

政府采购项目

采购项目编号：SCZK2026-CS- 1317-001

神木市教育和体育局关于神木市高中教育

卓越发展精准诊断服务采购项目

## 磋商响应文件

（商务及技术文件）

供应商：陕西亚培教育科技有限公司

时 间：2026年6月2日

# 目 录

第一部分 磋商响应函 .....	1
第二部分 磋商响应报价表 .....	3
一、首次响应报价一览表 .....	3
二、（首次）响应分项报价表 .....	4
第三部分 偏离表 .....	5
一、商务、合同条款偏离表 .....	5
二、技术偏离表 .....	7
第四部分 响应方案说明 .....	9
一、项目重点难点分析 .....	9
（一）核心重点 .....	9
（二）关键难点 .....	9
（三）应对建议 .....	10
二、培训服务实施方案 .....	11
（一）神木市高中教育卓越发展精准诊断整体方案 .....	11
（二） 诊断方式方法及特色 .....	14
（三） 活动期间人员安全管理措施 .....	16
（四） 活动期间应急服务保障措施 .....	18
三、培训进度计划 .....	20
（一）培训进度 .....	20
（二） 培训效果评估方法与时间节点 .....	20
四、服务团队、专家团队配置方案 .....	21
（一）拟投入的工作人员团队 .....	21
（二） 拟投入的专家团队 .....	30
五、售后服务与支持 .....	49

(一) 售后服务内容 .....	49
(二) 投诉处理机制 .....	51
第五部分 业绩一览表 .....	52
第六部分 合同条款响应说明 .....	84
第七部分 中小企业、监狱企业、残疾人福利单位声明函或证明	86
一、中小企业声明函（工程、服务） .....	86
二、监狱企业声明函 .....	87
三、残疾人福利性单位声明函 .....	88
四、关于符合本国产品标准的声明函 .....	89
五、响应承诺书 .....	91
第八部分 投标信用承诺书 .....	92
第九部分 其他补充资料 .....	98
一、公司以往项目总结资料 .....	98



供应商（盖公章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

## 第二部分 磋商响应报价表

### 一、首次响应报价一览表

项目编号及名称	项目编号：SCZK2026-CS-1317-001 项目名称：神木市教育和体育局关于神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目 包号：/
响应总价	人民币（大写）： <u>伍拾陆万捌仟捌佰元整</u> （小写：¥568800.00元）
合同履行期限	自合同签订之日起至项目全部完成之日止。
服务地点	神木市内指定地点，具体安排根据诊断内容及形式确定，确保诊断工作的多样性与灵活性。
备注	/

供应商（盖公章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

## 二、（首次）响应分项报价表

序号	费用名称	服务内容说明	单位	数量	金额 (元)	备注
1	入校诊断 服务费	含专家师资费、课堂观察、深度访谈、问卷调查、资料分析、一校一策报告撰写、现场反馈等	项	1	482000.00	覆盖5所高中，96学时/校
2	跟踪指导 服务费	线上答疑、视频指导、改进点评、回访督导、中期复盘	项	1	45000.00	5所学校，9学时/校
3	工作人员 服务费	项目管理、现场协调、安全保障、资料整理、后勤执行、交通食宿等	项	1	23800.00	全程工作人员费用
4	培训与课程 服务费	培训方案、课程开发、课件制作、培训实施、进度管控、效果评估	项	1	8000.00	含所有培训相关支出
5	售后服务 费	回访、咨询、投诉处理、成果巩固、长效支持	项	1	5000.00	项目期+质保期
6	其他费用	资料印刷、问卷设计、摄像摄影、成果汇编、保险、应急物资等	项	1	5000.00	含全流程杂项支出
合计					568800.00（打写：伍拾陆万捌仟捌佰元整）	

供应商（盖公章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

# 第三部分 偏离表

## 一、商务、合同条款偏离表

项目编号：SCZK2026-CS-1317-001

项目名称：神木市教育和体育局关于神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目

序号	磋商文件商务、合同条款	完全响应	有偏离	偏离简述
1	服务地点：培训服务地点包括域外优质教育资源地区及其他指定地点，具体安排根据培训内容及形式确定，确保培训的多样性与灵活性。	○	/	/
2	服务期：自合同签订之日起至研修计划全部完成之日止。	○	/	/
3	付款方式： 第一次付款：合同签订后 10 个工作日内，甲方向乙方支付合同金额的百分之七十（70%），作为项目启动资金，用于师资聘请、场地预定、资料准备等前期工作。 第二次付款：培训结束且经甲方验收合格后 7 个工作日内，甲方向乙方支付合同金额的剩余百分之三十（30%）。此次付款前，乙方需提交完整的研修总结资料等，供甲方审核。审核通过后，甲方支付尾款。	○	/	/
4	质量保证：需确保培训质量，满足对研修成果的预期要求，确保研修的实效性与满意度。	○	/	/
5	合同条款其他技术要求	○	/	/
	...			

供应商（盖公章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

注：1. 对完全响应的，在下表相应列中标注“○”。对有偏离的条目在本表相应列中标注“正偏离”或“负偏离”，并在“偏离简述”栏中加以说明。

2. 正偏离是指应答的条件高于磋商文件要求，负偏离是指应答的条件低于磋商文件要求，正偏离项目不作扣分处理。
3. 供应商须完整填写响应表。如果未完整填写本表的各项内容则视作供应商已经对磋商文件相关要求和内容完全理解并同意，其报价为在此基础上的完全价格。
4. 在采购人与成交供应商签订合同时，如成交供应商未在响应文件“响应表”中列出偏离说明，无论已发生或即将发生任何情形，均视为完全符合磋商文件要求，并写入合同。若成交供应商在合同签订前，以上述事项为借口而不履行合同签订手续及执行合同，则视作拒绝与采购人签订合同。

## 二、技术偏离表

项目编号：SCZK2026-CS-1317-001

项目名称：神木市教育和体育局关于神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目

磋商文件条目号	技术条款要求	完全响应	有偏离	偏离简述
第五章 采购内容及要求	<p>一、项目概括</p> <p>为积极响应国家基础教育高质量发展战略部署，依据《教育强国建设规划纲要（2024 -2035 年）》及《基础教育课程教学改革深化行动方案》等文件精神，特启动"神木市高中教育卓越发展精准诊断提升计划"。本项目旨在通过全面、深入的沉浸式诊断，精准识别神木市各高中学校（神木中学、神木市第四中学、神木市第一中学、北师大神木实验学校、神木实验中学）在教育教学、课程建设、学校管理等方面存在的问题与不足，形成"一校一策"发展建议报告，为后续改进与提升提供科学依据，切实助推神木市高中教育质量的全面提升。</p>	○	/	/
第五章 采购内容及要求	<p>二、诊断内容、要求及形式</p> <p>1. 诊断内容方面，项目围绕三大维度展开：一是教师培训与专业发展，评估培训体系有效性及教师成长路径、激励机制等；二是教育教学与课程建设，分析课堂教学模式、教学效果及课程体系的科学性与创新性；三是学校管理与育人模式，考察管理制度执行效率及学生综合素质评价、心理健康教育、家校合作等机制的实效性。</p> <p>2. 诊断方法方面，采用"五位一体"的沉浸式诊断方式：通过资料分析，收集学校发展规划、年度报告、课程大纲等文件；通过课堂观察，随机选取课堂记录教学过程与师生互动；通过深度访谈，</p>	○	/	/

	<p>与学校领导、教师及学生面对面交流；通过问卷调查，广泛收集全校师生意见；最终基于以上数据形成"一校一策"发展建议报告。</p> <p>3. 诊断要求方面，须组建由教育专家、学科专家、管理专家及资深教研员构成的多元化团队，从省内外知名高校及优秀高中学校选拔具有高级职称及以上的专家，所有诊断计划须具体到时间、地点、内容、形式及专家分工，经采购方同意后方可实施；同时须做好住宿、餐饮、交通、安全保障及保险等后勤工作，确保诊断工作的科学性、规范性与安全性。</p>			
	<p>.....</p>			

供应商（盖公章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

- 注：1. 对完全响应的条目在本表相应列中标注“○”。对有偏离的条目在本表相应列中标注“正偏离”或“负偏离”。并在“偏离简述”栏中加以说明。
2. 正偏离是指应答的条件高于磋商文件要求，负偏离是指应答的条件低于磋商文件要求，正偏离项目不作扣分处理。
3. 供应商须按照用户需求书逐条完整填写响应表。如果未完整填写响应表的各项内容则视作供应商已经对磋商文件相关要求和内容完全理解并同意，其报价为在此基础上完全价格。
4. 在采购人与成交供应商签订合同时，如成交供应商未在响应文件“响应表”中列出偏离说明，无论即将发生或已发生任何情形，均视为完全符合磋商文件要求，并写入合同。若成交供应商在合同签订前，以上述事项为借口而不履行合同签订手续及执行合同，则视作拒绝与采购人签订合同。

## 第四部分 响应方案说明

### 一、项目重点难点分析

本项目以神木市5所高中全域沉浸式精准诊断为核心，旨在输出“一校一策”可落地提升方案，是衔接教育诊断与质量改进的关键服务。结合采购需求与实施场景，项目重难点集中在诊断专业性、校际差异性、成果落地性、过程保障性四大维度，具体分析如下：

#### （一）核心重点

诊断维度全覆盖，确保评估全面性项目需围绕教师专业发展、教育教学与课程、学校管理与育人三大核心维度开展诊断，覆盖5所高中全流程办学环节。重点在于严格遵循“资料分析+课堂观察+深度访谈+问卷调查”五位一体方法，不缺项、不漏项，全面抓取学校真实办学现状，为后续报告提供扎实数据支撑。

专家团队专业性，保障诊断权威性诊断团队需由教育专家、学科专家、管理专家、资深教研员组成，且需为省内外知名高校、优秀高中高级职称以上专业人员。重点在于人员配置与分工科学，确保课堂观察、课程评估、管理诊断等环节均由对应领域专家负责，保证诊断结论专业、客观、权威。

“一校一策”定制化，突出方案针对性5所高中办学基础、特色、短板差异显著，重点在于拒绝“通用模板”，基于每所学校诊断数据，量身定制问题精准、措施具体、路径清晰的发展建议报告，真正贴合各校实际，具备可执行性。

过程规范与安全，保障项目顺利推进项目涉及多校入校、专家驻校、师生访谈与问卷等环节，重点在于严格执行诊断计划，精准把控时间、地点、内容与专家分工，同步做好专家交通、住宿、餐饮、安全保障及保险等后勤工作，确保诊断过程合规、有序、安全。

#### （二）关键难点

校际差异大，统一标准与个性化平衡难神木中学、神木四中、神木一中、北师大神木实验学校、神木实验中学办学水平、师资结构、课程特色差异明显。难点在于建立统一诊断标准的同时，兼顾各校特殊性，避免“一刀切”评估，精准识别每所学校独有问题与发展潜力。

数据采集量大，真实性与有效性把控难诊断需收集学校规划、教学资料、课堂记录、访谈内容、问卷数据等海量信息。难点在于通过科学抽样、交叉验证、现场核查等方式，确保数据真实、完整、有效，杜绝虚假信息影响诊断结论。

诊断与落地衔接，方案可操作性把控难项目核心目标是“以诊断促提升”，难点在于避免报告“理论化、空泛化”，需将诊断问题转化为具体改进任务、时间节点、责任主体，让学校可直接参照执行，真正实现“诊断—改进—提升”闭环。

多主体协同，沟通与统筹效率难项目需协调市教体局、5所学校、专家团队、工作人员等多方主体。难点在于建立高效沟通机制，统筹入校时间、场地安排、师生配合等事宜，避免影响学校正常教学秩序，保障诊断工作高效推进。

服务周期长，跟踪指导持续性保障难项目含入校诊断与后续跟踪指导，服务周期覆盖至项目全部完成。难点在于持续提供线上答疑、针对性点评、定期回访等服务，确保学校按报告落实改进，巩固诊断成果。

### （三）应对建议

1. 提前开展学校基线调研，建立差异化诊断清单，统一框架、个性实施。
2. 制定数据采集规范，明确抽样标准、核查流程，确保数据真实可信。
3. 报告采用“问题—原因—对策—案例”结构，配套任务清单，强化可操作性。
4. 设立项目总协调人，建立周沟通机制，提前对接学校，统筹全流程事宜。
5. 搭建专属服务台账，明确跟踪指导频次与内容，确保服务持续到位。

## 二、培训服务实施方案

### （一）神木市高中教育卓越发展精准诊断整体方案

#### 1. 项目总览

本项目面向神木中学、神木四中、神木一中、北师大神木实验学校、神木实验中学5所高中，以“全面诊断、精准画像、一校一策、持续提升”为目标，通过沉浸式、专业化、闭环式诊断服务，精准识别学校在教师发展、教学课程、学校管理、育人模式四大领域的短板与优势，形成可落地、可执行、可评估的发展建议报告，支撑神木高中教育高质量发展。

#### 2. 诊断整体方案

##### 2.1 诊断目标

- ①全面摸清5所高中办学现状，形成客观、专业、数据化诊断结论。
- ②精准定位各校核心问题、发展瓶颈与提升空间。
- ③输出“一校一策”诊断报告与改进清单，提供可执行路径。
- ④建立跟踪指导机制，保障诊断成果落地见效。

##### 2.2 诊断对象

神木市5所公办高中：校级管理团队、中层干部、全体教师、班主任、学生代表、家长代表。

##### 2.3 诊断核心维度

- ①教师专业发展维度培训体系、成长路径、激励机制、校本研修、教研实效、教师结构。
- ②教育教学与课程建设维度课堂教学模式、教学效率、新课标新教材落实、国家课程校本化、校本课程、作业与命题、质量分析。
- ③学校管理与运行维度管理制度、教学常规、教研管理、安全管理、后勤保障、执行力与效能。
- ④育人模式与综合质量维度德育体系、心理健康、综合素质评价、家校合作、学风建设、特色发展。

##### 2.4 诊断组织架构

- ①项目领导小组：市教体局、学校领导、项目总负责人。
- ②诊断专家组：教育管理专家、学科专家、心理专家、资深教研员。

③执行工作组：统筹协调、资料对接、入校安排、后勤保障、成果整理。

### 3. 初步诊断活动安排

#### 3.1 总体节奏

每校集中诊断2-3天，5校依次开展，不影响正常教学。

线上+线下结合：前期资料研读+入校集中诊断+后期报告撰写+跟踪指导。

#### 3.2 分阶段诊断安排

第一阶段：前期准备

①学校提交资料：发展规划、年度报告、教学计划、课程表、制度文件、质量数据。

②专家组研读资料，制定入校诊断详细方案（时间、地点、人员、流程）。

③与校方对接：确定听课班级、访谈名单、问卷发放、场地安排。

第二阶段：

时间	诊断内容	方式	参与对象
第1天上午	启动会+校园观察	会议+实地查看	校方+专家组
第1天下午	课堂随机听课+教学观察	课堂观察	学科专家+教师
第1天晚上	教师问卷+学生问卷填写	线上/纸质问卷	教师、学生
第2天上午	教研组/备课组座谈	深度访谈	教研组长、骨干
第2天下午	校级领导+中层访谈	深度访谈	管理团队
第2天晚上	班主任/心理教师访谈	座谈	班主任、心育教师
第3天上午	家长代表访谈+总结沟通	座谈+反馈	家长、校方
第3天下午	初步诊断意见反馈会	会议	全体参训人员

第三阶段：报告撰写与反馈

①数据整理、交叉验证、问题分析。

②形成《一校一策精准诊断报告》。

③向教体局与学校正式反馈，答疑并完善报告。

第四阶段：跟踪指导

①专家线上答疑、改进指导、阶段性点评。

②回访整改落实情况，提供持续支持。

#### 4. 诊断成果交付

- ① 《神木市高中教育卓越发展精准诊断总报告》
- ② 5所学校《一校一策精准诊断分报告》
- ③ 《学校问题清单与改进任务表》
- ④ 《跟踪指导服务计划》
- ⑤ 诊断过程资料汇编（问卷、访谈、听课记录、图片）

## （二）诊断方式方法及特色

### 1. 诊断方式与方法

1.1 资料分析法研读规划、制度、课表、试卷、成绩、教研记录、活动档案等，形成基线判断。

1.2 课堂观察法随机推门听课，覆盖主要学科与不同年级，记录教学流程、师生互动、课堂效率。

1.3 深度访谈法一对一/小组访谈：校长、中层、教师、班主任、学生、家长，获取真实问题与诉求。

1.4 问卷调查法教师问卷、学生问卷、管理问卷，量化数据支撑定性结论。

1.5 综合研判法专家组集中会商，数据交叉验证，形成客观、严谨、可追溯的诊断结论。

### 2. 诊断特色

#### 2.1 “一校一策”定制诊断

①不搞统一模板，每校一套诊断重点、一套问题清单、一套改进策略。

②重点校抓提质、薄弱校抓补短、特色校抓深化。

#### 2.2 “问题—原因—对策”闭环诊断

①只讲真实问题，不回避短板；

②深挖背后原因：制度、师资、课程、管理、理念；

3. 每条问题配可执行措施+责任主体+时间节点。

#### 2.3 新高考导向诊断（突出针对性）

围绕新课标、新教材、新高考，重点诊断：选课走班、生涯规划、课堂转型、作业命题、质量分析。

#### 2.4 数据化、可视化诊断

用数据说话：教学数据、教研数据、问卷数据、访谈结论。

#### 2.5 全流程安全规范诊断

①提前报备、错峰安排、不冲击教学秩序。

②专家交通、住宿、餐饮、保险、安全保障全部到位。

③访谈与问卷严格保密，保护师生隐私。

#### 2.6 诊断+培训+跟踪一体化特色

①诊断即培训：入校诊断同步开展理念引领、方法指导。

②诊断即改进：现场反馈、现场答疑、现场指导。

③长期跟踪：9学时线上跟踪，确保整改落地。

### （三）活动期间人员安全管理措施

为保障神木市高中教育卓越发展精准诊断活动全程安全、有序、规范开展，切实保护专家团队、工作人员、学校师生及参训人员人身安全与信息安全，结合项目入校诊断、集中培训、访谈调研、跟踪指导等全流程工作，特制定本安全管理措施。

#### 一、组织与责任保障

1. 成立项目安全管理小组，由项目负责人、校方安全负责人、现场总协调人共同组成，全面负责安全统筹、风险排查、应急处置与信息上报。

2. 明确安全第一责任人，实行“谁带队、谁负责，谁在场、谁负责”责任制，所有参与人员必须服从安全管理。

3. 活动前开展安全交底与培训，明确活动流程、风险点、应急流程及个人安全注意事项。

#### 二、入校与现场活动安全

1. 严格执行学校入校管理规定，专家及工作人员提前报备身份信息，凭有效证件入校，服从门禁核验、登记及校园管理。

2. 活动区域实行划定管理，不进入教学禁区、学生宿舍、实验室等非工作区域，不干扰正常教学秩序。

3. 课堂观察、访谈、座谈等活动提前预约、错峰安排，避免人群聚集；现场保持安静、有序，不喧哗、不随意走动。

4. 全程遵守校园消防、用电、场地使用规定，不私拉电线、不使用违规电器，熟悉应急通道与消防器材位置。

#### 三、交通出行安全

1. 统一规划交通路线，优先选择正规运营车辆，严禁乘坐无资质、超载交通工具。

2. 往返途中专人负责清点人数，提醒系好安全带；严禁疲劳驾驶、超速行驶，恶劣天气调整行程确保安全。

3. 专家及工作人员外出必须报备，不单独前往偏远区域，保持通讯畅通。

#### 四、食宿与健康安全

1. 统一安排正规酒店、合规餐饮，确保住宿消防合格、饮食卫生安全，避免食物中毒风险。

2. 建立健康监测机制，活动前确认参与人员无发热、咳嗽等不适症状；活动中如出现身体不适，立即停止工作并就近就医。

3. 配备应急医药包（含防暑、感冒、外伤、肠胃等常用药品），满足现场基本医疗需求。

#### 五、人身与隐私安全

1. 访谈、问卷等涉及师生信息的工作严格保密，不泄露个人隐私、不传播敏感信息，所有资料专人保管、用完归档。

2. 与学生、未成年人交流时必须有校方人员在场，确保全程合规、文明、安全。

3. 现场避免单独行动，夜间不外出；遇陌生人员询问、干扰，及时联系校方与安全负责人。

#### 六、应急处置机制

1. 建立应急联络表，明确项目负责人、校方安全负责人、急救电话、报警电话，确保全员可快速联系。

2. 发生意外伤害、突发疾病、消防安全等事件时，第一时间处置、第一时间上报，优先保障人员安全。

3. 遇不可抗力（极端天气、公共事件等），立即暂停活动，启动应急预案，妥善安置人员并调整计划。

#### 七、信息与资料安全

1. 诊断数据、问卷结果、学校内部资料专人保管、加密存储，不外传、不泄露、不用于项目以外用途。

2. 电子文件定期备份，物理资料集中存放、上锁管理，活动结束后统一归档或按要求销毁。

#### 八、纪律与行为规范

1. 所有参与人员遵守法律法规、校纪校规及项目管理制度，文明言行、规范操作。

2. 严禁饮酒后参与工作、严禁违规拍照录像、严禁与师生发生争执冲突。

3. 活动结束后有序离场，做好场地清理、资料清点，确保安全闭环。

#### （四）活动期间应急服务保障措施

为确保神木市高中教育卓越发展精准诊断活动全程平稳、高效、安全开展，有效应对各类突发情况，保障专家、工作人员、学校师生人身安全与项目顺利推进，特制定本应急服务保障措施。

##### 一、应急组织保障

1. 成立项目应急保障小组，由项目负责人、校方对接人、安全管理员、后勤专员组成，统一指挥、快速响应。

2. 建立24小时应急联络机制，明确联系人、联系电话、应急流程，确保突发情况第一时间处置上报。

3. 活动前开展应急培训与交底，明确岗位职责、风险点、疏散路线、急救要点等。

##### 二、现场应急保障

1. 活动现场配备应急医药箱，包含防暑降温、感冒、肠胃、外伤消毒、止血包扎等常用药品。

2. 提前对接就近医疗机构，建立绿色就医通道，遇突发疾病、意外伤害可快速送诊。

3. 对活动场地、用电、消防、通道进行事前安全排查，确保无安全隐患；现场严禁私拉乱接电源、违规使用电器。

##### 三、人员健康应急

1. 实行健康监测，参与人员出现发热、乏力、呕吐等不适症状立即暂停工作，及时隔离并就医。

2. 针对高温、疲劳、久坐等情况，提供休息区域、饮用水、降温物品，做好健康防护。

3. 专家及工作人员如遇身体不适，立即安排替换人员，保障诊断与培训工作不断档。

##### 四、交通出行应急

1. 统一使用正规合规车辆，提前检查车况，规划安全路线；恶劣天气及时调整行程。

2. 途中遇交通事故、车辆故障等情况，第一时间报警并报备应急小组，做好人员安置与转运。

3. 实行出行报备制，外出必须登记，保持通讯畅通，严禁单独外出、危险出行。

#### 五、秩序与冲突应急

1. 现场安排专人维持秩序，避免人群聚集、拥挤、喧哗，确保课堂观察、访谈、座谈有序进行。

2. 如遇沟通误解、意见分歧、现场干扰等情况，应急小组立即介入调解，稳妥化解矛盾。

3. 严格遵守校园管理规定，不干扰正常教学，遇特殊情况服从校方统一安排。

#### 六、资料与设备应急保障

1. 诊断问卷、访谈记录、电子数据实时备份，配备备用电脑、U 盘、电源，防止资料丢失。

2. 设备故障（投影、网络、音响等）立即启用备用设备，或快速调整为线下模式，不耽误活动进度。

#### 七、不可抗力应急

遇极端天气、公共事件、地震、火灾等不可抗力，立即暂停活动、疏散人员，启动应急预案，优先保障人身安全，事后妥善调整工作计划。

#### 八、服务兜底保障

全程提供专人对接、全程陪同、快速响应服务，对专家食宿、交通、工作需求第一时间解决，确保诊断与培训活动安全、顺畅、高质量完成。

### 三、培训进度计划

#### (一) 培训进度

阶段	培训内容	时长	时间节点
诊断解读与集中培训	项目启动、诊断报告反馈、高质量发展理念、新课标新高考、高效课堂、改进方案制定	3天/校	合同签订后1个月内完成
分项能力提升培训	教师专业发展、课程教学、学校管理、育人模式	24学时/校	集中培训后2个月内分批完成
入校指导与校本培训	听课评课、教研组指导、整改复盘、案例打磨	8学时/校(2次×4学时)	分项培训期间同步完成
跟踪指导与巩固提升	线上答疑、针对性点评、回访督导	9学时/校	项目末期全程覆盖

#### (二) 培训效果评估方法与时间节点

评估类型	评估内容	方式	时间节点
过程性评估	出勤、参与度、课堂表现	签到、现场观察	每场培训当日
满意度评估	课程、专家、组织服务	问卷评分	集中培训次日
实操能力评估	教学设计、课堂展示、方案制定	听课打分、专家评审	第二次入校当天
中期改进评估	整改落实、教学变化	回访、资料核查	集中培训后30天
终期综合评估	目标达成、能力提升、管理改进	专家组评审	项目完成前7天

## 四、服务团队、专家团队配置方案

### （一）拟投入的工作人员团队

#### 1、本项目拟投入主要负责人简历

姓名	姜云	性别	女	年龄	31岁
学历	本科	身份证号	612325199401 013364	毕业学校	陕西师范大学
是否属供应商固定雇员		是	为供应商服务时间		2023年
拟在本项目担任职务		项目负责人			
工作经历					
时间	参加过的项目名称 及当时所在单位		担任何职	主要工作内容	备注
2024	2024年阳江市第三中学“新高考”背景下教师教学及备考能力提升培训项目		项目负责人	负责管理所有流程	获得客户认可和肯定
2024	2024年阳江市第一中学、第二中学教师能力提升培训项目		项目负责人	负责管理所有流程	获得客户认可和肯定
2024	西安市第二聋哑学校教师专业技能综合提升服务项目		项目负责人	负责管理所有流程	获得客户认可和肯定
2024	三原县南郊中学“新高考”备考学科教师教学能力提升培训项目		项目负责人	负责管理所有流程	获得客户认可和肯定
2024	2024年河南省国培项目会务公司、网络平台遴选项目会务服务		项目负责人	负责管理所有流程	获得客户认可和肯定
2025	2025年陕西咸阳中学“新高”背景下教师能力提升高级研修班项目 采购方：陕西咸阳中学		项目负责人	负责管理所有流程	获得客户认可和肯定
2025	宝鸡市2024年高中生生涯规划指导教师培训 采购方：陕西省宝鸡教育学院		项目负责人	负责管理所有流程	获得客户认可和肯定

附：项目负责人毕业证及社保缴纳证明



## 陕西省城镇职工基本养老保险 参保缴费证明

验证编号:10026030910594519



姓名:姜云 身份证号:612325199401013364 人员参保关系ID:6100000000003036590 个人编号:61011601542931  
现缴费单位名称:陕西亚培教育科技有限公司

序号	缴费年度	缴费月份	个人缴费	对应缴费单位名称	经办机构
1	2026	202601-202602	744	陕西亚培教育科技有限公司	西安市长安区养老保险经办中心

现参保经办机构:西安市长安区养老保险经办中心



打印时间:2025-03-09 13:57:42

第1页/共1页

说明:1、本证明作为陕西省城镇职工基本养老保险参保缴费证明。2、本证明采用电子验证方式,不再加盖鲜章。如需查验真伪,可通过扫描验证二维码,下载“陕西社会保险”APP,点击“我要证明—参证明真伪验证”查验。3、本证明复印有效,验证有效期至2026年05月08日,有效期内验证编号可多次使用。

## 2、本项目拟投入管理团队

序号	姓名	性别	学历	从业时间	岗位职责	主要工作	岗位情况
1	姜云	女	本科	9年	项目负责人	全面主持公司各项目的实施	在岗
2	何荣荣	女	本科	10年	项目执行负责人	统筹、管理和策划公司服务项目	在岗
3	杜玉真	女	本科	4年	专家团队负责人	课程执行、专家对接、学习组织、成果收集	在岗
4	刘健	男	专科	4年	后勤保障专员	食宿交通、物资配备、场地协调、后勤服务	在岗
5	聂兵兵	女	本科	3年	现场协调专员	人员管理、点名考勤、纪律服务、日常协助	在岗
6	李瑞卿	男	本科	3年	安全应急负责人	安全管理、风险防控、应急处置、医疗保障	在岗
7	李骏	男	本科	3年	售后服务与投诉处理专员	全面主持公司各服务项目的方案设计与指导	在岗
8	卢菁菁	女	本科	3年	资料与档案专员	资料整理、归档交付、成果汇编、验收支撑	在岗

(相关证明材料详见附件一：管理服务团队人员学历等证明材料。)

(1) 姜云



(2) 何荣荣



(3) 杜玉真



(4) 刘健



(5) 聂兵兵



(6) 李瑞卿



(7) 李骏



(8) 卢菁菁



### 3、岗位职责

#### (1) 项目负责人

- ①全面负责项目整体统筹、进度管控、质量监督与对外协调。
- ②对接神木市教体局、各学校及专家组，确保项目顺利推进。
- ③审批方案、预算、成果报告，处理重大问题与应急事件。
- ④组织项目验收、成果交付与售后服务管理。

#### (2) 项目执行负责人

- ①制定诊断、培训、入校指导的详细计划与时间安排。
- ②统筹人员、场地、物资、交通、食宿等执行工作。
- ③管控项目进度，确保学时、流程、质量符合要求。
- ④负责每日工作小结、问题整改、信息上报。

#### (3) 专家团队负责人

- ①组建教育、管理、学科、教研专家团队，统筹分工。
- ②主持入校诊断、课堂观察、访谈、报告撰写。
- ③审核“一校一策”诊断报告，确保专业权威。
- ④负责培训课程设计、授课质量与入校指导。

#### (4) 现场协调专员

- ①对接学校，落实听课、访谈、问卷、场地、人员组织。
- ②负责现场签到、秩序维护、安全管理、应急处理。
- ③收集资料、记录过程、整理数据与影像资料。
- ④及时反馈学校需求，保障现场顺畅安全。

#### (5) 后勤保障专员

- ①负责专家与工作人员交通、食宿、保险安排。
- ②保障场地、设备、物料、医药包、饮用水等供应。
- ③落实安全、消防、卫生、应急物资准备。
- ④做好费用登记、票据整理与后勤结算。

#### (6) 资料与档案专员

- ①负责学校资料收集、研读、归类、存档管理。
- ②整理问卷、访谈、听课记录、数据统计。
- ③撰写、校对、汇编诊断报告与培训资料。

④项目结束后完成全套资料归档与交付。

(7) 安全应急负责人

①负责活动全过程安全管理、风险排查。

②执行应急保障、健康监测、突发情况处置。

③落实人员安全、隐私安全、资料安全制度。

④对接校方安全部门，做好应急联络。

(8) 售后服务与投诉处理专员

①提供线上答疑、回访、跟踪指导等售后服务。

②受理投诉、登记、响应、调查、回访闭环处理。

③跟踪学校整改落实情况，收集反馈优化服务。

## (二) 拟投入的专家团队

序号	姓名	资格名称	专业名称	工作单位
1	金野	教授	教育学	华东师范大学
2	杜晓新	教授	教育心理学	华东师范大学
3	刘巧云	教授	教育学	华东师范大学
4	万萍	教授	教育学	上海中医药大学
5	刘佰桥	教授	教育学	华东师范大学
6	张福娟	教授	教育学	华东师范大学
7	郭强	硕士	教育学	浙江师范大学
8	陈东帆	副教授	教育学	华东师范大学
9	赵斌	教授	教育学	西南大学
10	王勇丽	副教授	教育学	华东师范大学
11	祖燕飞	心理咨询师二级	心理学	华东师范大学
12	赵军秋	心理咨询师二级	心理学	华东师范大学
13	孙连荣	心理咨询师二级	心理学	上海大学
14	陈翠翠	心理咨询师二级	心理学	上海大学
15	王茜	心理咨询师二级	心理学	上海大学
16	杨宇然	心理咨询师二级	心理学	上海大学
17	陆思丽	心理咨询师二级	心理学	上海大学
18	徐云	教授	应用心理学	浙江工业大学
19	代维祝	高等学校教师资格	心理学	上海大学
20	张利平	正高级教师	化学	淄博市张店区实验学校 校

21	徐希红	正高级教师	语文	济南高新区学校
22	江洪春	高级教师	语文	济南市教育科学研究院
23	郭道胜	正高级教师	教育学	济南市章丘区教研中心 副主任
24	李逢庆	教授	教育学	山东省智慧教育研究院
25	梁承锋	教授	英语	鲁师范学院外国语学院
26	陈祥彬	正高级教师	数学	重庆市教育科学研究院
27	潘文荣	正高级教师	数学	重庆市南岸区教师进修 学院
28	张波	正高级教师	美术	重庆市渝北区教师进修 学院
29	王小毅	正高级教师	语文	重庆渝中区教师进修学 院
30	张晓斌	正高级教师	数学	重庆市教育科学研究院
31	倪竞	博士	心理学	香港中文大学心理学
32	张丽花	本科	思想政治	中北大学
33	龚兴英	博士	生涯教育	重庆市教育科学研究院

附：部分专家资格证书

杜晓新同志：  
经华东师范大学  
教师职务

评审委员会评审，确认  
你具备教授  
任职资格。



姓名 杜晓新  
性别 男  
出生年月 1955.10  
专业 教育心理学  
工作单位 华东师范大学

评审委员会(代章)  
评审通过日期 1998.8.30  
编号 98-011072



聘書



兹聘用 刘巧云 同志在华东师范大学  
教授四级 岗位，聘期始自 2021 年  
12 月 31 日。

校长

华东师范大学

2022年6月1日



(加盖审批部门钢印有效)

专业名称 心理学

Profession

资格名称 教授

Post

授予时间 2009.9.1

Date of Issue

姓名 刘佰桥

Name

性别 男

Sex

出生年月 1968.01

Date of Birth



本证书由黑龙江省人事厅制发，它表明持证人具有专业技术职务任职资格水平。

This certificate, formulated and issued by Personnel Department of Heilongjiang Province, is to certify that the bearer is qualified for the technical or professional post stated herein.



黑龙江省人事厅制发  
Formulated and Issued by Heilongjiang  
Provincial Personnel Department

编号: A060910069  
NO.



# 聘書



茲聘任 陈东帆 同志为华东师范大学  
副教授，聘期自 2021 年 8 月 1 日至  
2024 年 11 月 16 日。

East China Normal University hereby appoints

*Chen Dongfan* as *Associate Professor*

for the term

from *August 1, 2021* to *November 16, 2024*.

校长 钱旭红

President

2022年6月1日

June 1, 2022

No. 2011-012017



# 聘书

兹聘 赵 斌 为西南大学教育  
学部特聘教授。

此聘



南大  
西南大学教育学部  
教育学部  
二〇二一年十二月

李萍 同志

经 上海市中学教师高级专业技术职务任职资格(综合)

评审委员会评审, 确认你具备 中学高级教师 任职资格。

通过日期 2004.12.31

编号 04A0230132



姓名 李萍

性别 女

出生年月 1969年03月

专业 教学心理学

工作单位 上海市普陀区教育学院

硕士研究生

毕业证书



研究生 郭强 性别 男, 一九八九年九月十五日生, 于二〇一二年九月至二〇一五年六月在 特殊教育学专业学习, 学制三年, 修完硕士研究生培养计划规定的全部课程, 成绩合格, 毕业论文答辩通过, 准予毕业。

培养单位: 陕西师范大学

校(院、所)长: 程光旭

证书编号: 107181201502000454

二〇一五年六月十七日

中华人民共和国教育部学历证书查询网址: <http://www.chsi.com.cn>

姓名 Name	徐恒 Sex	性别 Sex	男	职业及等级 Occupation & Skill Level	心理咨询师二级
出生日期 Birth Date	1983 年 05 月 01 日 Year Month Day			理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	79.0
文化程度 Educational Level	大学			操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test	66.0
发证日期 Date of Issue	2009 年 07 月 21 日			综合评审成绩 Result of Integrated Test	75.0
				评定成绩 Result of Test	合格
证书编号 Certificate No.	1131000008200372			 职业技能鉴定(指导)中心(印) Seat of Occupational Skill Testing Authority 2009 年 07 月 07 日 Year 职业技能鉴定 Date 专用章	
身份证号 ID Card No.	330719198305010017				

普通高等学校

0636 毕业证书

学生 徐恒 性别 男, 一九八三年五月一日生, 于二〇〇三年九月  
至二〇〇七年六月在本校 应用心理学 专业 四年制  
本科学习, 修完教学计划规定的全部课程, 成绩合格, 准予毕业。

校 名: 浙江师范大学 校 长: 杨新林


电子注册号: 103451200705001686 二〇〇七年 六 月 二十九 日







姓名 Name	赵军秋 _____	性别 Sex	女 _____	职业及等级 Occupation & Skill Level	心理咨询师二级 _____
出生日期 Birth Date	1978 年 10 月 29 日 _____			理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	70 _____
文化程度 Educational Level	大学 _____			操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test	74 _____
发证日期 Date of Issue	2010 年 12 月 18 日 _____			综合评审成绩 Result of Integrated Test	75 合格 _____
				评定成绩 Result of Test	_____
证书编号 Certificate No.	1011000008200660 _____				
身份证号 ID Card No.	310107197810291263 _____				

姓名 Name	孙连荣 _____	性别 Sex	女 _____	职业 Occupation	心理咨询师二级 _____
出生日期 Birth Date	1978 年 1 月 24 日 _____			理论知识考核成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	71 _____
文化程度 Educational Level	硕士 _____			操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test	67 _____
发证日期 Date of Issue	2008 年 07 月 09 日 _____			综合评审成绩 Result of Integrated Test	75 _____
				评定成绩 Result of Test	合格 _____
证书编号 Certificate No.	0811000008200030 _____				
身份证号 ID Card No.	620105197811240089 _____				

# 山东省高级职称证书

本证书表明持证人具有相应学术技术水平和专业能力

姓名：徐希红

性别：女

从事专业：小学语文

系列（专业）名称：中小学教师

资格名称：中小学正高级教师

评审时间：2020年12月25日

评审委员会：济南市中小学教师职务正高级评审委员会

身份证号：370112197901031549

证书编号：鲁200100001100029

公布文号：济教发（2020）88号

证书查询：山东省专业技术人员管理服务平台  
(<http://hrss.shandong.gov.cn/rsrc/zcps>)

在线验证码：80S0RE8U



核准公布部门（章）

公布时间：2020年12月31日



持证人签名: \_\_\_\_\_

姓 名: 张利平  
 性 别: 女  
 出生年月: 1967.10  
 工作单位: 淄博市张店区实验中学东校  
 现从事专业: 初中化学  
 原专业技术  
 职 称: 高级教师  
 现专业技术  
 职 称: 正高级教师  
 证书编号: 鲁170110053

评价时间: 2017.12.04

公布时间: 2018.04.17

公布文号: 鲁教人字[2018]9号




本证书表明持证人达到担任相应专业技术岗位职责任务的水平。

No. A 00012841



姓名 <u>陈祥彬</u>	专业名称 <u>数 学</u>
Full Name	Category
性 别 <u>男</u>	资格名称 <u>正高级教师</u>
Gender	Qualification
出生年月 <u>1963.06</u>	授予时间 <u>2016.11</u>
Date of Birth	Conferment Date
身份证号码 <u>510225196306286052</u>	批准文号 <u>渝人社发[2017]33号</u>
ID No.	Number of Approval
编号:	发证时间 <u>2017.04</u>
No <u>090209015293</u>	Date of issue



姓名 <u>张波</u>	专业名称 <u>美 术</u>
Full Name	Category
性 别 <u>男</u>	资格名称 <u>正高级教师</u>
Gender	Qualification
出生年月 <u>1963年6月10日</u>	授予时间 <u>2016年11月6日</u>
Date of Birth	Conferment Date
身份证号码 <u>51222519630610955X</u>	批准文号 <u>渝人社发[2017]33号</u>
ID No.	Number of Approval
编号: <u>011309001193</u>	发证时间 <u>2017年2月26日</u>
No	Date of issue



# 重庆市高级职称证书

此证表明持证人通过相应职称评审，具备相应专业技术水平。

姓名：潘文荣

性别：男

身份证号：510232197106240533

资格名称：中小学教师（含幼儿园）正高级教师

专业名称：高中数学

评审组织：重庆市中小学正高级教师职务评审委员会

取得时间：2023年11月21日

审批机关：重庆市职称改革办公室

批准文号：渝人社〔2023〕568号

发证时间：2023年12月29日

编号：202419567166

查询网址：<http://ggfw.rlsbj.cq.gov.cn/cqzyjsrcw/positional-portal-web/certquery/index>

备注：



丁高

姓名 <u>王小毅</u>	专业名称 <u>语文</u>
Full Name	Subject
性别 <u>男</u>	资格名称 <u>正高级教师</u>
Gender	Qualification
出生年月 <u>1963.11</u>	批准时间 <u>2017.11.12</u>
Date of Birth	Date of Approval <u>渝社发[2018]4号</u>
身份证号码 <u>512221196401248878</u>	批准文号 <u>渝中教改[2018]17</u>
ID No.	No. of Approval
编号: <u>010109000256</u>	发证时间 <u>2018.8.31</u>
No.	Date of Issue
	主管部门 Competent Department

姓名 <u>张明斌</u>	专业名称 <u>数学</u>
Full Name	Speciality
性别 <u>男</u>	资格名称 <u>中学研究员</u>
Sex	Qualification Level
出生年月 <u>1964.03</u>	授予时间 <u>2015.12</u>
Date of Birth	Conferment Date
出生地点	Conferred by
Place of Birth	

## 五、售后服务与支持

### （一）售后服务内容

为保障神木市高中教育卓越发展精准诊断项目落地见效、持续提升，我单位在诊断与培训服务完成后，提供全周期、专业化、响应及时的售后服务支持，确保诊断成果转化、培训效果巩固、学校长效发展。

#### 1. 售后服务核心内容

##### （1）诊断报告后续解读与咨询服务

针对5所高中“一校一策”诊断报告提供终身免费解读与一对一答疑。

协助学校梳理问题清单、制定年度改进计划，明确实施路径与责任分工。

##### （2）培训成果巩固与资料持续供给

持续提供培训课件、案例、工具模板、制度范本等电子版资料。

定期更新新课标、新高考、高效课堂等前沿资源，免费推送至各校。

##### （3）线上常态化指导服务

建立专属服务群，提供工作日9:00 - 18:00实时在线答疑。

针对教学、教研、管理、育人等问题提供即时专业指导。

##### （4）入校回访与现场督导服务

项目结束后开展不少于2次入校回访，现场查看整改落实情况。

对课堂教学、教研组活动、管理流程进行现场指导与优化。

##### （5）专家远程支持服务

提供专家视频会议、电话问诊服务，解决学校重点难点问题。

针对薄弱环节开展专题微培训，强化关键能力提升。

##### （6）质量跟踪与效果评估服务

开展培训效果中期评估、终期评估、长效评估。

形成《服务质量跟踪报告》，为教体局提供决策参考。

##### （7）应急响应与问题处置服务

接到校方需求或问题反馈后，30分钟内响应，24小时内给出解决方案。

重大问题48小时内安排专家入校现场处置。

##### （8）经验提炼与成果推广服务

协助学校总结典型案例、优秀做法，形成可复制经验。

支持学校在区域内开展成果展示、交流推广。

## 2. 售后服务承诺

- (1) 服务期限：自合同签订起至项目完成后12个月。
- (2) 服务方式：线上+线下结合，全天候、全覆盖、全流程支持。
- (3) 服务保障：专人对接、专班负责、专家支撑，确保服务高效到位。
- (4) 全程不收取任何额外费用，不增加学校与教体局负担。

## （二）投诉处理机制

### 1. 投诉受理

设立专属投诉电话与投诉邮箱，安排专人负责受理服务过程中的各类投诉，做到有诉必接、专人负责、及时登记。

### 2. 投诉响应

接到投诉后30分钟内响应，2小时内与投诉人取得联系，核实投诉内容、了解具体情况。

### 3. 调查处理

在24小时内完成投诉调查，明确问题原因，制定解决方案，及时向投诉人反馈处理意见。

### 4. 整改落实

对有效投诉立即整改，快速纠正问题，确保不再发生同类情况；复杂问题48小时内处置完毕。

### 5. 回访确认

投诉处理完成后12小时内进行回访，确认投诉人满意度，做到件件有回音、事事有着落。

### 6. 存档总结

所有投诉记录、处理过程、整改结果统一归档，定期复盘优化，持续提升服务质量。

## 第五部分 业绩一览表

序号	采购单位	项目名称	合同金额	合同签订时间	备注
1	广州人师教师发展研究有限公司	2024年阳江市阳东区第一中学、第二中学教师能力提升培训	20.01万元	2024年6月24日	/
2	三原县南郊中学	三原县南郊中学“新高考”备考学科教师教学能力提升培训	7.25万元	2024年9月25日	/
3	陕西学前师范学院	2024年河南省国培项目会务公司、网络平台遴选项目会务服务	46.58万元	2024年11月	/
4	陕西咸阳中学	2025年陕西咸阳中学“新高”背景下教师能力提升高级研修班项目	14.85万元	2025年6月29日	/
5	陕西省宝鸡教育学院	宝鸡市2024年高中生涯规划指导教师培训	14.78万元	2025年7月	/

附：相关业绩合同

供应商（盖公章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

1. 2024 年阳江市阳东区第一中学、第二中学教师能力提升培训

## “2024 年阳江市第一中学、第二中学教师能力提升培训”项目合作协议书

甲方(委托方): 广州人师教师发展研究有限公司

统一社会信用代码: 91440101MA59GM7L8L

乙方(服务方): 陕西亚培教育科技有限公司

统一社会信用代码: 91610116MAB12WTQ3L

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔2014〕35号)、《教育部关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》(教基二〔2016〕4号)等文件要求,适应新高考改革趋势,提高阳江市第一中学、第二中学教师的教育教学能力和应对新高考的能力,提升阳江市第一中学、第二中学教师队伍整体素质。经双方友好协商,乙方向甲方就2024年阳江市第一中学、第二中学教师能力提升培训项目提供服务事宜,达成本协议。

### 一、培训项目任务及培训经费

项目名称: 2024 年阳江市第一中学、第二中学教师能力提升培训

1. 培训人数: 阳江市第一中学高中教师, 78 人; 阳江市第二中学高中教师, 60 人, 共 138 人。(以实际参训人数结算)。

2. 培训方式：采取集中研修及名校观摩等方式。

3. 培训时间：2024年6月29日-2024年7月3日（以实际时间为准）。

4. 培训地点：西安市

5. 培训经费：资金标准为1450元/人（包括学员培训期间的师资费、食宿费、场地费、资料费、城市交通费、教学管理服务费等、保险费及其它费用），以上费用不含出发城市到培训城市的往返程大交通费。

## 二、权利与义务

### 1. 甲方的权利与义务

(1) 负责项目的统筹规划和领导，审核研究培训实施方案，制定并下发培训项目通知，做好参训学员的组织工作。

(2) 在培训项目进行中，全力配合乙方在此培训项目中的组织、协调等工作。

(3) 甲方指定一名专职工作人员随团跟训，其产生的食宿费、城市交通费包含在培训经费内，不另外结算。

(4) 遇到特殊问题，提前与乙方协商可行的解决方案。

(5) 监督乙方在培训活动中的服务，做好服务后的实施质量评估及后续收尾工作。

(6) 根据协议约定的时间支付费用给乙方。

### 2. 乙方的权利与义务

(1) 负责培训期间学员组织管理协调、安全保障等工作。

(2) 项目执行期间，指定一名专职工作人员负责双方联

络。

(3) 配合甲方工作人员的工作安排并做好应急措施。

(4) 乙方工作人员如遇有特殊情况学员，应提供必要帮助。

(5) 负责邀约、支付专家劳务费等相关活动工作。

(6) 负责向甲方提供培训过程性资料。

(7) 根据协议约定的时间提供发票给甲方。

### 三、经费支付方式

1. 培训项目总费用(含税)共计人民币(小写): 200100.00元(大写: 贰拾万零壹佰元整), 以实际参训人数结算。

2. 本协议签订之日起3个工作日内, 甲方向乙方预付项目总费用的 40%, 即 80040.00元(大写: 捌万零肆拾元整); 培训结束5个工作日内, 乙方根据实际参训人数计算实际产生的费用并提供费用明细, 向甲方开具增值税专用发票, 甲方在收到发票后的3个工作日内, 向乙方支付剩余费用。

3. 培训过程中如临时增加服务内容, 由双方商议在追加活动开始前将相关费用支付至乙方指定账户。

4. 乙方账号:

公司名称: 陕西亚培教育科技有限公司

开户银行: 中国建设银行股份有限公司西安长安区樱花广场支行

银行账号: 61050170526300001043

### 四、保密条款

1. 本培训项目涉及的参加培训的教师信息，乙方承诺任何单位和个人不得私自扩散或挪为他用。

2. 本协议终止后，本协议约定的保密条款继续有效。

### 五、违约责任

任何一方违反本协议或其补充协议的约定，给对方造成损失或造成恶劣影响的，将承担全部赔偿责任。

### 六、争议解决

1. 由于不可抗力原因造成本协议全部或部分无法执行的，甲、乙双方均不对此承担任何责任。



2. 因本协议签订、解释、履行发生的或者与本协议有关的一切争议，双方应当友好协商解决，协商不能达成一致时，任何一方均有权将该争议提交甲方所在地人民法院诉讼解决。

### 七、其他约定

1. 本协议未尽事宜由双方协商解决，协商达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

2. 本协议一式四份，甲乙双方各执两份，双方签字盖章后生效。

----- (以下无正文) -----

甲方(公章或合同章)  法定代表人(签字或签章)   
授权代表人(签字或签章):  
时间: 2024年06月24日

乙方(公章或合同章):  法定代表人(签字或签章):   
授权代表人(签字或签章):  
时间: 2024年06月24日

2. 三原县南郊中学“新高考”备考学科教师教学能力提升培训

三原县南郊中学“新高考”备考学科教师教学能力提升培训

项  
目  
合  
同



## 三原县南郊中学“新高考”备考学科教师教学能力提升培训项目合同

甲 方：三原县南郊中学

乙 方：陕西亚培教育科技有限公司

为贯彻落实《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）精神、陕西省教育厅办公室印发《陕西省高考综合改革专题培训工作方案》（陕教师办〔2022〕17号）及咸阳市、三原县相关文件要求，进一步提升三原县南郊中学高中学科教学专任教师的整体素质和综合能力，打造一支高素质、专业化的新高考师资队伍，促进三原县南郊中学高中教育质量提升，结合三原县南郊中学高中课程教学改革的实际情况，三原县南郊中学委托陕西亚培教育科技有限公司承办本次活动。依据《中华人民共和国民法典》及相关法律法规规定，经甲乙双方平等、充分协商，达成如下协议，共同信守履行：

### 一、培训项目任务及培训经费

本次培训以“树立科学备考理念，构建合理知识结构”为主题，引导高中学科教师把握高考动向，学习备考思路，加深对各学科的专业理解，改进基于学科核心素养的教学行为，持续优化教学，提升教学质量。具体目标如下：

1. 积极关注新高考改革最新动态与成果，了解新高考发展的重



点、难点和热点，拓宽教育视野，转变教育观念，适应新高考改革对高中各个学科教育教学带来的新变化、新要求，准确把握新高考备考方向；

2. 通过分科培训，进一步提升高中九大科（语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、）教师学科核心素养，构建合理的知识结构，总结教学规律，打磨复习备考策略，改进课堂教学，不断提升各学科的教育教学质量，提高高考备考工作效能；

3. 通过名师引领、案例分析、课例观摩、经验交流等研修方式，学习省内外名师名家的备考思路和备考方法，结合自身教学实际与学生学情进行对比与反思，总结适合自己的策略与技巧，将培训所得活用到教育教学之中，进一步提升专业化水平和教学创新能力。

培训经费：本次培训经费共计 72500.00 元（大写：人民币柒万贰仟伍元整），包括培训期间的师资费、专家住宿费、专家交通费、资料费、教学管理服务及其它费用。

## 二、权利与义务

### 1. 甲方义务

(1) 负责项目的统筹规划和领导，审核研究方案，制定并下发培训项目通知，做好项目活动的组织工作。

(2) 在项目进行中，全力配合乙方在此培训项目中的组织、协调等工作。

(3) 根据协议规定，按时支付给乙方培训费。

### 2. 乙方义务

- (1) 负责为甲方开具相关票据。
- (2) 负责培训期间学员组织管理协调等工作。
- (3) 根据项目实施要求，做好项目的筹备工作。要保证师资、场地、设备实施等符合培训的需要。
- (4) 严格按照教师培训和评测软件服务管理工作程序要求，及时整理相关资料，建立健全培训档案，确保资料真实、准确、齐全。

### 三、经费支付方式

培训项目费用共计 72500.00 元（柒万贰仟伍元整）。项目费用以转账方式将费用汇至乙方指定账户。

乙方账号：

公司名称：陕西亚培教育科技有限公司

开户银行：中国建设银行股份有限公司西安长安区樱花广场支行

银行账号：61050170526300001043

### 四、保密条款

1. 项目实施中产生的参加培训的教师信息，任何单位和个人不得私自扩散或挪为他用。

2. 本协议终止，本协议确定的保密条款继续有效。

### 五、违约责任

任何一方违反本协议及其补充协议的约定，给对方造成损失或造成恶劣影响的，将承担全部赔偿责任。

### 六、争议解决

双方在履行本协议过程中发生争议，由双方协商解决，协商不成提交甲方所在地人民法院诉讼解决。

七、其他约定

1、本协议未尽事宜由双方协商解决，协商达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

2、本协议一式四份，甲乙双方各执两份，双方签字盖章后生效。

（以下无正文）

甲方：三原县南郊中学

（盖章）

法定代表人或委托代理人：杨龙军

签订日期：2024年9月25日

乙方：陕西亚培教育科技有限公司

（盖章）

法定代表人或委托代理人：姜云

签订日期： 年 月 日

3. 2024 年河南省国培项目会务公司、网络平台遴选项目会务服务

项目编号：SZT2024-SN-QT-FW-1084

2024年河南省国培项目会务公司、网  
络平台遴选项目（二次）

标段：(001)2024年河南省国培项目会务公司遴选

服  
务  
合  
同

采购人（甲方）：陕西学前师范学院

成交人（乙方）：陕西亚培教育科技有限公司

签 署 日 期：2024 年 11 月

# 服务合同书

陕西学前师范学院 的 2024年河南省国培项目会务公司、网络平台遴选项目（二次））标段：(001)2024 年河南省国培项目会务公司遴选 中所需 陕西学前师范学院 经陕西中技招标有限公司以号磋商文件，进行竞争性磋商。经磋商小组评审并经采购人确定：陕西亚培教育科技有限公司 为成交单位。采购人与成交单位协商一致，同意按照下列条款，签订本合同。

采购人（以下简称甲方）：陕西学前师范学院

成交人（以下简称乙方）：陕西亚培教育科技有限公司

## 一、项目概况

- 1、项目名称：2024年河南省国培项目会务公司、网络平台遴选项目（二次）标段：(001)2024 年河南省国培项目会务公司遴选；
- 2、项目地点：采购人指定地点
- 3、采购内容：

标的名称	技术参数	类别（货物/服务/工程）
2024年河南省国培项目会务公司遴选	2024 年河南国培项目遴选会务公司，执行时间为：2024 年11 月，执行地为：西安市，培训人数：200 人（不含班主任），共计 3 个项目，各项目班主任 2 人。分为两个批次执行，每批次100 人。统一要求房间为标间，房费标准不超过 260 元/间（标准间） 1. 房间按照标间（两张床位配置），至少可同时容纳 110 人住宿。 2. 房间配备单床床位宽度不得小于 1.2m，每间房间面积不得少于 14 m <sup>2</sup> 。 3. 房间通风、照明及其它附属设施完好、卫生间用具的完好率应达 100%，24 小时供应冷、热水。	服务

<p>4. 每间房间必须安装中央空调或分体式空调。</p> <p>5. 具备无线等上网设施。</p> <p>6. 其他：</p> <p>A: 一人一份：床上用品（枕头枕套、被子被套、床单床垫等必备床品）、洗发水、沐浴露、牙膏、牙刷、牙杯、浴巾、肥皂、拖鞋。</p> <p>B: 一人两份：毛巾。</p> <p>C: 一房一份：空调、电视机、WiFi、吹风机、烧水壶、桌椅等。</p> <p>D: 一房六份：衣架。</p>	
<p>要求提供多功能会议厅，10 天培训项目需安排 5 个全天会议室使用。</p> <p>1. 小型会议室（50 人，含投影、茶水服务）：全天不超过 4000 元，半天不超过 2000 元。包含翻页笔、音响设备、无线麦克风、投影屏幕、饮水机（每 50 人两台）等。</p> <p>2. 中型会议室（100 人，含投影、茶水服务）：全天不超过 6000 元，半天不超过 3000 元。包含翻页笔、音响设备、无线麦克风、投影屏幕、饮水机（每 50 人两台）等。</p> <p>本项目进行会议活动服务时，供应商应与采购人成立会议活动协调组，指派专人进行会议活动协调。</p>	服务
<p>中式自助早、中、晚餐（可同时满足 100 人以上就餐需求），餐费不超过 120 元/人/天的标准。会务服务期间提供的食宿环境需满足采购人要求，且食宿场所应满足国家及行业相关规定，在成交后应提供食宿场所的相关证书证件供采购人查验及留存（包括但不限于食品经营许可证、公共场所卫生许可证、特种行业许可证等）。</p>	服务

## 二、合同价款

本合同总价为：¥465800.00元（大写为：人民币肆拾陆万伍仟捌佰元整）。

## 三、付款方式

1、甲方要求的工作完毕之日起10个工作日内，乙方向甲方提供费用清单，服务结束后据实结算费用，待甲方审核确认后10个工作日内一次性向乙方办理费用的支付手续。

2、乙方须在甲方办理付款手续之前3个工作日内，提供等额的正式发票给甲方，以便甲方及时办理支付手续。

3、支付方式：银行转账；

乙方账号：

账户名称：陕西亚培教育科技有限公司

账户号码：61050170526300001043

开户银行：中国建设银行股份有限公司西安长安区樱花广场支行

四、本合同完成时间的地点

时间：自合同签订之日起至 2024.12.31

地点：采购人指定地点

五、服务时间、地点与验收

1、服务地点：采购人指定地点

2、服务时间：磋商文件要求的时间。

3、验收方式及标准：项目验收分初验和终验。

(1) 初验：服务到达指定地点后，由使用单位根据服务内容进行检查。

(2) 终验：所有服务验收合格后，由验收小组进行验收，合格后签发《验收合格单》。

(3) 验收依据：①合同文本及合同补充文件（条款）。②磋商文件。③中标人的响应文件。④技术内容。⑤技术标准。

六、甲乙双方的权利和义务

(一) 甲方的权利和义务

1、甲方有权对合同规定范围内乙方的服务行为进行监督和检查，拥有监管权。有权定期核对乙方提供服务所配备的人员数量。甲方对

认为不合理的部分有权下达整改通知书，并要求乙方限期整改。

2、负责检查监督乙方管理工作的实施及制度的执行情况。

3、在合同履行期间，甲方要求终止或解除合同，乙方未开始工作的，乙方应当全额返还预付款；已开始工作的，甲方应按照乙方已完成的工作量支付相应的费用。

4、国家法律法规所规定由甲方承担的其他责任。

5、其他补充条款。

## (二)乙方的权利和义务

1、对本合同规定的委托范围内的项目享有管理权及服务义务。

2、及时向甲方通告本项目执行范围内有关的重大事项，及时配合处理投诉。

3、接受项目行业管理部门及有关部门的指导，接受甲方的监督。

4、国家法律法规所规定由乙方承担的其他责任。

5、其他补充条款。

## 七、违约责任

任何一方违反本协议及其补充协议的约定，给对方造成损失或造成恶劣影响的，将承担全部赔偿责任。

## 八、争议解决

双方在履行本协议过程中发生争议，由双方协商解决，协商不成提交甲方所在地人民法院诉讼解决。

## 九、合同的生效

1、本合同未尽事宜由双方协商解决，协商达成的补充协议与本

合同有同等法律效力。

2、本合同一式陆份，具有同等法律效力，甲方执叁份，乙方执贰份，标代理机构存档壹份。各方签字盖章后生效。

-----（以下无正文）-----

甲方（盖章）：陕西学前师范学院

授权代表（签字）：

地址：西安市长安区神禾三路陕西学前师范学院

电话：029-81530019

开户银行：建行西安长安路支行

账号：61001720015052511515

签订日期： 年 月 日

乙方（盖章）：陕西亚培教育科技有限公司

授权代表（签字）：姜云

地址：陕西省西安市长安区郭杜街道办事处樱花一路199号西安雅居

乐国际花园C区商业幢30幢10101室

电话：18009215116

开户银行：中国建设银行股份有限公司西安长安区樱花广场支行

账号：61050170526300001043

签订日期： 年 月 日

4. 2025 年陕西咸阳中学“新高”背景下教师能力提升高级研修班项目

2025 年陕西咸阳中学“新高考”背景下教师  
能力提升高级研修班项目协议

甲 方：陕西咸阳中学

乙 方：陕西亚培教育科技有限公司



# 2025年陕西咸阳中学“新高考”背景下教师 能力提升高级研修班项目协议

甲 方：陕西咸阳中学

乙 方：陕西亚培教育科技有限公司

为贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》（教基二〔2014〕10号）《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》等文件精神，根据咸阳市相关政策要求和意见，帮助咸阳中学高中各学科教师转变教育观念，坚持立德树人根本任务，立足新时代高中教育改革需求，聚焦高中管理者和骨干教师核心素养提升。以更新教育理念、优化管理策略、强化教学创新为重点，通过系统培训与实践赋能，培养一批政治素质过硬、专业能力精湛、育人水平高超的新时代高中教育领军人才，推动高中教育高质量发展，全力打造一支高素质、专业化且创新能力卓越的高中骨干教师队伍，特制定本实施方案。依据《中华人民共和国合同法》及相关法律法规规定，经甲乙双方平等、充分协商，达成如下协议，共同信守履行：

## 一、合作内容

1、乙方为甲方提供全国新高考改革先行示范校有关于课程体系重构、分层走班教学、教师队伍建设等领域的专项服务，具体内容如下：

1.1 访学对象：甲方高中部骨干教师 45 人（详见附件 1）。

1.2 访学时间：2025 年 7 月 1 日-2025 年 7 月 5 日（共 5 天，含往返行程）；

1.3 访学地点：重庆市

1.4 学习内容：帮助教师精准把握新高考政策内核，深度提升教学实践能力与创新素养（详见附件 2）。

## 2、乙方服务范围包括：

2.1 联系并落实访学学校，协调课程观摩、座谈交流等日程；

2.2 安排往返交通（高铁）、住宿、餐饮及保险；

2.3 提供行前培训资料、学习手册及全程助教服务；

2.4 组织总结反馈会，协助甲方形成《访学成果报告》。

## 二、权利与义务

### 1. 甲方义务

1.1 负责项目的统筹规划，审核研究方案，制定并下发培训项目通知，做好项目活动的组织工作。

1.2 在项目进行中，全力配合乙方组织、协调等工作。

1.3 根据协议规定，按时支付给乙方培训（服务）费。

### 2、乙方义务

2.1 负责为甲方开具相关票据（含税）。票据应附培训通知、实际参训人员签到表、访学观摩活动相关证明资料。

2.2 负责培训访学期间学员组织管理协调等工作。

2.3 根据项目实施要求，做好项目的筹备工作，协调访学学校提供课程资料（非涉密内容），协助甲方留存影像素材。

2.4 严格按照教师研修培训和学生心理健康辅导要求，及时整理相关资料，建立健全培训档案，确保资料真实、准确、齐全。

### 三、培训费用及结算方式

1、项目培训总费用：人民币 壹拾肆万捌仟伍佰元整（小写：¥ 148500.00 元）包含往返交通费（高铁）、市内交通费、专家授课费、住宿费、餐饮费、培训服务费、资料费、保险费、项目管理费及不可预计费用等。

#### 2、付款方式：

2.1 甲方应在本合同签订之日起3个工作日内，向乙方支付定金人民币 伍万 元整（¥ 50000.00），该定金可冲抵合同尾款。项目服务结束且验收合格后甲方向乙方支付剩余合同尾款，具体金额为人民币 玖万捌仟伍佰元整（¥ 98500.00）。

#### 2.2 乙方账户信息：

户名：陕西亚培教育科技有限公司

账号：6105 0170 5263 0000 1043

开户行：中国建设银行股份有限公司西安长安区樱花广场支行

### 四、保密条款

1. 项目实施中产生的参加培训的教师信息，任何单位和个人不得私自扩散或挪为他用。

2. 本协议终止，本协议确定的保密条款继续有效。

### 五、违约责任

任何一方违反本协议及其补充协议的约定，给对方造成损失或造

成恶劣影响的，将承担全部赔偿责任。

## 六、争议解决

双方在履行本协议过程中发生争议，由双方协商解决，协商不成提交甲方所在地人民法院诉讼解决。

## 七、其他约定

1. 本协议未尽事宜由双方协商解决，协商达成的补充协议与本协议具有同等法律效力。

2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，双方签字盖章后生效。

----- (以下无正文) -----

甲方（盖章）：陕西咸阳中学

法定代表人或委托代理人：[Signature]

签订日期：2015年6月29日

乙方（盖章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人：姜云

签订日期：2015年6月29日

附件2：2025年陕西咸阳中学“新高考”背景下教师能力提升高级研修班课程安排：

时间	专题内容	内容要点	主讲人/主持人
第一天	全天	学员报到、办理入住、熟悉环境	项目组
第二天	8:30-9:00	开班仪式、集体合影、破冰活动 团队建设	领导及全体学员
	9:00-12:00	专题讲座+对话交流《高考相关政策解读与形势分析》	朱括：重庆市南岸区教师进修学院培训首席专家
		答疑交流：专家答疑、交流讨论（5至10分钟）	
14:30-17:30	专题讲座+对话交流《高考命题变化及其应对建议》	王毅：重庆市字水中学党委书记	
	答疑交流：专家答疑、交流讨论（5至10分钟）		
第三天	9:00-12:00	重庆南开中学（重庆市重点中学）： 1. 重点观摩：感知校园文化建设，感受学校学风、教风； 2. 重庆市新高考改革要求； 3. 学校应当新高考的做法与经验分享； 4. 学校志愿填报情况介绍与答疑； 5. 学校课程设置情况介绍与交流。	考察观摩 沉浸体验 交流分享 反思总结
	14:30-17:30	重庆巴蜀中学（重庆市重点中学）： 1. 重点观摩：感知校园文化建设感受学校学风、教风； 2. 学校应当新高考的做法与经验分享； 3. 学校课程设置情况介绍与交流； 4. 学校生涯规划教育与志愿填报情况介绍与答疑。	
第四天	9:00-12:00	重庆凤鸣山中学（重庆市重点中学）： 1. 参观校园文化建设； 2. 主题报告：新高考背景下教学管理教师队伍建设； 3. 学校志愿填报情况介绍与答疑； 4. 座谈交流：高考备考、优生培养等。	
	14:30-17:30	改革论坛：“新高考”背景下高中分层精准复习策略与案例解析 1. 按10人一组划分小组； 2. 根据以下论题给各小组分配研讨主题：1) 高中分层复习的创新模式和方法；2) 高中各学科分层教学的实践与应用；3) 总结分层复习的成功经验和有效模式； 3. 各组围绕主题讨论应对策略； 4. 小组讨论成果汇报。	项目组及全体学员
第五天	9:00-12:00	总结提升 结业仪式 1. 研讨总结：新高考背景下教师教学质量提升策略； 2. 表彰优秀：优秀学习成果展示，优秀学员表彰，颁发结业证书； 3. 总结讲话。	相关领导及全体学员
	下午	安全返程	

5. 宝鸡市2024年高中生涯规划指导教师培训

## 宝鸡市2025年教师域外项目

# 服 务 合 同

委托方（甲方）：陕西省宝鸡教育学院

受托方（乙方）：陕西亚培教育科技有限公司

2025年7月

甲方：陕西省宝鸡教育学院

乙方：陕西亚培教育科技有限公司

2025年6月27日，陕西亚培教育科技有限公司以招投方式对（宝鸡市2025年教师域外培训项目）标段：一标段（宝鸡市2024年高中生涯指导教师培训）（采购编号：SXMRYC2025-1062）项目进行了采购。经相关评定主体名称评定，陕西亚培教育科技有限公司为该项目中标供应商。现于成交通知书发出之日起三十日内，按照采购文件确定的事项签订本合同。

根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等相关法律法规之规定，按照平等、自愿、公平和诚实信用的原则，经陕西省宝鸡教育学院（以下简称：甲方）和陕西亚培教育科技有限公司（以下简称：乙方）协商一致，约定以下合同条款，以兹共同遵守、全面履行。

### 1.1 合同组成部分

下列文件为本合同的组成部分，并构成一个整体，需综合解释、相互补充。如果下列文件内容出现不一致的情形，那么在保证按照采购文件确定的事项的前提下，组成本合同的多个文件的优先适用顺序如下：

- 1.1.1 本合同及其补充合同、变更协议；
- 1.1.2 成交通知书；
- 1.1.3 投标文件（含澄清或者说明文件）；

1.1.4 招标文件（含澄清或者修改文件）；

1.1.5 其他相关采购文件。

## 1.2 标的

1.2.1 标的名称：（宝鸡市2025年教师域外培训项目）标段：  
一标段（宝鸡市2024年高中生涯指导教师培训）（采购编号：  
SXMRYC2025-1062）；

1.2.2 标的数量：一标段；

1.2.3 标的质量：达到国家及行业质量验收合格标准。

## 1.3 价款

1.3.1 本合同总价为：人民币（大写）壹拾肆万柒仟捌佰元整  
（¥147800.00元）。

培训经费使用范围：包含师资费、培训费（住宿费、伙食费、场地、资料、交通费、方案研制设计费、保险、培训证书、宣传组织、税费及不可预计费用等）。

1.3.2 合同总价即中标价，不受市场价变化或实际工作量变化的影响。

## 1.4 付款方式和发票开具方式

1.4.1 付款方式：项目服务结束且验收合格后一次性支付合同总价款，具体金额为人民币（大写）壹拾肆万柒仟捌佰元整（¥147800.00元）。

1.4.2 发票开具方式：由甲方负责结算，在付款前，乙方必须开具增值税发票。

1.4.3 支付方式：银行转账。

乙方账号：

公司名称：陕西亚培教育科技有限公司

开户银行：中国建设银行股份有限公司西安长安区樱花广场支行

银行账号：61050170526300001043

### 1.5 履行期限、地点和方式

1.5.1 履行期限：2025年10月；

1.5.2 履行地点：重庆市；

1.5.3 履行方式：

项目名称	培训对象	培训人数	培训时长	学时	培训形式及内容	费用说明
宝鸡市2025年教师域外培训项目一标段（宝鸡市2024年高中生涯指导教师培训）（采购编号：SXMRYC2025-1062）	全市各县区高中生涯指导教师	44人	7天	48	培训形式：专题讲座+ 实践操作+名校访学+ 总结提升+返岗实践（名校浸润学习不少于2天） 培训内容：从职业生涯规划基础理论、测评工具与应用、课程设计与实施、资源整合与家校协作、政策与伦理规范、案例分析与实战演练等方面进行课程设计，提升参训教师生涯规划指导能力，帮助学生科学规划学业和职业发展	包括：师资费、培训费（住宿费、伙食费、场地、资料、交通费、方案研制设计费、保险、培训证书、宣传组织、税费及不可预计费用等）。

### 1.6 甲乙双方的权力与义务

1.6.1 甲方的权利和义务

(1) 甲方有权审核乙方提供的路线、方案和各类预案提出修改意见，如果乙方未按要求及时修改，甲方有权终止合同。

(2) 合同生效后，参培人员的一切事务甲方不再负责，甲方有权对合同规定范围内乙方的服务行为进行监督和检查，拥有监管权。有权定期核对乙方提供服务所配备的人员数量。对甲方认为不合理的部分有权下达整改通知书，并要求乙方限期整改。

(3) 负责检查监督乙方管理工作的实施及制度的执行情况。

(4) 在合同履行期间，甲方要求终止或解除合同，乙方未开始工作的，乙方应当全额返还预付款；已开始工作的，甲方应按照乙方已完成的工作量支付相应的费用。

(5) 国家法律法规所规定由甲方承担的其他责任。

(6) 其他补充条款。

#### 1.6.2 乙方的权利和义务

(1) 根据甲方对方案和预案提出的意见及时进行修改完善，集中培训结束一周内向甲方提交参训学员签到表、一期培训简报、培训总结、照片、授课教师课件等过程性资料。

(2) 合同生效后，参培人员的一切事务由乙方全权负责，乙方对本合同规定的委托范围内的项目享有管理权及服务义务，并保证服务的质量。

(3) 及时向甲方通告本项目执行范围内有关的重大事项，及时配合处理投诉。

(4) 接受项目行业管理部门及有关部门的指导，接受甲方的监

督。

(5) 国家法律法规所规定由乙方承担的其他责任。

(6) 其他补充条款。

### 1.7 违约责任

1.7.1 除不可抗力外，如果乙方没有按照本合同约定的期限、地点和方式履行，那么甲方可要求乙方支付违约金，违约金按每迟延履行一日的应提供而未提供服务价格的1%计算，最高限额为本合同总价的3%；迟延履行的违约金计算数额达到前述最高限额之日起，甲方有权在要求乙方支付违约金的同时，书面通知乙方解除本合同；

1.7.2 除不可抗力外，如果甲方没有按照本合同约定的付款方式付款，那么乙方可要求甲方支付违约金，违约金按每迟延付款一日的应付而未付款的1%计算，最高限额为本合同总价的3%；迟延付款的违约金计算数额达到前述最高限额之日起，乙方有权在要求甲方支付违约金的同时，书面通知甲方解除本合同；

1.7.3 除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的其他主要义务，经催告后在合理期限内仍未履行的，或者任何一方有其他违约行为致使不能实现合同目的的，或者任何一方有腐败行为（即：提供或给予或接受或索取任何财物或其他好处或者采取其他不正当手段来影响对方当事人合同签订、履行过程中的行为）或者欺诈行为（即：以谎报事实或隐瞒真相的方法来影响对方当事人合同签订、履行过程中的行为）的，对方当事人可以书面通知违约方解除本合同；

1.7.4 任何一方按照前述约定要求违约方支付违约金的同时，仍

有权要求违约方继续履行合同、采取补救措施，并有权按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；任何一方按照前述约定要求解除本合同的同时，仍有权要求违约方支付违约金和按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；且守约方行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.7.5 除前述约定外，除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的义务，对方当事人均有权要求继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等，且对方当事人行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.7.6 如果出现政府采购监督管理部门在处理投诉事项期间，书面通知甲方暂停采购活动的情形，或者询问或质疑事项可能影响中标结果，导致甲方中止履行合同的情形，均不视为甲方违约。

#### **1.8 合同争议的解决**

本合同履行过程中发生的任何争议，双方当事人均可通过和解或者调解解决；不愿和解、调解或者和解、调解不成的，可以选择下列第2种方式解决：

1.8.1 将争议提交/仲裁委员会依申请仲裁时其现行有效的仲裁规则裁决；

1.8.2 向合同签订地人民法院起诉。

#### **1.9 保密条款**

1.9.1 乙方应遵守国家有关保密的法律法规和行业规定，并对甲方提供的资料负有保密义务。未经甲方同意，不得将承接政府服务项

目获得的政府、公民个人等各种信息和资料提供给其他单位和个人。

如发生以上情况，甲方有权索赔。

1.9.2 甲方有义务保护乙方的知识产权，未经乙方同意，不得将乙方交付的具有知识产权性质的成果文件、资料向第三方转让或用于本合同以外的项目。如发生以上情况，乙方有权索赔，但甲方依据相关法定职责对外公开的除外。

1.9.3 本条款为独立条款，本合同的无效、变更、解除和终止均不影响本条款的效力。

#### **1.10 不可抗力情况下的免责约定**

双方约定不可抗力情况指：双方不可预见、不可避免、不可克服的客观情况，但不包括双方的违约或疏忽。这些事件包括但不限于：战争、严重火灾、洪水、台风、地震等。

#### **1.11 合同生效**

本合同一式肆份，甲乙双方各执贰份，双方签字盖章后生效。

-----（以下无正文）-----

甲方：陕西省宝鸡教育学院  
统一社会信用代码：12610300485364313M  
住所：宝鸡市大...路29号



法定代表人或授权代表（签字）：  
邮政编码：721001

*Handwritten signature*

电话：18992785229  
电子邮箱：360418353@qq.com  
开户银行：中国农业银行股份有限公司宝鸡行政大道支行  
开户名称：陕西省宝鸡教育学院  
开户账号：26355901040006314

乙方：陕西亚培教育科技有限公司  
统一社会信用代码或身份证号码：91610116MAB12WTQ3L  
住所：法定代表人或授权代表（签字）：



*姜云*

邮政编码：710100  
电话：18009215116  
电子邮箱：876773072@qq.com  
开户银行：中国建设银行股份有限公司西安长安区樱花广场支行  
开户名称：陕西亚培教育科技有限公司  
开户账号：61050170526300001043

*Vertical handwritten text on the right margin*

陕西明芮阳招标有限公司  
竞争性磋商成交通知书

采购编号：SXMRYC2025-1062 号

陕西亚培教育科技有限公司：

根据 SXMRYC2025-1062 号竞争性磋商文件 的要求，你公司参与了本次磋商活动，经磋商评审小组评审和公示，你公司被确定为 宝鸡市 2025 年教师域外培训项目一标段（宝鸡市 2024 年高中生涯指导教师培训） 竞争性磋商成交供应商。成交价：人民币大写：壹拾肆万柒仟捌佰元整（小写：¥147800.00 元）。

请你公司接此通知后，按照竞争性磋商文件要求和磋商响应文件承诺，及时与采购单位签订采购合同，按期履约。

特此通知

陕西明芮阳招标有限公司

2025年6月30日



此通知书一式三份，采购单位、采购代理机构、供应商各一份

## 第六部分 合同条款响应说明

致：陕西省采购招标有限责任公司

我公司已全面研读神木市教育和体育局关于神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目竞争性磋商文件第四章《拟签订的合同文本》及相关商务、技术要求，现对全部合同条款作出完全响应、无任何偏离的正式说明，具体如下：

### 一、合同核心条款响应

#### 1. 合同价款与费用构成

完全响应：合同总价为完成本项目全部服务的包干总价，包含培训费、授课费、指导费、场地费、教材费、学员住宿费、学员用餐费、学员交通费等及完成项目所需的全部费用，价格固定不变，不随市场价格调整。

#### 2. 付款方式

完全响应：严格按照磋商文件约定执行，我单位将按要求提交完整研修总结资料，配合完成审核流程。

#### 3. 服务期限与服务地点

完全响应：服务期限自合同签订之日起至项目全部完成之日止；服务地点为采购人指定的神木市内地点，无条件服从统一安排。

#### 4. 验收标准

完全响应：以合同文本、磋商文件、响应文件及国家相关规范为验收依据，确保研修服务全部达标，一次性通过验收。

#### 5. 违约责任

完全响应：严格遵守《中华人民共和国民法典》及合同违约责任条款，保证按期完成研修任务、保证发票真实合法、严守保密义务，若违约自愿承担合同约定的全部责任。

#### 6. 争议解决

完全响应：同意因合同引起的争议，优先友好协商；协商不成，向甲方所在地人民法院提起诉讼。

#### 7. 其他合同条款

对合同中关于双方权利义务、不可抗力、合同组成、生效及其他未尽事宜，均完全响应、全面接受，无任何附加条件或修改要求。

## 二、承诺说明

我单位郑重承诺：

1. 上述响应真实有效，完全符合磋商文件要求，无任何隐瞒、虚假或偏离；
2. 若成交，将严格按照磋商文件、本响应说明及合同约定全面履约，确保研修项目高质量完成；
3. 接受采购人及相关部门的全过程监督与管理。

供应商（盖公章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

# 第七部分 中小企业、监狱企业、残疾人福利单位声明函或证明

## 一、中小企业声明函（工程、服务）

本公司（非联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（非联合体）参加神木市教育和体育局的神木市教育和体育局关于神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. 神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目，属于其他未列明行业；承建（承接）企业为陕西亚培教育科技有限公司，从业人员6人，营业收入为300万元，资产总额为160万元，属于微型企业（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员/人，营业收入为/万元，资产总额为/万元，属于/（中型企业、小型企业、微型企业）；

……

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：陕西亚培教育科技有限公司

日期：2026年6月2日

（从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报）

## 二、监狱企业声明函

本单位郑重声明下列事项（按照实际情况勾选或填空）：

本单位为直接供应商，提供本单位制造的货物。

（1）本企业（单位）不是（请填写：是、不是）监狱企业。如果是，后附省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

（2）本企业（单位）不是（请填写：是、不是）为联合体一方，提供本企业（单位）制造的货物，由本企业（单位）承担工程、提供服务。本企业（单位）提供协议合同金额占到共同投标协议合同总金额的比例为    /    。

本企业（单位）对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商（盖公章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

注：符合《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》价格扣减条件的供应商须提交。需提供省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

### 三、残疾人福利性单位声明函

（注：符合条件的残疾人福利性单位请提供本函，不符合的不提供本函）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加\_\_\_\_/\_\_\_\_单位的\_\_\_\_/\_\_\_\_项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商（盖公章）：/

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：/

日期：/

## 四、关于符合本国产品标准的声明函

本公司（单位）郑重声明，根据《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）的规定，本公司（单位）提供的以下产品属于本国产品。具体情况如下：

1. （产品名称1）1，生产厂为（厂名）2，厂址为（生产厂址）。（产品名称1）的中国境内生产的组件成本占比 $\geq$ （规定比例）3。（产品名称1）的（关键组件）4在中国境内生产。（产品名称1）的（关键工序）5在中国境内完成。

2. （产品名称2）1，生产厂为（厂名）2，厂址为（生产厂址）。（产品名称2）的中国境内生产的组件成本占比 $\geq$ （规定比例）3。（产品名称1）的（关键组件）4在中国境内生产。（产品名称2）的（关键工序）5在中国境内完成。

……

本公司（单位）对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，愿承担相应法律责任。

公司（单位）名称（盖章）：陕西亚培教育科技有限公司

日期：2026年6月2日

1. 产品如有型号，请在“产品名称”栏一并填写。
2. 生产厂名与厂址应与生产厂营业执照载明的相关信息保持一致。
3. 该产品的中国境内生产的组件成本占比相关要求实施前，“规定比例”栏可不填，下同。
4. 该产品的关键组件要求实施前，“关键组件”栏可不填，下同。
5. 该产品的关键工序要求实施前，“关键工序”栏可不填，下同。

注：产品在中国境内生产的组件成本，按照《中国境内生产的组件成本核算基本规则》计算。

## 中国境内生产的组件成本核算基本规则

产品在中国境内生产的组件成本，一般按照其二级组件的相关成本进行核算。按照产品的一级组件进行成本核算能够满足中国境内生产的组件成本判定需求的，可以按照一级组件的相关成本进行核算。

一、产品的一级组件是指直接组成产品的组件。产品的二级组件是指直接组成产品一级组件的组件。一级组件不可分解的，视同二级组件。

二、二级组件在中国境内生产的，其全部成本计入中国境内生产的组件成本；二级组件不在中国境内生产的，其成本不计入中国境内生产的组件成本。

三、产品总成本和组件成本以相关会计核算数据、采购合同、进货记录等为基础进行计算。

四、需要对成本核算规则予以进一步明确的其他有关事项，由财政部会同有关部门另行规定。

## 五、响应承诺书

陕西省采购招标有限责任公司：

我方在此声明，我方以下事项进行承诺：

(1) 在本次磋商中我公司无与其他供应商相互串通，或与采购人串通的行为；

(2) 在本次磋商中我公司无向采购人或磋商小组成员行贿的手段谋取成交的行为；

(3) 在本次磋商中我公司无出借或借用资质行为、在响应文件中所附资料（业绩、项目负责人资料等）无弄虚作假；

(4) 我公司没有处于被责令停产、停业、投标资格被取消状态；

(5) 我公司不采用非法手段获取证据进行质疑、投诉，在质疑、投诉过程中不提供虚假情况或进行恶意质疑、投诉。

上述承诺内容如有不实，我公司愿意承担由此造成的一切法律责任，并承诺以磋商保证金赔偿给采购人造成的损失。

特此承诺。

供应商（盖公章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人或委托代理人（签字或盖章）：

日期：2026年6月2日

# 第八部分 投标信用承诺书

## 投标信用承诺书（保证金）

项目名称：神木市教育和体育局关于神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目

投标人：陕西亚培教育科技有限公司

统一社会信用代码：91610116MAB12WTQ3L

法人代表：姜云

在本项目标段招投标活动中，我公司（单位）自愿作出以下投标信用承诺：

（一）能严格遵守法律法规、职业道德和行业规范。

（二）不得有以下违法违规行为：1. 围标串标；以他人名义或者其他方式弄虚作假作投标；出让出租资格、资质证书供他人投标；恶意竞标、强揽工程；以暴力、威胁、利诱等手段阻止或者控制其他潜在投标人参与招投标活动。2. 向招投标监督部门、交易中心、招标人、招标代理机构、评审委员会及其成员等当事主体赠送财物。3. 投标截止后至中标人确定前，修改或者撤销投标文件。4. 在被确定为中标人后无正当理由：不按照招标文件和投标文件与招标人签订合同；在签订合同时向招标人提出附加条件、或者改变投标文件的实质性内容；放弃中标；不按照招标文件的规定提交履约保证金。5. 招投标法规定的其它违法违规行为。

（三）若我公司（单位）及相关参与人员违背以上承诺事项，即被视为失信企业（法人），依据《关于对公共资源交易领域严重失信主体开展联合惩戒的备忘录》（发改法规[2018]457号），自愿接受1至3年内限制参与公共资源交易活动。

法定代表人（签章）：姜云 投标人（盖章）：陕西亚培教育科技有限公司



承诺时间：2026年5月26日

附件1：榆林市政府采购工程类/货物类/服务类项目供应商信用承诺书  
(须上传至信用中国(陕西榆林)附件中进行公示)

附件1：榆林市政府采购工程类/货物类/服务类项目供应商信用承诺书  
(须上传至信用中国(陕西榆林)附件中进行公示)

市场主体名称：陕西亚培教育科技有限公司

证件类型：统一社会信用代码

证件号码：91610116MAB12WTQ3L

法人代表：姜云

承诺有效期限：2026年5月26日—2027年5月25日

承诺内容：

为维护公开、公平、公正的政府采购市场秩序，树立诚实守信的政府采购供应商形象，本单位自愿做出以下承诺：

一、承诺本单位严格遵守国家法律法规和规章，全面履行应尽的责任和义务，全面做到履约守信，具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条第一款规定的条件；

二、承诺本单位提供给注册登记部门、行业管理部门、司法部门、行业组织以及在政府采购活动中提交的所有资料均合法、真实、有效，无任何伪造、修改、虚假成分，并对所提供资料的真实性负责；

三、承诺本单位严格依法开展生产经营活动，主动接受行业监管，自愿接受依法开展的日常检查；违法失信经营后将自愿接受约束和惩戒，并依法承担相应责任；

四、承诺本单位自觉接受行政管理部门、行业组织、社会公众、新闻舆论的监督；

五、承诺本单位自我约束、自我管理，重合同、守信用，不制假售假、商标侵权、虚假宣传、违约毁约、恶意逃债、偷税漏税、价格欺诈、垄断和不正当竞争，维护经营者、消费者的合法权益；

六、承诺本单位提出政府采购质疑和投诉坚持依法依规、诚实信用原则，在全国范围12个月内没有三次以上查无实据的政府采购投诉；

七、根据政府采购相关法律法规的规定需要作出的其他承诺：

八、按照信用信息管理有关要求，本单位同意将以上承诺在各级信用信息共享平台公示，接受社会监督。若违背以上承诺，同意依据相关规定记入企业信用档案和在各级信用信息共享平台公示；性质严重的，同意承担相应法律后果和责任，并依法依规列入严重失信名单。

承诺单位（盖章）：陕西亚培教育科技有限公司

法定代表人（负责人）：（签字或盖章）

法定代表人（负责人）身份证号：612325199401013364

承诺日期：2026年5月26日

注：法定代表人或负责人、主体名称发生变更的应当重新做出承诺；承诺书标题按照工程类、货物类、服务类确定。



附件2:

## 投标人信用承诺书

附件2:

### 投标人信用承诺书

投标人：陕西亚培教育科技有限公司

统一社会信用代码：91610116MAB12WTQ3L

法人代表：姜云

承诺有效期限：2026年5月26日—2026年8月23日

在神木市教育和体育局关于神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目招投标活动中，我公司（单位）郑重作出以下信用承诺：

（一）能严格遵守法律法规、职业道德和行业规范，具有独立承担民事责任的能力；符合依法依规应当具备的相关资质（资格）条件；具有独立承担中标项目的履约能力；具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；无法律法规规定禁止开展从业活动情形。所递交文件资料合法、真实、准确、完整、有效。



（二）不得有以下违法违规行为：1. 围标串标；以他人名义或者其他方式弄虚作假投标；出让出租资格、资质证书供他人投标；恶意竞标、强揽工程；以暴力、威胁、利诱等手段阻止或者控制其他潜在投标人参与招投标活动。2. 向招投标监督部门、交易中心、招标人、招标代理机构、评审委员会及其成员等当事主体赠送财物。3. 投标截止后至中标人确定前，修改或者撤销投标文件。4. 在被确定为中标人后无正当理由：不按照招标文件和投标文件与招标人签订合同；在签订合同时向招标人提出附加条件、或者改变投标文件的实质性内容；放弃中标；不按照招标文件的规定提交履约保证金。5. 招投标法规定的其它违法违规行为。

（三）自愿接受招投标监督部门和有关行政监督部门的依法检查。

（四）同意将此信用承诺纳入陕西省公共信用信息平台和榆林市公共信用信息共享平台，并上网公示，接受社会监督。

（五）若我公司（单位）及相关参与人员违背以上承诺事项，即被视为失信企业（法人），依据《关于对公共资源交易领域严重失信主体开展联合惩戒的备忘录

》（发改法规[2018]457号），自愿接受失信联合惩戒和依法给予的行政处罚（处理），并依法承担赔偿责任和刑事责任。

法定代表人（签章）： 姜云 投标人（盖章）： 陕西亚培教科技有限公司

承诺时间：2026年5月26日

附件3:

## 投标人委托代理人员信用承诺书

附件3:

### 投标人委托代理人员信用承诺书

在神木市教育和体育局关于神木市高中教育卓越发展精准诊断服务采购项目招投标活动中，我个人郑重作出以下信用承诺：

(一) 能严格遵守法律法规、职业道德和行业规范，具有独立承担民事责任的能力；无法律法规规定禁止开展从业活动情形。我所递交的文件资料合法、真实、准确、完整、有效，无弄虚作假等情形。

(二) 不得有以下违法违规行为：1. 围标串标；以他人名义或者其他方式弄虚作假投标；出让出租资格、资质证书供他人投标；恶意竞标、强揽工程；以暴力、威胁、利诱等手段阻止或者控制其他潜在投标人参与招投标活动。2. 向招投标监督部门、交易中心、招标人、招标代理机构、评审委员会及其成员等当事主体赠送财物。3. 投标截止后至中标人确定前，修改或者撤销投标文件。4. 在被确定为中标人后无正当理由：不按照招标文件和投标文件与招标人签订合同；在签订合同时向招标人提出附加条件、或者改变投标文件的实质性内容；放弃中标；不按照招标文件的规定提交履约保证金。5. 招投标法规定的其它违法违规行为。


(三) 自愿接受招投标监督部门和有关行政监督部门的依法检查。

(四) 同意将此信用承诺纳入陕西省公共信用信息平台和榆林市公共信用信息共享平台，并接受社会监督。

(五) 若我违背以上承诺事项，即被视为失信人，依据《关于对公共资源交易领域严重失信主体开展联合惩戒的备忘录》（发改法规[2018]457号），自愿接受失信联合惩戒和依法给予的行政处罚（处理），并依法承担赔偿责任和刑事责任。

承诺有效期：2026年5月26日—2026年8月23日

投标人：陕西亚塔教育科技有限公司

承诺人（签字或盖章）： 李云

承诺时间：2026年5月26日

## 第九部分 其他补充资料

### 一、公司以往项目总结资料

#### 宝鸡市 2024 年高中生生涯规划指导 高级研修班培训项目

# 资 料 汇 编

主办：宝鸡市教育局

承办：陕西省宝鸡教育学院

陕西亚培教育科技有限公司

二〇二五年十一月

## 目 录

一、项目实施方案 .....	3
二、学员名单 .....	16
(一) 学员报到表 .....	16
(二) 学员签到表 .....	18
三、培训课表 .....	21
四、专家信息 .....	23
五、学校简介 .....	23
六、项目总结 .....	25
(一) 配套服务展示 .....	25
(二) 培训实施过程 .....	32
七、经验分析与反思 .....	61
八、培训精彩瞬间 .....	63

## 一、项目实施方案

为贯彻《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）、《陕西省教育厅关于加强普通高中学生发展指导的实施意见》（陕教〔2023〕17号）等文件精神，落实国家“育人为本”的重要工作方针要求，适应陕西省普通高中育人方式改革和高考综合改革，培养一批高素质、专业化的中学生生涯规划教育骨干教师队伍，现结合宝鸡市的实际需求，制订本实施方案。

### （一）培训目标

本次培训旨在培养造就一批新高考改革背景下具备对中学生开展新高考选科、自主招生规划、高考志愿填报、高等院校申请、学业效能提升等中学生生涯规划指导相关专业技能的骨干指导教师。具体目标如下：

1. 更新教育理念：了解新高考改革制度的相关方针政策，准确把握新高考改革的方向和高中生生涯规划教育的要求，优化对中学生生涯规划教育理念的认识，拓宽教育视野，更新教育理念。

2. 辅导生涯规划：学会如何帮助学生树立正确的职业观、择业观，引导学生深入社会、广泛了解专业或职业，帮助引导学生对选择的专业或职业进行再思考。善于指导学生进行自我认知、做好学业规划、确立生涯目标、选择职业生涯角色、寻求最佳生涯发展途径。

3. 提升专业能力：学习关于高考背景下引导学生积极认知自我、学习效能提升、团体和个体生涯指导、生涯规划课程设计与实施等相关的策略和方法，提升生涯规划教育课程实施能力。

### （二）培训对象

全市各县区高中生涯指导教师，共44人。

### （三）培训时间和地点

培训时间：2025年11月23日—11月29日，含往返共7天。

培训地点：重庆市。

(四) 培训课程安排

本次培训以知识性、实践型、参与式为宗旨，围绕参训人员专业能力的培养，通过主题讲座、案例教学、教育实践、体验式互动等方式，为参训人员提供专业化、系统化、科学化的课程支持。

日期	时间	内容安排
11月23日 (周日)	全天	学员报到、办理入住、熟悉环境
	19:00-19:30	召开班委会
11月24日 (周一)	8:30-9:00	开班仪式
	9:00-12:00	1. 专题讲座：《新高考下的生涯规划教育探索与实践》 内容简介：认识新高考、新高考与生涯规划教育、重庆市的实践。 授课专家：朱括，教育部“国培计划”专家，重庆市南岸区教师进修学院培训首席专家。 2. 答疑交流（15分钟）：专家答疑、交流讨论
	14:00-14:20	微论坛：“生涯规划教育之我见”微论坛
	14:20-17:30	1. 专题讲座：《普通高中生涯规划教育定位的思考与实践》 内容简介：普通高中生涯规划教育定位、重庆市南开中学校的实践与思考。 授课专家：张莉花，重庆南开中学副校长。 2. 微研讨（15分钟）：团建活动开展生涯规划教育活动的可借鉴之处。
11月25日 (周二)	8:00-12:00	名校参访：重庆市第二外国语学校 1. 学校高考改革、课程改革、学校生涯规划教育等基本情况介绍； 2. 微讲座：“生涯规划教育模式”； 3. 主题论坛——对话学校管理者、骨干教师，探讨新高考背景下多措并举加强区域教师队伍建设； 4. 校园环境体验，学校新高考背景下综合素质评价工作介绍，查看学校综合素质评价平台，骨干教师座谈交流。
	14:00-18:00	名校参访：重庆市第八中学 1. 学校选科走班、课程改革、生涯规划教育及“四大特色课程群”等基本情况介绍； 2. 生涯规划教育课堂体验； 3. 校园环境体验，骨干教师座谈交流。

	19:00-20:30	分组研讨： 以小组为单位，结合当下教育趋势（如 AI 技术应用、新职业涌现、跨学科融合），挖掘生涯规划教育与现实场景的结合点，形成可落地的创新方法或活动方案。
11月26日 (周三)	8:00-12:00	名校参访：重庆南开学校 1. 学校环境参观，校长分享办学理念，学校特色展示； 2. 传经送宝：新高考背景下学生生涯规划教育如何实施，学生发展中心参观考察； 3. 座谈交流，互动答疑。
	14:00-18:00	【大思政教育】 教学主题：“传承红色薪火 赓续教育初心——以教育家精神铸魂育人” (以红色历史为根基，以教育家精神为引领，牢记初心使命，践行育人职责，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师)
11月27日 (周四)	8:00-12:00	名校参访：重庆市字水中学 1. 学校环境参观，校长分享办学理念，学校特色展示； 2. 学校生涯规划课程体系建设及生涯规划指导的实践经验分享； 3. 生涯规划指导教师队伍的建设与培养； 4. 学校在家校合作规范化建设方面的思考和实践。
	14:30-17:30	1. 专题讲座：《普通高中生涯教育的重庆实践》 内容简介：生涯规划教育在重庆市的实践，高中生生涯规划课程设置要求、高中生生涯规划指导操作方略。 授课专家：龚兴英，重庆市教科院基础教育科学研究所副所长。 2. 答疑交流：专家答疑、交流讨论（15分钟）
11月28日 (周五)	8:30-11:30	1. 专题讲座：《职业生涯规划概论与自我探索》 内容简介：职业生涯规划基本理论、职业生涯发展的影响因素、职业生涯规划的原则和方法、如何指导学生进行自我探索与分析。 授课专家：余华云，现任沙坪坝区教师进修学院党委书记、院长。 2. 答疑交流：专家答疑、交流讨论（15分钟）
	14:00-18:00	小组汇报： 以小组为单位，结合专题学习及观摩所得，完成一份学校生涯规划教育工作推进策略方案，推选出本组代表进行汇报。
11月29日 (周六)	8:30-11:30	结业仪式
	午餐后	愉快返程

注：（1）以上课表为初拟课表，如因专家时间原因顺序可在本时间段内相互调换，如因特殊原因需调整课程的我们将调换同等级别的专家为学员授课。

（2）参访学校及访学的具体安排以实际访学中校方安排为准。

#### 备选课程

##### 1. 专题讲座：《学校生涯规划教育的顶层设计与实施》

内容简介：学校进行生涯规划的必要性，学校生涯规划课程顶层设计的思路与落实难点。

##### 2. 专题讲座：《普通中学职业指导纲要（试行）》解读

内容简介：当前教育形势介绍、《普通中学职业指导纲要（试行）》制定的逻辑思路与推行过程中的注意事项。

##### 3. 专题讲座：《中学生职业生涯规划概论》

内容简介：生涯规划为学生架起人生幸福彩虹桥、人的兴趣和胜任能力之间的相关性、人职匹配与测量学生潜质的方法策略。

##### 4. 专题讲座：《中学生职业生涯规划与学科课程融合的思路与方法》

内容简介：对学生职业生涯规划与学科课程融合的方法结合案例进行分析与介绍，并对案例学校的生涯教育落实情况进行介绍与点评。

##### 5. 专题讲座：《生涯规划教育情况分析》

内容简介：对两所学校不同的职业生涯规划课程情况进行介绍与对比分析，提出自己对生涯规划教育的看法与建议。

##### 6. 专题讲座：《高中生职业生涯规划的教师指导》

内容简介：对学生职业生涯规划教育教学的建议，给生涯规划教师的建议。

#### （五）培训方式

本次培训采用专题讲座、问题梳理、经验分享、名校访学、交流研讨、总结提升等相结合的培训方式，以期促进效果提升。

##### 1. 专题讲座、现场指导与问题研讨相结合

培训中将针对参训校长的实际需求和特点开展活动。通过专家的专题讲座、学术报告，强化现场指导、问题讨论、互动交流、疑惑解答，帮助其丰富专业知识，澄清模糊认识，增长实践智慧，使其

能将培训中所学的知识、方法和技能运用于学校管理工作实践之中。

## 2. 案例剖析、任务驱动与行动研究相结合

注重案例剖析，强化培训的形象性、引导性、可操作性；强化任务驱动，引导参训校长进行以反思为主的探究性自学，鼓励参训学员参与和体验，针对实际案例进行剖析与探讨，提升专业能力和解决实践问题的能力，并通过问题引领，培养其开展行动研究的能力，提高学思结合、知行统一、解决问题的能力。

## 3. 参与体验、经验分享与现场交流相结合

注重基于生涯规划辅导教师的实际需要，组织参训学员到省外名校参加教育实践，感受先进的教育理念，学习一线名师生涯规划教育课程实施经验，组织参训学员与名师进行交流分享，并反思内化、发挥学员自身能力，积极参与研训活动，切实提升教育创新能力。

### （六）专家及基地校简介

#### 1. 专家简介

朱 括 重庆市南岸区教师进修学院英语教研员、培训首席专家，区域课程领导力建设核心专家，教育部基础教育英语学科深度学习核心专家，首批国培专家。长期致力于教育教学研究与实践，在课程领导力建设、教师培训等方面有着深入的研究和丰富的经验。

张莉花 重庆南开中学副校长，市级骨干教师，课程与教学论博士研究生，重庆市学生体育协会中小学生专委会副主席。主研课题《柔性心理育人》获国家教学成果二等奖。

龚兴英 博士，副研究员，重庆市教育科学研究院基础教育科学研究所副所长，重庆市教育学会学生生涯规划指导专业委员会副理事长、中国比较教育学会理事。出版学术专著 1 部，主持省部级课题多项，发表核心论文多篇，获市级教学成果奖及论文奖多项。

余华云 现任沙坪坝区教师进修学院党委书记、院长，为重庆市教育科研培训专家、重庆市教育科学“十四五”发展规划课题评审专

家库入库专家、重庆市基础教育评估专家、重庆市教育系统“十四五”事业发展规划评估专家、重庆市教育家型校长，中学物理正高级教师。

## 2. 基地校简介

**重庆市第二外国语学校** 重庆市第二外国语学校座落在南山山麓，涂山湖畔。学校前身是创办于1940年的重庆市立女子中学。学校是国家首批外语实验学校、全国青少年篮球特色学校、全国青少年足球特色学校、重庆市重点中学、重庆市中小学德育示范学校、重庆市绿色校园示范学校、重庆市首个高中外语课程创新基地、重庆市优质课程资源开发基地学校、重庆市高中校本教研基地。最近两年先后获得重庆市德育精品课程特等奖、重庆市基础教育教学创新成果奖、全国“地理科普教育先进单位”、清华大学生源学校等荣誉。学校占地170余亩，现有高、初中及国际部学生共5441名，专任教师416人，其中正高级教师4人，特级教师3人，高级职称100余人，市级学科带头人、学科名师及市级骨干教师29人，硕士研究生123人。学校秉承“庄敬自强，挺拔坚韧”的雪松精神，践行“以爱育爱，人人成长”的育人理念，实现学生“走进二外，走向世界”的美好愿景。同时，作为重庆市教育创新、优质育人的一流窗口学校，领衔重庆二外教育集团，初步形成集团优质均衡、增值发展的新格局，实现集团高质量、高品质教育的同频共振，为区域教育及学生成长起到辐射引领及孵化作用。

**重庆市第八中学** 重庆市第八中学校，简称“重庆八中”，重庆市首批市级直属重点中学。前身为创办于1938年的私立树人学校，学校始终肩负为党育人、为国育才的使命，坚守“乐育天下”的教育情怀，为社会提供优质教育，初中被社会誉为“金牌初中”，高中被社会誉为“品牌高中”。学校先后荣获首届全国文明校园、全国教育系统先进集体、首批普通高中新课程新教材实施国家级示范校、全国“五一”劳动奖状、全国十佳科技教育创新学校、全国首批培养体育

后备人才基地学校、全国艺术教育先进单位等国家级表彰 20 余项；重庆市五一劳动奖状，重庆市政府教学成果特等奖等市级表彰 80 余项。

**重庆市南开中学校** 重庆市南开中学校是重庆市重点中学，全国首批文明校园。由爱国教育家张伯苓先生于 1936 年创办，初名南渝中学，1938 年更为现名。学校秉持“允公允能，日新月异”校训，以建成现代化国际知名中华名校、培养高素质创新人才为目标，构建起“必修课-选修课-自修课”与“学科课程-活动课程-隐性课程”融合的特色课程体系，开设超 30 门涵盖多领域的选修课，并设有“南开讲坛”，定期邀请专家讲学。硬件设施也十分完善，9 栋教学用楼，205 间教室中 72 间为实验室及功能教室，图书馆藏书 20 万册、报刊 300 余种，还有完备的体育、生活设施，5 处文物保护群落彰显深厚历史文化。作为重庆市重点示范中学、全国首批文明校园等，办学成果丰硕，已培养出 32 位院士、20 余位国家和省部级领导及近 5 万名各领域骨干，在教育改革浪潮中，持续发挥引领示范作用，朝着更高目标大步迈进。

**重庆市字水中学** 重庆市字水中学肇始于 1816 年创建的“字水书院”，再建于 1962 年，位于江北区，公办高级中学，重庆市重点中学、首批重点高中联招学校。学校办学历史悠久、办学理念先进。学校现有玉带山、红土地、南桥寺三个校区，占地面积 225 亩。学校现有学生 9700 多人，教学班 181 个。校园环境舒适、优雅，处处洋溢着深厚浓郁的人文气息。学校建立了完善的智能化管理系统，教学功能设施完备，实现了教学与办公的现代化，为师生的工作学习提供了良好的条件。学校地处重庆极核区，交通便捷，三个校区均毗邻地铁站口。学校名师荟萃，人才辈出。学校建有完善的教师梯队发展路径，现有教职工 660 多人，其中正高级教师 4 人、特级教师 2 人，市级名师 5 人、市级骨干教师等 42 人，区级名师、区级学科带头人、

区级骨干教师 97 人，高级教师 125 人。近年来从南京大学、武汉大学、华中科技大、四川大学、北京师范大学、华东师范大学、陕西师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学等双一流院校引进优秀大学生和从全国各地引进优秀骨干教师逾 300 人。学校为加速教师专业成长构建了完备的教师成长体系，按照“一般教师（新入职教师）-合格教师-校级骨干教师-区级骨干教师-市级骨干教师-国家级骨干教师-教育专家”的培养路径，以“朝阳工程、午阳工程、夕阳红工程、名师工程”四大工程为抓手，培养了近 1/5 的教师成长为市、区级骨干教师。新进优大生和新引进教师在字水天地频获佳绩，市级赛课一等奖 50 余人次。

### （七）考核评价与预期成果

#### 1. 考核评价

本次培训考核评价采取过程性评价与终结性评价相结合、合格性评价与激励性评价相结合的方式。

（1）过程性评价与终结性评价相结合：学员在培训前进行自我诊断，对自己有初步认识；培训过程中参与相应研修活动，班主任和小组组长记录学员学习行为形成过程性评价；根据学员完成培训任务的整体情况形成终结性评价。

（2）合格性评价与激励性评价相结合：合格是被考核对象的最基本标准，激励是指按照评优标准，根据各角色的成绩排行，遴选出优秀学员，并对其进行表彰。

考核维度	评价内容	分数	备注
过程性评价 (40%)	认真参加全部学习活动、出勤情况良好（迟到或早退每次扣 1 分，旷课每次扣 3 分）	20	班主任记录
	学习态度端正、上课认真、积极研讨	20	组长记录
终结性评价 (40%)	根据每天的研修内容，完成一篇心得体会日志。	20	班主任记录
	结合自身工作实际，梳理一份学校管理的典型案例。	10	组长记录

	项目结束后，撰写提交研修总结，并进行反思改进。	10	班主任记录
激励性评价 (20%)	根据预设的研修主题，聚焦自己工作中需要解决的一个问题，在研修过程中寻求解决问题的路径和方法，形成问题解决方案并提交。	20	班主任记录

备注：事假一天扣5分（需有事假条）；病假不扣分，但需有区级以上医院病假证明，同时有病假条，若无病假证明和病假条又无事假条者，视同旷课处理；迟到3次算一天事假；旷课一天或病事假超过三次取消资格。

## 2. 预期成果

### (1) 研修日志

根据课程设置，每位学员结合自身听课的实际情况，课堂记录专家的主要观点及对专家授课内容的阐释理解。课后每位学员结合自身工作的实际情况，每天完成一篇研修反思日志，记录研修心得体会。

### (2) 研修总结

结合专题讲座、交流研讨、教育实践等，通过培训期间的学习及走访，每位参训学员根据自己的感悟与自己想说的话提炼、归纳，留存珍贵的记忆。

### (3) 问题解决方案

根据预设的研修主题，聚焦自己工作中需要解决的一个问题，在研修过程中寻求解决问题的路径和方法，形成问题解决方案并提交。

## (八) 组织管理与保障

### 1. 组织管理

为规范管理，加强统筹领导，陕西亚培教育科技有限公司联合陕西省宝鸡教育学院成立项目工作组，全面协调安排研修工作。按照研修要求，落实课程安排与教学指导，安排学员的食宿和培训场地，制定培训管理办法。为明确职责，保障工作有序开展，我单位与研修主管单位的分工如下：

陕西省宝鸡教育学院：

(1) 制定并下发政策通知文件，统筹部署、沟通协调相关单位和部门做好项目的管理工作。

(2) 负责选派参训学员，做好学员的审核登记，提供学员名单，进行培训需求问卷调查，并根据学员实际调整教学方案。安排学员在商定的时间参加研修。

(3) 协助项目组做好研修班的管理督促工作，严格考勤管理，学员不得出现无故缺席或迟到早退的现象，保证教学工作的顺利完成。

(4) 做好项目绩效评估工作。

陕西亚培教育科技有限公司：

(1) 根据项目需求，研究制定研修项目实施方案，确保研修方案满足需求，切实可行；

(2) 负责整合研修资源，组织专家团队、确定研修基地，安排课程、组织经验交流、外出考察等研修工作；

(3) 负责研修班开班典礼和结业典礼的筹备工作，负责研修期间组织日常事务，以及协调参训学员的住宿、用餐、交通等工作；

(4) 统筹控制研修过程，做好过程监控，建立学员考勤制度，由班主任负责学员考勤，并将考勤情况统计上报陕西省宝鸡教育学院；

(5) 保证研修的顺利进行，实行班级制，设计项目负责人1名，联系人1名，班主任1名。聘请具有多年研修管理经验的专业教师担任班主任，全程跟班服务，建立班委会，开展班级活动；

(6) 做好学员考核和结业工作，发放培训结业证书，学员缺勤达20%，不予发放；

(7) 负责开具相关票据；

(8) 研修结束后一个月内提交培训资料。

## 2. 组织保障

### 1. 教学条件

(1) 组建专家团队——双导师引领研修

陕西亚培教育科技有限公司成立由首席专家、专家团队（省内和省外）组成的专家支持团队，构建学习研修共同体，在集中面授的主

题选择与设计、研修计划制定、研修活动组织与实施中给予专业引领与支持，定期对研修活动中反馈的教学问题进行归纳、分析和指导。

#### (2) 提供舒适场地——集中和观摩接续进行

根据本项目要求，项目将在重庆执行。培训现场隔音效果良好，有多媒体装置，有饮水机，能上网，桌椅舒适。集中培训期间根据疫情防控情况安排观摩学习，学员将前往当地名校（园）进行观摩及考察。

### 2. 食宿交通

(1) 食宿方面，挑选干净卫生、服务规范、交通便利、安全的食宿地点，保证提供良好充足的住宿客房，并根据学员的地域口味特点提供优质的用餐服务。

(2) 交通服务方面，选用资质全面规范的优质大巴全程服务，培训过程中全程大巴接送并可提供往返交通的订票服务。

### 3. 医疗保卫

#### (1) 医疗方面

提供必备的药品及医疗服务支持，全程配备专车服务学员需求，为项目的顺利进行提供良好的医疗保障。

#### (2) 安全保障

贯彻“安全第一，预防为主”的方针，严格执行各项安全制度规程和应急措施，在项目执行的每一个环节上均加强安全预防和保障措施，确保“训前有方案，行前有备案，应急有预案”。以下简单介绍主要的安全措施：

##### A. 安全教育

开班前及执行过程中，对学员进行安全教育，强调学习纪律制度。

##### B. 安全提醒

时刻不忘对学员的安全进行温馨提示，活动期间通过安全协议、研修手册、车载安全视频等手段，全方位、不间断地对学员进行安全

提示并要求学员做好相关的防护措施。

#### C. 健康指导

与学员沟通身体状况，了解学员医疗档案，根据学员档案中的疾病既往史、过敏史提示，以及学员年龄、地域特点，天气情况，健康环境特点，对学员进行健康指导。

#### D. 应急预案

行前做好人身安全、餐饮安全、交通安全、突发情况、特殊天气情况等方面的安全预案，随班班主任 24 小时开机，随时观察、了解学员身体状况、精神状态和安全情况，学员出现身体不适或意外伤害时，及时按照预案开展科学救助。

#### E. 保险

签订安全承诺书，为参训学员购买全程短期健康险和人身意外险。

#### (九) 经费预算

培训费用为：人民币壹拾肆万柒仟捌佰元整（¥147800.00）。

费用包含项目：含住宿费、伙食费、组织管理费、方案设计费、参访学校费用、设备租用费、学习资料费、学员保险费、场地费、交通费（用于接送以及统一组织的与培训有关的访学、调研等发生的交通支出）、其他费用。

序号	内容	价格	备注
1	师资费、跟岗考察费：4 所*5000 元/所	20000.00	/
2	专家讲课费：3000 元/人*4 人	12000.00	/
3	专家交通费、餐费：1200 元/人*4 人	4800.00	/
4	参训学员住宿费：220 元/人/天*44 人*6 天	58080.00	/
5	参训学员餐费：120 元/人/天*44 人*6 天	31680.00	/
6	资料费：60 元/人*44 人 (学员手册、作业手册、参会证、资料袋)	2640.00	/
7	市内交通费（大巴费用）： 1. 观摩学校往返：2000 元/辆*1 辆*3 天 2. 接送站：1500 元/辆*2 次*1 辆	9000.00	/

8	其他支出： 1. 横幅、集体照：900 元 2. 保险：25/人*44 人 3. 应急药箱：600 元	2600.00	/
9	项目管理费： 项目跟岗联系、教务管理、咨询服务、班主任等工作等费用	7000.00	/
合 计		147800.00	备注：此费用不包括学员从出发城市到培训城市的往返交通费

## 二、学员名单

### (一) 学员报名表

宝鸡市高中生生涯规划指导教师高级研修班参训学员报名表

序号	县区	姓名	工作单位	职务	手机号码	个人签字	房号
1	眉县	· 邵景涛	宝鸡中学	年级副主任	13891701973	邵景涛	607
2	金台区	· 刘 鹏	宝鸡市石油中学	年级组长	15609172013	刘 鹏	621
3	渭滨区	· 胡进深	宝鸡市长岭中学	教师	15991079189	胡进深	579
4	陈仓区	· 曾 岑	陈仓高中	学生发展中心主任	13008471592	曾 岑	313
5	凤翔区	· 谢锦林	宝鸡市凤翔区西街中学	教务处副主任	15891341869	谢锦林	523
6	岐山县	· 宋 健	岐山县新店高级中学	团委书记	15229979179	宋 健	315
7	眉县	· 王 峰	眉县中学	学生发展中心副主任	13992736389	王 峰	517
8	千阳县	· 郭彦涛	千阳县教育局		15891346216	郭彦涛	325
9	金台区	· 薛纪军	宝鸡市金台高级中学	教务副主任	15114971668	薛纪军	507
10	渭滨区	· 特 琳	宝鸡市渭滨中学	年级部副主任	15129457686	特 琳	317
11	陈仓区	· 高海丽	陈仓区桃镇中学	发展中心副主任	13892755116	高海丽	431
12	凤翔区	· 严丽娟	宝鸡市凤翔区教学研究室	教研员	13571739408	严丽娟	320
13	岐山县	· 赵恩鑫	岐山县职业技术教育中心	教研室副主任	13488362171	赵恩鑫	525
14	眉县	· 赵明	眉县槐芽中学	教师	13892744338	赵明	621
15	麟游县	· 陈智虎	麟游县中学	德育主任	13892750616	陈智虎	327
16	眉县	· 张 东	宝鸡市南山高级中学	学生发展中心主任	18991746802	张 东	525
17	陈仓区	· 车东强	陈仓区东关高中	年级组长	13892455762	车东强	313
18	凤翔区	· 贾海元	宝鸡市凤翔区凤翔中学	高一年级部主任	13892495139	贾海元	503
19	渭滨区	· 康耀元	宝鸡市姜谭高级中学	办公室副主任	136363753208	康耀元	317
20	金台区	· 王利刚	宝鸡市斗鸡中学	教师	18629806828	王利刚	519
21	扶风县	· 陈功会	扶风县教研室	教研员	18182491230	陈功会	323
22	眉县	· 赵照平	眉县职业教育中心	教师	18992707800	赵照平	621

宝鸡市高中生生涯规划指导教师高级研修班参训学员报到表

序号	县区	姓名	工作单位	职务	手机号码	个人签字	房号
23	凤县	·王凤成	凤县中学	教务处副主任	13892709425	王凤成	322
24	眉县	·刘宇	宝鸡市特殊教育学校	教务处理主任	15114978811	刘宇	527
25	陈仓区	·贾凯	陈仓区西城高中	校长	13309212806	贾凯	628
26	陇县	·武荣荣	陇县第二高级中学	心理健康教育教师	13892460853	武荣荣	41
27	渭滨区	·杜小春	宝鸡市姜城中学	高一年级班主任	15399219741	杜小春	521
28	金台区	·王小勇	宝鸡市西关中学	副校长	13759796123	王小勇	521
29	岐山县	·李菁	岐山高级中学	党委副书记	1389277288	李菁	521
30	扶风县	·任亚平	扶风高中	教师	13991750551	任亚平	327
31	太白县	·王丹	太白中学	教师	13892792875	王丹	613
32	陈仓区	·张建卫	陈仓区教研室	高中组组长	13991730201	张建卫	602
33	扶风县	·张广辉	扶风县法门高中	助教室主任	18292725346	张广辉	325
34	渭滨区	·许飞	宝鸡市渭滨区职业教育中心	招生副主任	13772667232	许飞	505
35	渭滨区	·胡小刚	天王高中	教研主任	18291768612	胡小刚	628
36	岐山县	·张亚峰	岐山县蔡家坡高级中学	学生发展中心副主任	13992720195	张亚峰	322
37	陇县	·韩珠平	陇县中学	政教处副主任	15353015277	韩珠平	623
38	眉县	·李红萍	宝鸡市教育数学研究室	教研员	13891787859	李红萍	320
39	眉县	·汤超	陕西省宝鸡教育学院	党办办主任	13571745898	汤超	501
40	眉县	·吕芳平	陕西省宝鸡教育学院	项目执行办公室主任	13772646543	吕芳平	621
41	眉县	·刘永妮	陕西省宝鸡教育学院	教师	15240076195	刘永妮	621
42	眉县	·沈宏军	宝鸡市教育局	党委书记	13992769566	沈宏军	428
43	眉县	·李海生	宝鸡市教育局	党委书记	13892401167	李海生	415
44	眉县	·翟年	宝鸡市教育局	教师工作科科长	15877690888	翟年	508



宝鸡市高中生生涯规划指导教师高级研修班参训学员签到表

序号	县区	姓名	工作单位	11月23日		11月24日		11月25日		11月26日		11月27日		11月28日		11月29日		
				全天		上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	全天
20	金台区	王利刚	宝鸡市斗鸡中学	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚	王利刚
21	扶风县	陈功会	扶风县教研室	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会	陈功会
22	眉县	赵照平	眉县职业教育中心	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平	赵照平
23	凤县	王凤成	凤县中学	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成	王凤成
24	眉县	刘宗	宝鸡市特殊教育学校	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗	刘宗
25	陈仓区	贾凯	陈仓区西城高中	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯	贾凯
26	陇县	武荣荣	陇县第二高级中学	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣	武荣荣
27	渭滨区	杜小春	宝鸡市姜城中学	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春	杜小春
28	金台区	王小勇	宝鸡市西关中学	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇	王小勇
29	扶风县	李燕	岐山高级中学	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕	李燕
30	扶风县	任亚平	扶风高中	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平	任亚平
31	太白县	王丹	太白中学	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹	王丹
32	陈仓区	张建立	陈仓区教研室	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立	张建立
33	凤县	张广辉	扶风县法门高中	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉	张广辉
34	渭滨区	许飞	宝鸡市渭滨区职业教育中	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞	许飞
35	高新区	周小刚	天王高中	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚	周小刚
36	岐山县	张亚锋	岐山县蔡家坡高级中学	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋	张亚锋
37	陇县	韩珠平	陇县中学	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平	韩珠平
38	眉县	李红军	宝鸡市教育数学研究室	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军	李红军

宝鸡市高中生生涯规划指导教师高级研修班参训学员签到表

序号	县区	姓名	工作单位	11月23日		11月24日		11月25日		11月26日		11月27日		11月28日		11月29日	
				上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午
39	眉县	汤超	陕西省宝鸡教育学院	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程	孙程
40	眉县	吕芳平	陕西省宝鸡教育学院	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平	吕芳平
41	眉县	侯永妮	陕西省宝鸡教育学院	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮	侯永妮
42	眉县	沈宏军	陕西省宝鸡教育学院	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军	沈宏军
43	眉县	李海生	宝鸡市教育局	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生	李海生
44	眉县	柳华	宝鸡市教育局	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华	柳华

### 三、培训课表

日期	时间	内容安排
11月23日 (周日)	全天	学员报到、办理入住、熟悉环境
	19:00-19:30	召开班委会
11月24日 (周一)	8:30-9:00	开班仪式
	9:00-12:00	1. 专题讲座:《新高考下的生涯规划教育探索与实践》 内容简介:认识新高考、新高考与生涯规划教育、重庆市的实践。 授课专家:朱括,教育部“国培计划”专家,重庆市南岸区教师进修学院培训首席专家。 2. 答疑交流(15分钟):专家答疑、交流讨论
	14:00-14:20	微论坛:“生涯规划教育之我见”微论坛
	14:20-17:30	1. 专题讲座:《普通高中生涯规划教育定位的思考与实践》 内容简介:普通高中生涯规划教育定位、重庆市南开中学校的实践与思考。 授课专家:张莉花,重庆南开中学副校长。 2. 微研讨(15分钟):团建活动开展生涯规划教育活动的可借鉴之处。
11月25日 (周二)	8:00-12:00	名校参访:重庆市第二外国语学校 1. 学校高考改革、课程改革、学校生涯规划教育等基本情况介绍; 2. 微讲座:“生涯规划教育模式”; 3. 主题论坛——对话学校管理者、骨干教师,探讨新高考背景下多措并举加强区域教师队伍建设; 4. 校园环境体验,学校新高考背景下综合素质评价作品介绍,查看学校综合素质评价平台,骨干教师座谈交流。
	14:00-18:00	名校参访:重庆市第八中学 1. 学校选科走班、课程改革、生涯规划教育及“四大特色课程群”等基本情况介绍; 2. 生涯规划教育课堂体验; 3. 校园环境体验,骨干教师座谈交流。
	19:00-20:30	分组研讨: 以小组为单位,结合当下教育趋势(如AI技术应用、新职业涌现、跨学科融合),挖掘生涯规划教育与现实场景的结合点,形成可落地的创新方法或活动方案。

11月26日 (周三)	8:00-12:00	名校参访：重庆南开学校 1. 学校环境参观，校长分享办学理念，学校特色展示； 2. 传经送宝：新高考背景下学生生涯规划教育如何实施，学生发展中心参观考察； 3. 座谈交流，互动答疑。
	14:00-18:00	<b>【大思政教育】</b> 教学主题：“传承红色薪火 赓续教育初心——以教育家精神铸魂育人” (以红色历史为根基，以教育家精神为引领，牢记初心使命，践行育人职责，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师)
11月27日 (周四)	8:00-12:00	名校参访：重庆市字水中学 1. 学校环境参观，校长分享办学理念，学校特色展示； 2. 学校生涯规划课程体系建设及生涯规划指导的实践经验分享； 3. 生涯规划指导教师队伍的建设与培养； 4. 学校在家校合作规范化建设方面的思考和实践。
	14:30-17:30	1. 专题讲座：《重庆新高考改革与生涯教育》 内容简介：生涯规划教育在重庆市的实践，高中生生涯规划课程设置要求、高中生生涯规划指导操作方略。 授课专家：杨轶，国家认证生涯规划师·青少年职业发展辅导教师。 2. 答疑交流：专家答疑、交流讨论（15分钟）
11月28日 (周五)	8:30-11:30	1. 专题讲座：《职业生涯规划概论与自我探索》 内容简介：职业生涯规划基本理论、职业生涯发展的影响因素、职业生涯规划的原则和方法、如何指导学生进行自我探索与分析。 授课专家：余华云，现任沙坪坝区教师进修学院党委书记、院长。 2. 答疑交流：专家答疑、交流讨论（15分钟）
	14:00-18:00	小组汇报： 以小组为单位，结合专题学习及观摩所得，完成一份学校生涯规划教育工作推进策略方案，推选出本组代表进行汇报。
11月29日 (周六)	8:30-11:30	结业仪式
	午餐后	愉快返程

#### 四、专家信息

**朱 括** 重庆市南岸区教师进修学院英语教研员、培训首席专家，区域课程领导力建设核心专家，教育部基础教育英语学科深度学习核心专家，首批国培专家。长期致力于教育教学研究与实践，在课程领导力建设、教师培训等方面有着深入的研究和丰富的经验。

**张莉花** 重庆南开中学副校长，市级骨干教师，课程与教学论博士研究生，重庆市学生体育协会中小学生专委会副主席。主研课题《柔性心理育人》获国家教学成果二等奖。

**杨 轶** 国家认证生涯规划师·青少年职业发展辅导教师；重庆市教育学会学生生涯规划指导专委会常务理事；人社部青少年职业发展辅导教师（中级）认证·讲师；《励生涯》教材编者。

**余华云** 现任沙坪坝区教师进修学院党委书记、院长，为重庆市教育科研培训专家、重庆市教育科学“十四五”发展规划课题评审专家库入库专家、重庆市基础教育评估专家、重庆市教育系统“十四五”事业发展规划评估专家、重庆市教育家型校长，中学物理正高级教师。

#### 五、学校简介

**重庆市第二外国语学校** 重庆市第二外国语学校座落在南山山麓，涂山湖畔。学校前身是创办于1940年的重庆市立女子中学。学校是国家首批外语实验学校、全国青少年篮球特色学校、全国青少年足球特色学校、重庆市重点中学、重庆市中小学德育示范学校、重庆市绿色校园示范学校、重庆市首个高中外语课程创新基地、重庆市优质课程资源开发基地学校、重庆市高中校本教研基地。最近两年先后获得重庆市德育精品课程特等奖、重庆市基础教育教学创新成果奖、全国“地理科普教育先进单位”、清华大学生源学校等荣誉。学校占地170余亩，现有高、初中及国际部学生共5441名，专任教师416人，其中正高级教师4人，特级教师3人，高级职称100余人，市级学科带头人、学科名师及市级骨干教师29人，硕士研究生123人。

学校秉承“庄敬自强，挺拔坚韧”的雪松精神，践行“以爱育爱，人人成长”的育人理念，实现学生“走进二外，走向世界”的美好愿景。同时，作为重庆市教育创新、优质育人的一流窗口学校，领衔重庆二外教育集团，初步形成集团优质均衡、增值发展的新格局，实现集团高质量、高品质教育的同频共振，为区域教育及学生成长起到辐射引领及孵化作用。

**重庆市第八中学** 重庆市第八中学校，简称“重庆八中”，重庆市首批市级直属重点中学。前身为创办于1938年的私立树人学校，学校始终肩负为党育人、为国育才的使命，坚守“乐育天下”的教育情怀，为社会提供优质教育，初中被社会誉为“金牌初中”，高中被社会誉为“品牌高中”。学校先后荣获首届全国文明校园、全国教育系统先进集体、首批普通高中新课程新教材实施国家级示范校、全国“五一”劳动奖状、全国十佳科技教育创新学校、全国首批培养体育后备人才基地学校、全国艺术教育先进单位等国家级表彰20余项；重庆市五一劳动奖状，重庆市政府教学成果特等奖等市级表彰80余项。

**重庆市南开中学校** 重庆市南开中学校是重庆市重点中学，全国首批文明校园。由爱国教育家张伯苓先生于1936年创办，初名南渝中学，1938年更为现名。学校秉持“允公允能，日新月异”校训，以建成现代化国际知名中华名校、培养高素质创新人才为目标，构建起“必修课-选修课-自修课”与“学科课程-活动课程-隐性课程”融合的特色课程体系，开设超30门涵盖多领域的选修课，并设有“南开讲坛”，定期邀请专家讲学。硬件设施也十分完善，9栋教学用楼，205间教室中72间为实验室及功能教室，图书馆藏书20万册、报刊300余种，还有完备的体育、生活设施，5处文物保护群落彰显深厚历史文化。作为重庆市重点示范中学、全国首批文明校园等，办学成果丰硕，已培养出32位院士、20余位国家和省部级领导及近5万名

各领域骨干，在教育改革浪潮中，持续发挥引领示范作用，朝着更高目标大步迈进。

**重庆市字水中学** 重庆市字水中学肇始于1816年创建的“字水书院”，再建于1962年，位于江北区，公办高级中学，重庆市重点中学、首批重点高中联招学校。学校办学历史悠久、办学理念先进。学校现有玉带山、红土地、南桥寺三个校区，占地面积225亩。学校现有学生9700多人，教学班181个。校园环境舒适、优雅，处处洋溢着深厚浓郁的人文气息。学校建立了完善的智能化管理系统，教学功能设施完备，实现了教学与办公的现代化，为师生的工作学习提供了良好的条件。学校地处重庆核心区，交通便捷，三个校区均毗邻地铁站口。学校名师荟萃，人才辈出。学校建有完善的教师梯队发展路径，现有教职工660多人，其中正高级教师4人、特级教师2人，市级名师5人、市级骨干教师等42人，区级名师、区级学科带头人、区级骨干教师97人，高级教师125人。近年来从南京大学、武汉大学、华中科技大、四川大学、北京师范大学、华东师范大学、陕西师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学等双一流院校引进优秀大学生和从全国各地引进优秀骨干教师逾300人。学校为加速教师专业成长构建了完备的教师成长体系，按照“一般教师（新入职教师）-合格教师-校级骨干教师-区级骨干教师-市级骨干教师-国家级骨干教师-教育专家”的培养路径，以“朝阳工程、午阳工程、夕阳红工程、名师工程”四大工程为抓手，培养了近1/5的教师成长为市、区级骨干教师。新进优大生和新引进教师在字水天地频获佳绩，市级赛课一等奖50余人次。

## 六、项目总结

### （一）配套服务展示

#### 【教学条件】

培训场所：数量充足、规格多样、功能完备的教室、会议室；

专业引领团队：全国优质师资专业引领团队；

**【食宿交通条件】**

为保证学员食宿条件，陕西亚培教育科技有限公司与酒店签订合作协议，为学员集中面授的住宿提供酒店的标准间，保证环境的整洁舒适。满足空调、热水、电话、上网、洗浴、独立卫生间等基本要求；提供不同规格和菜系的自助餐。













(优质的培训场所，优异的食宿条件)

## （二）培训实施过程

### 1、培训方式

本次培训采用专题讲座、问题梳理、经验分享、名校访学、交流研讨、总结提升等相结合的培训方式，以期促进效果提升。

#### （1）专题讲座、现场指导与问题研讨相结合

培训中将针对参训校长的实际需求和特点开展活动。通过专家的专题讲座、学术报告，强化现场指导、问题讨论、互动交流、疑惑解答，帮助其丰富专业知识，澄清模糊认识，增长实践智慧，使其能将培训中所学的知识、方法和技能运用于学校管理工作实践之中。

#### （2）案例剖析、任务驱动与行动研究相结合

注重案例剖析，强化培训的形象性、引导性、可操作性；强化任务驱动，引导参训校长进行以反思为主的探究性自学，鼓励参训学员参与和体验，针对实际案例进行剖析与探讨，提升专业能力和解决实践问题的能力，并通过问题引领，培养其开展行动研究的能力，提高学思结合、知行统一、解决问题的能力。

#### （3）参与体验、经验分享与现场交流相结合

注重基于生涯规划辅导教师的实际需要，组织参训学员到省外名校参加教育实践，感受先进的教育理念，学习一线名师生涯规划教育课程实施经验，组织参训学员与名师进行交流分享，并反思内化、发挥学员自身能力，积极参与研训活动，切实提升教育创新能力。

### 2、培训过程

2025年11月24日，宝鸡市2024年高中生涯规划指导教师高级研修班在重庆举行开班仪式。宝鸡市教育局党组成员、副局长杨爱魁、宝鸡市教育局调研员李海生、宝鸡市教育学院党委书记沈宏军、宝鸡市教育局教师工作科科长帽华、重庆市南岸区教师进修学院国培专家朱括、陕西亚培教育科技有限公司主任姜云出席了本次开班典礼。本次开班仪式由宝鸡市教育局调研员李海生主持。



重庆市南岸区教师进修学院国培专家朱括老师为本次培训班致欢迎辞。



宝鸡教育学院党委书记沈宏军做培训部署安排。



渭滨中学教师杨琳代表全体学员发表讲话，表示对本次培训活动充满期待，期望通过本次培训活动提升全市高中生生涯规划教育的整体

水平。



宝鸡市教育局党组成员、副局长杨爱魁发表讲话，杨局长强调生涯规划教育是教育改革关键，能解决学生选科、专业选择等问题，国家及省上均有相关政策支持。宝鸡虽有初步探索，但存在观念滞后、专业师资缺乏等问题。此次研修将学习重庆先进经验，他要求参训教师沉心研学、学以致用、严守纪律，把所学转化为实际成效，推动宝鸡高中生生涯规划教育专业化、系统化发展，助力学生全面发展和国家人才战略落实。



开班仪式结束后，由重庆市南岸区教师进修学院英语教研员、培训首席专家朱括老师带来《新高考生涯规划教育的政策演进、实践模型与理论基础》的专题讲座，为参训教师深入解读新高考生涯规划教育相关内容，助力教师提升专业素养。



11月24日中午，开展以“生涯规划教育之我见”的微论坛，3位老师进行发言。





11月24日下午，由重庆南开中学副校长张莉花校长带来《从认知启蒙到体验决策——重庆南开中学生涯教育校本实践》的专题分享，详解该校生涯教育的实操经验，为参训教师提供鲜活参考。



11月25日，参训学员前往重庆市第二外国语学校参观学习，该校作为重庆市生涯规划实验基地学校，构建了独具特色的“彩虹生涯”教育体系。其以“每一个孩子都有自己的目标”为理念，搭建校、级、班三级实践平台，通过学科融合、选科“三步”法、生涯人物访谈等精品活动，结合“沉浸式体验+项目式学习”的创新模式，实现全员育人，为参训学员提供了可借鉴的实践样本。



重庆第二外国语学校生涯教育中心黄娟主任做分享



重庆市初心班主任工作室贺毅老师做分享



重庆市第二外国语学校生涯规划备课组长毛媛老师做分享

11月25日下午，参训学员前往重庆市第八中学学习，该校深耕生涯教育与新高考衔接领域，打造了“课程+实践+指导”三位一体的育人模式，其生涯规划课程体系覆盖自我认知、职业探索、学业规划全链条，还依托优质师资组建专职生涯指导团队，搭建校企合作实践平台，通过职业体验营、高校研学行等特色活动，实现生涯教育与选科指导、志愿填报的精准衔接，让学员们对系统化、专业化的生涯教育实施路径有了更直观的认知。







重庆市第八中学教科处张诗文主任交流学校教研工作



重庆市第八中学教务处苑繁宝主任交流学校教学工作

11月25日，组织全体参训学员，以小组研讨的形式，结合当下教育趋势（如 AI 技术应用、新职业涌现、跨学科融合），挖掘生涯规划教育与现实场景的结合点，进行小组发言。







11月26日，参训学员前往重庆市南开中学学习，作为生涯教育标杆校，该校构建了“全周期、多维度、个性化”的生涯教育生态，以“认知—探索—实践—决策”为主线，将生涯教育融入日常教学与校园活动。







11月26日下午，安排红色现场教学，带领所有参会学员前往重庆市三峡博物馆参观，了解重庆这座城市的历史文化。

11月27日上午，参训学员前往重庆市字水中学学习，该校聚焦“生涯教育本土化、实践化”，构建了“基础课程 + 特色社团 + 实践基地”的多元育人体系。以“立足学情、对接需求”为核心，开设生涯规划基础必修课程，同时组建职业探索社、生涯辩论队等特色社团，将生涯认知融入兴趣活动。





重庆市宇水中学许华老师分享学校生涯教育课程设计 & 实施



重庆市宇水中学党委书记王毅分享《学校治理的平衡艺术》



11月27日下午，由国家认证生涯规划师·青少年职业发展辅导教师杨轶老师带来《重庆新高考改革与生涯教育》的专题分享，杨老师深耕新高考政策研究与生涯教育实践，为多所中学提供师资培训与课程指导，兼具政策解读深度与教学实操经验。



11月28日上午，由现任沙坪坝区教师进修学院党委书记、院长余华云带来题为《教育综合改革背景下高中生涯教育的理路》的讲座，余院长长期主导区域教育综合改革、教师专业发展与生涯教育体系建设工作，兼具政策理论高度与区域实践操盘经验，其牵头的多项生涯教育试点项目已成为地方标杆案例。



11月28日下午，各小组结合专题学习及观摩所得，推选出本组代表进行汇报。







11月29日上午，本次研修培训课程已结束，召开了结业仪式，宝鸡市教育局调研员李海生、宝鸡市教育局教师工作科科长幅华参加了结业典礼。



由宝鸡市教育学员党政办主任汤超对本此培训进行总结发言。汤主任的肯定了大家在研修中的努力与收获，也布置了结束后的学员任务。



由宝鸡市教育局教师工作科科长帽华宣读了优秀学员名单、宝鸡市教育局调研员李海生为优秀学员颁发证书。



至此，宝鸡市高中生涯规划指导教师高级研修班圆满落地。

## 七、经验分析与反思

### （一）项目实施改进与反思

#### 1. 培训目标的明确与实现

本次由陕西亚培教育科技有限公司承办的宝鸡市高中生涯规划指导教师高级研修班，以重庆优质教育资源为依托，明确了“提升宝鸡市高中生涯规划指导教师的专业素养、实操能力及区域生涯教育统筹能力”为核心目标。通过邀请重庆高校生涯教育专家、重点中学资深指导教师开展专题讲座、生涯课堂教学示范、区域生涯教育案例分析等多种形式，使参训教师不仅更新了新时代生涯规划教育理念，还系统掌握了生涯测评工具应用、选课走班指导、升学路径规划等实用技巧与方法。

#### 2. 培训内容的优化与创新

本次研修班的课程内容紧密围绕高中生涯规划教育核心，涵盖了生涯教育政策解读、生涯课程设计与实施、学生个性化学业规划指导、新高考背景下生涯教育融合路径等多个方面，既全面覆盖生涯教育全流程，又针对宝鸡市教师在实际工作中遇到的难点问题提供了针对性解决方案。依托重庆在生涯教育与新高考改革融合方面的先进经验，内容兼具实用性与借鉴性。然而，随着新高考改革的持续深化和生涯教育的多元化发展，培训内容仍需不断更新优化。

#### 3. 培训方式的多样化与灵活性

本次研修班充分结合重庆的地域教育特色，采用了“集中授课+重庆重点中学实地观摩+分组研讨+专家面对面答疑”的多元化培训方式。组织参训教师走进重庆第二外国语学校、重庆市第八中学、重庆南开中学、重庆市字水中学等生涯教育示范校，实地考察生涯规划课程实施、生涯指导中心建设等情况，通过现场观摩、与一线教师交流座谈，有效提升了培训的直观性和实效性。

#### 4. 培训管理的规范化与精细化

作为承办方，陕西亚培教育科技有限公司在本次研修班的管理中，严格遵循“规范化、精细化、人性化”原则，从训前与宝鸡市教育部门的需求对接、参训教师信息核对，到重庆培训期间的课程组织、行程安排、安全保障，再到训后的反馈收集、资料整理，均进行了周密部署。未来，将进一步加强培训管理的信息化与智能化水平。

#### 5、提供人本化精细化的培训过程服务

为保障研修班顺利开展，陕西亚培教育科技有限公司精心编制了内容丰富的《宝鸡市高中生涯规划指导教师高级研修班（重庆）培训手册》，系统呈现研修目标、课程安排、重庆本地授课专家简介、行程日程等信息；全程强化学员参与、团队协作学习与专家导学机制，确保每位教师都能深度融入培训；手册中还明确了重庆培训期间的住宿指南、本地出行导航、餐饮注意事项、紧急联系电话等温馨提示，项目组成员全程24小时开机，为学员提供全天候服务咨询。

#### （二）问题反思

（1）尽管培训前已与宝鸡市教育部门沟通，并结合重庆生涯教育特色设计了课程，但在培训过程中还是出现了专家临时有事，临时变更专家的问题，陕西亚培教育科技有限公司在培训前储备了专家库，快速解决了此问题。

（2）部分参训教师来自不同类型高中（重点校、普通校、县域高中），生涯教育开展基础存在差异，仍存在培训内容与个别教师实际需求不完全匹配的情况。未来需进一步加强训前分层调研，精准对接不同类型学校教师的需求痛点。

（3）本次重庆集中培训周期有限，参训教师虽掌握了相关理论与技巧，但返岗后如何将重庆先进经验与宝鸡本地学情结合、持续深化实践仍需引导。

## 八、培训精彩瞬间















