

陕师大陆港小学 2026 年功能部室采购项目(采购包 1)

293	学生实验桌	良牧	型号: LM0059Z 1、规格: 1200*600*780mm 2、采用 20mm 新型陶瓷台面, 台面表面为实验室专业耐腐蚀、耐刻刮、耐污染釉面。采用一体实心黑色坯体, 釉面和坯体经高温一体烧结而成, 釉面与坯体结合后不脱落、不脱层。台面靠操作边一侧需有凹槽。 3、台身结构: 塑铝结构, 学生位镂空式, 符合人体工程学设计。 桌身: 由桌腿、立柱、大横梁、前横梁、中横梁、后横梁、支撑柱组成。 桌腿: 采用压铸铝一次成型; 壁厚 2.5mm; 立柱: 采用 100×42mm, 壁厚 1.5mm; 前横梁: 37×30mm, 壁厚 1.5mm。中横梁: 40×30mm, 壁厚 1.5mm; 后横梁: 37×30mm, 壁厚 1.5mm。后横梁上侧设 50mm 挡水板, 挡水板两侧有塑料堵头圆角处理; 支撑柱: 27×40mm 壁厚 2.5mm (根据需求匹配) 材料均采用优质铝镁合金材料, 材料表面经高压静电喷涂环氧树脂防护层; 加强支撑下梁: 采用 60×30mm 椭圆管, 壁厚 1.5mm。表面经高压静电喷涂环氧树脂防护层, 耐酸碱, 耐腐蚀处理; 4、书包斗: 420×260×155mm, 采用环保型 PP 材料一次性注塑成型, 上面设计有可悬挂凳子的圆形孔, 镂空。	浙江良牧教学设备有限公司	28	1380.00	38640.00
299	智能控制柜	良牧	型号: LM0096Z 1、规格: 450*200*600mm; 箱体厚度为 1.2 mm SPCC 冷轧钢板, 钣金折弯成型, 表面经酸洗磷化处理, 静电喷涂环保粉末高温处理工艺, 无有害物质; 2、控制柜内置: 10 寸彩色液晶触摸屏 1 台, 3P 风机开关 1 组, 学生总控 2P 漏电保护器一组, 交流电源开关 1 组, 单片机控制器及功能扩展模块 1 套, 单片机保护模块 1 个, 风机控制系统 1 套, 急停控制系统 1 套。摇臂控制系统 1 套、电源分组控制系统 1 套、照明分组控制系统 1 套、通风控制系统 1 套。 3、智能控制柜还集成了环境监测系统, 分别可监测环境的温度湿度、PM2.5 浓度、烟雾浓度、二氧化碳浓度、TVOC、甲醛浓度。 4、▲产品满足 GB 4793.1-2007《测量、控制和实验室用电气设备的安全要求 第 1 部分: 通用要求》的标准相关要求。	浙江良牧教学设备有限公司	1	5204.00	5204.00

陕师大陆港小学 2026 年功能部室采购项目(采购包 2)

314		规格：1、支持部门、角色以及人员管理和设置，包含部门管理、角色管理、机构人员管理、老师管理、学生管理功能；2、支持部门管理：部门管理功能中，支持为每个部门添加多个年级，并且在每个年级下可以进一步添加多个班级。可以轻松添加、编辑和删除年级和班级；3、支持角色管理：可以添加对应的角色，同时给角色赋予相系统模块权限，达到通过角色控制系统权限的目的，方便管理员统一管理该角色类型用户。4、支持机构人员管理：按照学生、老师、普通用户、角色三个层级；5、支持老师管理：通过老师管理功能，可以方便地添加、修改和删除老师，给老师赋予相的岗位和角色权限控制，支持批量导入和批量下载，并支持对指定人员批量换部门；6、支持学生管理：通过学生管理功能，可以方便地添加、修改和删除学生，学生信息主要有账号、姓名、密码、性别、学号等，同时给学生赋予相的角色配置控制，支持单个学生用户增加和批量导入和批量下载学生信息的功能，并支持对指定人员批量换部门；7、支持权限设置为上级可看下级，平级不	长沙市湖南灵之心心理学应用技术有限公司	16年	25300.00	25300.00
		可查看，下级不可看上级；基础的角色权限配置模块；8、支持添加的学生和老师用户；9、支持批量导入用户和二维码注册分享功能，批量导入：一次性批量导入用户资料生成登录帐号、密码、姓名、性别等信息，二维码注册：支持后台设置角色并生成二维码分析给指定用户，用户扫码后填入对信息即可拥有分析角色权限；10、支持管理员可以对注册用户进行审核、统一管理，支持批量删除、新增用户的功能；11、支持平台内终端设备账号信息登陆互通功能。四、家校心育中心1、心理预：学校的心理老师入驻平台后，为学校师生和家长开放预时间表，学校师生及家长可在线对本校的心理老师进行心理咨询预；2、心理普查：师生及家长可在平台完成学校的心理普查和测评、家庭教育调研等工作；3、家校共育：针对学生的问题，在家校间进行观察、跟踪和问题上报，并支持在对学校心理疏导期间通过此模块完成辅导治疗家庭作业，协同采取相的支持措施；4、心理知识科普：适合教师、学生与家长学习的科普公益性课堂，内容涵盖学习心理、人际关系、生活、性格等层面，围绕问题相关的情绪、思维、行为、认知评价等展开。旨在普及科学心理知识，助力教育教学和家庭教育；课程内容包括“如何引导爱玩手机的孩子”、“如何预防和减少青春期逆反”、“如何识别孩子心理健康预警信号”、“如何培养孩子热爱父母的优秀品格”等内容，且内容会定期常态化更新，内容是在科学心理技术体系下由心理技术与教育教学经验丰富的专业团队打造，科学实效且无版权问题。课程通俗易懂，实用，旨在让教师、家长学生提供学习科学的心育观，降低焦虑，助力学生成长与家庭教育；5、校园心理活动：学校机构能够自主管理并发布各类心理活动，包括活动详情、时间、地点等关信息，确保信息的时效性和准确性。通过智能化的管理平台。学校机构可发布各类社区信息，包括但不限于心理健康知识、成长建议、活动预告等，为学生健康成长提供全方位的支持6、动态观测：支持在教师端/家长端上传问题学生异常情况至心理健康中心。7、校内辅导：支持教师端/家长端对申请辅导的学生进行同意并查看辅导记录。五、危机管理中心包括心理筛查、心理评估、危机干预、档案管理、个体辅导等核心功能，为实现新生心理普查、学生心理问题评估、危机筛查和学生心理档案建立等。1、支持心理健康管理数据概况总览：包括机构介绍、数据总览、快捷入口、查看学生总数、老师总数、预警人数、普查测评报告数。2、				

		支持普查测评关于动机、行为、家庭教养方式、能力、人格等方面。3、发起普查：自定义发布普查计划包括设置普查名称、普查说明、普查开始时间、结束时间、发布范围、发布对象、报告查看权限、量表查看权限等，内置丰富量表进行选择，支持单次普查计划发放多个量表；系统新增普查任务后，系统会自动生成普查任务链接（手机、电脑）和测评二维码。4、▲普查列表：普查动态：可对测评计划的测评进度按照已普查人数、未普查人数等状态进行统计，形成统计图表；查看普查报告包含普查筛查标准、筛查工具、心理测试分析、预警名单、对策与建议；预警名单可对普查存在风险或问题的人员进行识别预警级别和名单；5、日常观察：支持查看和管理教师端/家长端上报日常观察异常学生数据。6、校内评估：量表评估：支持通过使用标准化的心理测量工具来评估受测者在某些特定领域的心理特征或状态，可针对普查预警名单人员发起二次测评操作；心理访谈：心理工作者与受测者的交谈；7、▲家校观察评估：家校观察记录：记录个体的信息，在学校及家里生活中的行为和情绪变化、学习表现、思维等信息；8、评估总结：支持包括量表评估结果、心理访谈记录、观察记录查看，在完成心理评估后，对受测者的情况进行等级标记、描述汇总。9、10 个体危机管理：危机库按照风险类型和危机程度统计平台内所有危机数据，支持将危机数据使用校内辅导、校外转介等干预方式；支持对预警用户的预警级别进行流转；危机上报：支持将对材料上报至上级机构（诊断书、家校观察记录、心理访谈记录、量表评估）11、个体心理辅导：个体辅导记录：可添加多次记录、老师访谈记录、家长访谈记录、辅导总结等；12、普查档案：可对个人普查档案进行管理；个人普查档案包含基本信息、因子得分、总体分析等内容。13、▲上报管理：普查上报：查看下级对上级进行上报的普查数据；普查档案上报：支持查看下级对上级进行上报的普查档案数据；危机上报：支持查看下级对上级进行上报的危机预警数据；14、系统部署：整个微服务系统采用容器进行部署，并使用容器编排管理；支持分布式均衡负载、多级节点部署，用户按需接入服务。六、智慧心大数据中心 1、支持以学校为单位的数据查看与分析。2、支持数据可视化展示功能，通过曲线图、柱形图、饼状图等图表的方式展示机构内的不同心理数据，动态监测心理大数据。3、支持查看机构数据分析，通过对比折线图的形式体现当前机构数量月度趋势。4、支持				
		师资数据分析，包括当前教师总数、各类型用户师资配比，查看到心理老师、普通老师、班主任等师资分布比例和数量。5、支持学生人数数据分析，包括学生总人数、学生男女性别分布。6、支持学生年级人数分布分析，按照各年级统计学生人数。7、支持查看一定时间范围内新增和日活的数据量。8、支持对学校内心理普查的次数以及测评数据的预警与非预警分析，便于及时发现问题，进行处理。9、支持查看学校内心理教育功能室功能室数量、设备数、课程参与人数、课程开放数等数据。10、统计学校心理预警数据，包括测评总数、预警数、整体呈现该区域整体心理预警情况。七、物联网设备管理 1、校园心育系统统一、集中、汇总性的报表系统，所有统计分析类的数据，包括数据总览，明细列表，图表分析展示、列表展示、数据搜索等数据报表。 型号：LZX-XXG-YPT2.0				
316	心理自助服务	规格：整机尺寸：长 440*宽 590*高 1480mm；表面材质：前覆钢化玻璃机，铝合金氧化边框，五金后盖，圆角，安装方式：立式，边框颜色：白色+蓝色；CPU：（1）屏幕分辨率：1920*1080；（2）处理器：四核，最高主频 2GHz；（3）内存：4G；（4）储存空间：32G；（5）音频接口：喇叭输出（支持左右声道输出，最在支持双 20W/4R，10W/8R），MICIN*1；（6）USB 接口：1 个 USB3.00TG，6 个 USBHOST；一、用户注册登录：1、支持密码登陆和人脸登陆进入系统；2、支持可通过手机号验证码找回密码；二、软件系统功能：系统主要分为心理自助课堂、心理自助训练、运动放松调节、互动训练、预咨询、紧急援助、机构风采等 7 个功能模块。▲1、心理自助课堂：支持提供爱的化解、打败嫉妒、放下手机、合理拒绝、纠正偏科、科学自信等 6 个主题类的课程教学视频。▲2、心理自助训练：提供爱的化解、打败嫉妒、	长沙市湖南灵之心心理学应用技术有限公司	1 台	17900.00	17900.00



放下手机、合理拒绝、纠正偏科、科学自信等6个主题类的课程教学视频。

3、运动放松调节：提供多种运动放松调节方式，如前后交叉小跳、原地慢跑、屈膝后侧拉伸等运动，通过身体活动来缓解压力、舒缓紧张情绪、提升心理健康的4个课程教学视频。

4、互动训练：提供专注力训练、情绪主题、认知主题等3个训练模块。

4.1 专注力训练：专注力训练提供黑桃A、圈数字、观察力训练、反力训练、舒尔特方格等5个训练项目。

4.2 情绪主题：情绪主题提供情绪区分、情绪来源、情绪识别等3个情绪训练项目，训练后提供情绪的识别、认知性情绪、条件性情绪等视频内容学习。（1）情绪主题训练包括：（你会区分积极情绪与消极情绪吗？你知道情绪有几种来源吗？你能从成语中识别常见的潜意识条件性情绪反吗？）3个训练内容，训练后可进行情绪识别、认知性情绪、和条件性情绪视频内容的学习。

4.3 认知主题：认知主题提供被老师批评了、考试没有考好、调整情绪还是会焦虑等3个认知训练项目，训练后提供知识与思维、行为间的关系，情绪与思维关系的视频内容学习。

1）认知主题训练：3个训练内容，支持答题后给出对的指导提示和视频内容学习。

5、预咨询：支持心理老师在线预咨询服务功能和设备在线预功能。

5.1 支持用户在线预心理老师，查看预咨询信息，包括可预的心理老师姓名、心理老师简介、具体时间等信息，用户根据需求选择相咨询师进行预时，须填写申请原因并选择心理老师咨询时段进行预申请，同时可对预信息进行取消操作。

5.2 支持查看预心理设备信息，包括设备介绍、可预时间等信息，用户根据需求选择心理设备进行预，同时可对预设备进行取消操作。

▲6、紧急援助：在危急情况下迅速联系到紧急联系人。

数据对接功能：支持与心理云平台实现用户数据对接，可通过心理云平台入口为自助服务系统实现用户信息的录入、保存、删除、报告等管理功能。

训练者完成不同的训练模块会得到不同数据报告，其中报告分为训练数据、训练详情、训练表现、报告总结等模块，后台可支持导出报告或删除报告。

8、动态屏保：支持可控制设备屏幕保护功能的开启和关闭功能。

9、个人信息管理：支持可记录头像、昵称、性别、年龄、出生年月、学校、年级和班级信息。

10、机构风采：支持以文字、图片、视频等形式展示机构整体形象、文化特点和教育品质作品等。

型号：LZX-XYZZ-V1.0