会和学术交流活动，促进不同学科之间的交流和融合。

针对培训形式方面的问题，我们可以采取以下措施进行创新：引入互动式和体验式培训形式，如角色扮演、小组讨论、案例分析等，激发参与者的学习热情和积极性。利用现代科技手段，如虚拟现实、在线学习平台等，为参与者提供更加便捷和高效的培训方式。例如，可以建立在线学习资源库，供参与者随时随地进行自主学习和交流。

强化培训效果评估与反馈，针对培训效果方面的问题，我们可以采取以下措施进行强化：建立完善的培训效果评估体系，对参与者的学习成果进行定期测试和评估。例如，可以组织模拟考试、教学展示等活动，检验参与者的学习成果和应用能力。加强与参与者的沟通和反馈，及时了解他们的学习需求和困难，为他们提供个性化的指导和帮助。例如，可以建立学习交流平台，供参与者分享学习心得和经验，

相互学习和借鉴。

高考综合改革是一个长期而复杂的过程，需要教育者不断探索和实践。秦都区教育系统管理者及普通高中校长作为改革的重要推动者和实践者，需要不断提升自身的专业素养和教学能力。通过优化培训内容、创新培训形式和强化培训效果评估与反馈等措施，我们可以为秦都区教育系统管理者及普通高中校长提供更加优质和高效的培训服务，推动高考综合改革的顺利实施和深入发展。

八、培训精彩瞬间



